

Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 19, n. 1, 2016

Anais do VIII Congresso de Iniciação Científica Júnior
das Faculdades Adamantinenses Integradas
19 a 23 de outubro de 2015



CICFAI JÚNIOR



Revista OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina: Edições OMNIA: 2015

Suplemento (Anais do VIII Congresso de
Iniciação Científica Júnior)
ISSN 1677-3942

Diretor Geral: Prof. Dr. Márcio Cardim
Vice-Diretor: Prof. Dr. Wendel Cléber Soares
Editor: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Comissão Organizadora

Presidente: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia
Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin
Prof. Dr. Délcio Cardim
Prof. Dr. Énio Garbelini
Prof^ª. Dr^ª. Fúlvia de Souza Veronez
Prof. Dr. José Aparecido dos Santos
Prof. Dr. José Luiz Vieira de Oliveira
Prof. Dr^ª. Marília Sornas Franco Egéa
Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva
Prof^ª. Dr^ª. Renata Bianco Consolaro
Prof^ª. Ms. Simone Leite Andrade
Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira
Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Jornalista Responsável: Daniel Torres de
Albuquerque

Assessor de Comunicação: Arisvaldo Correia
de Andrade

Editoração Eletrônica: Gustavo Henrique
Pereira

Núcleo de Prática de Pesquisa
Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

EDITORIAL

VIII CICFAI JÚNIOR

Uma marca registrada do Congresso de Iniciação Científica Júnior das Faculdades Adamantinenses Integradas (CICFAI Júnior) tem sido a sua assiduidade e assim chegou à Oitava Edição em 2015, consolidando-se como o momento científico do Ensino Básico na Alta Paulista e um dos principais eventos do gênero do Brasil, recebendo participantes de todas as regiões do estado e também de outras Unidades Federativas.

O VIII CICFAI JR, ocorrido entre 19 a 23 de outubro de 2015, foi sucesso total, marcando a consolidação do evento. Houve um saldo qualitativo e quantitativo em relação à edição anterior, contabilizando-se a participação de 1.195 autores de 75 Instituições, apresentando 349 trabalhos.

Os dados colocados indicam a importância da iniciativa da FAI em ser pioneira na realização de um evento voltado ao alunado do Ensino Básico, fazendo a conexão entre pesquisa e ensino. E a FAI mais uma vez cumpre seu papel de fomentar o debate científico abrindo espaços para a difusão e popularização da Ciência, motivando a pesquisa nas Unidades Escolares.

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Adamantina, 23 de Agosto de 2016



CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

ENSINO FUNDAMENTAL

1º LUGAR

TRABALHO: A APICULTURA E SUA RELEVÂNCIA ALÉM DA PRODUÇÃO DE MEL: FEIRA CULTURAL DO COLÉGIO SÃO PEDRO - SISTEMA OBJETIVO - TUPÃ SP

AUTORA: BEATRIZ VIEIRA GOMES

ORIENTADORA: MARLENE NEGRAO DE MOURA

2º LUGAR

TRABALHO: TRANSFORMAÇÃO DO CORPO: A INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) EM ESCOLARES

AUTORES: ALADIA MONIKE TOYAMA NUNES

ANA JULIA RIBEIRO

GIOVANA SIMÕES MEDINA

JAQUELINE T. T. ALBUQUERQUE

JULIA ALTRÃO N. OTAVIANO

LARISSA BARONI FORTUNATO

LAURA MARIA SILVA

LORAINÉ HONORATO DE FARIAS

RHILLARY NATHALIA BEZERRA

ORIENTADORA: .

3º LUGAR

TRABALHO: ROBÔ CRAZY

AUTORA: DENISE AMOROSO DEMARQUE

ORIENTADORA: JANAINA FÉLIX DA SILVA

ENSINO MÉDIO

1º LUGAR

TRABALHO: REDUÇÃO DA MAIORIDADE NO BRASIL, UM TEMA NÃO SÓ DE CARÁTER PUNITIVO, MAS TAMBÉM UMA DECISÃO SOBRE A VIDA

AUTORAS: JAIZE MENEZES SANTANA

LAURA CRISTINA C. CARDOSO

MONIQUE SANTOS C. DA SILVA

TAINARA CRISTINA FIOROTE

ORIENTADORES: ANTONIO CARLOS BARBOSA DA SILVA

EDUARDO APARECIDO UTIMURA

SUÉLEN ALVES DA SILVA

2º LUGAR

TRABALHO: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS VESTÍGIOS FÓSSEIS EM PACAEMBU-SP

AUTOR: ANTONIO AGOSTINHO MAGIOLI BARROS

ORIENTADOR: TIAGO RAFAEL DOS SANTOS ALVES

3º LUGAR

TRABALHO: SÍNDROME DO PÂNICO: PONTOS DE VISTA DE UM PSICÓLOGO E UM PSIQUIATRA SOBRE SUAS CAUSAS

AUTORAS: ANA CRISTINA DE ALMEIDA SILVA
BEATRIZ CAROLINE F. SOUZA

ORIENTADORES: DALVA XAVIER DE LIMA SOUZA
MARCOS VINÍCIUS MARCONDES DE MENEZES

ENSINO TÉCNICO

1º LUGAR

TRABALHO: AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DO MILHO POR FARELO DE GOIABA NA ALIMENTAÇÃO DE FRANGOS DE CORTE

AUTORES: AMANDA ARAÚJO GASPAR
EDUARDA ALVES BATISTA
JANDERSON JESUS DA SILVA

JEAN LEMES DOS SANTOS

ORIENTADORES: AMÉRICO Y OMOTO
FABIO TAKESHI MATUMOTO
JOSÉ OSCAR MARTINS GOMES
VICTOR ELOY DA FONSECA

2º LUGAR

TRABALHO: CATCHUP CENOURA COM BETERRABA

AUTORES: EZIEL GOIS DE SOUZA
SEBASTIÃO BATISTA DE SOUZA
SIDNEI PEREIRA DA SILVA

SIDNEY MOREIRA DE LIMA

ORIENTADOR: FÁBIO LUIZ SERIBELI

3º LUGAR

TRABALHO: VIABILIDADE EXPERIMENTAL DA TRANSFORMAÇÃO DO BAGAÇO E DA PALHA DE CANA DE AÇÚCAR EM PAPEL

AUTORES: LEONARDO PEREIRA SELVENCA
PÂMELA CAROLINA U. VITORINO

VANESSA YUKIE KANEKO

ORIENTADORA: EDELMA ALENCAR LIMA JACOB

- Os textos publicados são de total responsabilidade dos autores -

**CLASSIFICAÇÃO LANÇAMENTOS DE FOGUETE DA 2ª JORNADA REGIONAL DE
LANÇAMENTO DE FOGUETES**

(Conforme Regulamento Disponível no site item 14, O(s) aluno(s) que fizerem os mais longos lançamentos de foguetes serão contemplados com medalhas)

DESTAQUE DO ANO

AERONÁUTICA AMADORA - EQUIPE CONEXÃO	- GUSTAVO DAS NEVES UBEDA - LUCAS ESTEVES DE MEIRELES	- MIRIAM PINHEIRO BITENCURTI SILVA	180,74 MTS
--------------------------------------	--	---------------------------------------	------------

ENSINO FUNDAMENTAL I

TRABALHO	AUTOR(ES)	ORIENTADOR(ES)	DISTÂNCIA
CANUDINHO VOADOR	- MARIA EDUARDA ARRUDA BURALLI	- ADRIANA BUFFULIN M. ÁRIA	10,49 MTS
FOGUETINHO	- JOÃO VITOR ALVES DE OLIVEIRA	- MIRIAM P. BITENCURTI SILVA	8,40 MTS
LANÇA FOGUETE	- MARIA CLARA FIORAVANTE BIFI	- ADRIANA BUFFULIN M. ÁRIA	8,39 MTS

ENSINO FUNDAMENTAL II

TRABALHO	AUTOR(ES)	ORIENTADOR(ES)	DISTÂNCIA
FOGUETE BARBIE - EQUIPE: OS CHAVES	- CLAUDIO DA SILVA JUNIOR - JOAO VITOR L. ALVES LUCAS PAIVA	- DANIEL ATAÍDE SQUIZATTO - FERNANDO HENRIQUE DE JESUS RAMOS	125,45 MTS
FOGUETE MIRAGE - EQUIPE SEMENTES DE MENTES	- ANDERSON SILVA MORAIS - CARLOS ROBERTO DOS SANTOS GARCIA - FABIOLA ALEXANDRA DE OLIVEIRA ALVES - JOÃO MANOEL CÂNDIDO DE SOUZA - JONATAS GABRIEL VIEIRA ESPOSO - VITOR HUGO DA SILVA OLIVEIRA	- DANIEL ATAÍDE SQUIZATTO - FERNANDO HENRIQUE DE JESUS RAMOS	123,3 MTS
EQUIPE: Z - FOGUETE: ZAP	- DIONATAN FERREIRA BENITES - LUCAS VINICIUS DA SILVA MIRANDA - LUIS FELIPE DOS SANTOS SILVA - THIAGO DE SOUZA DA SILVA - VITOR CAONE DA FONSECA - VITOR HUGO BROISLER AUGUSTO	- DANIEL ATAÍDE SQUIZATTO - FERNANDO HENRIQUE DE JESUS RAMOS	112,07 MTS

ENSINO MÉDIO

TRABALHO	AUTOR(ES)	ORIENTADOR(ES)	DISTÂNCIA
FOGUETE: APOLO FAI 2 - EQUIPE: ELITE FLIP	- DANIEL MARTIN PAREDES MEDINA - LUCAS GABRIEL PECHULA DAS NEVES LUIS CARLOS PORFIRIO SANTOS JULINOR - MAICON MUNHOZ MOREIRA DA SILVA - VITOR OLIVEIRA DOS SANTOS	- DANIEL ATAÍDE SQUIZATTO - FERNANDO HENRIQUE DE JESUS RAMOS	115,7 MTS
FOGUETE: MWT - 1 EQUIPE: GARRAFA PRO ESPAÇO	- MATEUS MARQUES VIEIRA - TALISSON MERENCIO - WESLEI JORGE MATHEUS	- DANIEL ATAÍDE SQUIZATTO - FERNANDO HENRIQUE DE JESUS RAMOS	107,6 MTS
FOGUETE DE GARRAFA PET	- DIEGO HENRIQUE PEREIRA DOS SANTOS - MATEUS BRUNO DA SILVA	- ANTONIO CARLOS B. DA SILVA - EDUARDO APARECIDO UTIMURA	74,84 MTS

SUMÁRIO

- ENSINO FUNDAMENTAL	16
A APICULTURA E SUA RELEVÂNCIA ALÉM DA PRODUÇÃO DE MEL: FEIRA CULTURAL DO COLÉGIO SÃO PEDRO - SISTEMA OBJETIVO - TUPÃ SP	16
A ATUAÇÃO DOS JOVENS NOS CONFLITOS MUNDIAIS.	16
A BRUXA TÁ SOLTA.....	16
A CONTRIBUIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA PARA A COMPREENSÃO DO TEXTO.	16
A CONTRIBUIÇÃO DAS PLANTAS MEDICINAIS E A SUA PRÁTICA NA CULTURA POPULAR.....	17
A CURIOSIDADE SOBRE OS ANIMAIS A FAVOR DA APRENDIZAGEM CIENTÍFICA.....	17
A DANÇA E SEUS EFEITOS.....	18
A EXPECTATIVA DE VIDA INFLUENCIADA PELA BOA ALIMENTAÇÃO	18
A HISTORIA DOS FLORAIS.....	18
A HISTORIA E AS OBRAS DE LEONARDO DA VINCI.....	19
A ILUSÃO DAS REDES SOCIAIS	19
A PESTE NEGRA E O QUASE FIM DA EUROPA	19
A PORCENTAGEM EM NOSSO COTIDIANO	20
A REALIDADE DOS ESPORTES COLETIVOS OLÍMPICOS: VOLEIBOL, BASQUETEBOL, HANDEBOL E FUTEBOL COM O MUNICÍPIO DE LUCÉLIA/SP.....	20
A SOCIEDADE AÇUCAREIRA	20
A VIDA DE OPRESSÃO NA FAIXA DE GAZA.....	21
AÇÚCARES E ADOLESCÊNCIA	21
ALFACE HIDROPÔNICA COMO ALTERNATIVA DE PRODUÇÃO	21
APRENDENDO JOGANDO.....	22
APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA DA ÁFRICA ATRAVÉS DO JOGO AWALÉ	22
AS CLOROFILAS.....	22
AS ETNIAS AFRICANAS TRAZIDAS PARA O BRASIL.....	23
AS REINAÇÕES DE NARIZINHO	23
ASTRONOMIA E OS MISTÉRIOS DO ESPAÇO.....	23
BIODIGESTOR.....	24
BONÉ DETECTOR DE OBSTÁCULOS PARA DEFICIENTES VISUAIS	24
BRASIL, DO PASSADO AO PRESENTE.	24
BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR	25
CANUDINHO VOADOR	25
CANUDO FOGUETE	26
CIDADE MEDIEVAL	26
COMO MELHOR GERENCIAR O DESCARTE DOMÉSTICO DA GARRAFA PET.....	26
CONCEPÇÕES DE JOVENS E PROFESSORES SOBRE O ABORTO	27
CONHECENDO OS ANIMAIS DAS CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO	27

CONHECENDO OS POVOS DA AMÉRICA LATINA	27
CONHECENDO, OS KRENAK E OS CAINGANGUES	27
CONSOLES DE VIDEOGAME E JOGOS.....	28
CONSUMISMO X ADOLESCENTE	28
CONTOS DE MISTÉRIOS	29
CONTROLE DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DO MILHO POR FATORES HORMONAIS.....	29
DESCONSTRUINDO CONCEITOS: CIDADE MEDIEVAL.	29
DETERMINAÇÃO DE ÁREAS ATRAVÉS DA COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	30
DIARIO DE GUERRA.....	30
DINOSSAUROS.....	30
DISCRIMINAÇÃO SÓCIO-RACIAL	30
DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS HPV	31
DOENÇAS URBANAS.....	31
ELETROSTÁTICA.....	31
ENERGIA EÓLICA - UMA ALTERNATIVA LIMPA, RENOVÁVEL E SUSTENTÁVEL.....	32
ENERGIA TERMOELÉTRICAS.....	32
EPIGENÉTICA É O AMANHÃ.....	32
EQUIPE: Z – FOGUETE: ZAP	33
ESCRAVOS: POVO MARCADO.....	33
ESPAÇO EDUCADOR E SUSTENTÁVEL.....	33
ESPELHOS.....	34
ESTUDO COMPARATIVO DO USO DO CELULAR NAS ESCOLAS NO PERÍODO DE 2005 A 2015.....	34
ESTUDO SOBRE O MÉXICO	35
ESTUDOS SOBRE A ENERGIA EÓLICA	35
EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS.	36
FEMINISMO	36
FOGUETE BARBIE – EQUIPE: OS CHAVES.....	36
FOGUETE CANUDINHO	37
FOGUETE CANUDO CANUDINHO	37
FOGUETE DE 2 CANUDOS.....	37
FOGUETE DE GARRAFA PET NÍVEL 3.....	37
FOGUETE DE PET.....	38
FOGUETE E DIVERSÃO.....	38
FOGUETE MIRAGE – EQUIPE SEMENTES DE MENTES	39
FOGUETE-PET.....	39
FOGUETINHO.....	39
FOGUETINHO DE 2 CANUDOS	39
FOGUETINHO DE CANUDINHO	40

FOLIA DE REIS:A TRADIÇÃO QUE SE MANTÉM VIVA EM LAVÍNIA-SP.	40
FORMAS GEOMÉTRICAS: UMA FORMA DIFERENTE DE APRENDER MATEMÁTICA.....	41
FÓRUM SOCIAL MUNDIAL: COM PEQUENAS AÇÕES TAMBÉM CONTRIBUÍMOS PARA UM MUNDO MELHOR	41
FUNK: MÚSICA MARGINALIZADA OU MAL COMPREENDIDA?	41
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E EVASÃO ESCOLAR	42
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA UMA ANÁLISE DO NÍVEL DE CONSCIENTIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.....	42
HÁBITOS INADEQUADOS DO CONSUMO DE ÁGUA: ESTUDO DE BASE.....	43
HIP HOP DOS GUETOS AOS PALCOS.....	43
HORTA DO FUTURO.....	43
IMPORTÂNCIA DO CINTO DE SEGURANÇA.....	44
INTELIGÊNCIA MUSICAL.....	44
INTERIOR DE UM CASTELO MEDIEVAL.....	44
INTERIOR DO CASTELO MEDIEVAL	44
JARDINS SUSPENSOS DA BABILÔNIA	45
JOBS - E SE ELE NÃO TIVESSE EXISTIDO ?.....	45
JOVEM CONSUMISTA: O CONSUMO EXAGERADO, SUAS CONSEQUÊNCIAS E A SUSTENTABILIDADE COMO SOLUÇÃO.....	45
LANÇA FOGUETE.....	46
LANÇA FOGUETINHO	46
LANÇADOR DE FOGUETE.....	46
LUZ: MUITO MAIS QUE O OLHAR.....	46
MÃO BIÔNICA DE PAPELÃO.....	47
MAQUETE DE UM FEUDO	47
MAQUETE: TRÂNSITO COM SEGURANÇA.....	48
MURO DE BERLIM - CONSTRUÇÃO ABRUPTA.....	48
NÃO É MÁGICA É QUÍMICA.....	49
O CICLO DAS ÁGUAS.....	49
O CRISTIANISMO EM LUCÉLIA	49
O DNA- HUMANO.....	50
O FENÔMENO RARO DA HISTÓRIA: O ÊXODO URBANO	50
O GÊNERO TEXTUAL POEMA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LEITORA E ESCRITORA.	50
O HUMORISTA	51
O LÚDICO NO CONTEXTO ESCOLAR: O PRAZER EM APRENDER.....	51
O SISTEMA FEUDAL. ESTRUTURA RURAL DA IDADE MÉDIA	52
O TEOREMA DE PITÁGORAS EM NOSSO COTIDIANO	52
OS IMPACTOS DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO.....	52
OS SOLDADOS DA BORRACHA E A PARTICIPAÇÃO BRASILEIRA NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.....	53

PANAMÁ E O SEU CANAL	53
PENSANDO NA SUSTENTABILIDADE E GERANDO ECONOMIA	53
PERÍODO JURÁSSICO.....	54
PESQUISA E ASSISTÊNCIA - AUXÍLIO APRENDIZAGEM	54
PILHA DE LIMÃO: EXPERIÊNCIA ELETROQUÍMICA.....	54
PIPAS SEM CEROL: SOMOS DA TURMA DO FIO LIMPO	55
PIPAS SEM CEROL: SOU DA TURMA DA PIPA SEM CEROL.....	55
PIRAMIDES DE GIZÉ.....	55
POLUIÇÃO ELETRÔNICA	56
PRAGAS URBANAS, INQUILINOS NÃO DESEJÁVEIS DE ADAMANTINA.....	56
PROBABILIDADES: JOGOS E DIVERSÃO.....	56
PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA COM GERADOR TMOELÉTRICO CASEIRO.....	57
PROJETO HORTA NA ESCOLA. INSERINDO A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL COMO ATIVIDADE PEDAGÓGICA NA E.M.E.I. SONHO DE CRIANÇA.	57
QUADROS DO CONFLITO MUNDIAL.....	57
QUADROS SOBRE GUERRAS MUNDIAIS.....	58
RECICLAR PARA PRESERVAR	58
REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DO SURDOCEGO	59
RÉPLICAS.....	59
ROBÔ CRAZY.....	59
ROBÔTICANDOS.....	60
SER DIFERENTE É NORMAL NA PERSPECTIVA DOS DISCENTES.....	60
SISTEMA CARDIOVASCULAR	60
SISTEMA NERVOSO	61
SISTEMA URINÁRIO	61
SUSTENTABILIDADE.....	61
TELAS 1ºE 2º GM.....	62
TEMPLO DE ARTEMIS	62
TEORIA DO TEMPO ESPAÇO E GRAVITAÇÃO UNIVERSAL	62
TRANSFORMAÇÃO DO CORPO: A INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) EM ESCOLARES... 62	62
TRANSFORMAÇÃO DO CORPO: ALTURA X ENVERGADURA.....	63
TURBINA DE AVIÃO.....	63
UMA DIFÍCIL JORNADA: ANÁLISE DOS FLUXOS MIGRATÓRIOS PARA A EUROPA. DESAFIOS E PERSPECTIVAS.	64
VIAJANDO PELO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM A MALETA VIAJANTE	64
VULCANISMO.....	64
- ENSINO MÉDIO.....	65
A ASCENSÃO DAS TICS NA VIDA DOS IDOSOS.....	65

A CANA-DE-AÇÚCAR COMO NOVA FONTE DE ENERGIA.....	65
A CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS E OS ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS.....	65
A CULTURA DE MASSA NA CONTEMPORANEIDADE: ANÁLISE COMPORTAMENTAL E INFLUÊNCIA DO SISTEMA.....	66
A DESCOBERTA DE UM RIO SUBTERRÂNEO EMBAIXO DO RIO AMAZONAS	66
A EVOLUÇÃO DA MÚSICA SERTANEJA NO BRASIL	67
A IMPORTÂNCIA DAS INDÚSTRIAS SUCROALCOOLEIRAS, A MECANIZAÇÃO DA MÃO DE OBRA E SUAS CONSEQUÊNCIAS.	67
A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR OS INSETOS	67
A INFLUÊNCIA DA ATRAÇÃO GRAVITACIONAL DOS PLANETAS SOBRE A VARIAÇÃO DO PESO DE UMA PESSOA.....	68
A INFLUÊNCIA DA COMUNIDADE SURDA FLORIDENSE NA DISSEMINAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS.....	68
A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NA VIDA DOS JOVENS: O LADO POSITIVO E NEGATIVO DAS LETRAS DE MÚSICA	69
A LEITURA DA OBRA GUERNICA - PINTURA DE PABLO PICASSO	69
A MULHER NO MUNDO PÓS-MODERNO SOBRE A ÓTICA DO MOVIMENTO FEMINISTA	69
A OBTENÇÃO DO BIODIESEL À PARTIR DO ÓLEO VEGETAL USADO.	70
A POLUIÇÃO SONORA E OS PROBLEMAS AUDITIVOS EM MEIO A SOCIEDADE.....	70
A PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL ATRAVÉS DE MICRO ALGAS MARINHAS	71
A QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO NO MINICÍPIO DE JUNQUEIRÓPOLIS	71
A QUEIMA DA CANA-DE-AÇÚCAR E A COLHEITA MECANIZADA.....	71
A QUÍMICA DO AMOR.....	71
A RECONSTITUIÇÃO DO ACERVO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE LUCÉLIA POR MEIO DE ANÁLISE DE MATERIAL ICONOGRÁFICO E PESQUISA DE FONTES OFICIAIS E ORAIS.	72
A USINA DE BIOMASSA COMO ALTERNATIVA DE GERAÇÃO DE ENERGIA RENOVÁVEL.....	72
ADSORÇÃO COM O USO DE CARVÃO ATIVADO.....	73
AERONÁUTICA AMADORA - EQUIPE CONEXÃO.....	73
ÁGUA VIRTUAL NA MERENDA ESCOLAR.COMO CONSUMIR SEM DESPERDIÇAR?	73
ALCÓOLISMO NA ADOLESCÊNCIA: O CASO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA DR. PÉRCIO GOMES GONZALES - FLÓRIDA PAULISTA.....	74
ALEGRIA DE PLANTÃO SESI.....	74
ANABOLIZANTES ESTERÓIDES: UM ESTUDO SOBRE O QUE SÃO E SEUS EFEITOS.....	74
ANÁLISE DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DO AR EM UMA BIBLIOTECA CLIMATIZADA.....	75
ANÁLISE DE ACEITAÇÃO DO JOVEM FALANDO DE TEMAS BÍBLICOS NA MÍDIA ATUAL-FACE BOOK.....	75
ANÁLISE E COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO E MICROASPERSÃO.	76
APLICATIVO COMO PROPOSTA DE CONEXÃO ENTRE OS CIDADÃOS E AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE SEGURANÇA.....	76
AQUA HANDY PLUS: UMA SOLUÇÃO CRIATIVA PARA FACILITAR A TROCA DO GALÃO D'AGUA.....	77
ARCADISMO.....	77
AS DOENÇAS QUE CAUSAM O ESTRESSE	77
ASPECTOS AMBIENTAIS DA BACIA HIDROGRAFICA DO CORREGO ORIENTE.....	78

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA.....	78
AUMENTO DO NÚMERO DE SUICÍDIOS CAUSADOS PELA DEPRESSÃO	79
AUTISMO	79
AUTÓPSIA CONCEITUAL DE ANTÔNIO CONSELHEIRO	79
AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DO MILHO POR FARELO DE GOIABA NA ALIMENTAÇÃO DE FRANGOS DE CORTE.....	79
AVALIAÇÃO DE GANHO DE PESO DE DUAS RAÇAS DE AVES DE CORTE SUBMETIDO AO MESMO TIPO DE TRATAMENTO (RAÇÃO).....	80
AVALIAÇÃO DE MATO COMPETIÇÃO NA PRODUTIVIDADE DE ALFACE SUBMETIDA A DOIS TIPOS DE TRATAMENTO.....	80
AVALIAÇÃO DO BALANÇO ENERGÉTICO NACIONAL.....	81
BIODIESEL DE ÓLEO DE SOJA, COMBUSTÍVEL LIMPO E ALTERNATIVO.....	81
BIOÉTICA:CLONAGEM.....	81
BÓSON DE HIGGS: RELIGIÃO X CIÊNCIA.....	82
BRASSICAROTENO: CREME CICATRIZANTE SUPERFICIAL.....	82
CARRAPATO PRESENTE NOS CÃES , SUAS CAUSAS E CONTROLE	83
CARRINHO MOVIDO PELA LUZ.....	83
COMO ESTIMAR O NÚMERO DE PESSOAS EM EVENTOS PÚBLICOS.....	83
COMPORTAMENTO E BEM ESTAR ANIMAL.....	84
CONDUTAS MASSIFICADAS.....	84
CONTROLE BIOLÓGICO DO MOSQUITO AEADES AEGYPTI.....	84
CONTROLE DE PRAGAS NA COUVE MANTEIGA (BRASSICA OLERACEA L.) UTILIZANDO MÉTODOS ALTERNATIVOS ORGÂNICOS, URINA DE VACA E FOLHAS DE NEEM.....	85
CRIAÇÃO DE VIDEO TECNOLOGICOS E EM BUSCA DE CONHECIMENTO	85
CROTALARIA NO COMBATE A DENGUE.....	85
CUIDANDO MELHOR DA SAÚDE ALIMENTAR.	86
DEMONSTRAÇÕES DO TEOREMA DE PITÁGORAS	86
DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS: VAMOS FALAR DE GÊNERO E HOMOFOBIA?.....	87
DESENHOS REALISTAS	87
DESIGUALDADE DE GÊNERO. HISTÓRICO DE LUTAS E CONQUISTAS FEMININAS, NO BRASIL CONTEMPORÂNEO.....	88
DIAMANTE SINTÉTICO: BRILHO COMO NATURAL	88
DIMINUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO	88
DIREITOS DA MULHER.....	88
DOENÇAS HIPOCINÉTICAS: FATORES DE RISCO A SAÚDE (SEDENTARISMO, OBESIDADE).....	89
DOLPHIA: SISTEMA PARA UTILIZAÇÃO NO MEIO ESCOLAR	89
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO, PRÁTICA E ATITUDE SOBRE O CÂNCER DE MAMA E COLO UTERINO DE MULHERES DO MUNICÍPIO DE SALMOURÃO/SP.....	89
EFEITOS NOCIVOS DO PARACETAMOL PARA O TRATAMENTO DA DENGUE	90
ENGORDA DE DUAS RAÇAS DE FRANGOS COM O MESMO TIPO DE RAÇÃO.....	90
ENTRE O PRESENTE E O PASSADO: A IMPORTÂNCIA DOS IMIGRANTES NA CIDADE DE LAVÍNIA	91

ERA DO MARKETING DIGITAL: SUAS INFLUÊNCIAS DIANTE DA SOCIEDADE DIGITAL.	91
ESCASSEZ DE ÁGUA: RISCOS E OPORTUNIDADES PARA A ATIVIDADE INDUSTRIAL. O EXTREMO OESTE PAULISTA COMO ÁREA DE ATRAÇÃO DE EMPRESAS EM FASE DE MIGRAÇÃO.....	91
ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA: DOENÇA DO NEURONIO MOTOR	92
ESPELHO DE PRATA NO ESTUDO DE OXIRREDUÇÃO.....	92
ESTÉTICA: EM BUSCA DA PERFEIÇÃO	92
ESTUDO DA SITUAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS AGUAPEÍ E PEIXE, ONDE SE SITUA A UNIDADE ESCOLAR: DR. PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA.....	93
EXPLORAÇÃO E ABUSO SEXUAL SOFRIDA POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CONCEITOS E DISCUSSÃO.93	
FOGUETE DE GARRAFA PET	93
FOGUETE: APOLO FAI 2 - EQUIPE: ELITE FLIP	94
FOGUETE: MWT - 1 EQUIPE: GARRAFA PRO ESPAÇO	94
FONTES RENOVÁVEIS UMA APLICAÇÃO PARA GERAÇÕES FUTURAS.....	94
FORÇA DA NAÇÃO.....	95
FORTALECEDOR CAPILAR A BASE DE PERSEA AMERICANA E MENTHA SP	95
FUTURAS TENDÊNCIAS CLIMÁTICAS.....	96
GEL ANTI-ACNE A BASE DE ÓLEO DE BABAÇU.....	96
GELECA MAGNETICA	96
GERAÇÃO DE ETANOL CASEIRO	97
GESTÃO DOMÉSTICA DA ÁGUA. CONSUMO RESPONSÁVEL PARA MINIMIZAÇÃO DOS IMPACTOS DA ESCASSEZ.....	97
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA.....	97
GUERRA CIVIL NA SÍRIA E A EMIGRAÇÃO PARA A EUROPA.....	97
HETEROFOBIA X HOMOFOBIA.....	98
HISTÓRIA DO NAZISMO	98
HOMOSSEXUALIDADE FEMININA: VULNERABILIDADE ÀS DST'S	99
IDEALIZANDO UMA NOVA TECNOLOGIA EDUCACIONAL	99
IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA.....	99
IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIA NO PROCESSO PEDAGÓGICO.....	100
IMPORTÂNCIA DOS NUTRIENTES E DAS VITAMINAS NO CORPO HUMANO.....	100
INTEGRAÇÃO ENTRE BOLSISTAS DO PIBID E ALUNOS: A AULA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA (CONSIDERAÇÕES DOS ALUNOS).....	100
ISINK INTELLIGENTSINK: UM PROJETO DE MONITORAMENTO E LIMPEZA DE VIAS URBANAS.....	101
LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS VESTÍGIOS FÓSSEIS EM PACAEMBU-SP	101
MACONHA MEDICINAL.....	102
MACONHA: DO USO FARMACÊUTO À DEPENDÊNCIA QUÍMICA.....	102
MAIORIDADE PENAL: VAMOS DISCUTIR?.....	102
MATERNIDADE POR SUBSTITUIÇÃO: A FAVOR OU CONTRA? O QUE DIZEM AS PESSOAS SOBRE A BARRIGA DE ALUGUEL.....	102
MATRIZES ENERGÉTICAS NO CENÁRIO BRASILEIRO.....	103

MEDICAMENTOS CONTROLADOS	103
MEDIDOR DE PH COM ANTOCIANINAS	103
MEIO AMBIENTE EM FOCO	104
MIGRAÇÃO EUROPEIA.....	104
MINI ESTRUTURA DO RELÓGIO BIG BANG.....	104
MORTE: MUDANÇAS DE CONCEITO HISTÓRICO E ANTROPOLÓGICO.	104
MOTIVAÇÃO: REQUISITO BÁSICO PARA APRENDIZAGEM	105
MÚSICA COMO RECURSO NA APRENDIZAGEM.....	105
MÚSICA E SEUS EFEITOS.....	105
MUTAÇÃO GENÉTICA.....	106
O BIOPODER E A LOUCURA NA FILOSOFIA DE MICHEL FOUCAULT	106
O MITO DA CAVERNA E A PRISÃO DA MÍDIA SOBRE A MENTE DAS PESSOAS.....	106
O PERÍODO VARGAS	107
O SIGNIFICADO DO VOTO POPULAR PARA AS DEMOCRACIAS: O VOTO FEMININO NO BRASIL E A LEI Nº 9.100/95	107
ÓLEO 10.....	108
OS CAVALEIROS TEMPLÁRIOS E O SANTO GRAAL.....	108
OS INSETOS DE MARIÁPOLIS	108
OS PADRÕES DE BELEZA AO LONGO DO TEMPO	109
PAPEL SEMENTE	109
PÍLULA ANTICONCEPCIONAL: A PÍLULA ASSASSINA	110
PLÁSTICO BIODEGRADÁVEL DE BATATA.....	110
PLURALIDADE CULTURAL BRASILEIRA	110
POR TRÁS DO JOYSTICK	111
PROJETO SAÚDE NA MESA.....	111
PROJETO: SUSTENTABILIDADE	112
PROJETO:FOCO NA TERCEIRA IDADE	112
PSICOSE AMBIENTALISTA - O ECOCENTRISMO E A CRISE AMBIENTAL NO MUNDO.....	112
RADIOTELESCÓPIO.....	112
REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTO NO AMBIENTE ESCOLAR.....	113
REDUÇÃO DA MAIORIDADE NO BRASIL, UM TEMA NÃO SÓ DE CARÁTER PUNITIVO, MAS TAMBÉM UMA DECISÃO SOBRE A VIDA	113
RESQUÍCIOS DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL; VIOLÊNCIA EM BUSCA DA HONRA, O QUE VALE?	113
RITUAL DE MUNIFICAÇÃO	114
ROBÔ GUINDASTE HIDRÁULICO.....	114
SABONETE ESFOLIANTE A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.....	114
SATURNO DFMV.....	115
SECANANA.....	115
SIMULADOR ÉBRIO - BAFÔMETRO.....	116

SINAL VERDE	116
SÍNDROME DO PÂNICO: PONTOS DE VISTA DE UM PSICÓLOGO E UM PSIQUIATRA SOBRE SUAS CAUSAS.	116
SISTEMAS DE CULTIVO DE FEIJÃO	117
SOFRIMENTO MENTAL E OS DESAFIOS DA RESSOCIALIZAÇÃO.....	117
SOLUÇÕES NÃO TRIVIAIS PARA PROBLEMAS	118
SONHOS RESUMIDOS POR UM NOME	118
SPUTNIK BR 27	118
SUSTENTABILIDADE E PLANEJAMENTO.....	119
SUSTENTABILIDADE URBANA REPRESENTADA EM MAQUETE.....	119
TEORIAS EVOLUCIONISTAS E SEUS DEFENSORES	120
TRANSGÊNEROS	120
TRANSGÊNICOS E OS RISCOS PARA A BIODIVERSIDADE	120
UM BOM SONO, UM BOM DIA.....	121
UM ESTUDO DE CASO DA DISLEXIA NAS ESCOLAS EM GERAL.....	121
UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DAS PESSOAS	121
UMA ANÁLISE SOBRE OS ARGUMENTOS CONTRÁRIOS À REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL	122
UMA PESQUISA DE CAMPO SOBRE OS CONHECIMENTOS DAS PESSOAS SOBRE ANABOLIZANTES ESTEROIDES.....	122
USO DE DEFENSIVOS AGROPECUÁRIOS	122
UTILIZAÇÃO DE ENERGIA SOLAR PARA CARREGAR BATERIA DE DISPOSITIVOS MÓVEIS	122
UTILIZAÇÃO DE RESÍDUO MOÍDO DE GIZ ESCOLAR NA CORREÇÃO DA ACIDEZ DO SOLO PARA VASOS COM PLANTAS ORNAMENTAIS	123
UTOPIAS E DISTOPIAS NOSSAS DE CADA DIA: UMA ANÁLISE POLÍTICO-SOCIAL DOS CONCEITOS AO DECORRER DA HISTÓRIA	123
VELHOS LIVROS, NOVAS HISTÓRIAS	123
VÍCIOS DA MODERNIDADE.....	124
VINHO DE LARANJA A PARTIR DA FERMENTAÇÃO ALCOÓLICA	124
VISÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE EVOLUÇÃO	125
VULNERABILIDADE ARQUITETÔNICA	125
- ENSINO TÉCNICO	126
A CONSULTORIA EMPRESARIAL COMO SOLUÇÃO PARA A QUALIDADE EM ATENDIMENTO AO CLIENTE ..	126
ANÁLISE DE CUSTO DE PRODUÇÃO SOBRE TOMATE, VAGEM E PEPINO E SUA VIABILIDADE EM AMBIENTE PROTEGIDO COM EFEITO GUARDA-CHUVA	126
APLICAÇÃO DE INSETICIDA NATURAL NA CULTURA DA COUVE	126
ARDUÍNO: CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO QUE PERMITE AO USUÁRIO CONTROLAR REMOTAMENTE SUA RESIDÊNCIA.....	127
ATENDIMENTO AO CLIENTE COM ÊNFASE NA REDUÇÃO DA ESPERA.....	127
AVALIAÇÃO DE POSTURA DE CODORNAS SUBMETIDAS A DOIS TIPOS DE RAÇÕES.....	127
AVALIAÇÃO SENSORIAL DE AVES DEFUMADAS	128

AVALIAÇÕES DE CRESCIMENTO E ENRAIZAMENTO COM O USO DE SOLUÇÃO BIOFERTILIZANTE A BASE DE FÓSFORO PARA MINIESTACAS DE EUCALYPTUS UROGRANDIS E EUCALYPTUS UROPHYLLA.	128
BEM-ESTAR ANIMAL E APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA.....	129
BIOSSORÇÃO DE METAIS PESADOS UTILIZANDO PÓ DA CASCA DE LARANJA.....	129
BUS2ME - MOBILIDADE URBANA PARA TODOS.....	129
CAMOINTIMUS: UM NOVO SABONETE ÍNTIMO PARA PREVENÇÃO DA INFECÇÃO DE URINA.....	130
CATCHUP CENOURA COM BETERRABA.....	130
CREME ANTIBACTERIANO À BASE DE NONI (MORINDA CITRIFOLIA).....	131
EFEITO DE DIFERENTES TIPOS DE COMPOSTO NA GERMINAÇÃO DE FEIJÃO ORGÂNICO.....	131
ETANOL DE SEGUNDA GERAÇÃO A PARTIR DA CELULOSE DA PLANTA DANINHA ASSA PEIXE (VERNONANTHURA FERRUGÍNEA LESS).	132
EXTRAÇÃO DE ÓLEOS DE CÚRCUMA E GENGIBRE PARA A FORMULAÇÃO DE UM NOVO CREME DENTAL.....	132
FILTRO RECICLÁVEL COM CARVÃO ATIVADO DE COCO.....	133
FORMULAÇÃO DE REPELENTE ORGÂNICO PARA O COMBATE DA MOSCA DO CHIFRE EM BOVINOS.....	133
HIDROMEL SABORIZADO E GASEIFICADO.....	134
IMPACTOS DO MARCO CIVIL.....	134
MANEJO DA MATÉRIA ORGÂNICA NO CAFEIEIRO.....	134
O USO DE ESTAÇÃO METEROLOGICA DE BAIXO CUSTO NO MONITORAMENTO CLIMATICO DA REGIÃO DA REDEC - I7 - BAURU.....	135
OBTENÇÃO DE COSMÉTICOS A PARTIR DA ALOE VERA E PSIDIUM GUAJAVA.....	135
PISCICULTURA SUSTENTÁVEL.....	136
POMADA DE ALECRIM.....	136
PRODUÇÃO LEITEIRA DO GADO GIROLANDO.....	136
PROJETO GALINHA FELIZ.....	137
QUEBRA DE DORMÊNCIA EM MUCUNA CINZA.....	137
QUEBRA DE DORMÊNCIA EM SEMENTES DE CANAFÍSTULA (PELTOPHORUM DUBIUM (SPRENGEL) TAUBERT.....	138
REAPROVEITAMENTO DE ARROZ COZIDO PARA OBTENÇÃO DE ETANOL.....	138
RECUPERAÇÃO DE PRATA E OURO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO.....	138
REPELENTE NATURAL COM ÓLEO DE CRAVO.....	139
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO DE MOTOCICLISTAS: ESTRATÉGIAS PARA OBTER MAIS SEGURANÇA NO TRÂNSITO.	139
URUCUM NA NUTRIÇÃO DE GALINHAS POEDEIRAS.....	140
UTILIZAÇÃO DE COMPOSTAGEM E REVOLVIMENTO DO SOLO NO CONTROLE DE TIRIRICA (CYPERUS ROTUNDUS).....	140
VIABILIDADE EXPERIMENTAL DA TRANSFORMAÇÃO DO BAGAÇO E DA PALHA DE CANA DE AÇÚCAR EM PAPEL.....	140

- ENSINO FUNDAMENTAL -

A APICULTURA E SUA RELEVÂNCIA ALÉM DA PRODUÇÃO DE MEL: FEIRA CULTURAL DO COLÉGIO SÃO PEDRO - SISTEMA OBJETIVO - TUPÃ SP

Beatriz Vieira Gomes, Marlene Negrao De Moura

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola de Ensino Fundamental Objetivo de Tupã, Rua Pedro Sanches Serrano, 166a. Tupã - SP. biavieiragomes@gmail.com, tinavieiragomes@hotmail.com.br

Resumo: Revelar a importância da apicultura além da produção de mel foi o tema apresentado pelo grupo de alunos do nono ano do Colégio São Pedro, para a participação na Feira Cultural desta instituição para a edição do ano de 2015. A cadeia produtiva da apicultura possui padrões de sustentabilidade e além da produção de alimentos e subprodutos, contribui diretamente com a polinização de espécies vegetais. Esta pesquisa apresenta como objetivo específico revelar a importância da cadeia apícola e expor além do produto final que é o mel, subprodutos, equipamentos, insumos, e equipamentos de proteção individual na Feira Cultural do Colégio São Pedro nos dias oito e nove de outubro de 2015. Os objetivos específicos contemplam: Compartilhar informações com a comunidade acadêmica e externa sobre os benefícios da apicultura: Na produção de alimentos naturais, saudáveis e nutritivos (mel, pólen e própolis); Na polinização de plantas melhorando a produtividade de alimentos e a preservação de espécies nativas; Na produção de subprodutos como cera. Para tanto, utilizou-se uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo. Os resultados esperados são que o mel seja identificado como um alimento saudável e nutritivo de elevada qualidade e não apenas como remédio; Que a comunidade valorize as abelhas (*apis mellifera*) não apenas pela produção de mel e subprodutos, mas também pelo excelente trabalho de polinização; Que a comunidade acadêmica e externa tenha contato com uma atividade do agronegócio, muito comum na região de Tupã, interior do estado de São Paulo.

Palavras-Chave: Apicultura. Feira cultural. Colégio São Pedro. Abelha

A ATUAÇÃO DOS JOVENS NOS CONFLITOS MUNDIAIS.

Dominique Campos Cavalcante, Ana Clara Moreira Real, Caio Barbosa Portante, Caroline Da Silva Belamoglie, Matheus Henrique Fornarolo Chumann, Natália Borges Belamoglie, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Sebastião De Almeida, 92. Adamantina - SP. domicaca@hotmail.com, nathypolly2009@hotmail.com

Resumo: Nós alunos da 8ª série A da E.E Profº Durvalino Grion, elaboramos um projeto para pesquisar sobre a participação dos adolescentes nas guerras mundiais. Esse trabalho está relacionado com situação de aprendizagem 2 e 7 do Currículo Oficial do Estado de São Paulo no caderno do aluno. As estratégias usadas durante a pesquisa foram: filmes (Menino do Pijama Listrado, A menina que Roubava Livros e Diário de Anne Frank), livros e sites na internet. Após a leitura e os filmes começamos a produzir o diário de guerra, relatando algumas passagens do período citado. O objetivo desse projeto era perceber como os jovens estavam inseridos nos conflitos e o que pensavam a respeito. Projetamos o trabalho em banner e apresentaremos no CicFai Júnior 2015.

Palavras-Chave: Diário. Guerra. Adolescentes

A BRUXA TÁ SOLTA

Luciana Do Nascimento Vilela, Magali Cristina De Oliveira Bisca

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, Rua Geralda Francisca De Oliveira, 460. Junqueirópolis - SP. luciana_vilelat1@hotmail.com

Resumo: Este projeto tem como finalidade de fazer com que os alunos tenham consciência sobre mascar ou não o chiclete durante o período que permanecem na sala de aula sem se alimentar, além de auxiliar na disciplina de ciências físicas e biológica do ensino fundamental, ciclo final. Este projeto veio a ser produzido a partir da observação dos alunos que insistem no hábito de mascar chicletes. Apesar de o assunto ser tratado desde o primeiro dia de aula, sendo um dos temas do acordo pedagógico. Neste projeto iremos trabalhar atividades em sala de aula que levam o aluno a perceber que o vício de mascar acarreta problemas e que na maioria das vezes este hábito é estimulado pela visualização de outros estudantes estarem mascando o chiclete.

Palavras-Chave: Chiclete. Conscientizar. Hábito. Mascar. Estudante

A CONTRIBUIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA PARA A COMPREENSÃO DO TEXTO.

Thauany Camili Bento Henrique Da Silva, Rosana Da Silva Lopes Medeiros

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Rua Joaquim Marques Caldeira Filho, 56. Adamantina - SP. rosanaprofl@hotmail.com

Resumo: O uso das estratégias de leitura possibilita a ampliação sobre a diversidade de gêneros textuais, a melhoria do vocabulário dos alunos, o desenvolvimento da interpretação e compreensão de textos orais e escritos e estimula hábitos de leitura. Apesar da globalização e da evolução tecnológica, a prática do exercício da leitura continua sendo imprescindível para a criação de uma sociedade letrada. Sem ela, dificilmente ocorrerá à formação de cidadãos críticos que possam contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de um mundo melhor. Objetivando expandir as práticas de leitura e melhorar seus resultados, tornando-a uma tarefa mais prazerosa, foi definido o uso das estratégias de leitura, como suporte para a ampliação do conhecimento e aprendizagem dos alunos. As estratégias de leitura funcionam como ferramentas para compreensão de um texto, facilitando a compreensão e análise. Elas são divididas em cinco: conexão, inferência, visualização, sumarização e síntese. Para se compreender cada uma delas e praticar o que foi aprendido foram utilizados livros do PNLD – Programa Nacional do Livro Didático. Após o estudo de cada estratégia era feita a leitura de um livro, depois uma série de atividades eram aplicadas para levar os alunos a interpretar e compreender os textos a partir do que tinham aprendido. O uso de estratégias de leitura na sala de aula mostrou-se eficaz para melhorar a capacidade de interpretação e compreensão de textos e para desenvolver a atenção e percepção de detalhes que antes passavam despercebidos pelos alunos, tornando-os dessa forma leitores mais proficientes, capazes de compreender o mundo a sua volta, interagir e expor suas próprias opiniões.

Palavras-Chave: leitura. estratégias. compreensão

A CONTRIBUIÇÃO DAS PLANTAS MEDICINAIS E A SUA PRÁTICA NA CULTURA POPULAR.

Maria Eloá Barbosa Zonato, Ana Clara Lourenço De Brito, Maria Clara Fernandes Pereira, Mateus Santos Espósito Mendes, Ana Paula Tarifa, Bianca De Sena Sandrus, Camila De Jesus Machado, Lucimara Montilha Da Silva, Maria Helena Juliani Ribeiro, Natalia Gomes Dos Santos Garbelim, Rosa Lino De Macedo, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Praça Tiradentes, 546. Adamantina - SP. mariaeloabarbosa@outlook.com

Resumo: O uso de plantas para curar doenças é uma prática muito antiga, porém, está caindo no esquecimento da sociedade. São utilizadas como medicina alternativa por pessoas que gostam de ter um estilo de vida saudável e natural, e assim recorrem a estas plantas para evitar a escolha de medicamentos químicos. Quem nunca viu ervas e temperos no quintal da vovó, que eram utilizados para diversos fins? Muitas dessas hortinhas já desapareceram, e deram lugar para medicamentos industrializados. Com o intuito de resgatar esse conhecimento, buscamos transformar um espaço existente na escola em um espaço verde, onde estão sendo plantadas algumas ervas medicinais pelos próprios alunos, visando fazer desse espaço um local agradável e acolhedor à comunidade escolar, utilizando técnicas de paisagismo e jardinagem para a construção da horta e dos canteiros. O presente trabalho tem o propósito de compartilhar o conhecimento do senso comum das crianças e seus familiares e associá-lo ao científico, resgatar a tradição do uso das plantas medicinais e sua utilização, observar e comparar o desenvolvimento das plantas, conhecer as funções e finalidades de cada uma através de pesquisas e experimentos, estimular o trabalho em equipe de forma inovadora e prazerosa e buscar conscientizá-los em relação ao meio ambiente. O projeto está em andamento, sendo desenvolvido no município de Adamantina - SP, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, com a turma do 3º ano G, totalizando 22 alunos do período vespertino. Através desse projeto, os alunos poderão ainda conhecer um pouco mais sobre a história e cultura do país, já que os índios foram os primeiros a fazer uso das plantas como método de cura de algumas doenças, além disso, poderão analisar que atualmente, os medicamentos fitoterápicos já estão fazendo parte das receitas médicas. As ações desenvolvidas durante a realização do projeto visam promover a reflexão quanto à cultura nacional, bem como regional e local, desenvolvendo além da consciência ambiental, hábitos mais saudáveis e o trabalho em equipe, valorizando também o espaço escolar. O desenvolvimento do projeto pretende que os alunos compreendam e reconheçam que nossa cultura deve ser preservada, e principalmente, que o conhecimento adquirido não acontece somente na sala de aula, mas sim, pode ser construído e compartilhado no cotidiano, assim como o conhecimento informal pode ser valorizado no ambiente escolar. Com esse trabalho buscou-se a conscientização quanto à necessidade e benefícios do resgate da cultura popular no âmbito escolar, pois quanto maior a nossa diversidade cultural, mais rica a nossa capacidade de criar novas formas de ver o mundo.

Palavras-Chave: Plantas Mediciniais. Cultura. Aprendizagem. Consciência ambiental

A CURIOSIDADE SOBRE OS ANIMAIS A FAVOR DA APRENDIZAGEM CIENTÍFICA

Maria Vitoria De Carvalho, Larissa Cristina Do Amaral Sobrinho, Leandro Florenco Messias Filho, Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF OCTAVIANO JOSE CORREA, Rua Pedro Evaristo, 59. Flórida Paulista - SP. mavi123violino123@hotmail.com, rosane123@hotmail.com

Resumo: Os animais chamam a atenção das crianças, porque possuem uma beleza peculiar que pode ser percebida pelos

detalhes, que lhes são próprios, penas, pelos, orelhas, bicos, espinhos, patas, etc. Além disso, têm-se os sons produzidos como o mugir, latir, cantar e rugir. Sendo assim, utilizou-se o tema “Os animais MAIS”, para despertar o interesse dos alunos pela ciência e a pesquisa, desta forma foi possível ensinar aos alunos conceitos e estratégias de pesquisa, tais como utilizar sites de busca, selecionar informações e direitos autorais. Para atingir os objetivos da pesquisa utilizou-se uma pesquisa bibliográfica na internet. O primeiro passo foi a elaboração de um roteiro de pesquisa com o interesse do grupo em relação ao tema. Depois se iniciaram as pesquisas em sites pré-selecionados; leitura dos textos encontrados, seleção de informação e registro em um editor de textos. Logo após fizeram uma busca de imagens para ilustrar os slides produzidos por eles. Os resultados foram satisfatórios, pois apresentaram a pesquisa para o grupo de estudos oralmente e compartilharam dizendo “Antes eu não sabia como mexer no computador, agora sei como entrar e sair”. Quanto ao fazer ciência, foi muito produtivo pois compreenderam os primeiros passos que compõe uma pesquisa, desde ligar o computador a iniciar um navegador da internet, utilizar um site de busca, selecionar informações e dar créditos aos pesquisadores existentes. Concluiu-se com a pesquisa que o animal mais rápido é o Leopardo, pois corre a 150 km/h, o mais saltitante, o coelho, o mais alto, a girafa com uma altura máxima de 5,5 metros, o mais pesado, a baleia azul com 180 toneladas e por fim uma curiosidade, a Baleia branca, que comumente recebe este nome pela sua cor, porém seu nome verdadeiro é Beluga e pesa apenas 1,9 toneladas.

Palavras-Chave: Animais. pesquisa. curiosidade. computador

A DANÇA E SEUS EFEITOS

Douglas Vinicius De Souza, Erica Granjes Rodrigues, Antonio Carlos Barbosa Da Silva , Eduardo Aparecido Utimura

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Antonio Duarte De Mattos. Mirandópolis - SP. douglas_vinicius2015@hotmail.com

Resumo: A dança é um dos principais símbolos culturais do mundo. Mas hoje em dia ela é usada, como tratamento de pessoas, com doenças graves ou pessoas com deficiência. A dança além de nos ajudar a ter uma vida saudável, ajuda fazer novos amigos, e nos aproximar ainda mais de nossos parceiros. Os cientistas que estudam a dança movimentos terapia e pioneira a mais de 50 anos no entendimento de como o corpo e a mente interagem na saúde e na doença a DMT é indicada para todas as idades, mas as pessoas devem saber que os exercícios orientados pelos especialistas, devem ser praticados em quantidade certa, e deve estar com roupas adequadas e específicas para os exercícios e o mais importante é estarem hidratado. A dança estimula o crescimento, a vontade sexual, e muito mais. Ela combate o estresse, melhora a comunicação, aumenta o alto estima, a queima de calorias, Turbina a capacidade sanguíneo, melhora a flexibilidade, tonifica os músculos, e entre outras. Portanto, os motivos citados sobre a dança, são essenciais, não é importante o seu estilo, mais o importante é que faz bem e ajuda a emagrecer. O problema é que se for praticada de forma errada, pode causar fraturas graves e outro problemas.

Palavras-Chave: Dança. Símbolos culturais. Saúde. Mente. Combate ao stress

A EXPECTATIVA DE VIDA INFLUENCIADA PELA BOA ALIMENTAÇÃO

Gabrielli Ribeiro Pereira, Ana Luisa Faganello Picciuto, Ana Luiza Moraes Octaviano, Mariana Perez Migliorini, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Deputado Luciano Nogueira Filho 90. Osvaldo Cruz - SP. gabrielliribeiro@outlook.com, alessandra1008@outlook.com

Resumo: A EXPECTATIVA DE VIDA INFLUENCIADA PELA BOA ALIMENTAÇÃO. As pesquisas apontam que a expectativa de vida das pessoas está aumentando, mas este aumento não está simbolizando qualidade de vida, e sim mais acesso a medicamentos e tratamentos de enfermidades. Com a correria do dia a dia, as pessoas acabam optando por alimentos já prontos, geralmente industrializados, processo que contém substâncias que nem sempre fazem bem para nós. A alimentação está diretamente atrelada a longevidade: a partir do momento que nossa alimentação, torna-se saudável, a expectativa de vida é alterada, não somente no prolongamento, mas na qualidade, pois as probabilidades de doenças diminuem. Recomendamos também a pratica de atividades físicas, pois estimula nosso organismo a absorver mais e melhor os nutrientes de nossa alimentação. O objetivo deste trabalho é levar as pessoas esta ideia, para que as mesmas introduzam no seu ritmo de vida, alterando a sua qualidade de vida.

Palavras-Chave: alimentação. expectativa. vida. qualidade

A HISTORIA DOS FLORAIS

Vanessa Amelia Dos Santos, Léia Da Silva Galdino De Oliveira , Natalia Dos Santos Moreira, Stefanie Carolina Chaves De Sousa, Marlene Aparecida Ferreira De Rezende

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua João Pachioni 656. Adamantina - SP.

Vaahsantos17585@gmail.com

Resumo: As essências florais são extratos líquidos naturais e altamente diluídos de flores, plantas e arbustos, que se destinam ao equilíbrio dos problemas emocionais. O objetivo da terapia floral é o equilíbrio das emoções do paciente buscando a consciência plena do seu mundo interior e exterior. Problemas de saúde frequentemente tem sua origem nas emoções; sentimentos que foram persistentemente reprimidos irão emergir, primeiro como conflitos mentais e depois como doença física. Os florais de Bach são 38 essências florais, descobertas entre 1928 e 1936 a partir de uma série de experiências levadas a cabo pelo DR. Edward Bach, um médico de Harley Street reconhecido pelo bacteriologista, homeopata e pesquisador. O doutor Bach acreditava que a atitude da mente desempenha um papel vital na manutenção da saúde e na recuperação de doenças e queria encontrar algo que trata a causa e não o sintoma. Em 1934, decidiu estabelecer-se e criar um centro para a sua investigação. Escolhendo Mount Vernon e vivendo numa pequena cabana, onde passou os últimos anos de sua vida.

Palavras-Chave: florais. doenças. emoções. Bach. pesquisa

A HISTORIA E AS OBRAS DE LEONARDO DA VINCI

Alisson Hideki Ono Caivano, Daniel Oliveira Sampaio, Guilherme Fernandes E Silva, Joao Victor De Oliveira Ravelli, Marcos Gabriel Dos Santos Ferrari, Nelson Welton De Oliveira Fortunato, Ryan Gabriel Oliveira Dos Santos, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Ruy Barbosa, 727. Adamantina - SP. alisson.caivano2130@gmail.com

Resumo: Nós, alunos do 8º ano C da E.E Professor Durvalino Grion elaboramos um projeto sobre a vida e as criações de Leonardo D a Vinci. Entre seus inventos citaremos a bicicleta, o para-quedas, energia solar, a calculadora entre outros. Entre seus quadros famosos faremos uma pesquisa sobre a Monalisa, e a última ceia, e o homem vitruviano. Leonardo da Vinci é reverenciado pelos seus inventos que influenciam a sociedade dos dias atuais sendo considerado um dos maiores genios da historia devido ao fato de seus múltiplos talentos para as artes, ciências e sua engenhosidade e sua criatividade, além de suas obras. Uma curiosidade é que em 1926 seu QI foi 180. Entre seus talentos podemos citar: cientista, matemático, engenheiro, arquiteto, botânico, poeta, e músico, e é conhecido como precursor e da balística. Ele é considerado um dos maiores pintores de todos os tempos, e seus quadros são estudados até os dias de hoje. Após a pesquisa sobre a vida de Leonardo da Vinci, nós preparamos slides para apresentar no Cicfaí que será no dia 19 de outubro até o dia 23. O presente trabalho foi desenvolvido na escola E.E Durvalino Grion pelos alunos do 8º ano C, com a orientação da professora Regina Célia Cavaccini, que ministra a matéria de História na referida escola.

Palavras-Chave: Leonardo da Vinci. pintores. alunos

A ILUSÃO DAS REDES SOCIAIS

Lucas De Deus Silva, Alison Delvechio Corrêa, Isabela Cristina Rodrigues De Souza, Lucas Dias Ruiz, Marcos Antonio De Cinque Chaves, Marcos Francisco Magalhães, Mikael Pereira Da Silva, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Sítio Santo Antônio. Flórida Paulista - SP. lucaosvaldo@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: O narcisismo, a superficialidade e o distanciamento, entre outras características das relações virtuais, formam pessoas cada vez mais individualistas e egoístas. Nos últimos anos as mudanças de comportamento e formas de relacionamento se intensificaram com a disseminação de redes sociais. Os jovens fazem e desfazem amizades com a rapidez de um clique, assumem posturas e atitudes que muitas vezes não condizem com a real personalidade que possuem. O objetivo de nosso trabalho de pesquisa é realizar uma sondagem sobre a forma com que os jovens tem se relacionado na vida cotidiana real e nas redes sociais, as posturas diante de situações, características personificadas, as atitudes e comportamentos que adquirem. Utilizamos como método de pesquisa, entrevistas realizadas com alunos do ensino médio, perguntas cuidadosamente elaborada para podermos alcançar os resultados esperados. Pretendemos utilizar os resultados da pesquisa para sensibilizar os jovens e todas as pessoas envolvidas no processo educativo e que de alguma forma contribuem para o processo de aprendizagem.

Palavras-Chave: Internet. Redes Sociais. Egoísmo. Egocentrismo. Comportamento

A PESTE NEGRA E O QUASE FIM DA EUROPA

Helen Gabriela Miorini, Cauã Mota Souza, Kayky Quissara, Rafael Tardivo Pernomian, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua Altino José Pereira 222. Lucélia - SP. miorini.helen@gmail.com, helen.miorini@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar a Peste Bubônica, no passado conhecido como “peste negra”,

como um grande mal ocorrido na Europa durante a baixa idade média. Esta doença que teve como ponto culminante o século XIV, dizimou milhares de pessoas na Europa e provocou grande caos social. A doença se espalhou rapidamente, matando pessoas em menos de uma semana. Pouco se sabia sobre ela. Porém, a ignorância e falta de informação sobre princípios básicos de higiene foram os maiores causadores do grande mal. A equipe trás uma maquete exemplificando o processo e dando uma pequena demonstração do nível de sujeira e a propagação de epidemia. Desse modo, também levanta uma crítica dos dias atuais. Muitos países ainda carecem de recursos básicos em nível sanitário propagando epidemias como a que ocorreu recentemente na África: o ebola.

Palavras-Chave: Epidemia. Caos. Peste. Sujeira

A PORCENTAGEM EM NOSSO COTIDIANO

Geovanni Lemes Da Silva, Gabriela Aparecida Duarte Queiroz, Luis Fernando Duarte Queiroz, Pedro Henrique Branzani Elias, Pablo Roberto Santos Da Silva

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.^a Soledade Domingues Iglesia, Fazenda Arolira Do Salto. Lucélia - SP. geovanne_gepta@live.com, pablo.adt@hotmail.com

Resumo: Introdução A porcentagem é de grande utilidade no mercado financeiro, pois é utilizado para capitalizar empréstimos e aplicações, expressar índices inflacionários e deflacionários, descontos, aumentos, taxas de juros, entre outros. No campo da Estatística possui participação ativa na apresentação de dados comparativos e organizacionais. Os números percentuais possuem representações na forma de fração centesimal (denominador igual a 100) e quando escritos de maneira formal devem aparecer na presença do símbolo de porcentagem (%). Objetivo Mostraremos algumas aplicações em nosso cotidiano, formas diferentes de aprender porcentagem, trabalhada com nosso professor Pablo, em nossa escola. Como a matemática é importante em nossas vidas e sua importância no aprendizado para nós alunos. Também como aprender matemática de uma maneira que possamos organizar as ideias e relacioná-las com nosso cotidiano. Mostraremos como foi necessária a criação da porcentagem e em que momento aconteceu. Como ela é utilizada hoje nos comércios de nossa cidade. Com a intenção de mostrar sua importância e sua utilização de maneira adequada para as pessoas. Como comércio utilizam essa porcentagem Materiais e métodos Os materiais usados nessa pesquisa foram materiais escolares, tesoura, gravadores, papel, lápis e régua. Os métodos foram sobre orientações do professor. Resultados e Conclusões A porcentagem tem uma grande importância na vida das pessoas, conseguimos enxergar como é importante no comércio e na utilização na vida pessoal. Aprendemos a entender de formas diferentes alguns significados da porcentagem.

Palavras-Chave: Porcentagem. Cotidiano. Contextualização. Aprendizado construtivo. aplicações no cotidiano

A REALIDADE DOS ESPORTES COLETIVOS OLÍMPICOS: VOLEIBOL, BASQUETEBOL, HANDEBOL E FUTEBOL COM O MUNICÍPIO DE LUCÉLIA/SP

Lívia Nobre Camponez, Gabriel Brito Fiorin, Hyuri Aguiar Janegitz, João Pedro Bocardo, João Vítor Cavacini Dos Santos, Julia Degrande Sousa, Kaik Do Nascimento Gabriel, Kauan Ramos Galtério, Kenji Nakasse Hino, Lanna Fortunato Da Silva, Leonardo Botasso, Lucas Ferreira, Manoela Siminonato Rodrigues, Maria Fernanda Laranja Farias, Maria Vitória Perondi Scarpari, Otávio Cavallaro Peloso Duarte, Pedro Batista Monteiro, Vinicius Andrei Parra Castilho, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Adriana Paula Donatoni, Jussara Cristiane Brusolati, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Rua Demétrio Cavilack 1555. Lucélia - SP. livia.maizena@hotmail.com, dimensaopositivo@hotmail.com

Resumo: No Brasil, mais especificamente no Rio de Janeiro em 2016, será realizado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos. Ao iniciar o ano letivo, foram apresentados os conteúdos de Educação Física aos alunos pelo professor, e houve questionamentos dentro da disciplina, como: vivenciar algumas práticas corporais que o conteúdo rege e impõe. Surgiu então o questionamento em forma de objetivo, realizar uma pesquisa de revisão bibliográfica sobre a história de modalidades esportivas olímpicas: Voleibol, Basquete, Handebol e Futebol, agregado questionário qualitativo a fim de buscar respostas do executivo e aproximar a realidade destas modalidades para as crianças da cidade de Lucélia/SP. No Dia 16 de setembro do corrente ano, o Diretor de Desporto Municipal, respondeu algumas questões relacionadas à pesquisa, dentro da realidade de sua gestão. Conclui-se que, a realidade para a prática dos esportes abordados na pesquisa como: o Basquete, o Futebol e o Handebol, crianças lucelienses poderão praticar em locais públicos e gratuitamente, mesmo que seja como esporte social, onde não envolve alto rendimento, que é o nível do esporte olímpico. Já a prática do voleibol será mais difícil, pois, não montou turma, nem como esporte social, nem como alto rendimento.

Palavras-Chave: Escolares. Administração Pública. Esportes coletivos. Qualidade de Vida. Revisão Bibliográfica

A SOCIEDADE AÇUCAREIRA

Renato Vicente De Souza Matias Gonzaga, Julia Lellis Do Amaral, Lívia Ajonas Goes, Luiz Gustavo Pereira, Tatiana Leal De Souza

Autor(a) curso de 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, A Kanematsu Munemassa Nº 10. Adamantina - SP. coord2.mcclélia@gmail.com, vaniagonzaga@yahoo.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de maquete, a sociedade açucareira e a organização do engenho de açúcar colonial. Segundo o tema, exposto na apostila do 4º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Os homens, mulheres e crianças que trabalhavam na produção de açúcar no Brasil colonial eram, em sua maioria, escravizados de origem africana. Eles eram considerados “as mãos e os pés do senhor de engenho”, pois faziam todo o tipo de trabalho, promovendo a riqueza de seus senhores. Durante a realização dos trabalhos, nos dividimos em quatro grupos, cada grupo decidiu a melhor maneira para demonstrar o assunto através de maquete e com criatividade, portanto a base para as maquetes foram realizadas em placas de isopor. Providenciamos folhas xerocadas com os modelos com desenhos de senzalas, capelas e outros, para colorir e montar. Utilizamos diversos materiais como: cola, tesoura, palha de aço, spray, gel, animais de plástico, pincel e tinta, papéis variados, palitos de sorvete, EVA e cola quente. Portanto esse tema “A sociedade açucareira e o trabalho escravo nas fazendas de açúcar”, foi trabalhado através de leituras, atividades, discussões, realizamos o trabalho em maquete e apresentamos para os demais alunos da turma.

Palavras-Chave: Sociedade. Açucareira. Trabalho. Escravo

A VIDA DE OPRESSÃO NA FAIXA DE GAZA

Paulo Henrique Gomes, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Barretos, 45. Adamantina - SP. paulinho0844@hotmail.com, paulozika39@gmail.com

Resumo: Sempre ouvimos falar dos conflitos na faixa de gaza, a vida das pessoas que moram nesse local é bem difícil, viver em meio a guerra é um inferno, correr o risco de perder sua família e moradia em um ataque de mísseis lançados por Israel, rezar todo dia para não ser o próximo a parar nas estatísticas de mortos nos jornais junto de milhares de pessoas inocentes e de seus familiares, esse é o drama da guerra, que é causada pelos grandes e poderosos governantes, mas sofrida pelas pessoas comuns que perdem suas vidas nela

Palavras-Chave: Gaza. Opressores. Oprimidos

AÇÚCARES E ADOLESCÊNCIA

Allana Kellen Gomides Correia, Ana Paula Fazam Da Silva, Guilherme Vieira Rezende, Larissa Tormena Gonzales, Nicolle Medeiros Assunção, Juliano Soares De Moraes

Autor(a) curso de 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Osvaldo Martins, Rua Dr. Taves 116. Osvaldo Cruz - SP. nicollemedeiros68@gmail.com, gui.rezende7@hotmail.com

Resumo: “Adolescentes acima do peso possuem maior probabilidade de se tornarem adultos obesos, o que aumenta o risco de uma série de doenças, entre elas o câncer”. Neste trabalho o tema é sobre os açúcares nos alimentos do dia a dia que resultam em obesidade e várias doenças que estão se tornando cada vez mais comum ao longo do tempo na humanidade. O objetivo do nosso trabalho é mostrar que a alimentação das pessoas de hoje em dia esta cada vez mais comprometendo a sua própria saúde, principalmente entre adolescente da faixa etária de 13 á 16 anos. Atualmente os jovens procuram mais a praticidade nos alimentos, assim consumindo mais produtos industrializados, contendo mais açúcares que fazem mal para o nosso organismo. Com isso notamos a necessidade de adotar hábitos de vida regrada, com intuito de manter a saúde física.

Palavras-Chave: obesidade. açúcares. adolescentes. saúde. desenvolvimento

ALFACE HIDROPÔNICA COMO ALTERNATIVA DE PRODUÇÃO

Henrique Martins Nepomuceno, Esteven Silva Costa

Autor(a) curso de 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Aristides Rodrigues Simões, Av. São Paulo 21. Herculândia - SP. henrique.prodam@hotmail.com

Resumo: A Hidropônia garante, de certa maneira, um mercado paralelo aos produtos ofertados convencionalmente, onde se articula maior qualidade e confiança de consumo, favorecendo o bem-estar do consumidor. A produção hidropônica desta hortaliça no Brasil vem ganhando cada vez mais espaço devido à melhor utilização da área, precocidade na colheita, utilização mais eficiente de nutriente, melhor qualidade do produtor, possibilitando ainda o controle de fatores ambientais, que tornam limitantes seu cultivo e determinadas épocas do ano. A hidroponia é a técnica de cultivar plantas sem solo, onde as raízes recebem uma solução nutritiva balanceada que contém água e todos os nutrientes essenciais ao desenvolvimento da planta. Em um estudo, via simulação computacional, os fenômenos sistemáticos e a viabilidade econômica da pratica hidropônica na produção de alface, bem como apresentar aos produtores resultados que evidenciam vantagens em

relação ao custo-benefício desta atividade. O objetivo deste trabalho através da revisão bibliográfica é divulgar o sistema de cultivo de alface através da hidropônia e que a relação custo benefício é benéfico ao produtor e ao consumidor.

Palavras-Chave: Hidropônia. Viabilidade econômica. Tempo de cultivo. Alface. Alternativa

APRENDENDO JOGANDO

Hendel Yoshua Shimizu Nakashima, Guilherme Mariusso, Gustavo Henrique Pereira

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Esmeralda 106. Adamantina - SP. yoshuanakashima@hotmail.com, hendelshimizu@hotmail.com

Resumo: Como bem sabemos muitas crianças e adolescentes vivem no mundo virtual da internet, mas infelizmente acabam usufruindo de um jeito um pouco negativo, onde encontramos uma variedade imensa de jogos violentos e que acabam influenciando e instigando a ira em alguns jovens. Com isso resolvemos criar um jogo que ao mesmo tempo divertido e também educativo, para que as crianças e os jovens se divirtam e aprendam bastante. Com este jogo nós pretendemos incentivar a usarem a internet para o bem, deixando de lado os jogos violentos e que aprendam de tudo um pouco no jogo de história, geografia, artes, matemática, biologia, ciência, português e atualidades.

Palavras-Chave: Jogos. Educativos. Crianças

APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA DA ÁFRICA ATRAVÉS DO JOGO AWALÉ

Gabriel Rodrigues Lourenço, Caroline Regiane Da Silva, Emily Lauany De Almeida Araujo, Kaira Aparecida Da Silva Borges, Leandro Soares Da Silva, Luiz Henrique Maranzati Garcia, Renato De Oliveira, Vítor Hugo Claudino De Souza, Angela Christina Gomes Soares, Janaina Cristina Cavagna, Joice Daiane Carli, Liara Ruiz Martins Marques, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Sítio 4 Irmãos. Adamantina - SP. gabriellourenco9@zipmail.com.br

Resumo: O presente trabalho vislumbra a formação humana de uma maneira mais diversa no ensino básico, em que outras culturas sejam contempladas, em especial a africana. Assim sendo, o objetivo é refletir acerca dos desafios colocados pela implementação da Lei 10.639/03 no contexto escolar. Essa Lei é concebida enquanto centro cultural, posto que as diferentes linguagens e expressões culturais são produzidas socialmente. Nesse sentido, a questão racial permeia toda a história social, cultural e política brasileira, afetando a todos, independentemente do nosso pertencimento étnico-racial. Nesse sentido, o debate em torno de meios pedagógicos que possibilitem a aproximação com os estudos sobre o continente africano se tornou emblemático. Neste prisma, os jogos pedagógicos estão sendo utilizados como mediadores do conhecimento sobre a história e a cultura africana e o desenvolvimento das habilidades do educando. O projeto está em andamento, sendo desenvolvido no município de Adamantina - SP, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, com a turma do 5º ano, totalizando 25 alunos do período vespertino. O jogo das sementes mancala ou o awalé, como é conhecido na Costa do Marfim como meio de divulgar uma das regras do jogo africano mancala; evidenciar a importância da utilização de atividades lúdicas no desenvolvimento de atitudes que favoreçam a resolução de problema. Observamos que os alunos demonstram interesse em conhecer a história da África, ampliando o conhecimento histórico e cultural através da leitura e compreensão da regra do jogo, confecção do mesmo e compartilhando com outros alunos o conhecimento adquirido.

Palavras-Chave: Cultura. História. África. Aprendizagem. Lúdico

AS CLOROFILAS

Leticia Gabriela Saraiva Dos Santos, Bruna Emanuele De Sousa Figueira, Larissa Dos Santos, Esteven Silva Costa

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Aristides Rodrigues Simões, Chácara Nossa Senhora Aparecida. Herculândia - SP. leticiagabssantos@hotmail.com

Resumo: As clorofilas são pigmentos verdes, comuns em todas as células fotossintéticas. Por sua estrutura química ser instável, são facilmente degradadas, resultando em produtos de decomposição que modificam a percepção e qualidade dos alimentos. A intensa cor verde da clorofila se deve a suas fortes absorções das regiões azuis e vermelhas do espectro eletromagnético, e por causa destas absorções a luz que ela reflete e transmite parece verde. A identidade, função e propriedades espectrais dos diferentes tipos de clorofila em cada fotossistema são distintas e determinadas tanto pelo tipo de fotossistema como pela estrutura das proteínas que as rodeiam. Esta revisão trata dos vários fatores que interferem na degradação das clorofilas, como a luz, radiação, calor, ácidos, oxigênio, alteração enzimática e interação com outros pigmentos. Também, outro aspecto a ser abordado é a utilização das clorofilas como corantes, através da formação de complexos que tornam esses pigmentos mais estáveis à decomposição.

Palavras-Chave: Pigmentos vegetais. Feofitinas. Feoforbídeos. Degradação. Luz

AS ETNIAS AFRICANAS TRAZIDAS PARA O BRASIL

Maria Clara Cognese Lopes, Igor Scramin Botan, Mariana Magri Da Silva Frederico, Miguel Braga De Lima, Tatiana Leal De Souza

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Padre Nobrega, Nº 8. Adamantina - SP. rodrigob1@policiamilitar.sp.gov.br, rodrigob.lopes@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de maquete, o início da colonização do Brasil, por isso nós, alunos nos reunimos em grupos e realizamos o trabalho através de maquete. Segundo o tema, exposto na apostila do 4º ano, do Sistema Anglo de Ensino. No início da colonização do Brasil, o trabalho indígena foi bastante utilizado na produção de açúcar. Porém, os portugueses não estavam satisfeitos, já que era difícil submeter os índios ao trabalho forçado. Os africanos eram capturados por comerciantes ou por chefes de tribos e de reinos africanos e negociados com os portugueses em troca de tecidos de seda, joias metais preciosos, tabaco e cachaça. Os escravos eram transportados em navios negreiros. Ao chegarem ao Porto Brasileiro, os comerciantes os levavam ao comércio dos escravos e eles eram tratados como mercadorias. Os primeiros escravizados chegaram ao Brasil em 1538 e a partir daí vieram em número cada vez maior. Os escravizados moravam nas senzalas sem nenhum tipo de conforto. A base para as maquetes foram realizadas em placas de isopor. Providenciamos folhas xerocadas com os modelos com desenhos de senzalas, capelas e outros, para colorir e montar. Utilizamos diversos materiais como: cola, tesoura, palha de aço, spray, gel, animais de plástico, pincel e tinta, papéis variados, palitos de sorvete, E.V.A e cola quente.

Palavras-Chave: Escravos. Brasil. Colonização

AS REINAÇÕES DE NARIZINHO

Maria Eduarda De Brito Pereira, Kaua Frasson Bonassa, Lauriane Do Nascimento Moreira, Lucas Castor Guanho, Márcio Gomes Luiz, Luis Fernando Pupin Pereira Tavares

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Augusto Menegassi, 112. Adamantina - SP. Dudabritopereira@outlook.com, mariaeduardamebp20@gmail.com

Resumo: Escrito em 1931, por Monteiro Lobato, *Reinações de Narizinho* foi a obra no qual começou a história do Sítio do Pica-pau Amarelo. Nele, foram apresentados todos os personagens que são famosos até hoje. Narizinho, Emília, Pedrinho, Visconde, Rabicó, Quindim, Anastácia, o Burro Falante e entre outros personagens. O livro é composto por várias histórias, aventuras da turma do Sítio. E são separadas por capítulos. Algumas contam com a ‘participação’ de personagens já conhecidos na época, como Branca de Neve e Cinderela. Os personagens principais são, uma avó chamada Dona Benta, dona do sítio e sua neta Narizinho, no sítio também vive a empregada Anastácia, da etnia negra. A partir daí, todos os outros personagens são imaginários, ou seja, não são pessoas ‘normais’ como, por exemplo, Visconde de Sabugosa, um sabugo de milho que ganha vida nas mãos de Anastácia e também por ter os livros como dormitório. Há também o Marquês de Rabicó, um porco que diz ser nobre para encantar Emília. Ela é uma boneca de pano feita por Anastácia. Narizinho é a sua companheira, a leva para todos os lugares inclusive para o riacho do sítio, onde conhece um habitante das águas, Príncipe das Águas Claras. Apaixonado, propõe Narizinho em casamento. Após um tempo, Narizinho decide aceitar e leva consigo Emília. Então, pede para o Príncipe leva-la para o médico das águas claras, Dr. Caramujo. Após dar pilulas para Emília, a boneca começa a falar, ou seja, ganhou vida. Há também outro personagem ‘humano’. Ele se chama Pedrinho, neto que não mora no sítio e vai nas férias visitar a avó e se aventurar, já que na cidade há muita modernização e a imaginação não é cultivada. Além dessa, também há outras aventuras, umas só voltadas para Pedrinho, por exemplo. As obras de Monteiro Lobato, apesar de serem voltadas ao público infantil, podem agradar também pessoas de todas as idades. A realidade e a fantasia se misturam no livro, como a mente de uma criança, imaginação sem fim, lugares que só são possíveis de chegar através da imaginação. E esses lugares, esses personagens imaginários são levados pro papel, com histórias e aventuras diferentes enfatizando também o folclore brasileiro, alguns inclusive lembrando os do Amazonas, como o Saci. Pela Rede Globo, foram produzidas duas versões do episódio *Reinações de Narizinho*, a primeira em 1982, tendo como Narizinho interpretada por Daniele Rodrigues e Emília por Reny de Oliveira. A segunda versão foi em 2001, Narizinho interpretada por Lara Rodrigues e Emília por Isabelle Drummond.

Palavras-Chave: Monteiro Lobato. Literatura. Reinações de Narizinho

ASTRONOMIA E OS MISTÉRIOS DO ESPAÇO

Carlos Henrique Brandão Palhoto, Victoria Alvez De Oliveira, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E.profª Idene Rodrigues dos Santos, Rua Santa Terezi- nha, 98. Junqueirópolis - SP. carlos_henriquekaka@hotmail.com, luiscarlospalhoto88@hotmail.com

Resumo: Tema : “Astronomia e os mistérios do Espaço” O trabalho aborda uma série de temas como o Big Bang e a evolução do sistema solar. Descrevemos Astronomia como ciência natural que estuda os corpos celestes como: galáxias e suas características, o Sol, a estrela do nosso sistema solar que comparamos com outras estrelas, buracos negros que é um mistério assim como os buracos brancos, buracos de minhoca, os planetas do sistema solar que possuem tamanho, satélites naturais, temperatura, rotação, translação e atmosfera específicas. O objetivo é mostrar que nesse universo enorme, não conhecemos quase nada e devemos pesquisar e desvendar esses mistérios para sabermos como agir num bem comum para a humanidade. Utilizamos livros didáticos, livros de astronomia e internet. A conclusão é que nesse universo tão grande que vivemos, somos apenas uma pequena parte e que há muito para descobrirmos e usarmos a nosso favor, como por exemplo, desenvolver tecnologias para o monitoramento realizado pelos satélites artificiais, sondas, estação espacial e os benefícios trazidos pelo estudo do tempo e clima de nosso planeta.

Palavras-Chave: Astronomia. Mistérios. Universo. Astros. Espaço

BIODIGESTOR

Laila Pereira Da Silva, Estefany Bueno De Oliveira Dias, Fabio Santana Pereira, Mirella Eduarda De Lima, Nathalia Fernanda Gonçalves Da Silva, Nivaldo Florêncio Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFEI José Nunes dos Santos, Rua Santa Cruz, 280. Martinópolis - SP. laila_pereira2000@hotmail.com, aninha_carnisares2000@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho, apresentamos a réplica de um biodigestor, proposto como forma de geração de energia alternativa. Biodigestor é uma experiência que promove a economia e sustentabilidade para as famílias da zona rural. Através do biodigestor produzimos o biogás. A partir da mistura do esterco bovino com água resulta no gás de cozinha. Durante o processo a matéria orgânica é digerida pelas bactérias que atuam na falta de oxigênio, produzindo o biogás que pode ser transformado também em fertilizantes. O biodigestor funciona da seguinte forma; uma câmera capta o calor obtido através do aquecimento da matéria orgânica em fermentação liberando o biogás que é distribuído pelas tubulações. Os materiais resultantes podem ser transformados em fertilizante orgânico e utilizado em hortas e demais plantações.

Palavras-Chave: sustentabilidade. economia. energia alternativa. biogás. fertilizante

BONÉ DETECTOR DE OBSTÁCULOS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Leonardo Basso Furini, Felipe Santos Tadei, Paulo Ricardo Silva Marinho Oliveira

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Etec. Amim Jundi, Rua França, 500. Osvaldo Cruz - SP. leonardo.furini@hotmail.com, leonardo.furini.br@hotmail.com

Resumo: Diante do crescimento exponencial da tecnologia, surgiu-se a um ramo destinado a desenvolver aparatos e equipamentos para os mais diversos tipos de deficientes, visando suprir uma necessidade de mercado e também de inclusão social e digital. Estes gadgets existem dos mais variados tipos, alguns com recursos muito avançados e outros que usam da criatividade para solucionar o problema. No meio termo entre estes extremos se encontra a tecnologia de baixo custo que vem revolucionando este mercado, acessível a todos e com muitas informações disponíveis na internet, bastando apenas a criatividade e um pouco de conhecimento técnico em informática e eletrônica, para ser desenvolvida. Uma dessas tecnologias de baixo custo e a plataforma arduino na qual foi baseada o projeto, que cada vez mais ganham adeptos, diante de sua facilidade de uso, e incríveis possibilidades que a tecnologia propõe. Baseado nisso, surgiu o projeto, para proporcionar mais acessibilidade, segurança e valor aos deficientes visuais. O objetivo do projeto, foi o de desenvolver um parêntese eletrônico que por meio de um sensor ultrassônico que possa identificar um obstáculo e sua distância (também sua aproximação) e que, a partir de um sinal vibratório ou sonoro possa avisar ao deficiente a aproximação de um obstáculo, diminuindo assim o risco de acidentes. Ao analisarmos a situação dos atuais deficientes visuais em nossa cidade, constatamos que o aparato em questão (Boné que sinaliza obstáculos) pode resolver uma série de problemas encontrado por eles, facilitando assim o trânsito nas calçadas, ruas e até mesmo em ambientes domiciliares. No atual cenário da tecnologia vimos na necessidade dos deficientes, uma oportunidade de tentarmos buscarmos uma forma de sanar este problema, ou pelo menos ajudar parcialmente, buscando uma solução viável e de fácil acesso a todos os que a desejarem.

Palavras-Chave: Acessibilidade. Inclusão. Arduino. Tecnologia. Prevenção de acidentes

BRASIL, DO PASSADO AO PRESENTE.

Vitoria Sofia Da Silva Mendes, Karina Trama Robles, Ana Paula Fabeane

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Benjamen Constant, Sao Vicente De Paula 241. Osvaldo Cruz - SP. vitoria_sofia@hotmail.com

Resumo: O trabalho, foi desenvolvido a partir da leitura do livro Brasil uma biografia. Muitos alunos tem curiosidades de saber como era o Brasil em 1500, então resolvemos por em pratica este trabalho em forma de maquete. Serão apresenta-

das, duas maquetes uma mostrando o Brasil de 1500 com sua beleza natural floresta índios. E como o Brasil modificou com a chegada dos colonizadores Portugueses, 515 anos depois como o Brasil esta sendo desenvolvido pelos seus habitantes que aqui morão. Quando os europeus chegaram à América do Sul, encontraram o Brasil já povoado. Pensando ter chegado a índia, chamaram de tais habitantes de índios, nome que permaneceu mesmo depois de percebido o engano. As primeiras notícias, sobre os índios brasileiros chegaram à Europa no século XVI. Eram histórias de viajantes, naufragos e missionários que viveram em aldeias, litorâneas, entre grupos tupis. Os relatos generalizavam os traços culturais e, durante muito tempo, os índios brasileiros foram considerados todos iguais. Hoje sabemos que não, formam um grupo homogêneo; apesar disso podemos destacar certas características mais gerais. A organização social básica é a tribo. Seus indivíduos ocupam aldeias próximas, falam a mesma língua, têm os mesmos costumes e estão ligados por forte sentimento de unidade. Certos grupos constroem as aldeias em forma de círculos; outros, em forma de ferradura. Outro, ainda, ocupam uma única habitação coletiva. Os indígenas brasileiros praticam a coleta, a caça, a pesca e a agricultura. De modo geral, deslocam-se periodicamente, procurando conseguir recursos com maior facilidade. Os grupos que praticam a agricultura podem viver em aldeamentos maiores. Os mais sedentários, podem se dedicar a atividades como fabricação de cerâmica e tecidos. Os não-agricultores, precisam subdividir-se em bandos pequenos, para que o alimento conseguido na caça e na colheita seja suficientes para todos. Isso em mil e quinhentos. E hoje como estão vivendo os índios que aqui mora!

Palavras-Chave: Brasil . colonização. índios . maquete . desenvolvimento

BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR

Ellen Gabriele Ribeiro Da Silva, Geovana De Souza Azevedo, Leticia Borro, Mayra Francisco Magalhães, Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Paraná, 720; Flórida Paulista. Flórida Paulista - SP. ellen.ribeiro0217@gmail.com, kelih456kelih@gmail.com

Resumo: O Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglesa bully, que significa valentão, brigão, causa o constrangimento em longo prazo e a depressão nos jovens. Outro agravante é a evasão escolar e a tendência a se tornar mais agressivo, em alguns casos pode acontecer até a morte por motivo de vingança das vítimas ao sentirem-se marginalizadas. Este tema é bem polêmico, sendo assim esta pesquisa justifica-se, pois nas aulas de Língua Portuguesa, estudou-se o gênero Artigo de Opinião que geralmente parte de uma questão polêmica, ou seja, um texto de opinião com a possibilidade de se escrever sobre diferentes visões a partir de um mesmo tema. Com a realização desta pesquisa será possível emitir opiniões, bem como sustentar a argumentação de um texto deste gênero. Além disso, é uma situação comum na sociedade atual, que precisa ser alertada quanto aos riscos desta ação, muitas vezes tida como brincadeira, apenas por parte do agressor. Portanto o objetivo é compreender melhor o tema para conscientizar e divulgar para a comunidade escolar, pois este é um problema mundial que ocorre em vários lugares e principalmente no ambiente escolar. Com a pesquisa ficou claro e indispensável o efetivo combate ao problema. Acredita-se que será possível diminuir este tipo de agressão com um trabalho de orientação às famílias e a sociedade para o enfrentamento deste mal tão presente entre as crianças e os jovens. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica e complementou-se com uma pesquisa de campo com alunos entre 11 e 13 anos, por meio de questionários fechados de múltipla escolha. Dos 78 alunos entrevistado 32,05% afirmaram ter sofrido Bullying e 96% afirmaram que não houve nenhuma consequência.

Palavras-Chave: Bullying. Escola. Agressões. Orientação

CANUDINHO VOADOR

Maria Eduarda Arruda Buralli, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Alameda Marfim, 01. Dracena - SP. fernandapedretti@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

CANUDO FOGUETE

Enzo Bottazzo, Teresinha Cacilda Tanganini Boa Sorte

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Ipiranga , 1365. Dracena - SP. giovani.ortopedia@gmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: “O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

CIDADE MEDIEVAL

Gabriely Da Silva Duarte, Ayrton De Aguiar Amaral, Gabriellá Fernanda Santos Cardoso , Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua Duarte Jose Gonçalves 684. Lucélia - SP. adrianoduarte1@live.com

Resumo: Na divisão um tanto sumária que muitas vezes se fez da sociedade medieval, só há lugar para os senhores e para os servos: de um lado a tirania, o arbítrio e os abusos de poder; do outro os miseráveis, sujeitos aos impostos e aos dias de trabalho gratuito exigidos. Tal é a ideia que evocam — e não apenas nos manuais de história para uso das escolas primárias — as palavras nobreza e terceiro estado. O simples bom senso basta, no entanto, para dificilmente admitir que os descendentes dos terríveis gauleses, dos soldados romanos, dos guerreiros da Germânia e dos fogosos escandinavos se tenham reduzido, durante séculos, a uma vida de animais encurralados. Mas há lendas tenazes. O desdém pelos “séculos obscuros” data, aliás, de antes de Boileau. Na realidade, o terceiro estado comporta uma série de condições intermediárias entre a liberdade absoluta e a servidão. Notemos ainda que na Idade Média, quando um camponês se instala numa terra e nela exerce o seu trabalho durante o tempo da prescrição (isto é, o tempo de duração do ciclo completo dos trabalhos dos campos, desde a lavragem até a colheita), durante um ano e um dia ele é considerado o único proprietário dessa terra, sem ser perturbado.

Palavras-Chave: CASTELO . CIDADE. MEDIEVAL

COMO MELHOR GERENCIAR O DESCARTE DOMÉSTICO DA GARRAFA PET

Bruno De Farias Bragagnolo, Anna Carolina Veira Da Silva, Giulia Freitas Do Prado, Leticia De Lima Tabosa, Leticia Emanuelle Vecchiato, Lucas Alves De Melo Da Silva, Rayane Cristina Leonel Redondo, Vitor Araújo Agostino, Abner Silva Xavier, Airon Rocha De Oliveira

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Centro Educacional Carlos Eduardo Moreira Ferreira, Alameda Dos Abacateiros, 254. Itu - SP. bruno.bragagnolo.fl@gmail.com, brunobragagnolos@gmail.com

Resumo: Esta obra de caráter qualitativo passou por um longo processo e debates com profissionais da área do meio ambiente (Secretaria do Meio Ambiente da Estância Turística de Itu – São Paulo, Engenheiros Ambientais de municípios diferentes tais como: Piracicaba e São Paulo, Coordenador de Curso Técnico em Meio Ambiente do Centro Paula Souza, Químicos, técnicos ambientais, professores entre outros) para tratarmos do conceito de Redução, Reutilização e Reciclagem; sendo assim o objetivo de caráter exploratório abarcou o levantamento bibliográfico, entrevistas com os possíveis usuários e utilizamos o recurso brainstorm para nos estimular a compreensão. Consideramos a construção de um guia prático e acessível a todos (pessoas com necessidades especiais: surdos, cegos e baixa visão), que agrupasse todas essas informações e ainda esclarecesse sob como melhor gerenciar o descarte da garrafa Polietileno Tereftalato (PET). Para tal utilizamos como procedimento de pesquisa o bibliográfico, documental, campo e levantamento do tipo amostra. Consideramos essa pesquisa inovadora no sentido de não haver um guia que trate dos 3 R's e utilize um Quick Response Code que se torna um expansor para recursos de acessibilidade, tais como: libras e áudio; sendo redirecionando para uma página de rede de alcance mundial e ainda disponível em braille.

Palavras-Chave: Descarte. Garrafa Polietileno Tereftalat. Reduzir. Reutilizar. Reciclar

CONCEPÇÕES DE JOVENS E PROFESSORES SOBRE O ABORTO

Kauane Da Silva Brenha, Ana Carolini Ferreira De Brito, Marcela Eduarda Ferreira, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Dilmiro Luis Rigalon,540. Mirandópolis - SP. Kauane.brenha2014@live.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: O aborto tem sido assunto recorrente nas discussões das pessoas. Um tema polêmico, que requer todo um cuidado quando se defende tanto a legalização quanto a proibição. Hoje o aborto só é permitido em determinadas situações, como quando a mulher é estuprada ou quando a gravidez oferece riscos a gestante. Tais regras tem feito muitas mulheres praticarem abortos ilegais, por diversos métodos e de diferentes formas, o que faz com que tal prática ofereça risco a gestante. Além dessa discussão, existe toda uma outra questão ética e religiosa relacionada, o que torna esse assunto bastante polêmico. Pensando nisso, esse trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa de opinião realizada por nós junto a alguns colegas alunos de nossa escola, professores e amigos que atuam na área da saúde, sobre o aborto. Realizamos algumas perguntas e as repostas fornecidas são analisadas ao longo da apresentação. Longe de um consenso, este trabalho contribui para dar voz ao que as pessoas pensam sobre a legalização do aborto e suas justificativas.

Palavras-Chave: aborto. legalização. concepções

CONHECENDO OS ANIMAIS DAS CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Beatriz Zago De Almeida, Ana Livia Rodrigues De Souza, Giovanna De Carvalho Dos Santos, Maria Eduarda Lima Soares, Mirian Machado Ribeiro Da Silva, Monique Ribeiro Santos, Octávio Cesar Amaral Andriotti, Raissa Vitoria Alves Machado, Tabata Soares Campos, Bruna Rocha Baldaia, Bianca Da Cruz Silva, Gislene Aparecida Aranha Silva, Helen Tainara De Souza, Joice Aguilheira Rio, Maite Camile Da Silva, Nathalia De Souza Santos, Nelci Ramalho De Araujo Fróio

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF OCTAVIANO JOSE CORREA, Avenida Circular, 1800. Flórida Paulista - SP. Bzago77@gmail.com, Bianca_255_@hotmail.com

Resumo: O sistema monetário faz parte de nosso dia-a-dia, desde criança temos este contato direto seja manuseando moedas e guardando-as em um cofre ou até mesmo gastando o próprio dinheiro com um doce predileto. Este primeiro contato é muito importante pois a criança têm as primeiras noções matemáticas e reconhece a importância de juntar o dinheiro. Este trabalho tem como objetivo de analisar as cédulas vigentes no Brasil partindo do animal que está estampado em cada cédula. Também visa o estudo sobre o sistema monetário explorando situações que envolvem cédulas do Real, refletindo sobre o que é possível comprar com as cédulas do Sistema Monetário Brasileiro.

Palavras-Chave: cédulas. Brasil. animal. sistema monetário

CONHECENDO OS POVOS DA AMÉRICA LATINA

Érica Thairara Roque, Ana Paula Fabeane

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Dom Bosco, Paineira 40. Osvaldo Cruz - SP. erica_@hotmail.com

Resumo: Designamos como povos-testemunho as populações Mexicanas meso-americanas e andinas, enquanto sobreviventes das antigas civilizações _ Astecas Mais e Incas que se estimava em torno de 6,3 milhões desmorraram ao impacto da expansão europeia entrando num processo secular de aculturação e de reconstituição étnica ainda, inconcluso para todas elas. Estudos mais recentes baseados na utilização de novas fontes e no emprego de critérios mais precisos descobriram números muitos maiores que se pensava novas pesquisas chegaram a conclusão que está estimada há 70.80 milhões de habitantes antes da conquista dos Europeus. Um século e meio depois aquelas populações haviam sido reduzidas a cerca de 3,5 milhões, tal o impacto da depopulação a que foram submetidas. A Espanha depara naquela, áreas com populações, muito maior do que a sua própria. Estruturadas em formação sócio-culturais totalmente distintas. Eram Impérios teocráticos que configuraram as altas civilizações da mesopotâmia. Como Astecas no México, Inca no Peru e Maias na Guatemala e em varias regiões da América Latina.

Palavras-Chave: Povos testemunhos. América Latina . Astecas . Maias . Incas

CONHECENDO, OS KRENAK E OS CAINGANGUES

Maria Fernanda Silva, Ana Paula Fabeane

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Dom Bosco, Jacarandá 265. Osvaldo Cruz - SP. Maria_fer@hotmail.com

Resumo: Os Índios Brasileiros Os milhares de índios brasileiros vivem em muitos ambientes, com diversas maneiras de vida. Atualmente, alguns estão sofrendo da perda de sua terra, da qual dependem para sobreviver. Há cerca de 240 tribos que vivem hoje no Brasil, totalizando aproximadamente 900.000 pessoas, ou 0,4% da população do país. O governo reconheceu 690 territórios para a população indígena, que abrange cerca de 13% do território brasileiro. Quase todas estas terras (98,5%) encontra-se na Amazônia. Mas, apesar de cerca de metade dos índios brasileiros viverem fora da Amazônia, essas tribos ocupam somente 1,5% da área total reservada para os índios no país. Os Krenak e os Kaingangues A sua população tinha mais de 4.000 índios, e a sua concentração era mais em Minas Gerais. Na década de 40 eles foram decimados, e nisso aconteceu o genocídio. O homem branco chegou e colonizou. Os Índios que não fugiram morreram, e tudo isso para a Construção da Ferrovia. De 4.000 índios foi para 42. Mas na aldeia de Arco – Íris de 40 índios foi para mais ou menos 230 habitantes. Antigamente os Krenak só se casavam tipo índio com índio, mais isso acabou. Uma mulher se apaixonou por um índio e largou tudo para namorar com ele na aldeia e agora eles tem filhos. Se um índio cometer um crime só a polícia federal pode encostar nele, mais isso não é preciso, pois eles são muito pacíficos. Os Krenak falam as línguas Caingangues, o português (BR) e o Krenak. A escolha do cacique: Se dá quando, o cacique da tribo morre ou fica impossibilitado de comandar a aldeia. O Índio escolhido para o lugar do cacique, é, o homem que mais se destacou sobre os outros índios durante anos na tribo. Se ele for um bom filho, ele tiver boa índole, e ser um guerreiro valente e defender sua tribo e seu povo, então será escolhido para ser o Cacique. Ou pode ser uma pessoa de confiança do cacique que o pode ser escolhido para governar depois que o cacique morrer.

Palavras-Chave: Krenak. Caingangues . Índios Brasileiros . Cacique. ferrovia

CONSOLES DE VIDEOGAME E JOGOS

Eduardo Do Val Lapenta Santos, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Condomínio Vila Romana, rua Michelangelo N°74. Dracena - SP. miltinhoesporte@gmail.com, deniselapenta@gmail.com

Resumo: Consoles De Videogame & Jogos O que é um console? Console é um micro-computador que executa jogos de vídeo (ou videogames), que são controlados com controles que contém joysticks e botões para serem usados através de quem utiliza o aparelho. O primeiro console de videogame a ser inventado foi o Magnavox Odyssey que foi distribuído pela Ralph Baer em 1972 com o seu jogo chamado Tênis Para Dois no qual o jogador deve rebater a bolinha para o adversário. Atualmente existem varias empresas de videogames sendo as mais famosas: Sony com os consoles denominados de Playstation, Microsoft com os Xbox e a Nintendo com o Wii U, Nintendo DS e Super Nintendo. Alguns dos personagens mais famosos dos videogames são o Pac-Man, o Sonic e o Mario Bros que por sua vez é o personagem símbolo da Nintendo. Existem vários jogos que viraram filmes como: Resident Evil, Mortal Kombat, Street Fighter, Mario Bros e Tomb Raider; e existem filmes que viraram jogos: Harry Potter, Piratas Do Caribe, Indiana Jones, Star Wars e Matrix. Existem estilos variados de jogos como: Tiro com as franquias Call Of Duty (COD), Far Cry, Grand Theft Auto (GTA) e outros; Simulação como The Sims e Guitar Hero; Corrida com Forza, Need For Speed, Midnight Club e Gran Turismo.

Palavras-Chave: consoles. jogos. filmes. personagens. videogame

CONSUMISMO X ADOLESCENTE

Sofia Eduarda De Oliveira Novaes, Graziela Helena Soares

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Coronel Joaquim Franco de Mello, Rua Sebastião Xavier Do Nascimento, 31. Lavinia - SP. sofianovaes0017@hotmail.com, rosilene-o@hotmail.com

Resumo: “Consumismo X Adolescente” Autor: 9º ano ensino fundamental EMEF.CEL JOAQUIM FRANCO DE MELLO Sofia Eduarda de Oliveira Novaes Apresentação: Oral Introdução O consumismo se resume no desejo desenfreado da população em comprar, mesmo quando não se precisa de determinado produto. Com as primeiras revoluções industriais, a ideia de consumir mais do que o necessário foi implantada na cabeça da humanidade com o seguinte intuito: fazer a máquina capitalista girar e o dinheiro entrar. Com as grandes guerras, o consumismo foi o combustível que fez os países se recuperarem das grandes crises. Quanto mais compravam, mais dinheiro para a economia e mais investimentos de recuperação seriam feitos. Mas até que ponto o consumismo é benéfico? Quais são suas verdadeiras consequências, tanto para nós quanto para o planeta? Consumismo na adolescência: Nessa fase da vida, os riscos de cair nas armadilhas do consumismo se tornam muito maiores. A pressão por ser aceito em determinados grupos, os bombardeios de propaganda diários... tudo leva ao consumo sem limites. Para os jovens, certas marcas mais famosas têm mais valor e os darão mais oportunidades na sociedade. Assim, o ciclo de falsas necessidades se inicia, e provavelmente durará a vida inteira. Nessa fase, os adolescentes estão tentando se descobrir, entender a si mesmos. Com isso, não estão preparados para a enxurrada de itens que, para o mundo externo, são “indispensáveis”. Eles acham isso normal, e fazem de tudo para se encaixarem nesses moldes da sociedade superficial em que vivemos. Para evitar esse problema, devemos educar nossas crianças desde o momento em que ela começa a ter contato com veículos de propaganda. Querendo ou não, eles estão em todos os lugares e loucos para venderem seus produtos. Diálogos abertos, tanto em casa quanto na escola, podem e devem fazer parte da rotina dos jovens. Conclusão: É preciso educar o olhar, pois tudo está posto e só com olhar crítico, se consegue ad-

ministrar melhor a questão do consumo consciente. É preciso crer nos sonhos, superar a desconexão entre teoria e prática e, sobretudo o distanciamento da vida escolar em relação à vida além dos muros da escola. Esse trabalho propiciou isso, o estudo de um tema contemporâneo de muita importância que possibilitará uma nova forma de pensar e agir no interior da escola e da sociedade.

Palavras-Chave: Consumismo. Adolescência . Consequências

CONTOS DE MISTÉRIOS

Francini Bianca Meireles De Souza, Izabelly Rodrigues De Souza, Otávio Augusto Delai Dos Santos, Viviane Cristina Rigatto

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF. ARGEMIRO DE ALMEIDA GONZAGA, Rua : Santos Dumont, 51. Lucélia - SP. barbara.caires52@hotmail.com

Resumo: Resumo O projeto foi desenvolvido na Escola EMEF Argemiro de Almeida Gonzaga, no município de Lucélia, em uma sala de 5º ano do Ensino Fundamental de nove anos. No 5º Ano se espera que os alunos produzam textos de autoria, em parceria ou individualmente, utilizando recursos da linguagem escrita e do registro literário. Este projeto tem por objetivo trabalhar com os alunos a produção de textos de contos de mistério, destacando as etapas para sua produção como: planejamento, textualização, revisão, transcrição, edição, e ressaltando as marcas linguísticas que caracterizam o gênero conto. Nesta faixa etária os alunos demonstram grande interesse pela leitura de contos de mistério, pois estes possibilitam a experimentação de trajetórias emocionantes, e enfrentamento de problemas e conflitos, soluções, desfechos variados, e também o conhecimento de características de personagens enigmáticas, suspeitos e corajosos, que marcaram a história destemidamente. O projeto escolhido Contos de Mistério tem como principal objetivo o de intensificar o contato dos alunos com esse tipo textual, ampliando seu repertório de contos narrativos. Conversar sobre histórias que despertam o medo e suspense possibilita aos alunos situações onde é possível verificar, dentro do gênero textual, as principais características do texto, como descrições, cenários, personagens, construindo gradativamente o clímax e desfecho surpreendentes. Além disso, as questões apresentadas trabalham a compreensão do texto, solicitando a localização de informações, interferências ou deduções, assim como o uso adequado de recursos como a pontuação expressiva e palavras que dão sentido e emoção aos textos lidos e produzidos. Para realizar este trabalho, serão utilizadas pesquisas bibliográficas, fundamentadas em reflexões de leitura de livros e artigos, como apoio para realização das etapas do projeto. Palavras Chaves: Conto, mistério, leitura, interpretação e escrita.

Palavras-Chave: Conto. Mistério. Leitura. Interpretação . Escrita.

CONTROLE DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DO MILHO POR FATORES HORMONAIS.

Kaue Da Silva Rodrigues, Esteven Silva Costa

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda Jubiania. Herculândia - SP. kaue.kaue4343@gmail.com

Resumo: A planta faz muito mais que aumentar simplesmente sua massa em volume à medida que cresce. Ela se diferencia, se desenvolve e adquire forma produzindo muitos tipos de células, órgãos e tecidos. Os hormônios ou substâncias de crescimento como substâncias produzidas pela própria planta, que em concentrações baixas, promovem, inibem ou modifica qualitativamente o crescimento, geralmente um local diferente daquele onde foi produzido. E os hormônios são obrigatoriamente produzidas pelas plantas. O trabalho tem como objetivo analisar o controle do crescimento e desenvolvimento do milho que leve-o a provocar a curvatura objetivando assim o seu desenvolvimento pelo forte fator que a planta utiliza de um fator para o seu crescimento. A semente de milho foi colocada em um algodão e colocada em uma caixa fechada com um furo lateral e seu o crescimento foi em direção a luz vendo que o efeito gerado, foi pela auxina, visto em revisões teóricas.

Palavras-Chave: Desenvolvimento. Fatores intrínsecos. Controle crescimento. Hormônios. Milho

DESCONSTRUINDO CONCEITOS: CIDADE MEDIEVAL.

Gabriely Da Silva Duarte, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua Duarte Jose Gonçalves 684. Lucélia - SP. adriano Duarte1@live.com

Resumo: A maquete apresentada tem por objetivo a visualização de uma cidade medieval. Porém, com o enfoque na desconstrução do conceito de que na idade média tudo era sem vida ou relacionado às trevas. Na realidade, novos estudos apontam para o fato de que em inúmeras cidades europeias do período, havia uma efervescente vida. Comércio, entretenimento e até mesmo uma estrutura jurídica com base em leis rígidas e punições. Assim, a equipe propõe-se a demonstrar

as diversidades existentes nas cidades europeias na fase conhecida popularmente como Idade Média. Visa também des-
construir conceitos como os que mencionam uma fase de total falta de produção e cultura.

Palavras-Chave: Cidade. Vida. Cultura

DETERMINAÇÃO DE ÁREAS ATRAVÉS DA COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

Eric Genaro Silva, Raul Oliveira Cordioli, Maria Lúcia Pina Cardim

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Francisco José De Azevedo, 80. Adamantina - SP. eric.henri.genaro.silva@hotmail.com, raulcordioli@hotmail.com

Resumo: O objetivo do presente trabalho é demonstrar por meio de composição ou decomposição o cálculo das áreas de figuras geométricas regulares. Após a professora de Matemática ensinar o cálculo de área de figuras geométricas regulares decompondo as figuras, surgiu a ideia de demonstrar esses cálculos através de figuras padrões, de madeira, do quadrado, retângulo e triângulo retângulo, sendo que, com essas figuras é possível calcular a área de qualquer figura geométrica regular. Demonstrando esses cálculos para os demais alunos da sala, percebeu-se que a atividade despertou o interesse da turma no aprendizado do cálculo da área, pois esta estratégia prática facilitou a busca e o entendimento do conteúdo com mais prazer e entusiasmo. Pretendemos divulgar as nossas figuras e nossos cálculos às demais turmas do Colégio.

Palavras-Chave: Figuras geométricas. Área. Cálculo. Estratégias

DIÁRIO DE GUERRA

Luiz Fernando Rodrigues Ciceri, André Alan Pereira Delfino, George Henrique Pereira, João Vítor Rocha, Regina Celia Cavaccini Da Silva, Julio Cesar De Andrade

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Maria De Conceição 135. Adamantina - SP. luizciceri3@gmail.com

Resumo: Nós, alunos da 8ª série C, da escola Prof Durvalino Grion, sala de recuperação em ciclo, fizemos um projeto relacionado à Situação de Aprendizagem 2- A Primeira Guerra Mundial e, a Situação de Aprendizagem 7- Resistência Judaica (Segunda Guerra Mundial), cujo objetivo era pesquisarmos sobre a participação do Exército Imperial-Japonês, dentro da Segunda Guerra Mundial. As estratégias que usamos foi a apresentação de filmes relacionados ao tema, leitura de livros e pesquisa na sala de informática. Os alunos do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), Nos orientaram sobre os Kamikazes onde ocorreu uma grande curiosidade entre nós para fazermos o projeto, depois de finalizado o diário de guerra, elaboramos um croqui para apresentarmos um banner para apresentar no CICFAI Júnior.

Palavras-Chave: Diário. Guerra. Kamikazes. Império Japonês. Mundial

DINOSSAUROS

Vitor Fuad Meneghetti Haddad, Caio Marques Grion, Cauã Nunes Shaufelberguer Quinto, Mateus Marques Grion, Vitor Hugo Castor Guanho, Vitor Hugo Lourenço Scrocaro, Cléuma Justino Nunes

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Kanematsu Munemasa, Nº 204. Adamantina - SP. hmpanieli@uol.com.br

Resumo: Nosso trabalho em maquete será exposto através de maquete, com esse trabalho de pesquisa e maquete compreendemos sobre a extinção dos dinossauros, conhecemos a história deles de vida na Terra e entendemos a relação entre a extinção das espécies e a modificação do habitat natural. Portanto, nos reunimos em grupos e realizamos o trabalho montando os dinossauros em peças de MDF e a maquete. De acordo com o tema, exposto na apostila do 3º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Segundo os cientistas, ocorreram cinco grandes extinções na Terra, em diferentes períodos, uma delas foi o período da Era Glacial, nesse período o clima da Terra esfriou e a temperatura diminuiu muito, dessa forma os seres vivos que não possuíam características para sobreviver neste ambiente foram extintos.

Palavras-Chave: Dinossauros. História. habitat

DISCRIMINAÇÃO SÓCIO-RACIAL

Tais Michele Dos Santos Da Silva, Enis Rufino Da Silva Filho

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Dionísio Gramado 97. Adamantina - SP. mont_christ@hotmail.com, taismichely2015@gmail.com

Resumo: A discriminação sócio racial no Brasil Este estudo tem como objetivo demonstrar como ainda é invisível a discriminação tanto social quanto racial aqui no Brasil, contudo, quero objetivar a cidade de Adamantina. Onde a intolerância e o preconceito como se bastasse entre os moradores chegou até a Cúria. Quase treze mil pessoas sofreram discriminação racial social ou outro tipo de discriminação nesses três anos e meio. Um levantamento inédito realizado pela Agência Brasileira de Correios e Telégrafos, revela que ocorreram doze mil oitocentos e noventa e um episódios de racismo em todo Brasil, então nos propusemos para fazer esse levantamento em nossa cidade.

Palavras-Chave: Intolerância. Preconceito. Discriminação. Respeito. Direito

DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS HPV

Eduardo Da Silva Soares, Adriely Frazon, Aline Barros Gonzalez, Beatriz Rocha Calori, Caroline Stefanie Teixeira Pereira, Évelin Daiane De Jesus Campos, Jeniffer Stefanie Davoli, Larissa De Sousa Marquette, Letícia Queiroz Da Silva, Lorraine Polinario Frederico, Mariely Rodrigues Longo, Victoria Briene De Paula, Yasmin Mustasso De Araujo Silva, Marlene Aparecida Ferreira De Rezende

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Cambara ,número 137. Adamantina - SP. eduardosoares418@gmail.com, Eduardosoares318@gmail.com

Resumo: As doenças sexualmente transmissíveis (DST), conhecidas por doenças venéreas, são transmitidas essencialmente pelo contato direto, mantido através de relações sexuais onde o parceiro ou parceira necessariamente porta a doença, e indireto por meio de compartilhamento de utensílios pessoais mal higienizados (roupas íntimas), ou manipulação indevida de objetos contaminados (lâminas e seringas). Os principais agentes patogênicos são os vírus, as bactérias e os fungos. Essas doenças acometem principalmente o público jovem, tanto de países em desenvolvimento como industrializados, conseqüência de vários fatores de relevância familiar e governamental: a promiscuidade (descuido) individual com a saúde e a carência ou mesmo a falta de programas educativos Trabalho com enfoque no Papiloma vírus, causador do condiloma acuminado. Os HPV são vírus capazes de infectar a pele ou as mucosas. Existem mais de 100 tipos diferentes de HPV, sendo que cerca de 40 tipos podem infectar o trato ano-genital. A maioria das infecções por HPV é assintomática ou inaparente e de caráter transitório, ou seja, regride espontaneamente. Tanto o homem quanto a mulher podem estar infectados pelo vírus sem apresentar sintomas. Habitualmente as infecções pelo HPV se apresentam como lesões microscópicas ou não produzem lesões, o que chamamos de infecção latente. Quando não vemos lesões não é possível garantir que o HPV não está presente, mas apenas que não está produzindo doença.

Palavras-Chave: DSTs. HPV. SEXO. JOVENS. VACINAÇÃO

DOENÇAS URBANAS

Igor Olmo Da Silva, Bruna Gimenes Butarelo, Diogo Marques Rapacci Ferreira, Gabriele Cardoso Trabaquini, Maria Clara Rodrigues Montelo, Carla Danielle Ribeiro

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Fernando Costa, 290. Adamantina - SP. IgorOlmo13@gmail.com, olmosilva74@gmail.com

Resumo: A manutenção da saúde no ambiente urbano e as doenças mais frequentes, relacionadas quase sempre ao estresse são fatores de significativa importância nos dias atuais. É com este foco que este trabalho pretende discutir as implicações do ritmo de vida do homem urbano para sua saúde, enfatizando doenças como hipertensão, gastrite, úlcera, obesidade, alergias e identificar atitudes que contribuam para a manutenção da saúde nos centros urbanos. Através de pesquisas atuais nos órgãos de saúde e pesquisas com pessoas da nossa cidade sobre o ritmo de vida e a manutenção da saúde iremos levantar os sintomas das doenças urbanas, suas causas e a forma para preveni-las. Concluímos que em contrapartida as vantagens de se viver no ambiente urbano, existem as doenças que a vida na cidade traz devido a correria do dia a dia e principalmente ao estresse. A melhor forma de se manter a boa saúde no ambiente urbano é realizar atividades físicas, evitando o sedentarismo, e garantir momentos de lazer, sempre buscando o equilíbrio entre atividades e descanso.

Palavras-Chave: doenças. saúde. cidade

ELETRÓSTÁTICA

Lana Pronunciate Mendes Garcia, Bianca Kobayashi, Gabriela Cuer Fagundes, Leonardo Bortoletto Moreira, Pedro Augusto Mantoani Nascimento, Maria Lúcia Pina Cardim

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Rangel Pestana 235. Adamantina - SP. lanapmendesgarcia@hotmail.com.br, rock.tiago@bol.com.br

Resumo: O objetivo deste trabalho é demonstrar, que se pode obter a voltagem desejada em um circuito através da quantidade de pilhas utilizada. O trabalho é constituído por pilhas de 1,5 V ligadas a lâmpadas de 3 V, que converte energia química em luminosa, com a mesma capacidade, formando um circuito em série. Assim as lâmpadas se acendem pelo fato

de a energia química da pilha se transformar em energia elétrica atraindo elétrons ao polo positivo através do fio de cobre, que tem a função de assegurar a manutenção da corrente elétrica com mínima perda de energia elétrica possível. Pretende-se demonstrar por meio de exemplos ilustrativos bastantes visíveis e de experimentos simples e práticos representar pequenos circuitos e determinar algumas grandezas elétricas, como resistência equivalente, e intensidade de corrente em pequenos circuitos com resistores associados em série.

Palavras-Chave: Eletrecidade. Pilha . Circuito . Lâmpada . Fio de cobre

ENERGIA EÓLICA - UMA ALTERNATIVA LIMPA, RENOVÁVEL E SUSTENTÁVEL

Brian Chicoli Belchior, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Travessa Pitangueiras , 40. Osvaldo Cruz - SP. brianchicolibelchior@hotmail.com, teacher_renata1@hotmail.com

Resumo: Um dos principais problemas do mundo é em relação à energia: o aproveitamento desta ainda não atingiu um nível desejável, visto que a maior parte da energia utilizada no planeta é de origem não renovável, seja de fonte mineral ou atômica. Quando falamos em geração de energia, em qualquer parte do mundo a primeira visão que se tem é a de maior distribuição possível, juntamente com a economia envolvida. E por isso, aponta-se a energia eólica como um tipo de energia bem diferenciado dos demais e que vem indicando resultados significativos de crescimento tanto em países desenvolvidos como em emergentes. A principal vantagem da energia eólica é que se trata de uma fonte de energia limpa, renovável e sustentável, pois não emite os gases do efeito estufa que contribuem para o aquecimento global, não produz resíduos ao gerar eletricidade e é considerada inesgotável, pois não há custos associados à obtenção de matéria-prima, diferentemente do que ocorre também com combustíveis fósseis. Os custos de implantação são relativamente baixos e a necessidade de manutenção também. Atualmente, a capacidade eólica mundial é de 238,4 GW. Apenas 1% da energia gerada no mundo provém deste tipo de fonte. Porém, o potencial para exploração é enorme. Existem muitas vantagens na produção desta energia: fonte de energia inesgotável, pouca manutenção, com a tendência de redução nos custos de produção de energia eólica, e com o aumento da escala de produção, deve se tornar uma das fontes de energia mais baratas, retorno de investimento rápido, em seis meses os gastos são recuperados, requer pouco espaço geográfico para implantação de um parque de energia eólica. Mas também existem algumas desvantagens: poluição sonora, os aerogeradores causam ruídos quando o vento bate na pá, a geração dessa energia é dependente dos ventos e impacto sobre as aves, principalmente pelo choque destas nas pás das turbinas. São utilizados cataventos que na verdade são turbinas, chamadas aerogeradores, o qual será apresentado a construção de um mini aerogerador para um melhor entendimento sobre o assunto. Em todo o mundo, o uso da energia eólica na geração complementar de eletricidade tem sido constantemente difundido e se espera um crescimento ainda mais significativo para os próximos anos, devido ser uma das fontes renováveis que apresenta maiores vantagens. As questões ambientais estão cada vez mais divulgadas e atitudes em favor ao meio ambiente estão se tornando parte integrante dos processos. Na questão energética não poderia ser diferente. Grande parte dos problemas ecológicos de efeito global tais como chuva ácida, efeito estufa, entre outros, são provenientes do setor energético. A utilização de soluções energéticas que agredem em menor escala o meio ambiente tem mostrado a energia eólica como uma fonte alternativa de grande importância na elaboração de novos cenários energéticos ecologicamente melhores. Mesmo apresentando, como toda tecnologia energética apresenta, algumas desvantagens, conforme são vistas neste trabalho, o aproveitamento dos ventos para geração de energia elétrica deve ser encorajado e algumas destas características podem ser significativamente minimizadas e até eliminadas com planejamento adequado e inovações tecnológicas.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Energia eólica. Aerogerador. Vantagens. Desvantagens

ENERGIA TERMOELÉTRICAS

Leonardo Cenedes Pereira, Reginaldo Dias Ferreira

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Hiperção, Av. Max Wirth, 550. Osvaldo Cruz - SP. leonardocenedes@gmail.com, leonardo_cpereira06@hotmail.com

Resumo: A energia termoelétrica e qualquer produção de energia que utiliza combustíveis sólidos ou líquidos. Um exemplo de energia termoelétrica e a energia nuclear pois ela usa produtos nucleares para esquentar a água e criar vapor para criar energia, ela é a responsável por 70% da energia do mundo. Primeiramente aquece-se uma caldeira com água, essa água será transformada em vapor, cuja a força irá movimentar as pás de uma turbina que por sua vez movimentará um gerador. Após o vapor ter movimentado as turbinas ele é enviado a um condensador para ser resfriado e transformado em água líquida para ser reenviado ao caldeirão novamente, para um novo ciclo.

Palavras-Chave: Energia. Termoelétrica. Combustíveis. Poluição. Nuclear

EPIGENÉTICA É O AMANHÃ

Gabriela De Brito Batista, Tatiele Mayara Da Silva Oliveira, Esteven Silva Costa

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Aristides Rodrigues Simões, Av. Floriano Peixoto, 708. Herculândia - SP. gabi_herc@hotmail.com

Resumo: A epigenética é um termo usado na biologia para se referir a características de organismos unicelulares e multicelulares que são estáveis ao longo de diversas divisões celulares mas que não envolvem mudanças na sequência de DNA do organismo. Fatores como alimentação, o nível de atividade física, o tabagismo, o uso de medicamentos, as experiências emocionais – agem “ligando” ou “desligando” determinados genes, ou seja, tornando-os ativos ou conservando-os adormecidos. Essas mudanças podem ser para o bem ou para o mal, atenuando sintomas de doenças ou provocando seu desenvolvimento. Os estudos epigenéticos têm adquirido cada vez mais importância devido à crescente associação com doenças complexas e comuns, assim como por seu impacto na saúde de gerações futuras e na evolução humana. O objetivo desse trabalho é divulgar a epigenética, uma área emergente de estudos dentro da genética, ainda pouco discutida e desconhecida por muitos. Serão apresentados os mecanismos responsáveis pelas alterações epigenéticas, os fatores que influenciam na ativação e desativação dos genes, consequências e perspectivas para tratamentos de doenças de acordo com essa nova área na Genética.

Palavras-Chave: Epigenética. Genoma. Ambiente. Evolução. Genes

EQUIPE: Z – FOGUETE: ZAP

Vitor Caone Da Fonseca, Dionatan Ferreira Benites, Lucas Vinicius Da Silva Miranda, Luis Felipe Dos Santos Silva, Thiago De Souza Da Silva, Vitor Hugo Broisler Augusto, Fernando Henrique De Jesus Ramos, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, 15 De Novembro 1320. Flórida Paulista - SP. vitor2015@hotmail.com, fernandohr6@gmail.com

Resumo: O desenvolvimento de foguetes com garrafas PET tem gerado um estudo bastante relevante do ponto de vista físico-químico, além de proporcionar uma aprendizagem significativa. Os primeiros foguetes a surgirem na humanidade foram lançados por chineses em bambus cheios de pólvora os quais eram destinados a fins bélicos, somente no século XX que os cientistas utilizaram os como forma de propulsor para veículos espaciais. Eles funcionam baseados na Terceira Lei de Newton, a lei da ação e reação. Pode-se visualizar o funcionamento de um foguete observando o ar de um balão sendo liberado, o qual faz com que o balão se desloque no sentido contrário ao da saída do ar. A construção do foguete teve como base os seguintes materiais: 2 garrafas PET lisas; 01 pasta escolar; fita adesiva e bexiga. Montagem: Uma das garrafas foi utilizada para fazer o bico do foguete o qual foi colocada uma bexiga com 30 gramas de terra e a “saia” (parte inferior da garrafa) colou-se as 04 aletas, feitas de pasta escolar. O foguete apresentou uma massa de aproximadamente 120 gramas.

Palavras-Chave: Foguete. garrafa PET. aletas. lançamento. aprendizagem significativa

ESCRAVOS: POVO MARCADO

Ana Livia Valente Lima, Ryan Yuji Santos Koga De Lima, Stefani Caroline Fredi Fava, Thiago Renê De Melo Peres Cerveleira, Tatiana Leal De Souza

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Expedicionários 1284. Adamantina - SP. elainecvalente@hotmail.com, genilse.amorim@hotmail.com

Resumo: “A sociedade açucareira e o trabalho escravo nas fazendas de açúcar”, foi trabalhado através de leituras, atividades, discussões, realizamos o trabalho em maquete e apresentamos para os demais alunos da turma. Além de aprendermos muito sobre o tema estudado, vivenciamos o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, já que a mesma foi a base para que explorássemos a projeção desse espaço (engenho colonial) e reconhecêssemos as relações topológicas (lateralidade, anterioridade e profundidade), enriquecemos o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-nos de maneira prática e dinâmica. Segundo o tema, exposto na apostila do 4º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Os homens, mulheres e crianças que trabalhavam na produção de açúcar no Brasil colonial eram, em sua maioria, escravizados de origem africana. Eles eram considerados “as mãos e os pés do senhor de engenho”, pois faziam todo o tipo de trabalho, promovendo a riqueza de seus senhores. Na fazenda, os escravos desempenhavam várias funções, chegando a trabalhar 18 horas por dia. Alguns trabalhavam com os serviços domésticos na casa-grande, residência dos proprietários e suas famílias. Outros trabalhavam diretamente na produção do açúcar, na lavoura ou no engenho. Os escravizados moravam nas senzalas sem nenhum tipo de conforto. A proliferação de doenças e as péssimas condições de vida nessas moradias fazia com que boa parte deles morresse muito cedo. Somente aqueles que serviam como escravos domésticos tinham a chance de viver por mais tempo, pois seu trabalho exigia menos esforço.

Palavras-Chave: Escravos. Produção. Açúcar

ESPAÇO EDUCADOR E SUSTENTÁVEL

Adrian Gustavo Souza Zancan, Thais De Oliveira Fregoneze, Rosimeire Garófallo Bortolozzo

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE “Prof.ª Maria Helena Basso Antunes”, Rua Alagoas - 623. Parapuã - SP. adrian_gustavo2014@outlook.com, thais.fregoneze@outlook.com

Resumo: A Educação Ambiental deve ser entendida como um processo onde a participação e envolvimento de todos é muito importante, portanto, este trabalho tem como finalidade procurar despertar uma consciência crítica sobre as questões ambientais, envolvendo os alunos a participarem de atividades lúdicas, oficinas, palestras, estudo do meio, visando intervenções significativas para minimizar principalmente a problemática com relação à epidemia da Dengue. O Espaço Educador e Sustentável pretende despertar nos alunos valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras, contemplando ações voltadas à reciclagem, limpeza do meio ambiente, tendo em vista a proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*, transmissor da Dengue. Retiramos da cidade de Parapuã/SP, pneus que estavam servindo de criadouros para o mosquito da Dengue, além de possibilitar aos alunos da E.E. Prof.ª Maria Helena Basso Antunes, situações de aprendizagem com ênfase no consumo consciente da água, produção de brincadeiras e Jogos (Quebra Cabeça, Jogo da Memória, Dominó, Bingo), confecção de pufes e espelho (feito de pneus), brinquedos, utilitários com materiais recicláveis, plantio de árvores e estudo do meio (visita a uma nascente), bem como o descarte racional do vidro, um tema não muito tratado em nosso dia a dia. Estamos também transformando o ambiente escolar num local mais bonito, confortável, agradável, possibilitando aos alunos, locais atrativos para o descanso e realização de outras atividades escolares.

Palavras-Chave: Gerações. Preservação. Educação. Consciência. Alunos

ESPELHOS

Isabela Gonçalves Campos, Ana Laura Bifon Pereira, Ana Laura Falcão Vidotti, Beatriz Silva Alencar, João Victor Campos Ferreira, Solange De Fátima Guinami Scabora

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Profª Gumercindo Corrêa de Almeida Moraes, Rua Das Hortências, 246. Dracena - SP. isa-gata19@hotmail.com, apelegrina@tj.sp.jus.br

Resumo: Os espelhos convencionais, de forma geral, nada mais é do que um vidro anexado a uma fina camada de fundo metálico cobertos por uma camada de vidro. Embora os espelhos sejam objetos bastante comuns em nosso dia-dia, sua história nos mostra que os mesmos nem sempre foram assim. Acredita-se que a primeira forma que o homem encontrou de ver sua própria imagem foi por meio do reflexo da água. Existem vários tipos de espelhos, como exemplo temos os côncavos e os convexos, que atribuem várias propriedades interessantes, sobre os quais daremos mais destaque. Espelho é uma superfície que reflete um raio luminoso em uma direção definida, em vez de absorvê-lo ou espalhá-lo em todas as direções. Os raios homogêneos que partem de vários pontos de qualquer objeto e incidem quase perpendicularmente ou sobre qualquer plano refletor ou refrator ou superfície esférica divergem depois disso de tantos outros pontos, eles são paralelos a tantas outras retas ou convergem para tantos outros pontos com precisão as vezes sem erro notável e o mesmo acontece se os raios são refletidos ou refratados por dois ou mais superfícies planas ou esféricas. O ponto de onde os raios divergem ou para o qual convergem pode ser chamado foco dos raios. E, sendo dado o foco dos raios incidentes, o dos raios refletidos ou refratados pode ser encontrado determinando-se a refração de dois raios quaisquer, onde quer que os raios que provêm de todos os pontos de qualquer objeto se encontrem de novo em um certo número de pontos, depois de convergir por reflexão ou refração, eles formam uma imagem do objeto em qualquer corpo branco sobre o qual estão incidindo. Os espelhos esféricos são espelhos que resultam do corte de uma esfera em que uma de suas superfícies é espolhada, com reflexão regular (especular), assim, surgem dois tipos de espelhos, os côncavos e os convexo. No primeiro a superfície refletora é interna, e no segundo externa, esses espelhos obedecem às mesmas leis de reflexão da luz dos espelhos planos da ÓPTICA GEOMÉTRICA. Podemos concluir que os espelhos esféricos são praticamente espelhos planos com a curvatura de um círculo. Devido essa grande diferença os raios de luzes reagem diferentes em contato com os espelhos esféricos. Se expandirmos os limites de um espelho esférico encontraremos um círculo, o ponto central desse círculo chamamos de, ponto de curvatura. A distância entre ponto de curvatura e o encontro da reta normal com o espelho e numericamente igual ao raio da circunferência. Se dividirmos essa distância por dois encontramos o foco.

Palavras-Chave: Espelhos. Física. Óptica. Convexo. Côncavo

ESTUDO COMPARATIVO DO USO DO CELULAR NAS ESCOLAS NO PERÍODO DE 2005 A 2015

Rodrigo Da Costa Pereira, Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Catolino De Franca Silva, 183. Flórida Paulista - SP. rodrigodacostapereirapereira@hotmail.com, natalpereiravaldir@gmail.com

Resumo: Este trabalho buscou responder o seguinte problema: quais recursos dos celulares são mais usados pelos adolescentes, e quais opiniões têm sobre Lei nº 12.730/2007, que proíbi o uso do celular na sala de aula. Com esse trabalho tem-se a intenção de identificar como esses alunos estão usando seus aparelhos celulares, ao longo dos últimos anos em relação a uma pesquisa feita no ano de 2005 por Santos et al. Percebe-se que o uso celular está em evidência principalmente entre os adolescentes, pois esses aparelhos celulares estão se transformando de geração em geração, para cada vez mais

chamar a atenção de seus usuários. Há pouco tempo atrás não se beneficiavam desta novidade, hoje provavelmente estão entre os grupos de maiores consumidores. Cada vez mais, torna-se incomum ver adolescentes ou jovens, sem o celular. O principal objetivo do trabalho é comparar os dados da pesquisa realizada com alunos do Ensino Médio O APARELHO CELULAR E O DIREITO DE TODOS AO ENSINO-APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA de Santos et al (2005) com os dados coletados em 2015. Este trabalho tem como proposta metodológica, uma pesquisa bibliográfica com consulta em documentos oficiais, sites relativos ao tema e pesquisa de campo, realizada entre os alunos matriculados nas séries do ensino fundamental, do período da manhã, da Escola EE DR. Pécio Gomes Gonzales. Foram aplicados 61 questionários, com alunos entre 11 a 13 anos de idade, segundo a listagem da secretaria da escola. Para as entrevistas foram elaboradas três questões fechadas e de múltipla escolha, a primeira foi elaborada com o intuito de levantar os dados sobre quantos alunos/as têm o aparelho, e quantos não o têm; a segunda questão foi sobre qual recurso do aparelho celular é mais usado pelos alunos/as e a terceira foi sobre a Lei que proíbi o uso dos celulares nas salas de aula. Essa última questão tinha como intuito possibilitar, que os sujeitos da pesquisa opinassem sobre a Lei, se concordam ou não, com a proibição do seu uso no espaço escolar. Após a coleta dos dados, foram analisados e tabelados. Dos 61 alunos, 77% possuem celular, 63% dos que têm celular usam para enviar mensagens, 55% para ouvir músicas e 47% usam para acessar às redes sociais (Twitter, Orkut, MSN). Em relação a Lei que proíbi o uso dos celulares, nas salas de aula, 81% não concordam com a Lei, e acham que deve ser alterada. Comparando as duas pesquisas percebeu-se que cada vez mais cedo os jovens têm acesso ao celular, e é o que antes estava em primeiro lugar, ouvir músicas, agora passou para o segundo e as redes sociais, continuam em terceiro. Tendo apresentado os resultados, verifica-se os aparelhos celulares, estão inseridos no dia-a-dia dos adolescentes, porém o uso, ainda está muito vinculado apenas a mandar mensagem, o que ao invés de contribuir para a aprendizagem, para a expansão do conhecimento, acaba limitando e atrapalhando os estudos, uma vez que tira a concentração e, cria problemas de convivências com os demais, no ambiente escolar.

Palavras-Chave: celular. escola. lei. uso. estudo

ESTUDO SOBRE O MÉXICO

Nohan Felipe De Oliveira Souza, Andres Jason Lallanes Malo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Manoel Bandeira,3, Adamantina - SP. nohan_felipe@hotmail.com, neuclesio@ibest.com.br

Resumo: Meu interesse sobre o México começou a crescer quando estudei e apresentei um teatro sobre ele, desde então venho pesquisando ainda mais, por isso elaborei esse estudo, composto por vários tópicos referentes ao país, que envolvem tanto sua geografia quanto sua história; porém, meu foco é em sua geografia. São os seguintes tópicos, por ordem de apresentação no trabalho: seu nome oficial, divisão política, população, o significado das cores de sua bandeira, história do país, o clima, fauna e flora, economia, governo, e por fim algumas curiosidades sobre o México. Utilizei como fonte de pesquisa alguns sites da internet, cujo os links se encontram nas referências bibliográficas; e a Enciclopédia Barsa.

Palavras-Chave: México. América Latina. Estados Unidos Mexicanos. Geografia. História do México

ESTUDOS SOBRE A ENERGIA EÓLICA

Mariana Sanches Carvalho, Gabriela Leal De Oliveira, Keila Reginaldo Amaro

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Arlinda Pessoa Morbeck, Manoel Parada De Carvalho, Valparaíso - SP. mariih.sanchescc@gmail.com

Resumo: Atualmente o mundo está em uma crise energética, considerando as dificuldades atuais do setor, houve o surgimento de algumas alternativas para a produção de energia elétrica; A energia obtida a partir da força dos ventos, que transforma energia cinética em energia elétrica, denominada energia eólica, é a aposta de alguns países para tentar suprir a tal necessidade energética, e de forma sustentável. Com o objetivo de esclarecer e divulgar o assunto, o presente trabalho foi baseado em pesquisas, reportagens e artigos. Apesar de ser uma fonte inesgotável, não emitir gases poluentes e assim contribuir para a redução de emissão de gases que provocam o efeito estufa, há algumas desvantagens, é preciso que o clima esteja favorável para com a produção de energia, ou seja, nem sempre o vento sopra quando a eletricidade é necessária, e mesmo que em pequena escala a poluição visual e sonora. Tendo início a cerca de 20 anos e tendo como países percursos europeus como Dinamarca e Alemanha, atualmente o setor está em grande ascensão. No Brasil foi em 1992 em que o primeiro parque eólico foi instalado em Fernando de Noronha (PE); porém foi só em 2010 que houveram o início de fortes investimentos, considerando que os potenciais hidrelétricos estão se tornando cada vez mais escassos, atualmente são 281 parques eólicos instalados em 11 estados, com capacidade de mais de 7 GW de energia o que corresponde a 5% da matriz elétrica brasileira a presidente da ABEEólica revelou que a capacidade instalada dos parques eólicos brasileiros deve alcançar 9,8 GW até o final do ano, aumento de quase 60% em relação aos 6 GW do início de 2015. Conclui-se que a área industrial está em processo de crescimento, já que os investimentos previstos são grandes, mesmo que ainda precise superar alguns obstáculos.

Palavras-Chave: Energia eólica. Produção de energia. Fontes renováveis. Sustentabilidade. parques eólicos

EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS.

Rianne Vitória Correa Neves, Alexandre José F. Ghiraldi Júnior, Marcelo Gomes Luiz, Maria Eduarda Seixas Machado, Cléuma Justino Nunes

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Joaquim Valentini Nº77. Adamantina - SP. anacarolinecorrea782@gmail.com, anacaroline_neves@hotmail.com

Resumo: Nosso trabalho será exposto através de maquete, com esse trabalho de pesquisa e maquete compreendemos sobre a extinção dos dinossauros. Através de pesquisas, descobrimos a última grande extinção, e talvez a mais conhecida ocorreu há 65 milhões de anos, quando os dinossauros desapareceram. Alguns cientistas acreditam que a causa dessa extinção foi à queda de um grande meteorito sobre a Terra. Essa queda fez com que uma enorme quantidade de poeira cobrisse a atmosfera, impedindo a entrada de luz solar durante muitos meses. Sem luz, as plantas morreram. Sem plantas, os herbívoros morreram e sem os herbívoros, os carnívoros também acabaram morrendo. Portanto concluímos que quando um ambiente sofre modificações, as espécies de plantas e animais que não conseguem sobreviver acabam desaparecendo, ou seja, sendo extintas. Durante a realização dos trabalhos, recebemos uma placa em MDF com as formas de um dinossauro para montarmos e num segundo momento os grupos se reuniram para a montagem das maquetes. Para base das maquetes foram usadas placas de isopor. Utilizaram diversos materiais como: cola, tesoura, animais de plástico e madeira, pincel, tinta, papéis variados e cola quente. De acordo com a abordagem do tema “A extinção dos dinossauros” trabalhamos leituras, atividades, realizamos também o trabalho em maquete com experiências sobre os fósseis e apresentamos para os demais alunos da turma. Além de aprendermos muito sobre o tema estudado, vivenciamos o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, enriquecendo o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-nos de maneira prática e dinâmica conforme as indicações da nossa professora orientadora.

Palavras-Chave: Extinção. Dinossauros. desapareceram

FEMINISMO

Mariane Aparecida Gomes Alves, Antonio Carlos Barbosa Da Silva, Eduardo Aparecido Utimura, Évelin Alves Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Professora Dalva Colafarro, 1550. Mirandópolis - SP. marianetop2013@hotmail.com, mvherrera@outlook.com.br

Resumo: O Feminismo é um movimento que teve origem no ano de 1848, na Convenção dos Direitos da Mulher em Nova Iorque. Este movimento adquire punho reivindicatório por ocasião das grandes revoluções. As conquistas da Revolução Francesa, que tinha como lema: “Igualdade, liberdade e fraternidade”, são reivindicadas pelas Feministas porque elas acreditavam que os direitos sociais e políticos adquiridos à partir das Revoluções, deveriam se estender a elas enquanto cidadãs. Algumas conquistas podem ser registradas como consequências da participação da mulher nesta Revolução. Esse trabalho tem como objetivo conscientizar as pessoas de que o movimento feminista não é um ato de chamar a atenção para si, e sim, mostrar que as mulheres em gerais independentes de vestimentas merecem respeito. Neste trabalho foram utilizados como fonte, artigos e pesquisas em sites relacionados ao tema abordado.

Palavras-Chave: Feminismo. Movimento. Preconceito. Machismo. Revolução

FOGUETE BARBIE – EQUIPE: OS CHAVES

Claudio Da Silva Junior, Joao Vitor Laurindo Alves, Lucas Paiva, Daniel Ataíde Squizzato, Fernando Henrique De Jesus Ramos

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Circular -900. Flórida Paulista - SP. claudio_silva@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Projetar e desenvolver foguete de garrafa pet é uma atividade muito interessante e contribui muito para nossa aprendizagem. Os foguetes, por exemplo, são meios de transporte tripulados e não tripulados muito interessantes e tecnológicos. O estudo da aerodinâmica, peso, medida, centro de gravidade, desperta o interesse e curiosidade. Pensado nisto, nosso grupo desenvolveu ao longo de dois meses de pesquisa, testes e muitos lançamentos, um foguete utilizando garrafas Pet. 2l, e outros materiais. Conseguimos chegar a um modelo aerodinâmico, leve e que pode alcançar longas distâncias. Construído com duas garrafas Pet, lisas e retas, possui aletas de estabilidade feitas com partes retas de garrafas plásticas milimetricamente medidas, a ponta feita com parte superior da garrafa. Utilizamos como liga ou material para fixar as partes do foguete, cola instantânea e fita isolante, isso contribuiu para que ele vencesse a resistência do ar e alcançasse longas distâncias. Na ponta (parte interna da garrafa), colocamos uma bexiga com aproximadamente 50 Gm de terra, contribuindo no ajuste do centro de gravidade e estabilidade. A base de lançamento foi construída utilizando-se madeira, fixamos os canos de PVC (estrutura de compressão do ar), nesta base com abraçadeira. Usamos em testes a quantidade de 600 ml de água e injetamos 75 Lbs de ar comprimido no foguete, essas medidas combinadas geram uma capacidade de

propulsão muito grande e serão usadas também no dia do lançamento no festival.

Palavras-Chave: Foguete. Vôo. Distância. Aerodinâmica. Pressão

FOGUETE CANUDINHO

Guilherme De Jesus Pessoa, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Anália Franco, 476. Dracena - SP. fa.caetano@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

FOGUETE CANUDO CANUDINHO

Enzo Poltroniere Afonso, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Espírito Santo, 392. Dracena - SP. dani_danip@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

FOGUETE DE 2 CANUDOS

Isabela Guizardi Silva, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Leordino Silva Costa, 1356. Dracena - SP. luciano@lucianoturismo.com.br, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

FOGUETE DE GARRAFA PET NÍVEL 3

André De Paula Gomes, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Princesa Isabel, 2012.

Dracena - SP. andredepgomes@hotmail.com, miriampbs@hotmail.com

Resumo: Um foguete de garrafa PET (Poli Tereftalato de Etila em português) é muito simples de se fazer. A construção é feita com duas garrafas PET, uma servindo de corpo para o foguete e outra para a “saia” e o “bico” do foguete, que acoplado a uma base de canos de PVC (policloreto de vinil em português), é pressurizado e lançado. Ele é pressurizado aumentando a pressão interna, e quando é ativado o sistema de disparo, libera toda a pressão, atingindo grande velocidade e distância percorrida, graças a sua excelente relação peso/potência. Essa é a terceira lei de Newton, ação e reação (para toda ação existe uma reação igual em sentido oposto) em que o foguete expelindo ar em direção ao solo se move na direção oposta. É o mesmo princípio de um foguete de verdade, com a diferença que o real expelle combustível fóssil ao contrário de água.

Palavras-Chave: Foguete. Garrafa PET. Pressão. Ação. Reação

FOGUETE DE PET

Gabriel Ribeiro Ferreira, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Irradiação, 760. Dracena - SP. gamesstop120@gmail.com

Resumo: Lançar o foguete de garrafa PET é divertido. Para garantir que ele voe bem longe é preciso fazê-lo com medidas corretas e capricho. É preciso duas garrafas PETs de dois litros e de paredes retas. Cortar uma das garrafas para fazer a ponta do foguete. Coloca-se nele um balão de aniversário com pouca água e é preso com a tampa da garrafa. Este peso ajuda no lançamento e para garantir estabilidade do foguete. Cortar as aletas, feitas com uma placa de plástico fino, e colocar na parte de baixo do foguete que servirá como um grande anel para fixar essas aletas. Assim se mantém a pressão em peso atrás do foguete para um centro de massa para fazer um vôo estável. Ao colocar a ponta e as aletas, com fita adesiva, fiz um designer no foguete. E personalizar o foguete é muito legal. Para o lançamento é preciso de uma base de apoio para lançar, a base para o lançamento é feita com canos de PVC, “caps”, “cotovelos”, “tes”, válvula para encher pneu de bicicleta, câmara de ar de pneu de bicicleta, bomba manual para encher pneus de bicicleta, e alguns acessórios para produzir da base. Encaixe o foguete na base para que ele fique bem firme. Para lançar-lo, pressionar o foguete no gatilho da base já feita. Com distância de cinco metros puxar o barbante que solta o gatilho que segura o foguete na base de lançamento. com a inclinação da base de 45° o foguete sai rapidamente. O ar comprimido que estava pressionado no foguete sai para trás da garrafa, indo para frente num movimento parabólico. Este é a principal ação que faz o foguete ser lançado. É sempre bom lançar o foguete em lugar aberto para segurança das pessoas que presenciam o lançamento.

Palavras-Chave: Garrafa PET. Foguete. Ar Comprimido

FOGUETE E DIVERSÃO

Welington Barros Vicente, Guilherme Oliveira Rodrigues, Pablo Roberto Santos Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua Duarte José Gonçalves 839. Lucélia - SP. Welington_barrosvicente@outlook.com, Welingtonbarros@hotmail.com

Resumo: Introdução Para vocês que gostam de coisas surpreendentes que voam e fascinam isso será interessante para nós, pois também amamos coisas do tipo e por isso decidimos nós inscrever no segundo lançamento de foguete. Nós lemos todos os regulamentos, fizemos um desenho de esquematização e montagem, isso tudo para alcançarmos os objetivos, tais como: Estudar a reação química entre o ácido acético (CH_3COOH) e bicarbonato de sódio (NaHCO_3), na qual a junção expelle gás carbônico (CO_2). Objetivos Com o objetivo de tornar-se um brinquedo, mas claro que com as devidas regras de segurança. Funciona também como uma forma de sinalização, por conta da segunda reação química na ponta do foguete entre o iodo (I), alumínio (Al) e água (H_2O), assim soltando o iodo em forma de gás. Além de tudo isso, alguns materiais são de fácil acesso como o vinagre o bicarbonato de sódio e o papel cartão pode ser encontrado em um supermercado, o alumínio e o iodo podem ser achados até mesmo na internet, e o mais fácil são as garrafas que poderia ser jogadas fora. No entanto concluímos que nosso foguete pode ser usado como forma de ensino e aprendizagem para a prática de reações químicas e liberação de gases, e também concluímos que se torna um brinquedo e até mesmo diversão. Lembre-se devemos ter o supervisionamento de um adulto e seguir as regras de segurança Materiais e métodos Garrafa pet, Vinagre, bicarbonato de sódio, iodo, papel cartão, água e alumínio. Resultados e conclusões Constatamos como podemos construir algo tão relevante e novo em nossas vidas com ajuda do conhecimento adquirido de uma pesquisa. A maneira contextualizada de se trabalhar com a Física, química e Matemática ao mesmo tempo e como é bom aprender com exemplos práticos, criados por nós mesmo, enxergando assim um mundo diferente do que víamos antes. Também percebemos como somos capazes de criar coisas que muitas vezes achávamos que estava muito distante de nós. Sem dúvida a primeira experiência de muitas outras que viram.

Palavras-Chave: Física. Experimento. Foguete. Material reciclável. Meio ambiente

FOGUETE MIRAGE – EQUIPE SEMENTES DE MENTES

Fabiola Alexandra De Oliveira Alves, Anderson Silva Morais, Carlos Roberto Dos Santos Garcia, João Manoel Cândido De Souza, Jonatas Gabriel Vieira Esposo, Vitor Hugo Da Silva Oliveira, Daniel Ataíde Squizzato, Fernando Henrique De Jesus Ramos

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Circular - 2116. Flórida Paulista - SP. fabiolaoliveira16@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Realizar atividades e pesquisa com objetos e materiais que podem voar, sempre intrigou os seres humanos. Ao longo da história, várias invenções possibilitaram aos homens alcançarem ao céu e o espaço sideral. Os foguetes, por exemplo, são meios de transporte tripulados e não tripulados muito interessantes e tecnológicos. O estudo da aerodinâmica, peso, medida, centro de gravidade, desperta o interesse e curiosidade. Pensado nisto, nosso grupo desenvolveu ao longo de dois meses de pesquisa, testes e muitos lançamentos, um foguete utilizando garrafas Pet, 2l, e outros materiais. Conseguimos chegar a um modelo aerodinâmico, leve e que pode alcançar longas distâncias. Construído com duas garrafas Pet, lisas e retas, possui aletas de estabilidade feitas com capas plásticas de DVDs milimetricamente medidas, a ponta feita com tampa de garrafa de amaciante. Utilizamos como liga ou material para fixar as partes do foguete, cola instantânea e fita isolante, isso contribuiu para que ele vencesse a resistência do ar e alcançasse longas distâncias. Na ponta (parte interna da garrafa), colocamos uma bexiga com aproximadamente 50 Gm de terra, contribuindo no ajuste do centro de gravidade e estabilidade. A base de lançamento foi construída utilizando-se madeira, fixamos os canos de PVC (estrutura de compressão do ar), nesta base com abraçadeira. Usamos em testes a quantia de 600 ML de água e injetamos 75 Lbs de ar comprimido no foguete, essas medidas combinadas geram uma capacidade de propulsão muito grande e serão usadas também no dia do lançamento no festival.

Palavras-Chave: Foguete. Propulsão. Aerodinâmica. Vôo. Ar comprimido

FOGUETE-PET

Victória Alves De Oliveira, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Rua Constantino Marcolino De Souza, 1200. Junqueirópolis - SP. vitoriaalves718@hotmail.com, maravitoria351@gmail.com

Resumo: Foguetes feitos com garrafa PET é muito legal. Construído por duas garrafas PETs de paredes retas, sendo as medidas o principal elemento para que ele voe longe. É necessário um centro de pressão atrás do centro de massa resultante em um voo estável. Para lançá-lo o ar comprimido e água são essenciais. Contudo a construção do foguete é um objeto muito importante para educação, pois a matemática é fundamental, a geometria utilizada como aerodinâmica e principalmente a física. Além de ser divertido contem vários benefícios, aumentando o gosto pelo estudo. Ampliando, o intercâmbio com alunos do Brasil e reaproveitando materiais descartados. Quem sabe um dia visitar uma Estação Espacial ou até se tornar uma astronauta defendendo nosso planeta?

Palavras-Chave: Foguete. Educação. Garrafa-PET. Ar Comprimido. Água

FOGUETINHO

João Vitor Alves De Oliveira, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Profa. Shigueko Oto Iwaki, Rua Constantino Marcolino De Souza, 1200. Junqueirópolis - SP. mimipapagaio@gmail.com, maravitoria351@gmail.com

Resumo: É muito divertido fazer foguete de canudinho de refrigerante. O foguete é feito por dois canudos um fino e outro grosso, encaixados e bem justinhos onde se coloca um pedacinho de palito de fósforo, elemento principal para um voo estável. O centro de massa fica na parte superior do foguete. O foguetinho é lançado porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra o foguete para longe sendo o princípio da impulsão. Assim, é possível realizar vários lançamentos com tamanhos e formas diversas. Onde o mais divertido é fazer variados foguetes e ver como funcionam. Aprendendo, descobrindo e praticando coisas novas. Quem sabe utilizá-las no futuro?

Palavras-Chave: Foguetinho. Canudinho. Ar. Impulsão. Lançamentos

FOGUETINHO DE 2 CANUDOS

Felipe Randolpho Bizi, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua João Panes, 44. Dracena - SP. mecanicasorriso@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo

fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

FOGUETINHO DE CANUDINHO

Lucas Nonato Brogin, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua República. Dracena - SP. la_nonato@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

FOLIA DE REIS:A TRADIÇÃO QUE SE MANTÉM VIVA EM LAVÍNIA-SP.

Isabela Maria Salustiano, Ana Carla Vieira Tenório, Luana Aparecida Belli, Mariana Barbosa Pereira, Graziela Helena Soares

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Coronel Joaquim Franco de Mello, Tamoto Hashizume,500. Lavinia - SP. gomesisabela@hotmail.com, grahelena@hotmail.com

Resumo: As festas populares são tradições que constituem a resistência dos povos em defesa de sua cultura e de seus costumes. Cabe apontar que, a “Folia de Reis” apresenta um caráter profano-religioso e faz parte do ciclo natalino, realizado de 24 de dezembro a 6 de janeiro, havendo comemorações ao nascimento de Jesus por meio de festividades. A literatura indica que a tradição da “Folia de Reis” teria chegado ao Brasil por intermédio dos portugueses no período da colonização, uma vez que, essa manifestação cultural era realizada por toda a Península Ibérica sendo comum a doação e recebimento de presentes a partir da entoação de cantos e danças nas residências. Nessa linha de argumentação, a Folia de Reis teria surgido no Brasil no século XVI, por volta do ano de 1534, por meio dos Jesuítas, como crença divina para catequizar os índios e posteriormente os negros escravos. Dessa forma, a Folia de Reis brasileira passou a ser composta pelas manifestações culturais de diversas etnias e povos, com variações regionais, seja quanto ao estilo, ao ritmo e ao som, entretanto, mantendo a mesma crença e devoção ao Menino Jesus, a São José, à Virgem Maria e aos Reis Magos. Em Lavinia a festa iniciou-se em 1976, o grupo era composto de dez pessoas que passavam o mês de dezembro realizando rezas e cantos cujo o tema é sempre como cunho central o menino Jesus. Entretanto, suas letras variam somente nos ritos, os quais podem ser: de chegada a uma casa (consulta ao dono, entrega da bandeira ao mesmo e entronização da bandeira); de louvação (pedindo licença para entrar, louvação aos moradores, pedido de esmolas e agradecimento); o encontro de folias (raras vezes acontece, porém quando ocorrem, estas obedecem a um minucioso cerimonial, composto de saudação, do beijo das bandeiras e da esmola). A festa de encerramento tem a colaboração de toda a comunidade, e é sempre realizada no dia seis de janeiro. Hoje a Folia de Reis em Lavinia conta com mais de vinte pessoas e resiste ao tempo e o avanço tecnológico. Sem dúvida, se cabe à comunidade preservar aquilo que lhe é próprio, que ela reconhece como um bem que possui valor identitário, então, convém que a mesma busque, juntamente com os grupos de Reis locais, os representantes da municipalidade e do clero, a preservação dessa tradição cultural. Cabe destacar que, seria também a partir das políticas de preservação do patrimônio cultural imaterial, por meio da investigação dos costumes, melodias, festas, línguas, rituais, lugares, entre outros, que os saberes transmitidos às gerações, seria viabilizado como forma de dar continuidade àquele bem identificado como relevante pelas comunidades, com vistas ao respeito à diversidade cultural.

Palavras-Chave: tradição. folia de reis. folclore

FORMAS GEOMÉTRICAS: UMA FORMA DIFERENTE DE APRENDER MATEMÁTICA

Marcos Vinicius Furlan De Oliveira, Gabriel Honorato, Manoel Carlos Do Nascimento Junior, Pablo Roberto Santos Da Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Fazenda Pousada Do Sol. Lucélia - SP. murilof.oliveira@hotmail.com, murielle.oliveira@hotmail.com

Resumo: Introdução A Geometria é um ramo da matemática preocupado com questões de forma, tamanho e posição relativa de figuras e com as propriedades do espaço. Um matemático que trabalha no campo da geometria é denominado de geômetra. A geometria surgiu independentemente em várias culturas antigas como um conjunto de conhecimentos práticos sobre comprimento, área e volume, sendo que o aparecimento de elementos de uma ciência matemática formal é no mínimo tão antigo quanto Tales (século VI a.C.). Por volta do século III a.C., Objetivo Queremos mostrar como é bom aprender matemática de forma mais contextualizada e até mesmo brincando ou andando pelo quintal de casa. O estudo do desenho geométrico dará a nós alunos oportunidade de desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo, além de despertar a criatividade. Independentemente da área a que se vá dedicar como futuro profissional. Por outro lado, quando se manuseiam os instrumentos, desenvolve-se grandemente o sentido de organização; com frequência o estudante então experimenta a sensação de realização, ao ver as ideias que possibilitam a construção, serem concretizado no papel. Especificamente os que pretendem orientar os seus estudos para as áreas de Engenharia ou Arquitetura terão no desenho geométrico o instrumental necessário ao desenho projetivo. Queremos mostrar a importância do conteúdo que estudamos na escola Soledade Domingues Iglêsia em Lucélia, na aula do nosso querido professor de Matemática. Materiais e métodos Os materiais usados nessa pesquisa foram isopor tinta guache e materiais escolares, tesoura, papel, lápis e régua. Os métodos foram sobre orientações do professor. Resultados e Conclusões A geometria tem um grande significado e utilização em nossas vidas. Descobrimos como é gostoso aprender geometria e como ela nos rodeia sem ao menos percebermos.

Palavras-Chave: Geometria. Aprendizado. Contextualização. Cotidiano. Professor

FÓRUM SOCIAL MUNDIAL: COM PEQUENAS AÇÕES TAMBÉM CONTRIBUÍMOS PARA UM MUNDO MELHOR

Ana Clara Moreira Real, Caio Barbosa Portante, Caroline Da Silva Belamoglie, Dominique Campos Cavalcante, Gabriely Soares Silva, Giovana De Brito Lima Boa Sorte, Larissa Trindade, Matheus Henrique Fornarolo Chumann, Natália Borges Belamoglie, Nathan Cervelheira Coutrim, Daiani Vieira Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua José Bortoleto,251. Adamantina - SP. ana_realzinha@hotmail.com, dreza_24amor@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho propõe uma discussão sobre as principais questões sociais da atualidade, entre elas a miséria nas áreas urbanas e rurais e o aumento da desigualdade social, principalmente após a expansão de ideias neoliberais pelo mundo. Abordamos algumas iniciativas que buscam minimizar tais questões e impedir o avanço do neoliberalismo. Neste contexto, destaca-se as reuniões do Fórum Social Mundial, assunto estudado na Situação de Aprendizagem 8 do Currículo Oficial do Estado de São Paulo. Trata-se de um importante espaço de diálogo entre movimentos sociais, Organizações Não Governamentais e outros membros da sociedade civil que se propõem a buscar soluções para que um futuro coletivo seja construído e o mundo torne-se melhor e haja justiça social para todos Tendo esse importante evento como exemplo, propusemos a realização de um Fórum Social em nossa escola, onde discutimos as questões sociais e apresentamos propostas de melhoria para a sociedade em que vivemos. Fechamos o nosso evento com a proposta de “buscarmos ir além da teoria”. Para isso realizamos uma visita a uma Instituição de nossa cidade, o “Lar dos Velhos” onde foi possível praticarmos os valores de solidariedade e generosidade, buscando mudar o mundo a partir de pequenas ações do dia a dia.

Palavras-Chave: Desigualdade Social. Neoliberalismo. Fórum Social Mundial. Justiça Social. Ações Sociais

FUNK: MÚSICA MARGINALIZADA OU MAL COMPREENDIDA?

Renata Ferreira Da Silva, Adriane Ribechi Cardoso, Rodrigo Frazon Luna, Thamy Almeida Casemiro, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Valentim Brandane - 16. Adamantina - SP. referreira@hotmail.com, bueno_ferreira@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo:Entender como se deu o processo de criação da cultura funk, bem como sua inserção no Brasil. Como problematização motivadora:Como se deu o processo de criação da cultura funk e sua inserção no Brasil?Diante disso foi traçada a seguinte hipótese:Acreditamos que a cultura funk surgiu em meados da década de 1960, em meio aos processos de contestação social vividos pela população menos favorecida nos Estados Unidos e que foi inserida em décadas posteriores no Brasil pela população que vivia nas periferias dos grandes centros.Para realização deste trabalho foram utilizadas referências bibliográficas acerca do assunto em questão para um embasamento conceitual, posteriormente os dados coletados foram reunidos em pequenos resumos de onde foram tecidas nos slides as considera-

ções acerca do tema. O funk é gênero musical que se originou nos Estados Unidos (especialmente em Memphis e Detroit) na segunda parte da década de 1960 por afro-americanos que misturaram os gêneros soul, jazz e rhythmand blues. No Brasil, foi introduzido nas décadas de 1980 e 1990, nas periferias dos grandes centros. Inicialmente o funk se destacava como uma música de protesto, posteriormente surgiram outras variações que mudaram o foco das letras até então criadas. Diante do que fora coletado pudemos constatar que a nossa hipótese se confirmou, e que a cultura funk surgiu em meados da década de 1960, em meio aos processos de contestação social vividos pela população menos favorecida nos Estados Unidos e que foi inserida em décadas posteriores no Brasil pela população que vivia nas periferias dos grandes centros. Também verificamos que tal ritmo sofreu inúmeras alterações em nosso país.

Palavras-Chave: Funk. História. Estados Unidos. Brasil

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E EVASÃO ESCOLAR

Thais Da Silva Alves, Anielly Caroline Clementino, Darlane Dos Santos Araujo, Gabriele Cristina Da Silva Patrocinio, Gisele Aparecida Bernardes Teixeira, Samara Eduarda Cândido De Souza, Sara Estefani Rocha Do Santos, Viviane Oliveira Alves, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Manoel Ogeda . Flórida Paulista - SP. thais-100@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Denomina-se gravidez na adolescência a gestação ocorrida em jovens de até 21 anos que encontram-se, portanto, em pleno desenvolvimento dessa fase da vida – a adolescência. Esse tipo de gravidez em geral não foi planejada nem desejada e acontece em meio a relacionamentos sem estabilidade. No Brasil os números são alarmantes. Cabe destacar que a gravidez precoce não é um problema exclusivo das meninas. Não se pode esquecer que embora os rapazes não possuam as condições biológicas necessárias para engravidar, um filho não é concebido por uma única pessoa. E se é à menina, que cabe a difícil missão de carregar no ventre, o filho, durante toda a gestação, de enfrentar as dificuldades e dores do parto e de amamentar o rebento após o nascimento, o rapaz não pode se eximir de sua parcela de responsabilidade. Por isso, quando uma adolescente engravida, não é apenas a sua vida que sofre mudanças. O pai assim como as famílias de ambos também passa pelo difícil processo de adaptação a uma situação imprevista e inesperada. O objetivo do nosso trabalho de pesquisa é fazer o mapeamento e sondagem do número de menina que cursavam o ensino médio no período de 2010 á 2014, que abandonaram, ou não, o estudo por conta da gestação. Os dados foram levantados junto a secretaria da escola Pércio Gomes Gonzales de Flórida Paulista.

Palavras-Chave: Gravidez. Adolescência. Evasão. Escola. Ensino Médio

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA UMA ANÁLISE DO NÍVEL DE CONSCIENTIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Talita Gomes Dos Santos, Erica Lima De Oliveira, Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua:dr Paulo Fraga ,741. Flórida Paulista - SP. talitaealexse@hotmail.com, Ricsoareslima2013@hotmail.com

Resumo: Há um senso comum sobre a adolescência de que quando os jovens passam por esta fase vem a vontade de ser responsáveis por si próprios, deixando de lado as brincadeiras e passa-se a ir pelo lado da paquera. Mas ao pensar neste aspecto há que se refletir e estar ciente das precauções a serem tomadas para que uma gravidez ou doença indesejada aconteça. Esta pesquisa foi realizada para identificar a quantidade de meninas e meninos estão conscientes quanto aos riscos da vida promíscua, bem como de quais prevenções devem ser feitas para que o pior não aconteça. Este tema é bem polêmico, sendo assim esta pesquisa justifica-se, pois nas aulas de Língua Portuguesa, estudou-se o gênero Artigo de Opinião que geralmente parte de uma questão polêmica, ou seja, um texto de opinião com a possibilidade de se escrever sobre diferentes visões a partir de um mesmo tema. Com a realização desta pesquisa será possível emitir opiniões, bem como sustentar a argumentação de um texto deste gênero e tema. Para conseguir os dados da pesquisa foi feito uma pesquisa de campo com 73 alunos Ensino Médio, por meio de questionários. Concluiu-se que dos 35 meninos 3 não tinham conhecimento sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, já com o público feminino das 38 entrevistadas, 4 não tinham esta informação. Do total de entrevistados apenas 0.54% disseram achar normal ter um filho ao longo de sua adolescência. Outra pergunta feita foi “qual a melhor idade para se ter um filho” e as respostas foram 57% disseram que a melhor idade é acima dos 25 anos, 31% concordam que é acima dos 20 anos, 0,41% acharam que acima dos 15 e uma minoria de 0,68% acharam que não se tem idade. Portanto, pode-se dizer que nem todos pensam da mesma forma, mas se todos se conscientizarem-se dos métodos contraceptivos os próprios adolescentes estariam e sentiriam mais seguros, pois a maioria diz conhecer os métodos, mas será que só isso é o suficiente? Este assunto não está esgotado devendo ser mais estudado e debatido.

Palavras-Chave: Gravidez. Adolescência. Consequências. métodos. contraceptivos

HÁBITOS INADEQUADOS DO CONSUMO DE ÁGUA: ESTUDO DE BASE

Leticia Borro, Beatriz Milena Dias, Maria Fernanda Da Silva, Maria Janaina Rodrigues, Matheus Rodriguez, Mayra Francisco Magalhaes, Vinicius Dantes Viana, Wanderlan Piranga Alves Neto, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Pádua Salles, 20. Flórida Paulista - SP. leticia.borro31@gmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: A água é um bem precioso que todos os seres vivos necessitam para a sua sobrevivência. A partir do ano de 2014 houve uma queda no volume de abastecimento de água, que está se agravando cada vez mais por conta da irregularidade de chuvas, estamos passando pela crise hídrica, ainda sim, muitas pessoas desperdiçam esse bem tão precioso através da prática de hábitos inadequados de consumo. O trabalho de pesquisa que estamos desenvolvendo tem por objetivo fazer um levantamento e constatar se mesmo com a dificuldade de abastecimento e o valor altíssimo pago pelo consumo da água, as pessoas continuam praticando alguns hábitos inadequados, ou seja, continuam desperdiçando água sem se importarem. A pesquisa será feita com alunos de 8ª série/9º ano e 1º ano do Ensino Médio, através da aplicação de uma ficha de entrevista, após a coleta das informações iremos tabular os dados e chegarmos aos resultados. A importância da pesquisa recai sobre a necessidade de preservarmos a água como um bem fundamental a vida, muitos hábitos inadequados no consumo de água acarreta desperdício e deterioração de sua qualidade. Pretendemos posteriormente, mostrar os resultados de nossa pesquisa, utilizar nosso trabalho para conscientização de alunos que estudam conosco na mesma unidade que frequentamos.

Palavras-Chave: Água. Hábitos. Consumo. Desperdício. Conscientização

HIP HOP DOS GUETOS AOS PALCOS

Guilherme Aparecido Coutinho Calçado, Danilo Martins Dos Santos, Guilherme Martins De Paula, Tiago Esteves Chuma, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Libaró Badaró. Adamantina - SP. guilhermecoutinho321@gmail.com, guilhermecoutinho321@outlook.com

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: Entender o surgimento do movimento hip hop. Como problematizações motivadoras: Como se explica o surgimento do movimento hip hop? Diante disso foi traçada a seguinte hipótese: O movimento hip hop surgiu nos guetos norte-americanos em meio aos altos índices de violência e pobreza destas regiões como forma de contestação. Para realização deste trabalho foram utilizadas referências bibliográficas acerca do assunto em questão para um embasamento conceitual, posteriormente os dados coletados foram reunidos em pequenos resumos de onde foram tecidas nos slides as considerações acerca do tema. Diante do que fora coletado pudemos constatar que o movimento hip hop surgiu nos guetos norte-americanos em meio aos altos índices de violência e pobreza destas regiões como forma de contestação e o mesmo pode se dizer com relação ao caso brasileiro.

Palavras-Chave: Hip Hop . História. Estados Unidos . Brasil

HORTA DO FUTURO

Bruna Dos Santos Canalles, Gabriele Moraes Alexandre, Leonardo Augusto De Carvalho, Matheus Da Silva Souza, Edmar Francisco Custódio Alves, Márcia Aparecida Perez Moreno

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual de Ensino Integral 9 de julho, Rua Das Petunias,103. Dracena - SP. brunacanalles@gmail.com, wilian_canalles@hotmail.com

Resumo: A hidroponia é a técnica de cultivar plantas sem solo, onde as raízes recebem uma solução nutritiva balanceada que contém água e todos os nutrientes essenciais ao desenvolvimento da planta. É uma técnica que pode ser empregada para otimizar a produção em pequenos espaços e é totalmente sustentável, pois utiliza pouca água e não utiliza agrotóxicos durante o cultivo. A horta hidropônica surgiu como alternativa de horta na nossa escola, visto que o espaço destinado à horta é pequeno e pouco propício ao desenvolvimento dos vegetais (terreno muito seco e pedregoso). Este trabalho objetiva-se na viabilidade do uso da horta hidropônica como espaço de aprendizagem devido aos projetos de vida dos alunos que pretendem seguir as áreas de conhecimento como agronomia, ciências, nutrição, arquitetura e urbanismo além de oferecer alternativa de cultivar alimentos saudáveis em pequenos espaços. A metodologia empregada consistiu na realização de diversas pesquisas sobre alternativas de cultivo sustentável, possíveis modelos de hortas e sobre o ciclo de vida de diversas hortaliças, após as pesquisas resolveu-se utilizar a hidroponia devido a possibilidade de otimizar o espaço e cultivar alface, por ser uma hortaliça de ciclo curto. A metodologia consistiu na montagem do sistema hidropônico semelhante à um prisma de base retangular, construído com canos de PVC, caibros, porcas e ruelas, preparo das bandejas para a germinação das sementes de alface (*Lactuca sativa*), transferência das mudas para o sistema hidropônico, preparo da solução nutritiva (Nitrato de Cálcio, Fertilizante Mineral Misto, Fosfato Monoamônico, Sulfato de Magnésio, Micronutrientes, Ferro quelatizado), manutenção do sistema hidropônico e registros e acompanhamento constante do desenvolvimento da alface. Os resultados foram as mudanças na alimentação com maior consumo de saladas, preocupação com a

alimentação saudável e aprendizados na área de ciências, química, física, biologia, engenharia, arquitetura, urbanismo e principalmente sustentabilidade.

Palavras-Chave: Horta Hidropônica. Sustentabilidade. alimentação saudável

IMPORTÂNCIA DO CINTO DE SEGURANÇA

Beatriz Teixeira Perosso, Ana Carolina Fantin, Izabelle De Oliveira Leite, Juliano Soares De Moraes

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Osvaldo Martins, Rua Kieffer, 399. Osvaldo Cruz - SP. beaperosso@gmail.com, caroll3.fantin@gmail.com

Resumo: Tendo em vista crescente número de acidente graves no trânsito por falta de cinto de segurança, trazemos a ideia hoje da conscientização do uso desse importante equipamento. Assim utilizaremos de notícias, e pesquisas, que relacionam a gravidade dos acidentes com a falta do cinto. Também faremos uso de experimento, em uma rampa de lançamento onde poderemos constatar que as vítimas de acidente que utilizavam cinto tiveram menos lesões em comparação a quem se encontrava sem. Portanto a ideia central do projeto que trazemos é mostrar claramente que o uso do cinto de segurança é de vital importância para a redução dos índices de mortalidade.

Palavras-Chave: cinto de segurança. trânsito . acidente . mortalidade . vida

INTELIGÊNCIA MUSICAL

Isac Gabriel Bemite, Márcia Da Silva Rocha

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, ChÁcara Bom Jesus. Junqueirópolis - SP. jlm.rocha@hotmail.com

Resumo: A inteligência musical independe de qualquer deficiência. A música como linguagem universal transcende a deficiência visual e se transforma em canal de comunicação, mesmo sem o conhecimento teórico formal e inicial. As pessoas podem dominar esta linguagem artística, explorando os conhecimentos adquiridos através da vivência de mundo. A sistematização formal desta área de conhecimento é adquirida posteriormente, com profissionais da área. No cotidiano observou-se que o educando em questão avalia e indica com precisão a tonalidade de várias obras musicais, antes de entrar em contato com qualquer partitura ou letra cifrada. Vale lembrar que ele ainda não domina os conhecimentos teóricos da música. Sua percepção auditiva também é aguçada para identificar os timbres que estão sendo tocados, mesmo antes de conhecer a obra musical e a orquestração utilizadas.

Palavras-Chave: música. deficiência. som. tonalidade. timbre

INTERIOR DE UM CASTELO MEDIEVAL

Davi Yuujin Castro Dos Santos, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua João Mesquita Martins 4. Lucélia - SP. daviyugin@hotmail.com, daviyuujin@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo desmitificar a ideia de que castelo significa ideal de luxo e riqueza. Existe uma grande diferença entre os palácios - que ostentam o luxo e a riqueza da nobreza - e os castelos medievais. A maquete criada trás este exemplo, demonstra um castelo do período medieval como sua estrutura interna. Assim, é possível perceber a diversidade e observar algumas curiosidades como o cotidiano dos nobres e seu modo de vida. O castelo se apresenta com divisórias e miniaturas de móveis. Além, de uma curiosa área de laser, partindo do princípio que durante a Idade Média as pessoas viviam em eterna obscuridade e isolamento.

Palavras-Chave: Castelo. Convívio. Segurança

INTERIOR DO CASTELO MEDIEVAL

Maria Eduarda Justino Do Vale, Erick Eduardo Moreno, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua Odorico Fiorini, 599. Lucélia - SP. mariaeduardajv@outlook.com, stelabeloto@hotmail.com

Resumo: O castelo era feito de pedra e tinha normalmente seis torres, normalmente os nobres demoravam quinze anos aproximadamente para construir o castelo. A maioria desses castelos se encontravam na França. Era uma questão de moradia, tinha muitos quartos para os nobres e para as pessoas que moravam junto com o rei. Eles não eram luxuosos, o castelo era apenas uma moradia para eles se abrigarem contra a guerra. A maioria dos castelos tinha dois andares sendo que no primeiro andar ficava a cozinha onde trabalhava muitas cozinheiras fazendo café da manhã, almoço, café da tarde,

jantar e reuniões para convocar as guerras, e no segundo andar ficava o resto dos cômodos entre eles a sala do trono. Hoje em dia existe ainda muitos castelos medievais principalmente na Europa.

Palavras-Chave: castelo. mobilia. medieval

JARDINS SUSPENSOS DA BABILÔNIA

Ana Clara Greco, Aguida Kamila Pacheco Dos Santos, Camila Da Silva, Giovana Nascimento Coutinho, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Marechal Floriano Peixoto. Santa Mercedes - SP. anaclara.greco60@hotmail.com, gn.giovanabrasil@outlook.com

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido por alunas do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Ministro Oscar Pedroso Horta na cidade de Santa Mercedes como recurso avaliativo na disciplina de História e objetivou o desenvolvimento das habilidades de desenvolver dominar diferentes formas de linguagens, associando texto e imagem, na elaboração de pesquisa e confecção de maquetes. No trabalho relacionado ao conhecimento e valorização das culturas da Antiguidade, foi feita a maquete dos Jardins Suspensos da Babilônia, localizados nas ruínas da cidade da Babilônia, região do atual Iraque, foram construídos durante o reinado de Nabucodonosor II, no século VII a.C., para presentear a rainha Amytis, criada entre as montanhas do atual Irã, pois ela achava a paisagem da Mesopotâmia muito seca. Não há vestígios dos Jardins Suspensos da Babilônia, mas acredita-se que eles possuíam cinco andares, com terraços de 7 metros. Carvalhos, cedros, oliveiras, tamareiras, pereiras, figueiras e parreiras eram irrigadas por uma rede de canais e fontes de água.

Palavras-Chave: Maquete. História. Memória. 7 maravilhas. Mundo Antigo

JOBS - E SE ELE NÃO TIVESSE EXISTIDO ?

Giovana Toshie Koga De Almeida, Inara Luciana Nascimento Dos Santos, Edilene Garcia Lopes Ribeira, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Líbero Badaró - 276 - Apt 44. Adamantina - SP. giogio.koga@hotmail.com, akemi.koga@hotmail.com

Resumo: Vivemos em um mundo em que os celulares fazem parte das nossas vidas cotidianas. Um dos grandes colaboradores para que o uso do celular fosse tão importante hoje em dia, foi Steve Jobs. Estaremos propondo um mundo em que ele não tivesse existido, pois sem ele, as indústrias cinematográficas, musicais, tecnológicas, etc... poderiam ser totalmente diferentes das atuais, por exemplo, as gravadoras deixariam de arrecadar milhões devido à pirataria, os computadores seriam um instrumento exclusivos de escritórios, animações por computação gráfica não existiriam, e nem filmes em 3D. Steve Jobs fez da sua empresa, Apple, uma das mais valiosas do mundo, e construiu uma “ponte” entre a tecnologia e pessoas normais.

Palavras-Chave: Jobs. Apple. Tecnologia. Smartphones. Indústrias

JOVEM CONSUMISTA: O CONSUMO EXAGERADO, SUAS CONSEQUÊNCIAS E A SUSTENTABILIDADE COMO SOLUÇÃO

Daniela Fernanda De Oliveira, Gisely Matos Da Silva, Isabela De Freitas Benvindo, Maria Eduarda Romanini Da Silva, Marília Fatima Costa Da Silva, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Das Margaridas, 58. Mariápolis - SP. danielafernanda462@gmail.com, gibomfin09@gmail.com

Resumo: Neste breve resumo iremos mostrar que os jovens estão, cada vez mais, se tornando consumistas e cometendo loucuras para adquirir um novo objeto. Passar em frente de uma vitrine de loja e não levar uma peça de roupa sequer é um desafio para muitos jovens consumistas, já que estar na moda e seguir suas tendências é quase que uma “obrigação” para se sentirem integrados a determinados grupos sociais. Os jovens, de hoje em dia, vivem a fase do “ter” e esquecem a importância de “ser” alguém que vive as coisas simples da vida sem se apegar a bens materiais e se tornam escravos do consumo pelos simples fato de desejarem o que é imposto pela mídia. A mídia, como foi citada acima, é um dos principais responsáveis por influenciar o ato de comprar porque está na “moda”, fazendo assim, com que não só os jovens, mas também outros públicos alvos, se confundam com o que realmente é necessário e o que é exagero, impondo, dessa forma, que “devemos sempre estar em um determinado padrão para ser aceito no meio social”. Em meio à pesquisa, além de mostrarmos as consequências que o consumo de forma exagerada pode causar na vida dos jovens, também propomos a sustentabilidade e o consumo consciente, como meios de customização e reutilização para transformar o “velho” em algo novo e, assim, fazer com que o jovem deixe de ser tão consumista e reaproveite o que já tem.

Palavras-Chave: consumismo. jovens. influência. sustentabilidade. consciência

LANÇA FOGUETE

Maria Clara Fioravante Bifi, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Das Orquídeas , 126. Dracena - SP. ferfioravante-@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

LANÇA FOGUETINHO

Gabriel Moraes Schutze, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Fioravante,589. Dracena - SP. rafaelschutze@outlook.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

LANÇADOR DE FOGUETE

João Pedro Scardoveli Fantin, Adriana Buffulin Machado Ária

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua Alves De Brito,266. Dracena - SP. rescardovelli@hotmail.com, simone.frutuoso@hotmail.com

Resumo: O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho e fazer peso na ponta do foguete de canudo. Estabiliza o voo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o foguete será lançado para longe. Com a garrafa de refrigerante vazia de 500 mL é possível fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O foguete é lançado, porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra-o para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o foguete ser lançado. É necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas.

Palavras-Chave: Canudo. Ar. Lançar

LUZ: MUITO MAIS QUE O OLHAR

Lucas Toschi De Oliveira , Elias Augusto Paiva, Guilherme Fresnedas Bolzan, Lucas Oliveira Gallette, Matheus Henrique Pereira Da Silva, Maurício Britez Saraiva, Solange De Fátima Guinami Scabora

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Profª Gumercindo Corrêa de Almeida Moraes, Rua Ipiranga 2240. Dracena - SP. lucastoschi@ymail.com, lt.toschi@gmail.com

Resumo: No nosso cotidiano, temos a impressão de que a luz está relacionada somente com a visão, um dos sentidos mais importantes em toda a história da humanidade - em parte porque boa parte dos assuntos envolvendo a luz engloba a mesma. Porém, o tema é bem mais amplo: afinal, como a luz funciona? Por que o arco-íris aparece no céu num dia chuvoso? Por que conseguimos ter uma internet mais rápida com a ajuda da luz? Por que não conseguimos ver alguns objetos quando colocamos nossas mãos na frente dos olhos? Como nossa vida seria afetada sem ela? Esse é o tema abordado por este projeto, cuja intenção é esclarecer tais dúvidas. O primeiro passo para esclarecê-las é saber que nossa visão é um sistema óptico que recebe a luz refletida pelos objetos e consegue formar imagens. A imagem formada por esse sistema é invertida, ou seja, “de ponta-cabeça”; sendo assim, conseguimos visualizar como a imagem é formada pelo sistema óptico do olho, de forma prática, usando uma “câmara escura”. Nesse experimento, vemos a imagem invertida, já que este não inverte como nosso cérebro, que ao “receber” a imagem pelos impulsos nervosos deixa a imagem direita, do jeito que estamos acostumados a ver o ambiente à nossa volta. Outro passo importante é tomar conhecimento do ramo da Física que estuda a luz e como ela se comporta em diferentes situações: a Óptica, que tem vários princípios e três leis fundamentais, como o movimento retilíneo da luz, que comprova que os raios de luz se movimentam em linha reta (que é comprovado pelo argumento de que, como a luz não consegue fazer curvas, não conseguimos ver objetos atrás de algum obstáculo - exceto se utilizarmos um espelho). Espelhos também fazem parte da Óptica. Como conseguimos enxergar nossa própria imagem em um espelho e não em outros objetos? Ele é uma superfície lisa e polida e consegue refletir os raios que o incidem regularmente. Outros, como mesas e cadeiras, são superfícies rugosas e refletem a luz difusamente (de forma não regular). Assim, conseguimos enxergá-los, mas não ver nossa própria imagem neles. Imagine um dia chuvoso com um lindo arco-íris no céu. Chega a ser estranho conseguirmos ver sete cores no céu; de onde elas surgiram? A luz branca, proveniente do sol, é composta pelas sete cores do arco-íris: vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta. Quando a luz atravessa as gotas d’água presentes no ar de um dia chuvoso, elas funcionam como um prisma, que refrata os raios. Como cada cor tem uma velocidade diferente, cada uma sai de uma forma diferente, formando o fenômeno. Interessante, não? Outro exemplo é a internet. Alguns serviços utilizam a fibra óptica, que transmite dados utilizando a luz que reflete nas suas “paredes”. Ou seja, uma excelente forma de transportar informações com rapidez. A intenção desse projeto é comprovar experimentalmente a funcionalidade dos princípios ópticos, esclarecer seu uso em tecnologias atuais e convencer de que a luz é muito mais que o olhar.

Palavras-Chave: física. óptica. luz. experimentos. onda eletromagnética

MÃO BIÔNICA DE PAPELÃO

Raquel De Moura Martini, Lorrainy Fernanda Travassos Nogueira, Antonio Carlos Barbosa Da Silva , Eduardo Aparecido Utimura

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dalva Colaferro, 991. Mirandópolis - SP. raquel007_moura@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho intitulado como mão biônica de papelão, tem como objetivo desenvolver um protótipo de mão biônica de papelão, com a finalidade de demonstrar o funcionamento da mão humana. Esse artigo é importante, para se conhecer e analisar como a mecânica da mão e seus tendões e nervos funcionam, por esse protótipo podemos observar como é desenvolvido o mecanismo para próteses artificiais feitas para suprir a necessidade de varias pessoas especiais que necessitam da utilização de uma mão artificial. Este artigo é importante, pois além da teoria, podemos interagir e observar através da confecção e demonstração do funcionamento da mão biônica de papelão (protótipo) o qual faz com que tenhamos uma ideia sobre o real funcionamento de uma mão biônica ainda que rusticamente, pensando no futuro e na sociabilidade e necessidade de pessoas especiais.

Palavras-Chave: Mão biônica. Funcionamento da mão. Protótipo. Mão biônica de papelão. Mão

MAQUETE DE UM FEUDO

Maria Clara Martins Cansian, Bruno Luz Da Silva, Cecilia Passarinho Mota Rodrigues, Maria Gabriella Moura Dos Reis, Maria Leticia Pegoraro De Oliveira Lima Ferreira, Nathália Ferrarezi Crepaldi, Pedro Henrique Elbers Bozzo, Simaura Ribeiro Dos Santos Pusso

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Av Das Rosas, 680. Adamantina - SP. mariaclaracansian@gmail.com, mcmcansian@bol.com.br

Resumo: A palavra feudo relaciona-se a um bem (um pedaço de terra, por exemplo) dado em troca de algo (obediência, fidelidade, etc.). Dada se originou o termo feudalismo, que se refere ao modo de vida que passou a existir na maior parte da Europa depois da desestruturação do reino franco, portanto ainda a Alta Idade Média. O feudalismo era um sistema em que os indivíduos mantinham entre si laços de dependência, em grande parte vinculados à cessão de terras em troca de lealdade e obediência. Nesse sistema, a Igreja cristã exercia grande influência sobre diversos aspectos da vida das pessoas. A economia feudal baseava-se na agricultura e na pecuária. O comércio era pouco praticado, por isso quase não havia circulação de moeda.

Palavras-Chave: Feudo. Castelo. Tributos. Reserva. Aldeias

MAQUETE: TRÂNSITO COM SEGURANÇA

Ana Carolina Gonçalves Esteves, Leonardo Finatelli, Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Kelly Cristina Bonora Bevilacqua, Lucimar Da Silva Gonzaga, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Vinicius Candido De Souza

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Av Deputado Cunha Bueno 875. Adamantina - SP. anacarolesteves@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é resultado das atividades do projeto “Trânsito: sinal verde para a educação” desenvolvido no ano letivo de 2015 pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Pibid/Capes- Subprojeto Pedagogia, das Faculdades Adamantinenses Integradas-FAI, no município de Adamantina no interior do Estado de São Paulo, na E.M.E.F Profª Teruyo Kikuta com as turmas dos 1ºs anos A e B, com um total de 38 alunos na faixa etária de 6 e 7 anos. O projeto teve como objetivo demonstrar a importância e a utilização da maquete para a compreensão do espaço geográfico demonstrando os cuidados com o trânsito em vias públicas (motoristas e pedestres). A elaboração da maquete foi realizada através de estudo envolvendo assuntos referentes à construção da mesma, aos modos como aplicá-la em sala de aula. Sendo dividida sua elaboração em várias etapas. O uso de maquetes como recurso didático é uma alternativa que veio para auxiliar os alunos na construção de conhecimento, justamente pelo fato de que facilita a compreensão dos conteúdos de forma motivadora e prática. Sendo assim, a finalidade da construção da maquete com referência a educação no trânsito é despertar o interesse dos alunos, além de ajudar na compreensão do tema; visto que, o trânsito no Brasil tem se tornado cada vez mais perigoso. Acreditamos que a educação sobre o tema trânsito é necessária a partir da infância, pois introduzir essa educação é transformar a criança em agente consciente de transmissão de informação. Sendo assim a Educação para o trânsito deve começar nos anos iniciais, a criança deve ser orientada para ter um comportamento adequado em relação ao respeito e à segurança exigida nas vias públicas, tanto na condição de pedestre quanto na de passageiro ou até como condutora de bicicleta. A maior preocupação neste projeto voltou-se para o pedestre, fazendo com que a criança aprenda a respeitar a sinalização de trânsito desde cedo para que se torne um cidadão com direitos e deveres e no futuro ótimos motoristas. Assim, com a construção da maquete em sala de aula, a criança desperta uma nova relação com o trânsito em vias públicas vivenciando os papéis de futuros motoristas, pedestres e ciclistas auxiliando na conscientização e conhecimento quanto à preservação da vida. Resultando assim em condutas prudentes e responsáveis no trânsito.

Palavras-Chave: Trânsito. Aprendizagem. Maquete. Conscientização . Segurança

MURO DE BERLIM - CONSTRUÇÃO ABRUPTA

João Guilherme Garozi Boiago, Guilherme Gutierrez, Laura Castilho Bachega ., Lorena Barbosa Dantas, Mariana Marangão Bortoleto, Natália Marques Costa, Pedro Nogueira Dos Reis, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Osmar Rodrigues, 99. Adamantina - SP. rendermom@hotmail.com, elaine.novomundo@terra.com.br

Resumo: Após 1945, com o fim da Segunda Guerra Mundial, o mundo foi dividido em dois. Com a derrota da Alemanha, Japão e Itália, e o enfraquecimento econômico da França e Reino Unido, a Europa ainda estava ocupada por exércitos dos EUA e URSS, que venceram a guerra. A diferença econômica entre essas grandes potências e os outros países era tão gritante que logo os Estados Unidos provaram sua supremacia capitalista, e em oposição, a União Soviética aumentou seu território e a sua influência, criando o socialismo. Com o fim da guerra, a união entre esses países criada para derrubar a força nazista acabou, então deu-se início ao conflito não armado, ou declarado, entre eles para disputarem os territórios conquistados, dominando áreas de influência do globo. O conflito ficou conhecido como Guerra Fria, pois não houve nenhum combate direto entre os países, e sim uma corrida armamentista e tecnológica, que caso entrasse em conflito, destruiria o mundo. Com a derrota alemã na Segunda Guerra, a Alemanha foi dividida em quatro áreas, controlada pelos quatro vencedores: EUA, UK, França e URSS. Berlim, mesmo sob influência soviética também foi dividida entre zonas Oriental e Ocidental. Em 1948, tentando controlar a inflação da Alemanha, Estados Unidos; França e Reino Unido criaram a rizona entre suas zonas de influência, para fazer valer o marco alemão nesses lugares. Joseph Stalin, então líder da URSS, em contra-ataque, cercou a cidade de Berlim, privando de alimentos e combustível, na tentativa de reunificá-la sob sua total influência. Para não dar a vitória aos soviéticos, os países da trizona criaram pontes aéreas, onde aviões de transporte dos EUA, Reino Unido e Austrália levavam mantimentos aos dois milhões de habitantes de Berlim. Stalin reconheceu a derrota de seus planos em 1949. Então os países da trizona se unificaram criando a República Federativa da Alemanha Ocidental e a União Soviética, em resposta, formou a República Democrática da Alemanha Oriental, com as capitais Bonn e Berlim Oriental respectivamente. 1961 o governo da URSS construiu, da noite para o dia, o Muro De Berlim, que separava a cidade em dois e cortava o contato entre os lados capitalista e socialista. Era ocupado por 66,5 km de arame farpado, 302 torres, 127 redes metálicas e 255 pistas de corridas para cães raivosos. Era vigiado 24h por soldados com ordens para matar. Ao longo da guerra, o muro passou por melhorias de segurança que custaram muito caro para o lado socialista, e representavam maior controle sobre a população que tentava fugir para o lado capitalista, buscando recuperar suas vidas e reencontrar suas famílias. As tentativas de fuga eram diversas: desde balões de ar quente, à travessia

nadando ou túneis; quase todas foram impedidas. O muro foi o principal símbolo da disputa ideológica e sua queda em 1989 marcou o fim da guerra. A guerra deixou suas consequências: a obrigatoriedade de mudança do nome União Soviética para Rússia e sua conversão ao capitalismo foram o marco da derrota.

Palavras-Chave: Guerra. Berlim. Bipolaridade. Capitalismo. Socialismo

NÃO É MÁGICA É QUÍMICA

Sidney Oliveira Da Silva, Wiverson Moura Silva, Márcia Cristina Redigolo Dos Santos

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Das Margaridas, 235. Mariápolis - SP. sidneyoliver93@gmail.com

Resumo: No ensino fundamental inicia-se dentro da disciplina de ciências o estudo da química com os fundamentos básicos, a apresentação da tabela periódica dos elementos e os primeiros contatos com os experimentos e reações químicas. No entanto essa falsa percepção de que a química só passa a fazer parte da vida do aluno a partir das aulas de ciências precisa ser modificada. A química faz parte de cada ação, objeto e fenômeno que encontramos e realizamos em todos os campos da vida. Tudo é gerado a partir de processos que envolvem a química. A partir daí foram elaborados alguns experimentos simples de resultados surpreendentes que demonstram que mesmo nos eventos mais improváveis não há nada de mágica há química. Chama a atenção o modo natural como as crianças usam termos e conceitos de química, mesmo sem os compreenderem completamente. Assim o presente trabalho tem por objetivo apresentar o fascinante mundo da ciências pelo olhar da química através de experimentos de reações acessíveis de compreensão simples possíveis de serem executados em escolas de nível fundamental o que auxilia trazer significado à aprendizagem de ciências.

Palavras-Chave: química . ciência . ensino fundamental

O CICLO DAS ÁGUAS

Joao Vítor Albuquerque Ribeiro Da Silva, Pedro Henrique Da Silva Cavalcanti, Antonio Marcio Alecio

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Mato Grosso - 170. Adamantina - SP. vitoralbuquerque154@hotmail.com

Resumo: este trabalho tem como objetivo analisar a transformação permanente da água, passando de um estado sólido, para o gasoso e para o líquido. Através da representação de uma maquete entender como ele ocorre. Considerando que em alguns lugares há grande disponibilidade de água doce, enquanto em outros a escassez de água já é uma realidade. Entendendo que o ciclo da água ocorre pelo vapor acumulado na atmosfera na forma de nuvens, que precipita em forma de chuva, que o calor do sol provoca a evaporação das águas dos oceanos, mares, rios e lagos. Parte das águas se infiltram no solo e são absorvidas pela vegetação e que as devolvem em forma de transpiração e também outra parte se infiltra no solo e alimenta os lençóis subterrâneos. A água também pode escoar sobre o solo e abastecer rios que deságuam nos oceanos. Repetindo o ciclo. Analisar também que muitas pessoas acabam desperdiçando a água nas atividades domésticas e também nos processos produtivos.

Palavras-Chave: ciclo da água. água doce. rios. evaporação. água subterrânea

O CRISTIANISMO EM LUCÉLIA

Guilherme Cesar Dos Santos Pereira, Giovana Braga, Hosana De Carvalho Souza, Livia Pereira Dos Santos, Roberta Figueiredo Dos Santos, Taina Nery De Souza, Geise Mary Gualti Suzana Guerrero, Carina De Andrade Bertuci, Elias Marcelo Chuman, Sonia Da Rocha Tino

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E. E. José Firpo, Rua Eduardo Marques, 205. Lucélia - SP. santos_pereira@hotmail.com.br, guilherme_b21@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho faz parte de um projeto que tem por nome Memorial Iconográfico de Lucélia, onde nós, alunos do 9º ano 2 da Escola Estadual José Firpo auxiliados pelos bolsistas do Pibid estamos realizando pesquisas sobre os fatos históricos que marcaram a fundação desse município. As pesquisas são realizadas através de entrevistas com pessoas que viveram esses momentos e que tem a sua história para contar, além de buscas em um arquivo de fotos que pertencer a escola. O objetivo do nosso trabalho é incentivar os alunos realizar pesquisas e aprender sobre o início da colonização em nossa região e fundação de Lucélia. O nosso grupo irá relatar a chegada do cristianismo em nossa região no ano de 1904, com o Frei Segismundo de Canazé, que trabalhou na missão de evangelizar os índios coroados e xavantes. Iremos falar também sobre as primeiras igrejas protestantes que se estabeleceram em nossa região. Segundo o site nossa Lucélia a primeira capela foi construída em 1935 pelos imigrantes alemães, sob a denominação Capela de Santo Antonio, no Bairro Colônia Paulista, além de uma igreja católica ortodoxa russa e uma igreja Batista no bairro Baliza que foi colonizado por russos e eslavos. Quatro anos mais tarde foi construída uma capela de madeira na avenida principal de Lucélia. Em janeiro de 1945 foi iniciada a construção da casa paroquial, em terreno doado por Luiz Ferraz de Mesquita, prefeito e fundador de

Lucélia. Em maio deste mesmo ano o padre Bernardo que já residia em Lucélia se tornou o primeiro vigário da comunidade. Em 30 de junho de 1.946, foi lançada a primeira pedra para a construção da nova matriz, que em virtude de um forte vendaval, desabou ainda em construção. No dia 18 de junho de 2015 fizemos uma visita a senhora Alzira Palombinho de 87 anos que falou sobre suas lembranças da noite em que a igreja desabou. A construção da atual Igreja Matriz teve início apenas no ano de 1955 tendo um grande avanço com a chegada do padre e engenheiro Francisco Mahr. A primeira missa na nova Matriz foi celebrada em 08 de janeiro de 1.960. Outro fato muito importante na história da Igreja Matriz, é a data de 29 de março de 1.968, quando foi recepcionada na cidade de Lucélia a imagem verdadeira de Nossa Senhora de Aparecida. As pesquisas ainda continuarão sendo realizadas na intenção de que o memorial tenha o maior número de fatos históricos estudados possíveis de uma forma que todos os alunos possam ser beneficiados.

Palavras-Chave: Cristianismo. Resgate Histórico . Lucélia. Escola Estadual José Firpo

O DNA- HUMANO

Leticia Lucidio Souza, Paola Kahlbaum De Vargas, Taís Salles Betoni, Vitor Fernandes Santos, Ademir Teixeira De Araujo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual de Ensino Integral 9 de julho, Alameda Portugal, 1130. Dracena - SP. betodracena2010@hotmail.com, taiscastelodiamante@hotmail.com

Resumo: Através de uma experiência simples e fácil, iremos extrair uma amostra do DNA HUMANO. Algumas pessoas devem achar que é necessário uma máquina super tecnológica ou um cientista e uma equipe de médicos. Mas isso não é necessário. O DNA é a molécula da vida como dizem os cientistas. A sigla DNA é ácido desoxirribonucleico em inglês: deoxyribonucleic acid. No DNA, contém material genético para formação das características físicas. O companheiro do DNA ou ADN em português, é o RNA. O DNA é encontrado no núcleo da célula e o RNA é produzido no núcleo e migra para o citoplasma, podemos dizer que o RNA é o mensageiro do DNA. O DNA é composto por uma dupla hélice e por uma fita dupla ou códigos, composta por 4 letras A, T, C e G. Essas letras representam compostos orgânicos. Objetivos: - Demonstrar através de uma experiência como extrair o DNA humano. -Mostrar que o DNA esta presente em todas as moléculas. - Compreender o conceito DNA.

Palavras-Chave: DNA HUMANO. Genética. Nucleo. Molecula. Codigos

O FENÔMENO RARO DA HISTÓRIA: O ÊXODO URBANO

Lithieni Tavares Guardiano, Christian Liberato Giandotri Carvalho, Gabriel Ferro Rocha, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Rua Professor Otávio Mendes Mesquita 429. Lucélia - SP. litavares12@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar um dos raros fenômenos históricos que ocorreram na Europa durante a transição da Idade Antiga para o Feudalismo, o Êxodo Urbano. Este fato se deu durante as invasões germânicas na Europa. O Império Romano estava em processo de desfragmentação e a população em geral via-se sem nenhum tipo de proteção. Sendo assim, os camponeses e pessoas que viviam em centros urbanos fugiram para o interior da Europa com o objetivo de se abrigar nas inúmeras propriedades de terras que havia no velho continente. Este processo migratório ocorreu durante muitos anos e foi fundamental para a formação da sociedade feudal. Tal modelo de servidão instituído após o êxodo urbano, perdurou por quase mil anos. A maquete produzida, trás como enfoque uma cena de conflito armado que representa este tenso momento da história.

Palavras-Chave: Êxodo. Feudalismo. Proteção

O GÊNERO TEXTUAL POEMA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LEITORA E ESCRITORA.

Nicolas Vieira Coffani, Camila Fernandes Pereira Marassi, Everton De Souza Soares, Julia Isabelle Bastos De Souza, Maria Eduarda Lima Matheus, Silvia Maria Silva Do Nascimento, Ana Paula Larsen Da Silva Pereira, Beatriz Carvalho Libanio, Fabiola Lucia Valente, José Luiz Vieira De Oliveira, Patricia Ferreira Felice Temporim

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Morais, Dante Mantovani, 103. Adamantina - SP. nicolasvieiracoffani@hotmail.com

Resumo: A proposta desse artigo é apresentar um projeto para o incentivo da leitura através da poesia, desenvolvido em uma escola municipal de ensino fundamental do município de Adamantina no ano de 2015 por alguns bolsistas do PIBID, juntamente com a professora supervisora. Muitas vezes o texto poético é deixado de lado na sala de aula, pois muitos docentes encontram dificuldades no trabalho com este gênero textual. O projeto mostra que é possível trabalhar poemas de forma lúdica e ao mesmo tempo desenvolver competências leitoras e escritoras em todos os educandos. O hábito da leitura só se cria se for estimulado desde muito cedo, a poesia é uma ótima escolha para isso, mas muitas escolas esqueceram-na

ou a consideram um gênero de menor prestígio. Com isso os alunos e professores sofrem as consequências e desencontros que marcam o relacionamento poesia e escola: E com esse projeto podemos inserir e ensinar a poesia de forma lúdica. Material e método O presente estudo envolveu primeiramente a pesquisa bibliográfica pelas bolsistas do PIBID para selecionar atividades diferenciadas com poemas e que poderiam ser desenvolvidas com os alunos do 5º ano com o objetivo de transformá-los em leitores aptos a interpretar e compreender o texto poético, bem como compreender os recursos poéticos que podem ser utilizados em sua composição. Foram selecionados dois livros que trazem sugestões bastante inovadoras no trabalho com poemas (A poesia pede passagem do autor Elias José e A poesia vai à escola da autora Neusa Sorrenti). Os poemas foram utilizados como estratégia de leitura através de dramatização, o primeiro foi o poema “O vestido de Laura”, de Cecília Meireles. Confeccionamos um lindo vestido de acordo com a descrição que o poema conta e declamamos para os alunos, usando esse vestido. O segundo poema foi “As borboletas”, de Vinicius de Moraes, a dramatização foi com musicalidade, no violão, a cada tipo de borboletas declamado, uma nota diferente no violão. Para despertar ainda mais o gosto nas crianças por esse gênero textual, foi trabalhado com paráfrase. A sala foi dividida em grupos e cada grupo escolheu um poema para fazer a paráfrase, conseguindo assim ter uma ideia do significado da poesia para os alunos e desenvolver nos mesmos a capacidade criativa e linguística. Além das oficinas de apreciação poética foi desenvolvido também a Oficina de rimas onde os alunos criaram novas rimas para palavras recortadas de jornais e montaram um cartaz com suas produções. Os educandos também conheceram os HAICAIS que são poemas de origem japonesa, constituídos apenas de três versos, eles produziram também seus próprios Haicais a partir de uma fruta. Como produto final foi realizado a oficina: “Caixinhas poéticas”, as crianças juntaram vários tipos de caixinhas (caixas de perfume, remédio, pasta de dente, etc.) e cada uma foi ilustrada de acordo com o poema escolhido e esse poema foi colocado dentro dessas caixinhas numa linda noite de apresentações.

Palavras-Chave: leitura. Interpretação. Poesias. Oficinas. Rscrita

O HUMORISTA

Vinicius Venâncio Da Silva, Franciele De Lima Vieira, Isabele Claudete Venancio Santana, Tainá Vicente Moura, Patrícia Elena Moura Batista

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, Rua 4 De Setembro, 798. Junqueirópolis - SP. vivenancio.junk@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho retrataremos a vida da personagem “Chaves”, representado pelo humorista Roberto Bolaños, na década de 70, no México. A personagem leva uma vida humilde e cheia de conturbações. Na vila onde mora, “Chaves” se diverte com seus vizinhos e amigos e sempre se encontra em vários tipos de confusões. Na famosa vila, moram as personagens ‘Seu Madruga’ e sua filha ‘Chiquinha’, ‘Dona Florinda’ e seu filho ‘Quico’, ‘Dona Clotilde’ (Conhecida com A bruxa do 71) e ‘Paty’, o amor da vida de Chaves. Participando também da história, temos as personagens ‘Seu Barriga’ e seu filho ‘Inhonho’ que não moram na vila, mas não deixam de aparecer por lá porque seu barriga cobra o aluguel dos inquilinos (Por mais que Seu Madruga não o pague há catorze meses). A personagem “Professor Girafales” também participa da história, sendo praticamente o namorado de Dona Florinda e professor das crianças da vila. Resumindo a história, Chaves dorme dentro de um baú, mas de alguma forma ele faz parte de todas as famílias que ali vivem, pois todos o amam como se ele fosse um filho, um irmão ou até o amigo que ele já é. Destacamos neste trabalho o poder de influência e audiência da personagem chaves durante 4 décadas e ressaltamos o fato de que continua a fazer sucesso com um público alvo bastante diversificado como crianças, jovens adultos e idosos. Para isso ilustraremos a apresentação em forma de uma maquete.

Palavras-Chave: Humorista. Chaves. Influência. Audiência. Gerações

O LÚDICO NO CONTEXTO ESCOLAR: O PRAZER EM APRENDER

Rian Silva Bento, Ana Lara Santana Lopes Ferreira, Caique Fernando Ferreira Roberto, Giovana Beatriz Peres Possari, Helen Caroline Soares Pinto, Ketly Celine Lopes Correa, Luiz Henrique Pegorari Marques Dias, Gabriela Castor Sena, José Luiz Vieira De Oliveira, Maria Cristina Cardili Baveloni Rombaldi, Sandra Regina Da Costa Silva, Talita Luana Dos Santos Oliveira

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Rua Pernambuco, 471 . Adamantina - SP. rian_bento26@outlook.com

Resumo: Ensino Fundamental da EMEF Profª. Teruyo Kikuta, como ação educativa para melhorar o desempenho de alunos com defasagem de aprendizagem na leitura, escrita e desenvolvimento, conferenciando características significativas aos aspectos afetivos, harmonioso e cooperativo na consciência do aluno, lhe dando oportunidades. O hábito da leitura além de ser fonte de lazer, aumenta a proficiência da escrita e da própria leitura, contribuindo para a formação de uma sociedade com cidadãos leitores, pensantes e críticos. A literatura infantil é imprescindível na formação das crianças, pois se sabe o valor do mundo de conhecimentos e de encantamentos proporcionados pelos livros. Trata-se do projeto o acesso, ao universo literário desenvolvido na sala de aula, enfatizando a pesquisa, leitura, escrita, exposição oral e movimentos artísticos proporcionando o aprendizado através da manifestação da imaginação criativa na realidade, pois reúnem à

sensibilização e a conscientização por meio de leituras, os movimentos, posturas e atitudes que garantem uma maior possibilidade de integração ao grupo e trocas de experiência. “O corpo e os gestos são fundamentais para a formação geral do ser humano. Desde que nasce a criança usa a linguagem corporal para conhecer a si mesma, para relacionar-se com seus pais, para movimentar-se e descobrir o mundo. Essas descobertas feitas com o corpo deixam marcas, são aprendizados efetivos, incorporados. Na verdade, são tesouros que guardamos e usamos como referência quando precisamos ser criativos em nossa profissão e resolver problemas cotidianos. Os movimentos são saberes que adquirimos sem saber, mas que também ficam à nossa disposição para serem colocados em uso”. (Esteban Levin).

Palavras-Chave: Defasagem. Leitura. Escrita. Imaginação. Descoberta

O SISTEMA FEUDAL. ESTRUTURA RURAL DA IDADE MÉDIA

Isabela De Santi Bernardo Dos Santos, Igor Victor Da Silva, Lays Fernanda Pereira Da Silva, Mara Da Silva Barros, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - SOLEDADE DOMINGUES IGLĂSSIA, Rua Altino José Pereira, 119. LucÉlia - SP. clau.desanti@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo a apresentação de um modelo rural tomando como base o feudalismo. Este sistema vigorou durante quase mil anos principalmente na porção ocidental da Europa. De acordo com pesquisas recentes, o feudo nada se parece com um local arcaico e sem vida. Estudos mostram que a Idade Média foi bastante produtiva com o advento da agricultura e a formação das artes. O trabalho visa apresentar o modelo costumeiramente empregado nos estudos didáticos e confrontá-lo com as novas perspectivas historiográficas sobre o tema. A pesquisa contou com o apoio de material acadêmico e com o uso e recursos midiáticos como documentários.

Palavras-Chave: Feudo. Agricultura. Contradição

O TEOREMA DE PITÁGORAS EM NOSSO COTIDIANO

Guilherme Oliveira Rodrigues, Leonardo Ribeiro Domingues, Luciano Carolino Polastri, Willian Lary Pereira Da Cruz, Pablo Roberto Santos Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Avenida Internacional, 2294. Lucélia - SP. guilherme0877@hotmail.com, pablo.adt@hotmail.com

Resumo: Introdução O teorema de Pitágoras é uma relação matemática entre os comprimentos dos lados de qualquer triângulo retângulo. Na geometria euclidiana, o teorema afirma que: “Em qualquer triângulo retângulo, o quadrado do comprimento da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos comprimentos dos catetos.” Por definição, a hipotenusa é o lado oposto ao ângulo reto, e os catetos são os dois lados que o formam. O enunciado anterior relaciona comprimentos, mas o teorema também pode ser enunciado como uma relação entre áreas: “Em qualquer triângulo retângulo, a área do quadrado cujo lado é a hipotenusa é igual à soma das áreas dos quadrados cujos lados são os catetos.” Para ambos os enunciados, pode-se equacionar: $C^2 = b^2 + a^2$, Onde c representa o comprimento da hipotenusa, e a e b representam os comprimentos dos outros dois lados. Objetivos Em nossa apresentação vamos fazer um “tour” pelo Teorema de Pitágoras, no qual temos recurso para cada etapa do caminho; nossa justificativa e objetivo com o tema, e introdução. Mas quem é o inventor desse Teorema? Será que alguém simplesmente teve a ideia do nome e o registou? Mais esse recurso em Quem foi Pitágoras... E finalizando com chave de ouro, iremos explicar sobre o Teorema de Pitágoras; complementação, exemplos e demonstração... Mas será que foi do Teorema de Pitágoras que surgiu uma nova matéria para a matemática? Será que o triângulo retângulo pode ser encontrado em outras formas geométricas e construções? E conseguimos usá-lo em nosso dia a dia? Essa é uma ideia do que iremos propor com nosso aprendizado sobre o Teorema de Pitágoras. Materiais e métodos Equipamentos escolares: cola, tesoura, régua, cartolina dentre outros. A metodologia é de aprender de uma maneira mais contextualizada sobre esse importante tema. Resultados e conclusões Conseguimos ver a importância e a necessidade de se criar esse teorema e de utilizarmos tanto ele no nosso dia a dia e em nossa matéria de Matemática na escola. O aprendizado em matemática muitas vezes parece desinteressar os alunos pelo grau de dificuldade, mas aprendemos que quando relacionamos com o nosso cotidiano vemos como é simples a matemática.

Palavras-Chave: Pitágoras. Aprendizado. Contextualização. Um olhar diferente na Matemática. Matemática e cotidiano

OS IMPACTOS DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO.

Luiz Augusto Pires, João Vitor Ferraro Decúrcio, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Escócia, 570. Osvaldo Cruz - SP. augustopires456@gmail.com, luizpires456@gmail.com

Resumo: Nos dias atuais a tecnologia tem se tornado uma eventual ferramenta para o dia-a-dia, somos totalmente dependentes. Dentro da educação ela tem se tornado um grande desafio, mas seu papel é positivo ou negativo? O trabalho busca

responder essa questão em artigos universitários e em pesquisas feitas com professores pelos próprios alunos. A primeira etapa, com uma breve introdução, apresenta opiniões de professores e jovens estudantes sobre a tecnologia na educação. A segunda etapa se baseia em artigos publicados por educadores e sociólogos para apresentar diferentes pontos de vista sobre a questão. A terceira e última etapa usa as outras duas para apresentar uma conclusão concisa.

Palavras-Chave: tecnologia. educação. impactos. pesquisas. artigos

OS SOLDADOS DA BORRACHA E A PARTICIPAÇÃO BRASILEIRA NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Daniel Silva De Aguiar, Felipe Augusto De Sousa Santos, Guilherme Aparecido Coutinho Calçado, Guilherme Martins De Paula, Tiago Esteves Chuma, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Gregório De Matos - 25. Adamantina - SP. daniel.silva@hotmail.com, rock.tiago@bol.com.br

Resumo: Este trabalho possui por principal objetivo analisar a participação brasileira em meio a segunda guerra mundial, bem como os chamados soldados da borracha. Diante disso foi traçada a seguinte problematização: Como se explica a participação do Brasil na segunda guerra mundial? Quem eram os soldados da borracha? E como hipóteses: A participação brasileira se deu em meio as conjunturas histórico-sociais do período e suas zonas de apoio. Com relação aos soldados da borracha, acreditamos que os mesmos eram recrutados para que a produção de látex fosse utilizada pelas forças aliadas. Para confecção do trabalho foram utilizadas fontes acerca do tema em questão, como: sites especializados, livros e documentos. Em meados do século XX o mundo encara novamente uma guerra de caráter mundial. Os países começam a se organizar em blocos e zonas de influência. É nesse contexto que temos a participação da chamada força expedicionária brasileira (FEB). Enquanto isso, no Brasil, pessoas passam a ser recrutadas para a região norte para extração do látex, daí o nome soldados da borracha. Mesmo após o término do conflito, muitos desses soldados ainda permaneceram naquelas localidades e vivendo de forma precária. Até atuais de hoje essas pessoas não receberam as indenizações devidas, o que vem a se contrastar com as indenizações pagas aos pracinhas da FEB. Diante disso pudemos constatar que a nossa hipótese se confirmou e a participação brasileira se deu em meio as conjunturas histórico-sociais do período e suas zonas de apoio, em especial os pracinhas da FEB. Com relação aos soldados da borracha, estes eram recrutados para que a produção de látex fosse utilizada pelas forças aliadas. E podemos acrescentar que, há um contraste enorme em relação às indenizações pagas aos dois grupos.

Palavras-Chave: Segunda Guerra Mundial. Soldados da borracha. Força Expedicionária Brasileir. Brasil

PANAMÁ E O SEU CANAL.

Marcio Adriano Dos Santos Filho, Andres Jason Lallanes Malo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Al. Das Margaridas, 319. Adamantina - SP. marcinhosktt@gmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho é mostrar um pouco sobre o Panamá, que é um país mais meridional da América Central. A capital é a Cidade do Panamá. E gostaria de focar também no Canal do Panamá que é um canal artificial de navios com 77,1 quilômetros de extensão, localizado no Panamá e que liga o Oceano Atlântico (através do Mar do Caribe) ao Oceano Pacífico. O canal atravessa o istmo do Panamá e é uma travessia chave para o comércio marítimo internacional.

Palavras-Chave: Panamá. Canal. Caribe. América. Oceano

PENSANDO NA SUSTENTABILIDADE E GERANDO ECONOMIA

Lucas Vinícius Maziero, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Hans Klotz, 1255. Osvaldo Cruz - SP. lucas6.2@hotmail.com, lucas6.2.lv@gmail.com

Resumo: Sustentabilidade é quando há somente utilização e produção do necessário. Ouvimos falar constantemente nela por causa da escassez de água. A sustentabilidade é um modo de vida que deve ser aplicado na sociedade de hoje, ela atende as necessidades do ser humano sem comprometer o futuro. Para começar, nós precisamos acabar com o desperdício que além de diminuir as contas, também contribui para que no futuro não falem recursos. Para economizar água, você pode organizar-se e coletar a água da chuva para lavar o quintal, regar as plantas, usar na descarga. Aprenda maneiras de economizar água sem mudar seus hábitos como na hora do banho e na hora de lavar o carro. É importante fazer a manutenção das torneiras de sua casa e certificar-se que tudo está bem, deste modo você economiza 2000 litros. A energia deve ser usada de maneira racional, deve-se pensar no que é preciso estar ligado e desligar outros aparelhos que não necessitam estar ligados no momento. Alguns moradores fizeram painéis solares caseiros e utilizaram para gerar energia. Organize-se com amigos e combinem de ir à escola de bicicleta ou com somente um carro, essa ação reduz os gases poluentes. Não

somente as pessoas, mas as indústrias também aplicaram a sustentabilidade. São exemplos: Natura, Unilever, entre outras. As empresas querem reduzir a quantidade de resíduos e poluentes produzidos, o banco Santander, por exemplo, ajuda a financiar a instalação de painéis solares na sua casa. Por fim, quem ganha é você. Aplique a sustentabilidade no seu dia a dia enquanto há tempo, para gastar menos e não comprometer o futuro do planeta.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Energia. Economia. Água

PERÍODO JURÁSSICO

Marina Barbosa Watanabe, João Emanuel De Oliveira Del'compari, Juliana De Oliveira Silva, Rose Bonora Dos Santos, Sofia Clara Barbosa Brochabo, Vitor Sichieri Arena, Clair Justino Merisse

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Av. Prefeito Joaquim Da Costa E Silva. MariÁpolis - SP. barbosavanessa1980@hotmail.com

Resumo: Nosso trabalho será exposto através de maquete, quando preparamos esse trabalho relacionamos a matéria estudada do caderno 3 - Material Anglo. O período Jurássico durou 205,7 a 142 milhões de anos. segundo o geógrafo Humboldt, no Brasil o registro fóssil dessa idade é escasso, porque as condições de sedimentação eram desfavoráveis à preservação deles. A extinção em massa aconteceu devido a queda de temperatura, ela diminuiu extremamente, houve a formação de muitas geleiras em terras e mares, causando o que os cientistas chamam de glaciação, sabemos que foi na quinta extinção em massa no período Cretáceo, há 65 milhões de anos. Foi o fim da era Mesozoica, também conhecida como a era dos dinossauros. A maioria dos pesquisadores acreditam que caiu um Meteorito na terra - onde hoje é o litoral do México causando uma explosão muito forte. Durante a realização dos trabalhos, recebemos uma placa em MDF com as formas de um dinossauro para montarmos e num segundo momento os grupos se reuniram para a montagem das maquetes.

Palavras-Chave: Jurássico. Período. Fóssil

PESQUISA E ASSISTÊNCIA - AUXÍLIO APRENDIZAGEM

Beatriz Neves Ubeda, Gustavo Das Neves Ubeda, Jéssica Sayuri Mori Kanno

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Rua General Costa E Silva, 000. Junqueirópolis - SP. astronomicalidea@gmail.com

Resumo: Por intermédio de uma pesquisa realizada por alguns alunos de nossa escola, nós podemos perceber que grande parte dos estudantes possuem dificuldades na área das exatas, assim com a colaboração da escola e dos professores elaboramos o projeto Auxílio Aprendizagem, que tem como objetivo auxiliar os alunos de forma dinâmica na disciplina de matemática. Diante dos dados obtidos na primeira perquisição, fizemos uso de um dos principais agentes causadores da falta de interesse e envolvimento nas aulas, a internet, afinal, se não usada com moderação pode causar sérios problemas, tanto sociais, como os ligados a saúde. Foi então que criamos contas em redes sociais, um site e uma plataforma online, onde os alunos podem buscar com mais frequência e de forma lúdica o conhecimento. O projeto também se encontra na forma física, ele é realizado pelos próprios estudantes, e é direcionado à jovens do ensino fundamental, independentemente de possuírem dificuldade na matéria ou não, afinal, conhecimento nunca é demais! O projeto é desenvolvido aos sábados, das 13:30 às 16:00, onde fornecemos aos alunos o material necessário, havendo apenas a necessidade da colaboração deles na realização das atividades, também temos uma parte da aula dedicada para auxiliar os alunos com trabalhos e tarefas das demais matérias. Trabalhamos com os alunos de uma forma dinâmica, utilizando materiais e equipamentos diversos, onde percebemos uma maior integração e interesse dos alunos pelo conhecimento. As atividades são dadas em forma de desafio, onde os alunos recebem uma espécie "brinde" quando estas são cumpridas, e em todas as aulas são realizadas experiências em grupo, onde utilizamos jogos e brincadeiras referentes à disciplina. São aplicadas avaliações, que posteriormente são utilizadas para quantificar o desenvolvimento dos jovens. "O nosso maior objetivo é transmitir o conhecimento, e preparar melhor os alunos para as aulas, para que estes possam ter o melhor aproveitamento possível na disciplina de matemática e nas demais matérias".

Palavras-Chave: AUXÍLIO. ATIVIDADES. DINAMISMO. PESQUISA . DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

PILHA DE LIMÃO: EXPERIÊNCIA ELETROQUÍMICA

Hugo Antonio Carvalho Klem, Danubia Alencar De Figueiredo, Emely Victória De Oliveira Paes, Jonathan Dos Santos Alves, Lívia Maria Storari Cabral, Otávio Aparecido Do Nascimento, Diogo Laércio Gonçalves

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFEI José Nunes dos Santos, Av. Ourinhos, 22. Martinópolis - SP. hugo_klem@hotmail.com.br, aninha_carnisares2000@hotmail.com

Resumo: O projeto consiste na elaboração de uma pilha natural composta por limão e cobre. O limão por sua acidez, atrai elétrons em uma solução condutora a partir do seu sumo. Ao fazer dois cortes na superfície do limão, colocamos de um

lado uma moeda de 5 centavos composta de cobre (que também atrai os elétrons) e um parafuso comum. Cada um desses elementos constituem positivo e negativo respectivamente. Para efeito, usamos a quantidade de limões necessárias para acender uma pequena lâmpada de LED. Utilizamos 4 limões montando um pequeno circuito ligando positivo com negativo até fechá-lo. Após fechar o circuito, ligamos os últimos fios na lâmpada de LED fazendo com que a mesma acenda.

Palavras-Chave: Pilha. Limão. Cobre. Eletroquímica. Lâmpada de LED

PIPAS SEM CEROL: SOMOS DA TURMA DO FIO LIMPO

Helama Esteves, Almir Gabriel Heiderick Nunes Do Nascimento, Derick Henrique Da Silva, Guilherme Henrique De Oliveira, Kauan Sichert Da Silva, Matheus De Deus Silva Dos Santos, Miguel Henrique Rocha Bento, Pedro Henrique De Jesus Cunha, Victor Garcia Dos Santos, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Danilo De Oliveira Barbosa, Edna Cobo, Glaucia Magri Da Silva Frederico, Hilma Dantas De Jesus Braga, Jéssica Cibele Rocha Vaz, Tamires Aparecida Cardoso Da Luz

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Rua Palmas 364. Adamantina - SP. HELAMA@HOTMAIL.COM

Resumo: O presente trabalho é resultado das atividades do projeto “Educação para o Trânsito: construindo pequenos cidadãos” desenvolvido no ano letivo de 2015 pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Pibid/Capes- Subprojeto Pedagogia, das Faculdades Adamantinenses Integradas-FAI, no município de Adamantina no interior do Estado de São Paulo, na E.M.E.F Profª Teruyo Kikuta com as turmas dos 1ºs anos A e B, com um total de 38 alunos na faixa etária de 6 e 7 anos. Soltar pipas no Brasil tem se tornado cada vez mais perigoso, as pessoas não respeitam mais a lei que proíbe o uso do cerol e da linha chilena fazendo com que se tenha altos índices de acidentes em estradas e nas cidades, fruto da impunidade, falta de fiscalização e educação falha para o trânsito. Acreditamos que a educação sobre o tema trânsito é necessária a partir da infância, pois introduzir essa educação é transformar a criança em agente consciente de transmissão de informação. E foi por isso que trabalhamos nesse segundo semestre com a conscientização de todos em relação ao uso inadequado da pipa. O presente Projeto buscou atrair as crianças por seu conteúdo positivo e lúcido na confecção de pipas, propiciando além do desenvolvimento de habilidades, já que empinar pipas é um exercício de coordenação motora, um convívio social com seus pares. Realizamos ao final do projeto um campeonato de pipas com a intenção de resgatar a parceria e o companheirismo entre pais e filhos e também resgatar toda a tradição do encanto através da cultura e educação proporcionando a brincadeira e o lazer saudável e divertido com responsabilidade.

Palavras-Chave: Pipas. Aprendizagem. Conscientização. segurança

PIPAS SEM CEROL: SOU DA TURMA DA PIPA SEM CEROL

Leonardo Finatelli, Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Av. Deputado Cunha Bueno,888. Adamantina - SP. leofinateli@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é resultado das atividades do projeto “Educação para o Trânsito: construindo pequenos cidadãos” desenvolvido no ano letivo de 2015 pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Pibid/Capes- Subprojeto Pedagogia, das Faculdades Adamantinenses Integradas-FAI, no município de Adamantina no interior do Estado de São Paulo, na E.M.E.F Profª Teruyo Kikuta com as turmas dos 1ºs anos A e B, com um total de 38 alunos na faixa etária de 6 e 7 anos. A brincadeira com pipas é uma das mais antigas praticada pelas crianças até mesmo as que estão inseridas no mundo digital. No entanto essa brincadeira tem se tornado uma preocupação para o poder público devido aos altos índices de acidentes ocorridos devido as pipas com cerol mesmo existindo uma lei que proíbe o uso, logo vimos a necessidade de ensinar os alunos a brincar de forma consciente. Através de atividades lúdicas como a confecções das pipas e a elaboração de panfletos proporcionaram uma aprendizagem significativa, onde as crianças se tornaram transmissoras do conhecimento. O presente trabalho teve como objetivo conhecer e resgatar a tradição dessa brincadeira antiga, socialização entre famílias através do campeonato de pipas proporcionando um momento de interação com os pais, professores e alunos de maneira divertida, integrar o senso comum e a curiosidade dos alunos e compreender os perigos da brincadeira contendo o cerol.

Palavras-Chave: Pipas. Aprendizagem. Conscientização. Segurança

PIRAMIDES DE GIZÉ

Bianca Da Silva Gomes Fabri, Emilli Santos Da Silva, Gabriela Kaizer Boscariol Felix, Julia Ferreira Fernandes, Lorraine Do Espirito Santo Santana, Mariana Hirata De Souza, Tamires Arejano Tomaz, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedrosa Horta, Horis Ina-

cio Bueno 865 . Santa Mercedes - SP. biancafabri11@outlook.com

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido por alunas do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Ministro Oscar Pedroso Horta na cidade de Santa Mercedes como recurso avaliativo na disciplina de História e objetivou o desenvolvimento das habilidades de desenvolver dominar diferentes formas de linguagens, associando texto e imagem, na elaboração de pesquisa e confecção de maquetes. No trabalho relacionado ao conhecimento e valorização das culturas da Antiguidade, foi feita a maquete das Pirâmides de Gizé. São três as pirâmides de Gizé, no Egito: Quéops, Quéfren e Miquerinos. São a única maravilha do mundo antigo que existe ainda hoje. A maior das pirâmides, Quéops, foi construída com 2,3 milhões de blocos de pedras, tem 146 metros de altura e acredita-se que cerca de 100 mil homens trabalharam em sua construção, ao longo de vinte verões, por volta de 2500 a.C.

Palavras-Chave: Historia . Maquete. Egito. 7 maravilhas. Mundo Antigo

POLUIÇÃO ELETRÔNICA

Ana Júlia Cardoso Dos Santos, Vitória Camila Maximiano, Sílvia Regina Mantovani Gomiéris

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Osvaldo Martins, Av. Presidente Vargas, 20 A. Osvaldo Cruz - SP. aninhacardoso465@gmail.com

Resumo: Poluição eletrônica é o meio ambiente literalmente tomado por ondas e radiações dos mais variados tipos. Para não provocar a contaminação e poluição do meio ambiente, o correto é fazer o descarte de lixo eletrônicos em locais apropriados, como, por exemplo, empresas e cooperativas que atuam na área da reciclagem. Com o descarte incorreto, tais materiais são enterrados contaminando, posteriormente, os lençóis freáticos. Os campos eletromagnéticos nos influenciam por meio de um fenômeno bem conhecido pela física: a interação de campos de energia. Assim, pela interação de campos, a poluição eletromagnética interfere e altera os nossos campos biológicos. Estes agem sobre o organismo e psique gerando desequilíbrio e doenças. As evidências hoje levadas muito a sério por pesquisadores e pelos responsáveis pela saúde pública, sobretudo nos países desenvolvidos sugerem que essa fumaça invisível está causando câncer em crianças.

Palavras-Chave: Poluição. Eletrônica. Eletromagnética . Contaminação. Câncer

PRAGAS URBANAS, INQUILINOS NÃO DESEJÁVEIS DE ADAMANTINA

Mateus Martins Longhini, Daniel Henrique Dos Santos Padilha, Maria Eduarda Da Silva Brito, Daniel Vicente Da Cruz

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Paraiba, 193. Adamantina - SP. mateusmartins30@outlook.com.br

Resumo: Observamos que em nossa cidade existem alguns animais sem um controle populacional adequado gerando algumas patologias, vivem em contato íntimo com o homem, associados às cidades invadindo e colonizando locais habitados, danificando construções, transmitindo doenças a animais e aos próprios seres humanos. Estes animais podem muitas vezes ser considerados pragas urbanas, devido a sua alta adaptabilidade, capacidade reprodutiva e a quantidade de abrigos e alimentos encontrados em áreas urbanizadas, causando grande incômodo e desconforto em todos os níveis sociais gerado pelo desequilíbrio ambiental inerente à própria cultura humana, possibilita que diversas pragas usufruam da hospitalidade na cidade e causando desconforto aos próprios munícipes. O objetivo de nosso trabalho é identificar as principais pragas urbanas no município de Adamantina, mapeá-los, localizar a causa dessa epidemia e alertar sobre os riscos que esses insetos não desejáveis podem trazer a população.

Palavras-Chave: Pragas urbanas. Adamantina. mapa. doenças

PROBABILIDADES: JOGOS E DIVERSÃO

Rafaela Bassani De Souza, Andressa Zaneli Ribeiro Dos Santos, Pablo Roberto Santos Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.ª Soledade Domingues Iglesia, Dom Bosco, 296. Lucélia - SP. rafaelabassani22@gmail.com, isamarabassani78@gmail.com

Resumo: Introdução Ao começarmos o estudo da probabilidade, normalmente a primeira ideia que nos vem à mente é a da sua utilização em jogos, mas podemos utilizá-lo em muitas outras áreas. Um bom exemplo é na área comercial, onde um site de comércio eletrônico pode dela se utilizar, para prever a possibilidade de fraude por parte de um possível comprador. Objetivo Mostraremos alguns conceitos de probabilidade que acontecem em nosso cotidiano. Mostrar a importância na história que esse conteúdo que estamos estudando teve e como é a aplicação desse conteúdo no nosso cotidiano. As maneiras contextualizadas com que aprendemos com nosso professor Pablo Roberto da Escola Soledade de Lucélia. Realizaremos algumas demonstrações práticas com objetos concretos assim como aprendemos em sala de aula com nosso professor Materiais e métodos Os materiais usados nessa pesquisa foram materiais escolares, tesoura, gravadores, papel, lápis e régua, dados e tabuleiros. Os métodos foram sobre orientações do professor. Resultados e Conclusões A proba-

bilidade é utilizada em nosso cotidiano frequentemente, nos jogos de futebol, em loterias, tem pessoas completamente obsessivas pela probabilidade nos jogos. A probabilidade é muito interessante para nossas vidas como aprendizado e como utilização.

Palavras-Chave: Jogos. Matemática. Contextualização. Aulas. Aprendizado

PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA COM GERADOR TERMOELÉTRICO CASEIRO

Maria Clara Da Silva Guimarães, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Marechal Rondon, 610. Osvaldo Cruz - SP. ma.claraguima@yahoo.com.br, sandramara_enfermagem@yahoo.com.br

Resumo: A produção de energia através de usinas termelétricas é uma alternativa para países que não possuem outros tipos de fonte de energia, sendo mais rápida para se construir, suprimindo assim carência de energia de forma mais rápida. Outro ponto positivo para este tipo de geração de energia, é que pode ser instalados próximos às regiões de consumo, reduzindo o custo com torres e linhas de transmissão. Este trabalho traz o passo a passo para a confecção de um gerador termoeletrico caseiro, podendo ser utilizado em qualquer residência, como uma alternativa de geração de energia. Diferente das hidrelétricas, os materiais utilizados são bem simples, de fácil acesso, e a matéria prima é a água, presente em todas as residências.

Palavras-Chave: energia elétrica. gerador termoeletrico. residência

PROJETO HORTA NA ESCOLA. INSERINDO A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL COMO ATIVIDADE PEDAGÓGICA NA E.M.E.I. SONHO DE CRIANÇA.

Milena De Andrade, Aline Mota Nascimento, Emily Santana, Alfredo Luiz Fernandes, Glauco Aurélio Squizzato Pinheiro

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Rua Arthur Pilla, 237. Adamantina - SP. milenadionisio14@gmail.com, stradantina@hotmail.com

Resumo: A horta é um excelente meio para potencializar o aprendizado do aluno e despertar seu interesse para a alimentação saudável. (Paula Louredo, Graduada em Biologia). Conhecemos e trabalhamos a agricultura sustentável através do Programa Jovem Agricultor do Futuro, desenvolvido pelo SENAR-SP (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural) e coordenado pelo Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Adamantina. Nesse programa, que é realizado fora do horário escolar, aprendemos a agricultura sustentável desde a preparação do solo, passando por cultivo orgânico, manejo, até a comercialização da nossa produção. Já no final do curso, e com conhecimento técnico importante, surgiu a oportunidade de realizar um projeto semelhante ao nosso com a EMEI (Escola Municipal de Ensino Infantil) Ciclo I Sonho de criança, da cidade de Adamantina. A proposta foi de inserir atividades de agricultura sustentável como recurso pedagógico destinado a crianças de 4 anos, que poderão dispor de ferramentas interdisciplinares como complemento curricular. Segundo o pedagogo e consultor em educação infantil Vital Didonet, a educação infantil é um processo essencial como base de aprendizagem, período em que o ser humano tem grande facilidade e rapidez em criar conexões neurológicas facilitando a absorção de novas informações e consolidando a aprendizagem. Portanto o projeto tem a finalidade de estabelecer o contato didático de maneira lúdica da criança com a natureza e a correta utilização de seus recursos para subsistência humana. Dentre as atividades estão a criação de canteiros de hortaliças 'orgânicas'. Um berçário de mudas em bandejas para abastecer os canteiros. A horta vertical, que será instalada nos alambrados da escola com canteiros feitos em garrafas pet, bambu, entre outros materiais reutilizados, trabalhando a conscientização do reaproveitamento de resíduos sólidos e a melhor utilização do espaço físico. Outra atividade do projeto é a fabricação do próprio adubo que será utilizado na horta através da compostagem, técnica de decomposição de matéria orgânica podendo utilizar restos de comida, podas de jardim, entre outros componentes que habitualmente iriam para o lixo. O 'minhocário' ou criação de minhocas para produção de húmus, que possibilita o contato das crianças com esses animais. O projeto será executado e instalado pelos alunos e instrutores do Programa Jovem Agricultor do Futuro, que deixarão instruções técnicas para o prosseguimento das atividades a cargo dos colaboradores da escola, que irão monitorar e apresentar os resultados obtidos no próximo ano para que sejam feitos ajustes e adaptações necessários. A expectativa nossa enquanto idealizadores do projeto e da diretoria da escola, é de que todas essas atividades sejam utilizadas como ferramentas capazes de promover a criação de hábitos nas crianças como respeito ao meio ambiente e recursos naturais, importância de uma alimentação saudável e mudança na cultura alimentar, responsabilidades com o manejo das culturas orgânicas e o prazer de trabalhar com a terra, plantas e animais, além da integração entre alunos, educadores, família e sociedade. Acreditamos contribuir para que essas crianças cresçam com valores sociais e ambientais consolidados.

Palavras-Chave: HORTA. AGRICULTURA. SUSTENTABILIDADE. EDUCAÇÃO. interdisciplinar

QUADROS DO CONFLITO MUNDIAL

Natália Borges Belamoglie, Ana Clara Moreira Real, Caio Barbosa Portante, Caroline Da Silva Belamoglie, Domini-

que Campos Cavalcante, Gabriely Soares Silva, Giovana De Brito Lima Boa Sorte, João Vitor Do Prado Pelae, Larissa Trindade, Lucas Gabriel Fernandes Da Silva, Matheus Henrique Fornarolo Chumann, Vanessa Aparecida Carlos, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Xv De Novembro, 400. Adamantina - SP. nathhy_bb@hotmail.com

Resumo: O ensino através das Artes Visuais no Brasil remonta ao Período Colonial quando estava inserido no trabalho desempenhado pelos jesuítas dentro do ensino religioso. Contudo, com a transferência da família imperial portuguesa para o Brasil que ocorreu com maior intensidade essa prática, quando em 1816 com a vinda da Missão Francesa e a criação da Escola Real de Artes e Ofícios que a partir de 1826 passou a se chamar de Imperial Academia e Escola de Belas Artes. Dentro da situação de aprendizagem 6 e do currículo do estado de São Paulo, cujo temas são: A Propagando no Nazismo e A Resistência Judaica, que vai tratar do assunto da segunda guerra mundial, nos levou a formulação de um projeto de artes visuais relacionado aos temas já citados. O projeto será realizado com alunos do nono ano da Escola Estadual Prof. Durvalino Grion e supervisionados pelos alunos do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) e pela professora de história Regina Célia Cavaccini da Silva. O projeto vai oferecer aos alunos uma melhor qualidade pedagógica com enfoque no conhecimento e no estímulo criativo para a criação das obras. Esse projeto será realizado no meses de Agosto e setembro durante as aulas de História, onde os alunos serão divididos em grupos para a realização dos trabalhos. Durante a realização do projeto será observado o interesse, criatividade, curiosidade, responsabilidade e o dinamismo com que os alunos terão pela atividade.

Palavras-Chave: Guerra . Mundial. Nazismo. Telas

QUADROS SOBRE GUERRAS MUNDIAIS

Luiz Fernando Rodrigues Ciceri, André Alan Pereira Delfino, George Henrique Pereira , João Víctor Rocha, Regina Celia Cavaccini Da Silva, Julio Cesar De Andrade

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Maria De Conceição 135. Adamantina - SP. luizciceri3@gmail.com

Resumo: Mostra de quadros com releitura de obras e ícones das Guerras Mundiais. Para introdução das obras, em que teriam conhecimento os quadros ao qual iriam retratar, foram dadas opções variadas aos alunos, como por exemplo filmes sobre a Guerra Mundial (O Resgate do Soldado Ryan, Pearl Harbor, A Queda, Corações de Ferro, Tora Tora Tora!); pesquisas na internet, livros (O Menino do Pijama Listrado; A Menina que roubava livros), além de varias reuniões externas com os próprios alunos, contando resumidamente sobre os aspectos da guerra e sobre as pessoas que a que fizeram parte. Depois de várias indicações, os próprios alunos optaram por pintar obras relacionadas a Bomba de Nagasaki, a Frota de B-17 da Força Aérea Americana e o ícone dos apelos de convocação na Primeira Guerra Mundial, Tio Sam.

Palavras-Chave: obras. guerra. mundial. icone. filme

RECICLAR PARA PRESERVAR

Yasmim Da Rocha Campanha, Julia Da Silva Esteves, Laisla De Brito, Luciano Ferreira Junior, Thais Mustasso, Jacqueline Dos Santos Silva, Kátia Pelozo Lopes

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Rua João Pachione Nº 818. Adamantina - SP. y-rocha-campanha@bol.com.br, jacquesantos495@gmail.com

Resumo: O trabalho demonstra um projeto denominado “Reciclar para preservar” desenvolvido na escola municipal E.M.E.F Prof. Eurico Leite de Moraes de Adamantina, no 5º ano II do ensino fundamental, foi realizado durante três meses abordando o tema da reciclagem relacionada a preservação do meio ambiente. Teve como objetivo a conscientização e mudanças de valores e atitudes para que as crianças e suas famílias criassem diferentes possibilidades de utilização do material a ser reciclado, estimular a prática da coleta seletiva, ressaltando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, utilizando para isso os três recursos básicos: reutilizar, reciclar e reduzir como meios de preservação do ambiental. A escolha do tema ocorreu devido a questões como: o descarte do lixo, a reciclagem e reutilização que vêm sendo consideradas cada vez mais urgentes e importantes na sociedade, pois o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre a natureza e o homem na utilização consciente dos seus recursos naturais disponíveis. Durante a realização do projeto, foram feitas pesquisas sobre o que é reciclagem, qual sua importância, quais tipos de materiais podem ser reciclados o tempo que permanecem na natureza, sessões de vídeo, debates, leitura de textos, apresentação musical, oficina com material reciclável, coleta seletiva e separação de materiais na escola (onde os alunos separavam os materiais na escola e levavam para escola com o intuito de vendê-los e fazer melhorias na mesma). Os resultados obtidos foram à melhora significativa nas atitudes dos alunos em relação à conscientização sobre o consumo excessivo e o descarte do lixo, o uso da coleta seletiva no contexto escolar e familiar relacionando a reciclagem à preservação do meio ambiente.

Palavras-Chave: meio ambiente. preservação. conscientização. reciclagem. aprendizagem

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DO SURDOCEGO

Evandro Carlos Da Paz Júnior, Ellen Gabriele Ribeiro Da Silva, Isabela Rodrigues Corvelloni, Lucas Jose Antiquera De Britto, Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua: amapá. Flórida Paulista - SP. evandro.junior011@hotmail.com, rosane123@hotmail.com

Resumo: A pessoa surdocega, apresenta perda substancial da visão e da audição, de tal forma que a combinação destas duas deficiências causam grandes dificuldades, principalmente na conquista de objetivos educacionais, vocacionais, de lazer e sociais. Hoje em dia, todos os Surdocegos podem ter uma educação, graças a uma incessante luta social. Em 1837, nos Estados Unidos, Laura Bridgman, a primeira criança surdocega educada no Instituto Perkins. Lá tinha também uma professora chamada Anne Sullivan que também era surda e ensinou a aluna Helen Keller. Já no Brasil a história dos surdocegos iniciou-se no ano de 1953, com a visita de Helen Keller, reconhecida nacionalmente pelos seus esforços. Esta pesquisa justifica-se, pois no 9º ano do Ensino fundamental, pois nas aulas de Língua Portuguesa, estudou-se o gênero Artigo de Opinião que geralmente parte de uma questão polêmica, ou seja, um texto de opinião com a possibilidade de se escrever sobre diferentes visões a partir de um mesmo tema. Com a realização desta pesquisa será possível emitir opiniões, bem como sustentar a argumentação de um texto deste gênero com o tema inclusão. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96 propõe um modelo educacional inclusivo em que todos os alunos devem estar inseridos em sala de aula de ensino regular. Embora muito difundido e previsto em lei a inclusão ainda é um tema polêmico, pois o preconceito é uma forma de ver as pessoas diferentes como anormais e isto leva muito tempo para ser dissipado. O objetivo maior é conscientizar aos alunos sobre as dificuldades que um cego encontra em seu dia-a-dia tanto para se locomover quanto se comunicar. Além disso, apresentar, logo após o congresso uma comunicação oral aos alunos da escola com os resultados desta pesquisa. Para atender os objetivos da pesquisa realizou-se uma pesquisa bibliográfica somada a uma pesquisa de campo a partir de uma atividade realizada com os alunos de um 9º ano, com 20 alunos desafiados a colocarem-se no lugar de um cego. Para tanto se elaborou um circuito com várias provas para serem realizadas com olhos vendados a fim de simular a cegueira, depois responderam a um questionário falando sobre suas impressões durante o percurso. Concluiu-se com os dados coletados, que 80% deles nunca se imaginaram surdo ou cego 35% não sabiam o que era Braille e 45% não sabiam o que sabiam o que era Libras Tátil. Além da pesquisa de campo uma entrevista foi realizada com uma surda de 55 anos, durante a entrevista utilizou-se alguns sinais em libras e a leitura labial. Foi uma experiência muito diferente, pois foram relatadas algumas das privações sofridas para que conseguisse estudar. Espera-se com esta pesquisa contribuir de alguma forma para o esclarecimento do que é a surdocegueira e a importância das adaptações para que se socializem.

Palavras-Chave: surdocegueira. deficiência. inclusão. sensibilização

RÉPLICAS

Claysson Campos Soares, Sandra Regina Fernandes Sanches

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Professor Joel Aguiar, R. Ver. Anacleto Rodrigues Monge, 259. Pacaembu - SP. clayssoncampos@gmail.com

Resumo: Durante as aulas de história, após a exposição dos conteúdos do currículo do 7º Ano comecei a confeccionar alguns objetos/réplicas pertencentes ao período histórico estudado, tais como: caravela, guilhotina, telefone, flechas, carro de época e outros. Para armazenar e transportar meus objetos desenvolvi uma caixa com cadeado e chave própria. Os objetos foram construídos paralelamente as atividades propostas pela professora em sala de aula, e apenas ao final levava meus objetos para apresentar à professora e demais colegas de sala. Para a confecção pesquisei imagens e dados na internet, apliquei conhecimentos de matemática e arte além de todo o fator histórico. Desenvolvo esse trabalho há dois anos, e acredito que isto estimula e instiga a curiosidade dos demais colegas melhorando a participação nas aulas de história levando a compreensão dos conteúdos.

Palavras-Chave: réplicas. a. a. a. a

ROBÔ CRAZY

Denise Amoroso Demarque, Janaina Félix Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, Rua Duque De Caxias, 450. Junqueirópolis - SP. deni_cham@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve por objetivo apresentar a aplicação prática de alguns conceitos básicos apresentados no contexto da disciplina de ciências e matemática referentes ao ensino fundamental 2. O que se propõe neste trabalho é aplicar as ferramentas científicas e matemáticas transformando-as em uma só disciplina, a robótica. De início, utilizamos um kit da Lego, construindo um robô, EV3. Nesse novo projeto, o objetivo é propor ao aluno concentração, trabalho em grupo, protagonismo, mas principalmente despertar o interesse pela área da ciência tecnológica e etc. A robótica propõe práticas

para confecção de robôs ou partes deles utilizando plataformas específicas denominadas Arduíno.

Palavras-Chave: Robô. pesquisa. protagonismo. grupo. construção

ROBÔTICANDOS

Ana Estela Bindandi Alves, Gabriel Souza Da Silva, Julio Cezar Lima Da Cruz, Pedro Henrique De Oliveira Pinto, Janaina Félix Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - faculdades adamantinense integradas, Rua Sete De Setembro . Junqueirópolis - SP. anaestelabindandi@outlook.com, anaestelabin@outlook.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo auxiliar na disciplina de matemática com atividades propostas na sala de aula e no protagonismo juvenil também estimulando os alunos a trabalharem em equipe. Com o propósito de incentivá-los à se dedicarem mais aos estudos fazendo com que os alunos construam seus próprios conhecimentos. As aulas de robótica ajuda os alunos a compreenderem a matemática e a física de uma forma mais ampla pois ele acerta , erra e socializa com os colegas, além de enriquecer o currículo escolar, desenvolvendo também o raciocínio lógico e criatividade. É portanto, uma atividade amplamente desenvolvida nos países de primeiro mundo, tendo sido divulgada para as escolas da rede particular de ensino no Brasil, a partir da década de 80. Ficando as escolas públicas de ensino fundamental aquém dessas tecnologias.

Palavras-Chave: Montar. Rever. Conhecimento. Desenvolver. Tecnologia

SER DIFERENTE É NORMAL NA PERSPECTIVA DOS DISCENTES

Raffaella Ismerio, Isabelle Vitória Pereira Da Costa, Matheus Aparecido De Oliveira Rodrigues, Otávio Fernando Dos Santos, Raiane Cristina Dos Santos, Tatiana Ferreira Da Silva, Naiara Daiane Da Costa Silva

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Rua João Pachione, 1012. Adamantina - SP. rafaella2ano2eurico@outlook.com, tatianaferreira_silva@hotmail.com

Resumo: O projeto “Ser diferente é normal” foi elaborado devido à necessidade de se trabalhar a diversidade dentro da sala de aula despertando no aluno um olhar mais sensível em relação às diferenças existentes não somente no ambiente escolar como na sociedade de maneira geral. A escola, enquanto instituição educadora e construtora de valores tem papel fundamental na edificação de conceitos relacionados à diversidade. Entende-se por diversidade, tudo aquilo que difere uma pessoa de outra, não somente pela sua cor, raça ou credo, como também pela maneira de pensar, agir e interagir com o ambiente no qual está inserido. Aprender a lidar com tais diferenças implica desenvolver diversas atitudes como respeitar, tolerar, colocar-se na situação alheia, compreender, perdoar, aceitar e conviver, sabendo sempre respeitar o limite do outro. Trabalhar a diversidade associado à literatura infantil, foi o caminho encontrado para tratar de um tema, por vezes delicado. Este projeto teve por objetivo trabalhar a diversidade a fim de valorizar as diferenças e estimular o respeito mútuo, motivar o respeito ao outro, valorizar a diversidade dentro da sala de aula, buscando o respeito entre os alunos, independentemente de suas características, trabalhar comportamentos e atitudes relacionadas à diversidade, desenvolver a percepção de si próprios e a aceitação das diferenças, estimular e motivar o gosto pela leitura. O projeto foi desenvolvido pelo subprojeto de educação física PIBID/FAI, na “EMEF. Prof. Eurico leite de Moraes”, aplicado a 19 alunos com idade entre 7 e 8 anos do 2º ano 2, do período da tarde, sob a supervisão da Professora Tatiana Ferreira. As atividades foram elaboradas com base no livro “Ler e compreender estratégias de leitura” dos autores Renata Junqueira de Souza, Ana Maria da C. S. Menin, Cyntia Graziella G. S. Giroto e Dagoberto Buim Arena, que ressalta a abordagem das estratégias de compreensão leitora e utilizou-se como recurso os livros de literatura infantil: “Lilás, uma menina diferente” de Mary E. Whitcomb, “Diversidade” de Tatiana Belinky e “Menina bonita do laço de fita” de Ana Maria Machado, proporcionando prazer não somente na leitura como também na realização das atividades pedagógicas. No decorrer da realização das atividades pedagógicas, os alunos avançaram em seus níveis de aprendizagem (leitura, escrita e compreensão), aprenderam a respeitar as diferenças valorizando a diversidade, não apenas no ambiente escolar como também na sociedade de forma ampla e descobriram que ser diferente é normal. Foi possível chegar a esse resultado observando o desenvolvimento das atividades referentes ao projeto e analisando-as. Pode-se concluir com o desenvolvimento do projeto, que os alunos compreenderam verdadeiramente a importância e a necessidade das diferenças que cada um apresenta, o valor de saber respeitar o próximo e aceitá-lo da maneira como ele é e principalmente ter a percepção de se valorizar e se gostar acima de qualquer rótulo de beleza imposto pela sociedade.

Palavras-Chave: Diversidade. Respeito. Estratégias de leitura

SISTEMA CARDIOVASCULAR

Rafael Neves Manicardi, Jackson Alves Lima Barbosa, Leonardo Do Nascimento Rodrigues Silva, Pedro Henrique Pernomian, Pedro Henrique Sgorlon, Clair Justino Merisse

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Thity Endo, Nº 205. Adamantina - SP. rose.manicardi@terra.com.br, fmgenetica@terra.com.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de poster, alguns sistemas do corpo humano. Com objetivos de conhecer o sistema cardiovascular, nós, alunos nos reunimos em grupos e realizamos os trabalhos com o sistema que foram citados. Segundo o tema, exposto na apostila do 5º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Compreendemos que o sistema cardiovascular integra todas as partes do corpo, pois transporta as substâncias necessárias à manutenção da vida. Dentre essas substâncias, podemos citar os nutrientes constituintes dos alimentos que sofreram o processo de digestão, o gás oxigênio obtido na respiração e os produtos resultantes da atividade de órgãos e tecidos, que precisam ser eliminadas do corpo, como o gás carbônico. O coração, os vasos sanguíneos e o sangue formam o sistema cardiovascular. Trabalhamos com atividades da grande e pequena circulação, abrimos um coração de boi e exploramos o tema com o nosso professor orientador, criamos o pôster para as explicações.

Palavras-Chave: Cardiovascular. Sitemas do Corpo.

SISTEMA NERVOSO

Gabriela Brambila, Allan Yuji Goto, Antônio Afonso Casoti Santos, João Marcelo Aidar Mantovani, João Pedro Andrade Dos Santos, Nicolas De Genova, Clair Justino Merisse

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. João Andrade, Nº 800. Adamantina - SP. brambanet@hotmail.com, alinefb_fabri@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de poster, alguns sistemas do corpo humano. Com objetivo de conhecer o sistema nervoso, portanto, nos reunimos em grupos e realizamos os trabalhos com o sistema citado. Segundo o tema, exposto na apostila do 5º ano, do Sistema Anglo de Ensino. O cerebelo é uma região do encéfalo responsável pela coordenação dos movimentos musculares e pela manutenção do equilíbrio do corpo. O bulbo é uma região do encéfalo responsável por coordenar algumas atividades como: o ritmo dos batimentos cardíacos, a pressão sanguínea, a frequência e intensidade dos movimentos respiratórios, a produção de urina e outros movimentos involuntários. As funções do sistema nervoso são harmônicas e integradas. Enriquecemos o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-nos de maneira prática e dinâmica seguindo a nossa professora orientadora.

Palavras-Chave: Nervoso. Sistema do Corpo. Ciências

SISTEMA URINÁRIO

Gabriela Brambila, Enzo Ferraresso Omodei, João Pedro Cardozo Costa, Júlia Favero Milanez, Tainá Vicente Benhossi, Clair Justino Merisse

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. João Andrade, Nº 800. Adamantina - SP. brambanet@hotmail.com, alinefb_fabri@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de poster, alguns sistemas do corpo humano. Com objetivos de conhecer o sistema urinário. Com relação ao sistema urinário compreendemos a importância da eliminação de resíduos do organismo, para a manutenção da saúde. Através do trabalho em grupo identificamos que para eliminar os resíduos do sangue, ele é permanentemente filtrado nos rins. O aparelho urinário tem a tarefa de separar do sangue as substâncias nocivas e de eliminá-las sob a forma de urina. Destacamos os órgãos componentes desse sistema: rins, uréteres, bexiga urinária e uretra. Trabalhamos com massinha de modelar desenvolvendo a montagem do sistema e explorando a função de cada órgão, com ajuda de nossa professora orientadora.

Palavras-Chave: Urinário. Sistema do Corpo. sangue

SUSTENTABILIDADE

Estela Rodrigues Da Costa, Maria Eduarda Freschi De Souza, Luci LeÔncio De Souza, Antonio Carlos Barbosa Da Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Drº Getúlio Vargas, 1270. Mirandópolis - SP. estelinhard_34@hotmail.com

Resumo: Introdução: Neste trabalho falaremos sobre a sustentabilidade, suas ações e sensibilização para pormos isso em prática em nosso cotidiano. Objetivos: construir um olhar crítico, associando padrões de desenvolvimento econômico, social e econômico distintos, construindo novas leituras sobre as relações que os seres humanos travam com a natureza. Material e métodos: definindo e refletindo sobre as ações humanas, relacionaremos um desenvolvimento sem agredir o meio ambiente praticando a reciclagem, o uso consciente da água, protegendo seus mananciais, cuidando das florestas, sensível a todos os recursos da natureza. Resultados e conclusões: estimulando a reflexão sobre a importância da susten-

tabilidade, levaremos o ser humano a adequar, respeitar e praticar ações que serão benéficas para o seu futuro e para o futuro de suas próximas gerações.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Reciclagem. Ambiental

TELAS 1ºE 2º GM

Yan Ferreira Benicio, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Domingos Fratini 81. Adamantina - SP. yanferreirabenicio@gmail.com, yan.yasmin@hotmail.com

Resumo: O ensino através das Artes Visuais no Brasil remonta ao Período Colonial quando estava inserido no trabalho desempenhado pelos jesuítas dentro do ensino religioso. Contudo, com a transferência da família imperial portuguesa para o Brasil que ocorreu com maior intensidade essa prática, quando em 1816 com a vinda da Missão Francesa e a criação da Escola Real de Artes e Ofícios que a partir de 1826 passou a se chamar de Imperial Academia e Escola de Belas Artes. Dentro da situação de aprendizagem 6 e do currículo do estado de São Paulo, cujo temas são: A Propagando no Nazismo e A Resistência Judaica, que vai tratar do assunto da segunda guerra mundial, nos levou a formulação de um projeto de artes visuais relacionado aos temas já citados. O projeto será realizado com alunos do nono ano da Escola Estadual Prof.Durvalino Grion e supervisionados pelos alunos do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) e pela professora de história Regina Celia Cavaccini da Silva. O projeto vai oferecer aos alunos uma melhor qualidade pedagógica com enfoque no conhecimento e no estímulo criativo para a criação das obras. Esse projeto será realizado no meses de Agosto e setembro durante as aulas de História, onde os alunos serão divididos em grupos para a realização dos trabalhos. Durante a realização do projeto será observado o interesse, criatividade, curiosidade, responsabilidade e o dinamismo com que os alunos terão pela atividade.

Palavras-Chave: Guerra. Mundial. Nazismo. Telas

TEMPLO DE ARTEMIS

Tabita Bertonha Perreira Da Silva, Adrieli Dos Santos Bonilha, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Av Brasil. Santa Mercedes - SP. tabita2015@hotmail.com, jblazarini.historia@hotmail.com

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido por alunas do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Ministro Oscar Pedroso Horta na cidade de Santa Mercedes como recurso avaliativo na disciplina de História e objetivou o desenvolvimento das habilidades de desenvolver dominar diferentes formas de linguagens, associando texto e imagem, na elaboração de pesquisa e confecção de maquetes. No trabalho relacionado ao conhecimento e valorização das culturas da Antiguidade, foi feita a maquete do Templo de Ártemis, localizado em Éfeso, na costa da atual Turquia, era cercado por 127 colunas de mármore decoradas com cenas da mitologia grega. Demorou cerca de 200 anos para ficar pronto e atraiu milhares de peregrinos para louvar Ártemis, deusa grega da Lua e dos animais selvagens.

Palavras-Chave: Maquete. História. Mitologia. Artemis. 7 maravilhas

TEORIA DO TEMPO ESPAÇO E GRAVITAÇÃO UNIVERSAL

Gustavo Pires Bertaco, Marcio Lopes De Matos, Élina Renândia Vidoto Petean

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Antonio Kassawara Katuok , Rua Ronilsey Requena,29. Gabriel Monteiro - SP. gustavopiresbertaco75@hotmail.com, gustavopiresbertaco@gmail.com

Resumo: A terceira lei de Newton (ação e reação) pode ser aplicada a equação de Einstein ($E=MC^2$). Sendo Newton como base da lei da gravitação universal e Einstein como aperfeiçoador dessa lei. Um dia estava no intervalo lendo dois livros de biografia de grandes mentes de brilhantes cientistas, lendo o Isaac Newton e Albert Einstein , lendo o de Newton associei a equação de Einstein a sua 3ª lei da gravitação. A equação de Einstein $E=MC^2$ que representa energia = massa vezes seu próprio elevado a velocidade da luz ao quadrado entra na parte da mecânica e a Terceira Lei de Newton entra na parte da mecânica sendo Newton base essa descoberta entra na parte da mecânica clássica.

Palavras-Chave: Einstein. Newton. $E=MC^2$. 3ª Lei de Newton

TRANSFORMAÇÃO DO CORPO: A INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) EM ESCOLARES.

Loraine Honorato De Farias, Aladia Monike Toyama Nunes, Ana Julia Ribeiro, Giovana Simões Medina, Jaqueline

Tognolo Tenorio De Albuquerque, Julia Altrão Neubauer Otaviano, Larissa Baroni Fortunato, Laura Maria Silva, Rhillary Nathalia Bezerra, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Adriana Paula Donatoni, Luci Angela Romanini, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dimensão, Rua: Ver. taro Mizutori, 127. Lucélia - SP. lorainehfarias@hotmail.com, solangehonorato11@hotmail.com

Resumo: A prática de atividade física regular deve ser exercida por todos, para os alunos conciliarem atividades diversas, como: estudos, diversão e esportes, não vêm sendo uma tarefa fácil. Às vezes não conseguem correlacionar e as consequências de não realizar uma atividade física regular, junto com uma alimentação saudável pode afetar diretamente seu corpo e sua qualidade de vida. O objetivo da pesquisa qualitativa foi avaliar e analisar o Índice de Massa Corporal – (IMC) dos escolares do 7º ano do Colégio Dimensão da cidade de Lucélia-SP. O total de 16 alunos, de ambos os sexos entre a faixa etária de 12 e 13 anos de idade. Como metodologia utilizou-se coleta de dados através de avaliação antropométrica, cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC) e depois de caracterizado segundo protocolo da Revista Ciência Hoje das Crianças, 2011, pág. 16, publicado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - Franklin Rumjanek – Instituto de Bioquímica Médica. A pesquisa foi realizada em duas etapas: no mês de março e setembro. Os resultados mostraram: de todos os escolares analisados metade, ou seja, 50,0% apresentaram estar saudáveis; a outra metade esta dividida entre 28,0% magreza e 22,0% em excesso de peso; a restante Obesidade Grau I, II e III, não apresentaram resultados, representando 00,0%. Pode-se concluir que, seguindo a comparação a 1ª etapa (março) e 2ª etapa (setembro) obteve-se: diminuição de alunos com magreza no mês de setembro; aumento de alunos saudáveis e diminuição de peso em excesso, obesidade grau I, II e III não possui resultados. Os alunos estão se comprometendo com os padrões de saúde.

Palavras-Chave: Escolares. Saúde Coletiva. Medidas Antropométricas. Estatísticas. Iniciação Científica

TRANSFORMAÇÃO DO CORPO: ALTURA X ENVERGADURA

Rafael Alves Lima, Gabriel José Bera Santana, Luan Araujo Marques Da Silva, Matheus Altrão Quinquinato, Pedro Henrique Yuri Oshima Do Nascimento, Ruan Pablo Delai Faviano, Rurick Leite Cavlak, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Adriana Paula Donatoni, Luci Angela Romanini, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. rafa-alveslima@hotmail.com, rafael-alveslima@hotmail.com

Resumo: A percepção da imagem corporal e possíveis sentimentos de insatisfação relacionados a ela podem influenciar negativamente a vida das pessoas, no que diz respeito, por exemplo, ao desempenho profissional, escolar e aos relacionamentos pessoais. Aceitar o seu corpo e planejar atividades que auxiliem a saúde e a qualidade de vida. Criar um senso crítico perante as pressões sociais e da mídia, valorizando as individualidades. Por isso o objetivo da pesquisa qualitativa foi avaliar e analisar os índices de altura e envergadura dos escolares do 7º ano do Colégio Dimensão da cidade de Lucélia-SP. O total de 16 alunos, de ambos os sexos entre a faixa etária de 12 e 13 anos de idade. Como metodologia utilizou coleta de dados através antropométricos da Estatura e Envergadura, conforme protocolos da PROES/BR. A pesquisa foi realizada em duas etapas: no mês de março e setembro. Conforme o resultado pode concluir que, a 1ª etapa (março) e 2ª etapa (setembro) obtiveram a maior parte dos alunos com a classificação de Longilíneos respectivamente de 69% e 81%, com um aumento de 12% entre as etapas, seguindo os Brevilíneos 19% e 13%, com uma diminuição de 06% entre as etapas e por último, os Mediolíneos que também obteve diminuição de 06%, seguidos de parciais 12% e 06% entre as etapas. Os resultados da envergadura e altura (estatura) dos alunos não interferem em força muscular para movimentos mecânicos do corpo, como saltar para enterrar uma bola na cesta de basquete, realizar uma cortada no voleibol, um goleiro realizar uma defesa em bola aérea, ou em corrida de velocidade ou até mesmo em salto em distância, pois, não houve a realização de testes específicos para comprovar o desempenho dos alunos, sendo que serão desenvolvidos os trabalhos de iniciação científica por continuidade nas séries seguintes.

Palavras-Chave: Escolares. Medidas Antropométricas. Estatísticas. Pesquisa. Iniciação Científica

TURBINA DE AVIÃO

Bianca Rodrigues Silvestre, Beatriz Rodrigues Silvestre, Wilian Mateus Rasteiro

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, Rua Ana Neri 129. Dracena - SP. biarodriguessilvestre@gmail.com, wilianrasteiro25@gmail.com

Resumo: Nesse trabalho iremos falar sobre como se faz o funcionamento da turbina de uma avião, a quantidade de etapas para se chegar ao processo final, para assim o avião poder estar decolando de maneira positiva. Falaremos também sobre os modelos de motores existentes em cada avião, que são: motores a jato, explosão, elétricos e o foguete. Mostraremos também que para ampliar o eficiente no consumo de combustível do jato, os novos modelos A319, A320, A321 apresenta, novos motores, além de grandes dispositivos de ponta. Mostraremos no trabalho qual a quantidade de redução de queima de combustível de até 15%, correspondendo a uma redução de CO2 anual de 3.600 toneladas por aeronaves.

Palavras-Chave: avião. jato. explosão. reversores. combustível

UMA DIFÍCIL JORNADA: ANÁLISE DOS FLUXOS MIGRATÓRIOS PARA A EUROPA. DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

Nathália Haga Cavichioli, Amanda Brandane Minari, Amanda Letícia Dos Santos, Ana Barbara Bassan De Mello, Beatriz Botan Nomura, Beatriz Vieira, Francine Lislaine Oliveira Da Silva, Gabriel Dias De Oliveira, Giovana Marques Do Nascimento, Isabela Da Silva Alvetti, Lais Olmo Da Silva, Lucas Tavares Da Silva Kuradomi, Orlando Vendramini Junior, Sabrina De Moura Marin, Daiani Vieira Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua José Vicente 207. Adamantina - SP. haganathaliacavichioli@yahoo.com.br

Resumo: Este trabalho trata da questão dos movimentos migratórios para o continente europeu. Discutiremos os fluxos migratórios e os fatores de repulsão por eles responsáveis, com destaque para os fatores socioeconômicos e político-religiosos. Objetivamos buscar uma reflexão acerca dessa questão humanitária, analisando a postura dos países europeus diante dessa questão, bem como o significado e as implicações da imigração em países cujo perfil populacional caracteriza-se pelo excesso de idosos e reduzido número de jovens, gerando falta de mão de obra e déficits no sistema previdenciário. A metodologia adotada consiste na análise de mapas de fluxos, imagens e reportagens relacionadas à imigração, pirâmides etárias de países europeus, indicadores sociais do continente africano e dados estatísticos do crescimento da violência nas regiões de atuação do grupo extremista Estado Islâmico. Concluímos com esse estudo que o mundo vive uma crise humanitária sem precedentes, responsável por alterações nas relações internacionais e por profundas mudanças na configuração do espaço geográfico.

Palavras-Chave: fluxos migratórios. fatores de repulsão. perfil populacional. Estado Islâmico. relações internacionais

VIAJANDO PELO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM A MALETA VIAJANTE

Rafaela Amorim Branbila Conceição, Ana Carolina Boiago De Souza, Ana Luiza Mendes Dias Dos Santos, Emanuele Dos Santos Melo, Maria Clara De Moraes Viana, Maria Stefanie Dos Santos, Natalia Pereira Da Silva, Taiete Vanessa Dos Santos, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Danilo De Oliveira Barbosa, Edna Cobo, Glauca Magri Da Silva Frederico, Hilma Dantas De Jesus Braga, Jéssica Cibele Rocha Vaz, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Tamires Aparecida Cardoso Da Luz

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Rua Palmas 364. Adamantina - SP. rafaela@hotmail.com

Resumo: Este trabalho é resultado das atividades do projeto “Viajando pelo mundo da imaginação com a maleta viajante” que foi desenvolvido no primeiro e segundo semestre do ano letivo de 2015, na escola E.M.E.F. Profª Teruyo Kikuta que se localiza na cidade de Adamantina no interior do Estado de São Paulo, pelas turmas do 1º ano A e C, dos períodos matutino e vespertino, com um total de 38 alunos. Acreditamos que para a leitura, tornar-se um hábito, esta deve ser fonte de prazer e não apresentada de forma obrigatória através de imposição ou cercada de castigos e ameaças, onde sua apresentação deve ocorrer o mais cedo possível na vida da criança, no ambiente doméstico, pela família e pelos pais e pela escola. Os adultos são os primeiros incentivadores, promovendo a aproximação com a linguagem desde o momento em que cantam para os bebês, brincam com eles usando histórias, adivinhações, rimas ou folheiam livros e revistas buscando figuras conhecidas e perguntando sobre seus nomes. Desta forma os adultos que participam da vida da criança têm papel fundamental no aprendizado da Leitura e da Escrita. Por isso é importante que sejam modelo leitor. Nesse sentido o projeto desenvolveu através de ações em que os adultos responsáveis pelas crianças desta turma pudessem contar histórias para elas constantemente através de uma maleta levada para casa, não só porque estas estão no início da aprendizagem para se tornar um leitor, mas para provocar a imaginação, dando prazer a quem conta e ao ouvinte, constituindo fonte de prazer e encantamento pela vida. É ouvindo histórias que se pode descobrir o mundo imenso de conflitos e soluções, que se podem sentir novas e diferentes emoções, conhecer lugares novos, começar a formar opiniões, critérios, conceitos e valores. E assim com estratégias diversificadas de leitura possibilitando uma relação afetiva e lúdica oportunizando a criança um mundo de expectativas, imaginação, trazendo a leitura como parte importante em sua rotina diária. Os resultados evidenciam que o projeto contribuiu com a elevação da auto estima, permitiu trocas, experiências e vivências práticas, bem como o gosto pela leitura. Desenvolveu momentos significativos onde as crianças compartilham os significados atribuídos as obras lidas. A partir deste contato rotineiro com obras diversificadas, o prazer da leitura se deu não só pelo ato de ouvir e contar histórias, mas também por estratégias criadas pelos adultos que fizeram com que os ouvintes criassem expectativas e sentissem o gosto pela leitura.

Palavras-Chave: Leitura. Contação de História. Aprendizagem. Motivação

VULCANISMO

Nayara Hellen Cordeiro Dos Santos, Thiago Bittencourt Chuma, Antonio Marcio Alecio

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Jorge Almeida Da Silva - 28. Adamantina - SP. nayarahelen111@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relacionar o movimento da crosta terrestre com as placas tectônicas, que se move sobre o manto no qual é constituído pelo magma, que forma uma camada no interior do planeta, através de fissuras na crosta terrestre ocorre o derramamento da lava na superfície terrestre, causando o surgimento do vulcanismo, alterando e transformando a paisagem na superfície, constituindo novas rochas. Lembrando que o vulcão ora age como um evento que destrói ora também constrói a paisagem. Eventualmente causando destruição nas áreas de ocupação humana. O derrame da lava na superfície ocasiona o surgimento de rochas mais recentes, denominadas de rochas magmáticas extrusivas.

Palavras-Chave: magma. lava. crosta terrestre. rochas. vulcão

- ENSINO MÉDIO -

A ASCENSÃO DAS TICS NA VIDA DOS IDOSOS

Ingrid Furtuoso, Isabela Corrêa Marcos, Bruno Motta Ruiz Garcia

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Manoel Bento Neto, Rua Alfredo Dos Santos, 075. Santópolis Do Aguapeí - SP. Ingridfurtuoso@hotmail.com, farma.regina@hotmail.com

Resumo: A inserção das TIC's tem se elevado em grande porcentagem na vida de crianças, jovens e idosos nos últimos tempos. TIC's, sigla que significa Tecnologia da Informação e Comunicação, onde se faz presente computadores, celulares, internet, aparelhos eletrônicos, entre outros. Praticamente ou, a maior parte de nossas atitudes dependem e englobam a tecnologia, sendo plausíveis ou não. Foram entrevistados 6.000 idosos, que constataram que as TIC's tem influenciado uma grande melhora na vida de senhores (as), extinguindo de depressões, solidões, saindo da inércia e inserindo-os na sociedade, assim quaisquer estereótipos se extinguem. Os resultados foram inesperados. Idosos e mais experientes que usufruíram e usufruem de tais facilidades, alegaram uma percepção de que conhecer e basicamente dominar as TIC's os fazem infiltrar no mundo atual e transmitem a sensação autônoma e liberdade. Nada é tão difícil que o homem não possa se adaptar. Jovens e crianças facilmente aprendem a dominar a tecnologia, porém a mais implicate fase é a idosa, pelo fato de não terem vivenciado o que podemos chamar de terceira revolução, a Revolução Técnica Científica e Informacional. Por não conhecerem e temerem debilitar os aparelhos optam por se esquivar de tais novidades se alienando das facilidades que as TIC's nos possibilitam. No entanto é importante inclui-los nessa era digital, já que pesquisas relatam que o percentual de vida destes está se elevando juntamente com os nossos níveis de dependência da nova era digital.

Palavras-Chave: Tecnologia. Inclusão. Idosos. Melhoria

A CANA-DE-AÇÚCAR COMO NOVA FONTE DE ENERGIA

Eloisa Carla De Souza Lima, Caroline Monteiro De Souza, Elidiane Pereira Da Costa, Osmar Pereira Da Silva Junior, Elias Azevedo Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profº Orlando Guirado Braga, Fazenda Buritis, Sitio São José, 5. Pauliceia - SP. eloisacarla.020@hotmail.com, eloisalima2004@gmail.com

Resumo: A cana-de-açúcar é uma fonte de produção de energia com grande potencial de crescimento, pois ela é totalmente transformada em energia renovável. O aumento da produção desse tipo de energia deve-se a crise na matriz energética, pois com a falta de chuva falta água nos reservatórios das hidroelétricas, que é a fonte principal da produção elétrica do nosso país. A sua utilização também reduz o uso de combustíveis fósseis, diminuindo os impactos ambientais, porém, a utilização da cana-de-açúcar como biomassa é pequena em relação aos outros tipos, como: gás natural e o carvão mineral; porque não tem política de incentivo para ampliar a ideia da cana-de-açúcar como fonte de energia. Portanto, a utilização da cana-de-açúcar na produção de energia deve ser levada em consideração quando se fala em sustentabilidade.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Cana-de-açúcar. Biomassa. Energia Renovável. Matriz Energética

A CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS E OS ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS

Gabriela Ferro Rodrigues, Bruna Caroline De Oliveira, Livia Corrêa Da Cruz, Samyra Arradi Beneis, Manoel Jose Fernandes Neto, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Tauana Da Silva Santana

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Orlando Turri, 594. Mirandópolis - SP. gabriela19rodrigues@hotmail.com, gabriela.ferro.rodrigues@hotmail.com

Resumo: Nosso trabalho tem como objetivo apresentar uma discussão de como se dá a relação entre as pessoas e os ani-

mais silvestres e domésticos. Apresenta os modos pelos quais as pessoas se relacionam com eles. Para isso, inicialmente realizamos uma caracterização dos animais silvestres e domésticos. Em seguida discutimos algumas leis que regulamentam essa relação. Para discutir o tema, consultamos um veterinário do município de Mirandópolis e visitamos um abrigo de animais. Foi realizada uma entrevista informal com o supervisor da instituição, que apresentou as informações que necessitávamos para compreender a relação dos animais com os seres humanos. Como resultado dessa pesquisa de campo, pudemos perceber que muitas pessoas têm dúvidas sobre se é crime criar um animal silvestre. Outra dúvida comum das pessoas é o que fazer quando encontrar um animal dessa espécie. Em relação aos animais domésticos, concluímos que não há uma supervisão rigorosa por parte dos defensores como no caso dos animais selvagens. Ainda sim, os responsáveis pelos animais domésticos devem tratar os animais de maneira adequada. Outra conclusão obtida por meio do estudo de campo foi que cada tipo e cada espécie de animal tem seu modo de lidar independente do estado físico que ele se encontra e tem sua própria alimentação. Os animais selvagens têm seu próprio modo de viver. Já os animais de estimação dependem dos homens para poder se alimentar e viver. Existem grupos que protegem os animais abandonados ou vítimas de maus tratos pelos seus donos ou zoológico; Essas pessoas os levam para um abrigo onde são alimentados e cuidados. Já no caso dos animais selvagens há certa especialização e formação de Ong para ter todo o cuidado necessário. Por fim, concluímos que a melhoria dos cuidados animais começa pela conscientização humanitária e da sociedade, não dependendo apenas de uma ONG ou algum grupo para que diminuam os abandonos e maus tratos.

Palavras-Chave: Animais domésticos. Animais selvagens. proteção dos animais. Convivência

A CULTURA DE MASSA NA CONTEMPORANEIDADE: ANÁLISE COMPORTAMENTAL E INFLUÊNCIA DO SISTEMA

Raquel Da Cruz Costa, Bruna Osaki Fazano, Camila Zatelli Sperandio, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Angelo Matara, 1184. Mirandópolis - SP. raquel.rc268@gmail.com, ivone.franciscacruz@gmail.com

Resumo: Este escopo visa refletir sobre o impacto da indústria cultural no que tange sobre a influência em relação ao homem contemporâneo, analisando aspectos históricos desde a mudança do estado de natureza do homem para a sociedade civil, apresentando um estudo sobre o mundo contemporâneo, abordando a cultura de massa, a qual tem como objetivo transferir uma obsolescência programada à civilização civil em relevância de seus efeitos. A degradação de uma sociedade se inicia a partir do momento em que o homem se torna egoísta e ocorre a ideia de propriedade. Segundo Hobbes, uma comunidade se efetivaria quando cada indivíduo renunciasse ao seu direito à liberdade individual, da qual era detentor no estado de natureza substituindo-a pela competição humana. Segundo essa perspectiva, o Estado constituiu-se através de um contrato que estabelecem as regras de convívio social e de subordinação política, com objetivo de manter ordem e poder. Com o “blues” da geração moderna, a eclosão do modo de produção capitalista do século XVIII, ganhou espaço em diversos campos, onde foi imposto um desenvolvimento de fragmentos com objetivos capitalistas, influenciando veementemente o comportamento social. A produção ideológica da ilusão social tem como finalidade fazer com que todas as classes aceitem as condições e os fatos que o cercam, julgando-as naturais e muitas vezes expondo de modo contraditório a real abordagem.

Palavras-Chave: Influência. Sociedade. Cultura de massa. Comportamento social

A DESCOBERTA DE UM RIO SUBTERRÂNEO EMBAIXO DO RIO AMAZONAS

Thales Genuino Ramos, Alanis Mayumi Dos Santos, Isabelly Aparecida Alves Calvi, Monisa Ribeiro Dos Santos, Rafael Celestino Silva, Silvania Odete Prudente Ribeiro

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Águia Vanuãre, Rua Benedito Costa 229. Tupã - SP. thales.ramos98@hotmail.com

Resumo: Recentemente, mais especificamente em 2011, pesquisadores descobriram evidências sobre a existência de um fluxo de água subterrâneo, abaixo de rio Amazonas, com características de um rio; o fluxo foi nomeado de Hamza em homenagem ao orientador da pesquisa, que tem o nome de Valiya Hamza. O fluxo de água denominado de rio subterrâneo tem mais de seis mil quilômetros de extensão, a mesma extensão do rio Amazonas, e ambos têm o mesmo sentido de fluxo. Desta forma, despertou-se a curiosidade em saber se o rio Hamza é viável para consumo. O objetivo deste trabalho é despertar e gerar conhecimento ao público incentivando o senso crítico e a curiosidade em relação ao descobrimento de um rio subterrâneo embaixo do rio Amazonas, no norte brasileiro, e saber se é viável sua utilização. Para levantamento dos dados, foi feita uma revisão bibliográfica e realizada uma entrevista despadronizada ou não estruturada, e foi aplicada a um funcionário da SABESP (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo). Os resultados indicaram que as informações obtidas na entrevista, estão compatíveis com os dados bibliográficos. Porém um dado interessante é que durante a pesquisa teve-se a ideia de que o Hamza seria um rio, porém, de acordo com o entrevistador, este é um aquífero. Este assunto é atual e necessita de muitas pesquisas para ampliar o conhecimento, sendo assim, este trabalho não se esgota aqui, pois muito poderá ser dito a respeito.

Palavras-Chave: Rio Hamza. Rio Amazonas. Descoberta. Água Doce. SABESP

A EVOLUÇÃO DA MÚSICA SERTANEJA NO BRASIL

Rauane Cristina Silva Machado, Franciele Aparecida Bufon Dos Santos, João Paulo Evangelista De Lima, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Helen Keller, Rua Ceará - 477. Adamantina - SP. rauanemachado9@gmail.com, rock.tiago@bol.com.br

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: Analisar a evolução música sertaneja no Brasil. Como problematização motivadora: Como se deu a evolução da música sertaneja no Brasil? Diante disso foi traçada a seguinte hipótese: Acreditamos que a evolução da música sertaneja seguiu os rumos impostos pela mídia e pelas gravadoras. Para realização deste trabalho foram utilizadas referências bibliográficas acerca do assunto em questão para um embasamento conceitual e fontes documentais, envolvendo letras de músicas e fotos relativas aos artistas. A música sertaneja passou por diversas fases e diversos momentos, envolvendo desde o uso da viola caipira até as batidas de dj's em suas execuções. Em meio a este trabalho pudemos identificar os principais representantes desse estilo e suas principais obras, como: Tonico e Tinoco, Tião Carreiro e Pardinho, Irmãs Galvão, Milionário e José Rico, Chitãozinho e Xororó, Bruno e Marrone, Luan Santana e dentre outros. Diante do que fora coletado pudemos constatar que a nossa hipótese se confirmou, e a evolução da música sertaneja seguiu os rumos impostos pela mídia e pelas gravadoras. O foco que antes era a vida no campo e cotidiano da zona rural, passou a dar lugar a temáticas mais atuais e muitas vezes controversas.

Palavras-Chave: Música sertaneja . História. Influência da mídia

A IMPORTÂNCIA DAS INDÚSTRIAS SUCROALCOOLEIRAS, A MECANIZAÇÃO DA MÃO DE OBRA E SUAS CONSEQUÊNCIAS.

Ester De Almeida, Alexsandro De Almeida Silva, Alicia Victória Maria Dos Santos , Hemili De Barros Dantas, Iasmim Gabriele Moreira Benedito, Mainara Gomes De Oliveira, Maria Paula Santos Souza, Graziela Helena Soares, Solange Americo Terra Sturlini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Geração Valparaíso, Rua Vereador Lázaro Samuel Da Silva, 299. Valparaíso - SP. ester2012almeida@hotmail.com, eduardoalmeida08@outlook.com

Resumo: Fruto de dados coletados e pesquisa de campo incluindo visita na usina Da Mata, que é um exemplo das várias localizadas na região do interior Paulista, o artigo aborda a importância das indústrias sucroalcooleiras para o Brasil, as mudanças ocorridas com a mecanização da mão de obra, e os impactos socioeconômicos e ambientais que chegam com a instalação dessas usinas. O foco da pesquisa é o interior Paulista, já que a região é referência no que diz respeito a produção de derivados da cana-de-açúcar, produzindo 21 milhões de toneladas de açúcar e 11,6 bilhões de litros de etanol, que representam, respectivamente, 58,7% e 51,2% do total produzido no Brasil, em 2012. Além de ter atraído trabalhadores de outras regiões para o trabalho na safra.

Palavras-Chave: mecanização. Mão de obra. cana de açúcar

A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR OS INSETOS

Daniel Gustavo Dos Santos, Carolina Correia, Tainá Aparecida Dos Santos, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua José Elias Feitosa, 399. Mariápolis - SP. danielgustavo10@hotmail.com, larissaromanini@outlook.com

Resumo: Estudar os insetos (entomologia) é importante porque nos traz conhecimentos acerca de animais, muitas vezes tidos como insignificantes ou até repugnantes, mas que no entanto, trazem incalculáveis benefícios para a humanidade. Os insetos participam diretamente do equilíbrio ambiental, por participarem ativamente de diversos ecossistemas exercendo inúmeras funções. Provavelmente, um pouco mais de um milhão de espécies de insetos já foram descritas. Os insetos são invertebrados, contém três pares de patas articuladas, olhos compostos e duas antenas. Há muita falta de conhecimento do público em geral em relação aos insetos, são desconhecidas suas funções no meio ambiente e a sua importância na sociedade. Muitos insetos apresentam interesse médico porque são vetores de doenças ou mesmo causadores de enfermidades. Outro papel fundamental desempenhado pelos insetos é a polinização, ou seja, a transmissão de pólen de uma flor para a outra. Sem os insetos, grande parte das angiospermas (plantas que produzem flor e fruto) não existiria, o que afetaria toda a vida terrestre, atribuindo assim valor incalculável a esses artrópodes. Os insetos podem ser amigos ou inimigos do homem, pois podem ajudar a melhorar as condições do solo; servir como agentes polinizadores; destruir plantas indesejáveis; servir de alimento de espécies úteis ao ser humano, produzir produtos como mel, seda, laca e cera ou ainda como inimigos, podem transmitir doenças (chagas, malária, dengue entre outras); destruir ou depreciar o valor de alimentos estocados; consumir madeira (ao se alimentarem do interior de árvores ou residências, por exemplo); e devastar

plantações. Além disso, os insetos tem grande importância ecológica, pois ocupam diversos nichos. Ao considerar o exposto justifica-se mais investigações sobre o estudo dos insetos assim como divulgar de por meio de trabalhos científicos conhecimentos sobre a entomologia. Sendo assim o presente trabalho consiste, da coleta, identificação dos grupos e preservação dos insetos no município de Mariápolis. As coletas foram feitas manualmente e se realizaram em diversos pontos do município inclusive em campos e lavouras. Foram encontrados representantes de várias ordens com predominância dos indivíduos pertencentes a ordem coleóptera. Questiona-se a limitação da diversidade, se por fatores climáticos e/ou uso de inseticidas em escala comercial (agricultura regional), doméstica e dos programas de saúde (vigilância e controle do *Aedes aegypti*). Da mesma forma questiona-se se a abundância de indivíduos da ordem coleóptera se beneficiariam das práticas antropogênicas o que justificaria o maior número de espécimes e espécies sendo pertencentes a essa ordem.

Palavras-Chave: Entomologia . diversidade. Mariápolis. Coleóptera

A INFLUÊNCIA DA ATRAÇÃO GRAVITACIONAL DOS PLANETAS SOBRE A VARIAÇÃO DO PESO DE UMA PESSOA.

Gabriel Félix Dos Santos, Eduardo Augusto Bersani, Felipe Elias De Oliveira , Gabriel Antonio Zacarin, Lucas Carlos Overa, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Tauana Da Silva Santana

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Floriano Peixoto, 235. Mirandópolis - SP. gabrielfelix297@hotmail.com, gabriel_zacarin456@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar como seria o peso de uma pessoa em função da atração gravitacional que ela sentiria por cada um dos planetas do sistema solar. Para isso, inicialmente apresentamos um estudo sobre o efeito da atração gravitacional dos planetas sobre corpos e objetos. Para tanto, recorremos a Lei da Atração Gravitacional de Isaac Newton, teoria formulada no século XIX que explica as interações gravitacionais entre os corpos. Inicialmente realizamos uma discussão sobre a gravidade, a partir da Lei da Gravitação Universal. Em seguida, apresentamos exemplos sobre a atração gravitacional exercida pelos planetas do sistema solar. Concluímos que a gravidade é uma das quatro forças fundamentais da natureza e a mais fraca entre elas. A gravidade é uma força que se manifesta na interação entre massas. Nas próprias palavras de Newton, “duas partículas se atraem com forças cuja intensidade é diferente proporcional ao produto de suas massas e inversamente proporcional ao quadrado da distância que as separa”. A força gravitacional é diretamente proporcional à massa dos corpos. Ou seja, ela aumenta proporcionalmente ao aumento das massas. Assim, podemos concluir que planetas com maiores massas terão maiores efeitos da gravidade sobre objetos em sua superfície. Por outro lado, a força gravitacional é inversamente proporcional ao quadrado da distância. Dessa forma se a distância entre o objeto e o planeta aumenta, a força gravitacional diminui. Com isso, mostramos como seria a variação do peso que uma pessoa teria se ela conseguisse viver em cada um dos oito planetas do sistema solar

Palavras-Chave: Isaac Newton. Peso. Atração gravitacional. Gravidade. Astronomia

A INFLUÊNCIA DA COMUNIDADE SURDA FLORIDENSE NA DISSEMINAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Gabriel Yago Cruz Moraes, Mariane Estela Pereira , Paola De Oliveira, Pedro Leonardo Machado, Rafael Ygor Da Cruz De Moraes, Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Piaui, 161. Flórida Paulista - SP. gabriel.ga99@hotmail.com, rosane123@hotmail.com

Resumo: A comunidade surda pode ser representada por associações, igrejas, escolas, clubes, ou seja, qualquer lugar onde um grupo de surdos se reúne e divulga sua cultura, troca ideias e experiências e usa a língua de sinais. O presente artigo tem como interesse apresentar o trabalho desenvolvido pela comunidade Surda Mãos Servas da Igreja Batista de Flórida Paulista, que oferece cursos de Libras para a cidade e região, com a participação de um profissional graduado e surdos como instrutores. A luta está focada em ajudar os Surdos por meio da Libras, a construir suas identidades surdas em meio às dificuldades sociais, principalmente o preconceito e a incompreensão dos ouvintes. A intenção do grupo é quebrar as barreiras de comunicação. O grupo é formado em sua maioria por adolescentes entre 12 e 17 anos. Esta pesquisa tem a intenção contribuir com os estudos científicos sobre comunidades surdas e culturas surdas. O estudo sobre esta comunidade justifica-se, já que esta tem influenciado muito na expansão da língua Brasileira de Sinais (Libras), bem como a inclusão dos surdos nos mais variados ambientes da sociedade. Além disso, tem sido responsável pela disseminação da língua aos municípios vizinhos. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica, com intuito de ampliar e partilhar os materiais já disponíveis para consulta. A fim de enriquecer a atuação da comunidade surda em Flórida Paulista foi também realizada uma pesquisa de campo com os alunos da escola no período, que tem um Surdo matriculado no 9º ano. Para realização desta pesquisa utilizou-se um questionário com as seguintes perguntas: Você conhece algum surdo que frequenta nossa escola? Já tentou comunicar-se com ele? Você sabe algum sinal em língua de sinais? Você tem interesse em aprender esta língua? Se a escola ofertasse cursos de libras aos sábados você teria interesse em participar? Os resultados mostraram que ainda existe uma carência de falantes da língua de sinais, porém há muitos jovens desejosos em aprender. Acredita-se que a atuação da comunidade Mãos Servas ainda tem muito trabalho pela frente.

Palavras-Chave: surdo. libras. comunidade. educação. desenvolvimento

A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NA VIDA DOS JOVENS: O LADO POSITIVO E NEGATIVO DAS LETRAS DE MÚSICA

Milena Machado Dionísio, Carolina Correia, Daniel Gustavo Dos Santos, Gabriele Maria Rezende, Mariane Das Graças Silva Souza, Marília Fatima Costa Da Silva, Ana Claudia Grassi

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Av. Pedro Bottan, 54. Mariápolis - SP. mi.md.10@hotmail.com

Resumo: A música tem um grande poder de influencia na vida das pessoas. Através dela, um individuo pode mudar de atitude, alterar seus estados psicológicos, suas opiniões, mudar até seu jeito de se vestir, enfim, ela tem um excelente poder de persuasão na vida de cada um dos seres humanos. Atualmente, a música (principalmente suas letras) está influenciando muito na vida dos jovens, muitas vezes, de forma positiva e outras negativamente. Em geral, as músicas que têm em sua letra a apologia ao uso de drogas, ao sexo, à ostentação e à criminalidade, são as que mais despertam interesse entre os adolescentes. Na adolescência, certos gostos musicais já não se baseiam mais nos pais, mas sim no grupo com o qual o jovem convive, no que a mídia apresenta e julga como bom. Os grupos se formam através da afinidade de gostos – pensam do mesmo jeito, saem para os mesmos lugares, se vestem com as roupas das mesmas lojas e usam uma mesma linguagem. Dessa forma, os ídolos se tornam a referência dos jovens, influenciando no modo de agir, pensar, se vestir e até com quem você vai andar. Na maioria das vezes, isso é inconsciente, pois a adolescência é a época de buscar a sua identidade (e formar o seu caráter). Quando se percebe que a dificuldade em encontrar essa individualidade é muito mais difícil do que se imaginava, a saída encontrada é se espelhar em outras pessoas que você admira. Porém, tal fixação pode ter, muitas vezes, um lado ruim, pois se o artista é visto usando drogas, o fã também pode acabar seguindo sua atitude.

Palavras-Chave: música. letras. apologia. influências. jovens

A LEITURA DA OBRA GUERNICA - PINTURA DE PABLO PICASSO

Kaue Diaz Toledo, Adrieli Liziane Da Silva Favaro, Evelyn Rhayane Albuquerque Pereira, Wilson José De Souza

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Dom Bosco, Rua Chile Nº 695. Osvaldo Cruz - SP. kuediaz1@gmail.com, regi_diasferreira@hotmail.com

Resumo: O pintor espanhol Pablo Picasso nasceu em Málaga, Espanha. No contexto da obra Guernica, a Espanha sofria com os horrores da Guerra Civil Espanhola e com a ditadura franquista. No dia 26 de Abril de 1937 a pequena aldeia de Guernica, com pouco mais de sete mil habitantes, foi atacada por toneladas de bombas incendiárias pelas forças nacionalistas que apoiavam o General Francisco Franco. O General atacou Guernica cruelmente, com o único intuito de promover a barbárie, pois aquela região da Espanha era desprovida de possíveis estratégias de guerra, tanto do lado dos republicanos quanto do exército franquista. Esse ataque foi considerado um dos piores da História, o símbolo da barbárie. Pablo Picasso, ao saber das atrocidades ocorridas nesta cidade, revoltado, pintou o quadro Guernica em pouco tempo. A obra foi para Picasso uma forma de protesto contra a guerra civil espanhola e a ditadura franquista. O desejo do artista era despertar nas pessoas que apreciariam a pintura o repúdio à guerra. Os alunos do 3º ano do ensino refizeram a pintura em cartolina e explicaram o significado de cada imagem.

Palavras-Chave: Guernica. Pintura. Guerra civil espanhola. leitura. Pablo Picasso

A MULHER NO MUNDO PÓS-MODERNO SOBRE A ÓTICA DO MOVIMENTO FEMINISTA

Brenda Frizoni Silva, Willian Ribeiro Da Silva

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Tupi Paulista, Rua Olivio Segato. Tupi Paulista - SP. mp_brenda@hotmail.com, paf43@hotmail.com.br

Resumo: O presente trabalho tende a analisar o contexto da mulher ao longo do tempo, enfatizando o movimento feminista e seus desdobramentos. Na década de 1960, a publicação do livro O Segundo Sexo, de Simone de Beauvoir, viria influenciar os movimentos feministas enfatizando que a hierarquização dos sexos é uma construção social e não uma questão biológica. Ou seja, a condição da mulher na sociedade é uma construção da sociedade patriarcal. Assim, a luta dos movimentos feministas, além dos direitos pela igualdade de direitos incorpora a discussão acerca das raízes culturais da desigualdade entre os sexos. Os movimentos feministas se opõem às normas hegemônicas de atuação dos homens na sociedade, e por desinformação acerca dos objetivos do movimento, estes sofrem diversas críticas. Muitos acreditam que as mulheres pregam o ódio contra os homens ou tentam vê-los como inferiores. Os grupos feministas podem ser vistos, ainda, como destruidores dos papéis tradicionais assumidos por homens e mulheres ou como destruidores da família. As feministas afirmam que sua luta não tem por objetivo destruir tradições ou a família, mas alterar a concepção de que “lugar de mulher é em casa, cuidando dos filhos”. O compromisso dos movimentos feministas é pôr fim à dominação masculina

e à estrutura patriarcal. Com isso, acreditam, garantirão à igualdade de direitos as mulheres. O feminismo é um movimento que tem origem no ano de 1848, na convenção dos direitos da mulher em Nova Iorque. Este movimento adquire cunho reivindicatório por ocasião das grandes revoluções. As conquistas da Revolução Francesa, que tinha como lema Igualdade, Liberdade e Fraternidade, são reivindicadas pelas feministas porque elas acreditavam que os direitos sociais e políticos adquiridos a partir das revoluções deveriam se estender a elas enquanto cidadãs. Algumas conquistas podem ser registradas como consequência da participação da mulher nesta revolução, um exemplo é o divórcio. Os movimentos feministas são, sobretudo, movimentos políticos cuja meta é conquistar a igualdade de direitos entre homens e mulheres, isto é, garantir a participação da mulher na sociedade de forma equivalente à dos homens. Além disso, os movimentos feministas são movimentos intelectuais e teóricos que procuram desnaturalizar a idéia de que há uma diferença entre os gêneros. No que se refere aos seus direitos, não deve haver diferenciação entre os sexos. No entanto, a diferenciação dos gêneros é naturalizada em praticamente todas as culturas humanas. Houve momentos na história da humanidade, como na Idade Média, em que a mulher tinha direitos mais abrangentes como acesso total à profissão e à propriedade além de chefiar a família. Estes espaços se fecharam com o advento do capitalismo. De modo geral, quase sempre houve hegemonia masculina nos diferentes espaços públicos e da mulher no espaço doméstico. Esta análise nos dará um panorama geral sobre a situação da mulher, suas conquistas e seu papel no mundo atual, proporcionando assim uma nova visão de mundo sobre a temática trabalhada.

Palavras-Chave: Feminismo. Mulher. Direitos

A OBTENÇÃO DO BIODIESEL À PARTIR DO ÓLEO VEGETAL USADO.

Lucas Prates Claro , Rafael Augusto Decijim Santana Martinez , Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Rua Carmine Ferrari,190. Osvaldo Cruz - SP. lucas_pratesclaro@hotmail.com, profleilaprates@hotmail.com

Resumo: A obtenção de biodiesel a partir do óleo vegetal usado O biodiesel é um combustível renovável e alternativo para os veículos que utilizam o diesel. Suas diferenças estão ligadas a matéria-prima utilizada, no caso o diesel, que é derivado do petróleo e o biodiesel proveniente do óleo vegetal ou de gordura animal. Apesar de o seu rendimento ser menor que o diesel comum, o biodiesel gera benefícios econômicos, sociais e ambientais, pois é renovável e não causa danos a natureza, sendo também simples em sua produção. Fizemos o recolhimento, através de campanha na escola, com recolhimento de óleo usado, após um trabalho de conscientização e arrecadação. No trabalho experimental com 30 litros de óleo de soja usado, conseguimos obter 21 litros de biodiesel um aproveitamento de 70% da matéria-prima utilizada. O objetivo do trabalho é gerar combustível, reaproveitando óleo vegetal usado que geralmente é descartado incorretamente, gerando danos ambientais. Concluímos que o custo e os processos de fabricação do biodiesel são respectivamente barato e simples, exigindo apenas atenção e seriedade no passo a passo da produção, resultando em benefícios econômicos, sociais e principalmente ambientais.

Palavras-Chave: Biodiesel . Combustível . Óleo . Renovável . Sustentabilidade

A POLUIÇÃO SONORA E OS PROBLEMAS AUDITIVOS EM MEIO A SOCIEDADE

Emanuele Tiemi Kato, Giovanna Rojo, Sérgio Roberto Mantovani

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Eng Isac Pereira Garcez , Av. Presidente Roosevelt, 2119. Dra-cena - SP. mah.kato@live.com, giovanna.rojo@hotmail.com

Resumo: A poluição sonora. Alguns efeitos negativos da poluição sonora na nossa saúde. - Para medir o nível de ruído num determinado ambiente, os técnicos utilizam um aparelho chamado decibelímetro. Que funciona dessa forma - 85 db – 8 horas por dia 90 db – 4 horas por dia 95 db – 2 hora por dia 100 db – 1 hora por dia 105 db – 30 minutos por dia 110 db – 15 minutos por dia 115 db – 7 minutos e 30 segundos por dia 120 db – 3 minutos e 45 segundos por dia (o que equivale aproximadamente uma musica) Como podemos ver conforme aumenta a frequência de 5 em 5, o tempo que podemos ouvir cai pela metade. De 390 alunos entrevistados aproximadamente 30,51% usam fones no Maximo o que equivale a 119 alunos por volta de 3 horas por dia . -Pesquisa feita por um otorrinolaringologista. Será exposto sobre alguns cantores que perderam sua audição como Rogerio Flausino e Phil Collins. Problemas por serem expostos a sons de muito alta frequência, assim lesionando seus aparelhos auditivos. Apesar de estarmos expostos a riscos constantes, existem ações preventivas que podem ser tomadas de forma simples. No trânsito intenso você deve fechar a janela do carro, já nas festas e baladas, é aconselhável ficar distante das caixas de som. “Em um ambiente ruidoso é bom procurar um lugar mais calmo”. Já quem tem o hábito de usar equipamentos como MP3 e fones de ouvido, deve regulá-los no volume máximo recomendado de 80 dB, ou ainda optar por aqueles fones que se parecem com uma concha, menos nocivos do que os usados dentro do canal auditivo. Também há aqueles profissionais que são expostos ao barulho das ruas e não têm o costume de usar protetores como vendedores ambulantes, Office boys e quem trabalha principalmente siderurgia, metalurgia, gráfica, têxteis, papel e papelão, vidraria, entre outros. Quem está nessa situação pode usar protetores (tampões). Sintomas de perda auditiva induzida por ruído •Perda auditiva •Dificuldade de compreensão de fala •Zumbido •Intolerância a sons intensos •E dificuldade de compreender alguma palavras com som de T S H F P S. E também será exposto

algumas pesquisas com trabalhadores expostos a muito tempo em um som auto de ruído.

Palavras-Chave: Poluição Sonora. Problemas Auditivos. Prevenção. Conscientização

A PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL ATRAVÉS DE MICRO ALGAS MARINHAS

Caio Felipe Da Silva, Caique Juniti Nishida, Dario Michel Soares Da Silva, Victor Batista Mauro, Ivani Francino De Oliveira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Profº José Edson Moysés, Rua Petronilo Soares, Nº22. Irapuru - SP. caiosaopaulino1998@hotmail.com

Resumo: Escolhemos abordar esse tema, pois é novo meio para poder se adquirir biocombustíveis através das micro algas marinhas, uma nova forma para que o ser humano não utilize muito dos recursos do planeta que são esgotáveis, como no caso do petróleo. É um desafio para o nosso país, já que dependemos muito de fontes esgotáveis para a produção de combustíveis. E também essas algas podem ser reaproveitadas para outras funções. O estado de Pernambuco, no Nordeste, deve receber a partir do último trimestre de 2013 a primeira planta industrial de biocombustível produzido com algas marinhas, que promete contribuir na redução do envio de CO₂ (gás carbônico) à atmosfera.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Reaproveitamento. Preservação. Investimento. Desenvolvimento

A QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO NO MUNICÍPIO DE JUNQUEIRÓPOLIS

Ualter Cordeiro Da Silva, Gabriela Marola Dos Santos, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro, Kátia Cristina Pelegrino Sellin

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Idene Rodrigues dos Santos, Fidelcino Fernandes Moço 234. Junqueirópolis - SP. ualter_silva@hotmail.com

Resumo: Atualmente, nós frequentemente nos deparamos com uma sociedade mais envelhecida, com alto índice de mortalidade precoce dos idosos e um sistema de saúde precário e ineficiente. O nosso trabalho consiste em mostrar que esta realidade pode ser alterada, pois temos como exemplo as ações desenvolvidas no município de Junqueirópolis, que vem obtendo sucesso e são voltadas para uma melhor qualidade de vida do idoso. Entre as atividades do nosso município podemos citar o vôlei adaptado, a academia ao ar livre do Centro de Convivência do Idoso e também exercícios que são realizados nos ESFs, além de bailes, excursões e bingos. Fizemos algumas entrevistas e coletamos dados com a coordenadora desse projeto no município e idosos que participam ativamente das atividades oferecidas. Essas atividades focadas em uma política preventiva e de promoção de saúde tornam o município de Junqueirópolis uma referência nacional quando o assunto é envelhecimento no Brasil. Políticas como essa devem ser disseminadas, visto que pesquisas apontam que em 2050 haverá mais pessoas idosas do que jovens e a sociedade não pode ficar alheia a essa problemática.

Palavras-Chave: Idosos. Prevenção. Junqueirópolis. Qualidade de Vida. Políticas públicas

A QUEIMA DA CANA-DE-AÇÚCAR E A COLHEITA MECANIZADA

Lara Yasmim Pardo Quessada, Clemerson Rodrigo Gertke Araujo Salazar, Gabriel Henrique Crepaldi Do Bom Fim, Thayná Mansur Duarte, Jefferson Henriques Alves

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. José Firpo, Rua Bauru, 696. Lucélia - SP. lara.pardoquessada@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo retratar a queima e a colheita da cana-de-açúcar, visando seus impactos sociais (causado aos trabalhadores manuais) e ambientais (poluição), ambos contendo seus pontos positivos e negativos de tal maneira que possibilite o público compreender as agravações causadas por tais citados. Como segundo plano, enfatizaremos sobre a substituição dessa queima pelos maquinários devido a implantação da Lei Estadual do ano de 2002 indagando os riscos de tal queima, como problemas respiratórios, poluentes (reforçando a fuligem, por ser cancerígena) entre outros, juntamente trazendo os pontos positivos e negativos de tal adoção, comentando seus sistemas e configurações, óleos e seus componentes.

Palavras-Chave: poluição do ar. poluição do solo. poluição da água. OLEO. percolação

A QUÍMICA DO AMOR

Isabela Maite Da Silva, Brenda Roberta Carvalho, Marcela Gomes Sartori, Antonio Carlos Barbosa Da Silva, Eduardo Aparecido Utimura, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Avenida 14 Bis 364. Mirandópolis

- SP. brenda_carvalho58@hotmail.com, marcela_sartori123@hotmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta um estudo realizado pelo grupo sobre as reações químicas e os processos biológicos associados ao sentimento de amor de uma pessoa por outra. Nós tivemos a curiosidade de entender porque sentimos amor por alguém e também porque esse sentimento causa sensações agradáveis no nosso organismo. Para esse objetivo, procuramos analisar alguns trabalhos científicos que abordam o tema. Estes trabalhos, após selecionados, foram estudados e os resultados desses estudos são apresentados a seguir. Encontramos que o amor é o resultado de complexas reações químicas, geradas pela liberação de neurotransmissores, que agem no cérebro induzindo o aparecimento dos sentimentos e sensações associadas ao amor. Outra conclusão é que apesar de o amor não viciar, ele ativa as mesmas regiões do cérebro que as drogas.

Palavras-Chave: amor. confiança. desejo. prazer. recompensa

A RECONSTITUIÇÃO DO ACERVO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE LUCÉLIA POR MEIO DE ANÁLISE DE MATERIAL ICONOGRÁFICO E PESQUISA DE FONTES OFICIAIS E ORAIS.

Maiara Aparecida Amorim Dos Santos, Amanda De Brito Mendes, Jose Donizeti Facó Junior, Larissa Dias Trabasso, Letícia Maria Ferreira, Milena Conceição Aparecida Lima, Geise Mary Gualti Suzana Guerrero, Amanda Landim Delai, João Vitor De Amorim Neves, Márcia Adriana Eugênio

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. José Firpo, Rua Vereador José João Atalla, 675. Lucélia - SP. maah_amorims@hotmail.com, Joaoneves39@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é resultado do projeto desenvolvido pelos bolsistas do PIBID do subprojeto de História da FAI junto aos alunos do 3º ano do Ensino Médio da E. E. José Firpo de Lucélia. O propósito maior do projeto é montar um acervo histórico sobre o município de Lucélia. O trabalho, iniciado no ano passado, consistiu basicamente em organizar e condicionar o rico acervo fotográfico sobre o período de colonização do município de Lucélia que já existia na escola, mas estava esquecido no depósito da biblioteca escolar. Também foram objeto de pesquisa materiais de domínio público, assim como os acervos particulares trazidos pelos alunos e doados por alguns membros da comunidade. Além do trabalho de análise de material dentro da escola, diversos locais e prédios pré-selecionados foram visitados, ambientando e contextualizando o que já havia sido pesquisado. Também foram feitas várias entrevistas com membros de famílias antigas da comunidade luceliense, assim como representantes de órgãos públicos da cidade, captando assim, várias informações da formação do município até os dias atuais, sob diferentes pontos de vista. Durante as visitas foram captadas novas imagens que serão incorporadas ao já existente acervo. Todo material do projeto estão sendo digitalizados como forma de preservar, documentar e futuramente tornar o acervo acessível com a utilização de um espaço físico na escola, assim como a criação também de um espaço virtual. Esse trabalho é realizado pelos alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio sob a orientação do bolsistas do Pibid e supervisão da profª Geise M. G. Suzana Guerrero. A experiência vivenciada com a realização desse projeto é que é possível resgatar aos poucos a história do município e também compreender a importância da preservação das fontes, documentos e imagens, contatando o quanto já foi perdido da nossa história, sem que jamais esse prejuízo possa ser ressarcido. Entendemos assim, que todo esse processo de aprendizagem está diretamente ligado à construção de cidadãos mais conscientes do valor e da influência que a relação passado-presente-futuro tem em nosso cotidiano, pois estudando o passado entendemos melhor o presente e nos preparamos para bem viver o futuro. E por fim, mas não menos importante, o desenvolvimento do projeto ganhou um novo objetivo: conscientizar a comunidade luceliense – especialmente o poder público municipal - sobre a importância de se preservar a memória da cidade.

Palavras-Chave: PIBID. Projeto. Acervo. Histórico. Lucélia

A USINA DE BIOMASSA COMO ALTERNATIVA DE GERAÇÃO DE ENERGIA RENOVÁVEL

Mateus Bruno Da Silva, Diego Henrique Pereira Dos Santos, Luci Leôncio De Souza, Antonio Carlos Barbosa Da Silva, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Deusdete Leite De Almeida, 520. Mirandópolis - SP. mateusb46@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo apresentar uma alternativa menos poluente e renovável para os diversos problemas gerados pela escolha das principais fontes energéticas da matriz brasileira., tais como, o desmatamento, a poluição indireta e os custos elevados da produção da energia. A matriz energética brasileira traz uma informação espantosa. As usinas hidrelétricas correspondem em média a 75% da produção de energia elétrica no Brasil e isto mostra claramente a dependência das suas fontes hídricas. Isso tem gerado grandes discussões, pois a área desmatada para a construção dessas barragens é imensa e tem contribuído para a destruição do habitat natural de muitas espécies em extinção e obrigado a locomoção de muitas famílias, incluindo aldeias indígenas. Estaremos apresentando uma sugestão como possível solução para muitos desses problemas, substituindo as usinas hidrelétricas como fonte principal de energia por usinas de biomassa. Apresentaremos os benefícios que elas podem trazer como fonte principal e não apenas como suporte em épocas de pouca chuva, dando possível fim as discussões e a vários problemas.

Palavras-Chave: CRISE HÍDRICA. BIOMASSA. ENERGIA RENOVÁVEL

ADSORÇÃO COM O USO DE CARVÃO ATIVADO.

Isabella De Oliveira Dias, Giovana Ribeiro Sapia, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Pedro De Toledo, 723. Pirapozinho - SP. isah_dias@live.com, isabella_domo@hotmail.com

Resumo: O ato de se colocar carvão no interior da geladeira para retirar odores desagradáveis compreende um saber popular bastante conhecido e útil. Tais odores decorrem da presença de substâncias voláteis que se desprendem ou que são produzidas na decomposição dos alimentos, mesmo em baixa temperatura. Ao colocar carvão nesse ambiente, essas substâncias são retidas em sua superfície, diminuindo assim a concentração delas e a intensidade de seus odores. Devido à sua composição química e área superficial, o carvão apresenta uma propriedade importante chamada adsorção, que consiste na retenção de substâncias líquidas. O presente trabalho tem como objetivo a realização de um experimento simples para o estudo do fenômeno da adsorção sobre carvão: envolve a interação com o pigmento de refrigerantes do tipo cola e de um refresco artificial, para demonstrar as alterações provocadas no aspecto visual após a adsorção das substâncias (pigmentos) pelo carvão ativado. O resultado pode ser visualizado após alguns minutos, a adsorção de compostos orgânicos de soluções aquosas sobre o carvão ativado é resultado das propriedades hidrofóbicas dessas substâncias e da alta afinidade com o carvão. É importante lembrar que a experiência evidencia a aplicação do carvão ativado que é capaz de remover materiais coloridos e substâncias voláteis presentes em misturas, pelo processo de adsorção. Tem ampla aplicação em laboratórios de Química e na indústria, especialmente para a remoção de gosto e odores desagradáveis da água potável. O processo de adsorção do carvão ativado também é usado para remover resíduos no escapamento dos carros, gases nocivos no ar e cores não desejadas em determinados produtos, bem como odores desagradáveis em geladeiras (ele é o recheio dos desodorizadores comerciais de geladeiras). Os resultados apresentados demonstram que a aplicação de carvão ativo na remoção de corantes em líquidos é satisfatória.

Palavras-Chave: Carvão ativado. Adsorção. Pigmentos. Retenção. Ensino de química

AERONÁUTICA AMADORA - EQUIPE CONEXÃO

Gustavo Das Neves Ubeda, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Idene Rodrigues dos Santos, Chácara Nossa Senhora De Aparecida. Junqueirópolis - SP. gustavo-ubeda@hotmail.com, astronomicalidea@gmail.com

Resumo: Foguetes destinados a levar o homem ou equipamentos ao espaço são incrivelmente complexos. Porém, podemos reproduzir miniaturizações destes poderosos mecanismos em qualquer lugar da Terra, a fim de estudá-los e ficar por dentro do assunto. A construção de foguetes serve para despertar mais curiosidades para o infinito mundo da astronomia, física e química. Baseado na pressão gerada pela mistura do vinagre 3% com o bicarbonato de sódio, que libera gás, mostra a lei da ação e reação onde há propulsão e todo um procedimento para mantê-lo o mais aerodinâmico possível. Ao produzir um foguete com uma superfície lisa, melhora a aerodinâmica e possibilita a melhor passagem das correntes de ar geradas pela alta aceleração do corpo do foguete durante o seu lançamento da base. Possui um bico em sua parte superior que facilita a passagem do sistema inteiro em relação ao ar e evita perder sua estabilidade. Além disso, as aletas também são importantes para condução correta do foguete. A segurança para construir e lançar o foguete é importante também. Lançá-lo em um local livre e com pessoas a dez metros de distância atrás da base de lançamento. Essa base será posicionada em um ângulo de 45° à 60°. Ela é construída com canos de PVC e várias conexões. Além de um sistema de válvulas que possibilita a mistura o vinagre e bicarbonato de sódio diluído em água. A dificuldade dos testes é acertar as quantidades que proporcionam uma maior produção de gás no tempo correto. Para que o foguete obtenha maior alcance deve-se ter muito capricho e ficar atento às medidas, pois além da aerodinâmica, do ângulo da base e da reação química, também é importante ser curioso para procurar melhorias no foguete.

Palavras-Chave: AERODINÂMICA. FOGUETE. REAÇÃO QUÍMICA. BASE DE LANÇAMENTO. SEGURANÇA

ÁGUA VIRTUAL NA MERENDA ESCOLAR.COMO CONSUMIR SEM DESPERDIÇAR?

Adriana De Lima Fornarolo, Larissa De Souza Bortolo, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Sítio Estrela Do Norte. Adamantina - SP. adriani_nha00@hotmail.com, willian.oliveira.pires@hotmail.com

Resumo: Autores: Adriana de Lima Fornarolo, Larissa de Souza Forato, Leandro Fernandes Monzani e Thiago Lira dos Santos. Orientadora: Profª Izabel Castanha Gil. ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente. Rua Líbero Badaró, 600. Adamantina/SP. adriani_nha00@hotmail.com **Resumo:** Este trabalho tem por objetivos reconhecer o conceito de água virtual e identifica-lo na merenda servida na escola. Para isso, realizamos levantamentos bibliográficos em diversas fontes, aplicamos

questionários aos colegas do ensino médio, entrevistamos as merendeiras, analisamos os resultados e elaboramos a redação final. A água está mais presente na nossa vida do que imaginamos. Além do uso direto, ela está presente em quase todas as etapas da cadeia produtiva dos alimentos e demais produtos. Essa água não visível é chamada de água virtual. Esse conceito é importante porque comprova a nossa responsabilidade diante do consumo. O questionário aplicado demonstrou que somente 10% dos alunos entrevistados sabem o que é água virtual. Em entrevista, as merendeiras afirmaram que os alimentos menos desperdiçados são o macarrão e o frango; ovos e peixes são os mais descartados. Ao final da merenda, todos os dias, vão para o lixo entre 3 e 5 kg de alimentos prontos. Consideram do a água utilizada em todas as etapas do processo produtivo, desperdiçamos cerca de dez mil litros de água, apenas no almoço! Para minimizar esse impacto ambiental, sugerimos que a refeição seja servida no modo self-service e que, antes de tudo, as pessoas saibam da importância e da presença da água em tudo o que consumimos.

Palavras-Chave: Água Virtual.. Desperdício.. Merenda Escolar.. Consumo Responsável

ALCÓOLISMO NA ADOLESCÊNCIA: O CASO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA DR. PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA

Denise Raissa Laviani Vieira, Andrews Silva Lopes, Gabrielle Alves De Souza, Guilherme Mazzarin De Arruda, João Victor Torres, Lucas Pereira Estevão, Mateus Mendes Gatti, Wigner Miller Ferreira Da Silva, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Augusto Pachoaletto, 269. Flórida Paulista - SP. denise_rayssa@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Alcoolismo nunca foi problema exclusivo dos adultos. Pode também acometer os adolescentes. Hoje, no Brasil, causa grande preocupação o fato de os jovens começarem a beber cada vez mais cedo e as meninas, a beber tanto ou mais que os meninos. Pior, ainda, é que certamente parte deles conviverá com a dependência do álcool no futuro. Não é raro o problema começar em casa, com a hesitação paterna na hora de permitir ou não que o adolescente faça uso do álcool ou com o mau exemplo que alguns pais dão vangloriando-se de serem capazes de beber uma garrafa de uísque ou dez cervejas num final de semana. Não se pode esquecer de que, em qualquer quantidade, o álcool é uma substância tóxica e que o metabolismo das pessoas mais jovens faz com que seus efeitos sejam potencializados. Não se pode esquecer também de que ele é responsável pelo aumento do número de acidentes e atos de violência, muitos deles fatais, a que se expõem os usuários. A pesquisa que estamos desenvolvendo tem por objetivo realizar uma sondagem com jovens na faixa etária de 14 a 17 anos, pertencentes ao ensino médio da escola Dr. Pércio Gomes Gonzales de Flórida Paulista. O objetivo da pesquisa é saber em qual idade os jovens começam a ter o primeiro contato com bebidas alcóolicas, quem os oferece pela primeira vez, as consequências que o uso de bebida lhes causam, investigar os motivos que os levam a consumirem álcool, o que sentem quando bebem, dentre outros fatores. Pretendemos no desenvolvimento de nossa pesquisa despertar o interesse da comunidade escolar para essa realidade que abarca tantos adolescentes e causa tantos problemas para nossa sociedade.

Palavras-Chave: Alcoolismo. Adolescentes. Consequências. Sodagem. Efeitos

ALEGRIA DE PLANTÃO SESI

Jamile Amorim Barata, Alana Julia Motta Benitez, Vitória Louize Da Silva Santos, Natalia Uranga

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Travessa Aroeira ,70. Osvaldo Cruz - SP. miilyamorim97@gmail.com, jami_baratinha@hotmail.com

Resumo: Alegria de Plantão é um projeto do SESI que reúne alunos do Ensino Fundamental e Médio, os quais, após visita à Santa Casa de Misericórdia de Osvaldo Cruz e verificação de que o número de brinquedos da ala pediátrica era infinitamente menor que a quantidade de crianças internadas, resolveram iniciar uma campanha junto à sua unidade escolar para arrecadar brinquedos no intuito de suprir a deficiência acima citada. Assim, os discentes fantasiaram-se de palhaços e são instruídos a circular pelas dependências do hospital e também creches, levando bem-estar para o dia a dia de pessoas que estão com o emocional abalado, sejam elas crianças, adolescentes, adultos ou idosos cumprindo o papel cidadão de contribuir para a melhoria da sociedade.

Palavras-Chave: Alegria. Motivação. bem-estar. Coulrofobia. depressão

ANABOLIZANTES ESTERÓIDES: UM ESTUDO SOBRE O QUE SÃO E SEUS EFEITOS

Bruna Fernanda Evangelista Martins, Micael Tadeu De Sousa Silva, Talita Fernanda De Brito Dias, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua José Zanatta, 426. Mirandópolis - SP. bruna_martins_14@outlook.com, mvherrerera@outlook.com.br

Resumo: Este trabalho irá apresentar o resultado de uma pesquisa realizada a partir de artigos e de reportagens da internet

sobre Anabolizantes Esteroides. O interesse por esse tema partiu da necessidade de esclarecer melhor o que são o como usar corretamente os anabolizantes esteroides. Sabe-se que muitas pessoas fazem uso dessas substâncias na busca de um “corpo perfeito”, porém não sabem muito sobre os efeitos que elas podem causar no organismo. Assim, trazemos os resultados do estudo que fizemos sobre essas drogas. Os anabolizantes esteroides são drogas derivadas de hormônio testosterona e são conhecidos, principalmente, pelos efeitos que causam nos músculos (hipertrofia muscular). No entanto, essas substancias também tem outros efeitos, como crescimento do pelo facial, acnes, engrossamento da voz, alterações na genitália, distúrbios do comportamento, retenção de liquido no organismo, etc.

Palavras-Chave: anabolizantes. esteroides. drogas. saúde

ANÁLISE DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DO AR EM UMA BIBLIOTECA CLIMATIZADA

Allana Aparecida Prado, Giovanna Salvador Pessoa, Diego Afonso Da Silva, Daniele De Oliveira Moura Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Av. Jurema, 1569. Iacri - SP. allana.pitty@hotmail.com, armzley@hotmail.com

Resumo: Na década de 30 surgiram os primeiros ambientes climatizados, onde temperatura e umidade do ar eram controladas, proporcionando conforto térmico para as pessoas. Com a crise do petróleo e mudança dos materiais de construção ocorridos na década de 70, diminui-se o índice de renovação do ar, bem como o índice de umidade, pois para a redução da temperatura de um ambiente é necessária a evaporação da água presente. Como consequência direta observa-se a diminuição da concentração de oxigênio; diminuição da umidade do ar e lesão de vias respiratórias, pele e mucosas constituindo um risco eminente na transmissão de microrganismos em áreas públicas, pois a renovação do ar se faz presente em percentuais igual ou inferior a 10% . Os microrganismos são ubíquos, porém a maior parte deles não é patogênica aos seres humanos, à não ser que haja algum tipo de imunossupressão. O presente trabalho teve por objetivo a identificação de microrganismos presentes no ar de uma biblioteca climatizada. Para o isolamento dos microrganismos foram utilizados BHI ágar, PDA e Sabouraud; a contaminação dos meios de cultura foi realizada através do método de exposição (sedimentação) por 5 minutos em diferentes regiões do acervo bibliográfico, Posteriormente, as placas de Petri inoculadas foram mantidas em estufa à 28° à 30°C por uma semana e após a formação de colônias foram submetidas a identificação através de análises comparativas das colônias fungicas com imagens de colônias microbianas disponibilizadas em Atlas de diagnóstico de microbiologia e sites relacionados. As colônias bacterianas foram submetidas à coloração de Gram e analisadas em microscopia optica. Os resultados obtidos corroboram com estudos realizados por outros autores, os quais indicam que os microrganismos prevalentes em ambientes internos climatizados são as bactérias: Legionella pneumophila, Bacillus sp, Flavobacterium sp, Pseudomonas aeruginosa, Staphylococcus aureus, Mycobacterium tuberculosis, Neisseria meningitidis, Streptococcus pneumoniae, Actinomyces sp. Os fungos: Paracoccidioides sp, Penicillium sp, Cladosporium sp. e Fusarium sp. Análises posteriores deverão ser realizadas para a identificação mais específica dos microrganismos isolados.

Palavras-Chave: Microrganismos. Qualidade do ar. Climatização. Saúde

ANALISE DE ACEITAÇÃO DO JOVEM FALANDO DE TEMAS BÍBLICOS NA MÍDIA ATUAL-FACE BOOK

Jhonata Junior Da Silva Lima, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof.ª Idene Rodrigues dos santos, Rua Fidelcino Fernandes Moço, 224. Junqueirópolis - SP. Jhonata1054@hotmail.com, Jhonata1260@hotmail.com

Resumo: A seguinte analogia começou com um intuito de mudar e melhorar a população, não só brasileira, mas, mundial. Primeiramente, começou por apenas um pensamento e uma força de vontade de fazer alguma coisa para que eu visse uma mudança. A Bíblia relata \... pois, Cristo não me enviou para batizar, mas para pregar o evangelho, não porém, com palavras de sabedoria humana, para que a cruz de Cristo não seja esvaziada”. Essa ideia ,afinal não veio por acaso e sim do supremo \Deus\. Com tudo isso, não iria mudar a população mundial, mas mudar o pensamento das pessoas e suas ações desprezíveis, na maioria das vezes. Afinal, ficar sentado no sofá sem fazer algo verdadeiro e sem importância não iria ajudar em nada nessa melhoria. Minutos da madrugada o primeiro vídeo foi postado com garantia de um passaporte para reflexões das pessoas e para melhorar a inclusão social. Diminuir: acidentes, preconceito, inclusão social, divórcios, pessoas desabrigadas e fome. Um dos principais resultados obtidos nesse período de vídeos postados foram muitas pessoas que pediram ajuda e a entrada de conselhos. Essas ações podem se espalhar para muitas pessoas e também se usásemos a atual mídia não só como um lugar de diversão e de comunicação, mais sim de influências. Através dessas ações cotidianas podemos melhorar o nosso mundo e formar mais pessoas capacitadas para pregar e ministrar essa palavra Viva e Verdadeira. Que o mundo apesar de termos Cristãos em quantidade a um nível elevado esses processos ruins estão tendo vantagem, pois não é assim?

Palavras-Chave: Vontade. Mudança. Pensamento. Ajuda. Mundo

ANÁLISE E COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO E MICROASPERSÃO.

Alicia Rosalva Barbosa Vieira, Hemilin Camila Boiago Rogério, Maria Fernanda Rodrigues Maciel, Samira Teruko Ono Caivano, Vitoria Gabriele Santana, Glauco Aurélio Squizzato Pinheiro, Alfredo Luiz Fernandes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Rua Cabreuva, 97. Adamantina - SP. alicia_alencar@outlook.com, stradantina@hotmail.com

Resumo: Sempre tivemos a noção de que a água e a terra agricultável eram recursos considerados abundantes e renováveis. Hoje, porém, vemos esses recursos naturais cada vez mais escassos e valiosos. Por isso, segundo artigo do Grupo Cultivar, a comunidade agrícola mundial está ciente da necessidade de se adotar práticas agrícolas sustentáveis para conservar a água e evitar danos às terras cultiváveis. O estudo em questão trata de abordar o manejo da água empregado na agricultura analisando dois tipos de irrigação: Microaspersão e gotejamento. A técnica da irrigação é milenar e reflete a prosperidade dos povos em que a produção se desenvolvia somente com esse recurso. Tradicionalmente os métodos mais utilizados são de inundação e aspersão, os quais aplicam a água em altas quantidades e em grandes áreas, tendo como característica o desperdício de água por escoamento, evaporação e lixiviação profunda. A microaspersão trata-se de um sistema de irrigação em que a água é aspergida através de microaspersores (miniaturas de aspersores) próximo ao sistema radicular das plantas. Como vantagem desse sistema encontramos o aumento da eficiência do uso da água e a possibilidade de se aplicar fertilizantes via água (fertirrigação), com baixos custos operacionais e de manutenção. Portanto, a principal desvantagem desse sistema é o elevado custo inicial de investimento. Além de ter um gasto de L/h muito mais alto do que a irrigação por gotejamento, podendo chegar a 200l/h (litros por hora) causando maior desperdício de água e fertilizante (quando houver) por evaporação, lixiviação profunda e escoamento. Já a irrigação localizada por gotejamento compreende a aplicação de água, gota a gota diretamente na região da raiz da planta em alta frequência e baixo volume, de modo que mantenha o solo na região radicular das plantas uma boa umidade. Esse método demorou para ser consolidado por se tratar de uma técnica bem diferente das tradicionais, mas hoje já é possível notar algumas vantagens para se utilizar em várias culturas, por ser uma tecnologia que envolve diretamente a atual necessidade de conservar e proteger o ambiente, ao permitir que o produtor distribua de maneira uniforme a água e os elementos nutritivos à zona das raízes em quantidades precisas para atender as necessidades das plantas, pois as mangueiras de condução de água ficam instaladas diretamente no solo, acarretando o uso de menores quantidades de água (de 1 a 20 litros por hora), fertilizantes e outros produtos químicos, aumentando os rendimentos e obtendo produtos de melhor qualidade. Como desvantagens nota-se que as plantas tornam-se mais dependentes da irrigação, fazendo com que qualquer problema no sistema afete de forma mais acentuada o desempenho da cultura. Os gotejadores são bastante suscetíveis ao entupimento, demandando uma periódica manutenção. Contudo, com avanços de pesquisas durante anos sobre esse método de irrigação por gotejamento, produtores, órgãos governamentais e universidades têm comprovados resultados de seus benefícios econômicos, agrônômicos e ambientais, sendo aderido por produtores no mundo todo nas culturas de hortaliças, frutas, cereais, algodão, flores, entre outros.

Palavras-Chave: irrigação. gotejamento. microaspersão. fertirrigação. agricultura

APLICATIVO COMO PROPOSTA DE CONEXÃO ENTRE OS CIDADÃOS E AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE SEGURANÇA

Vitor Hugo Silva Marcheti, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Av. Rio Branco, 685. Adamantina - SP. vitor.marcheti@hotmail.com, eudesmelo_2013@outlook.com

Resumo: Autores: Daniel Augusto da Silva Fabri (graduando em História), Eduardo dos Santos Flor (graduando em História), Igor Henrique Carvalho Bueno (graduando em Direito) e Vitor Hugo Silva Marcheti (aluno do ensino médio). Orientadora: Profª Izabel Castanha Gil. ETEC Prof. Eudécio L. Vicente. Rua Líbero Badaró, 600. Adamantina/SP. vitor.marcheti@hotmail.com **Resumo:** Este trabalho propõe a continuidade de um projeto em andamento na ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente relacionado à segurança escolar. O projeto consiste na articulação entre a escola, o CONSEG (Conselho Comunitário de Segurança) e as instituições públicas relacionadas à segurança: Corpo de Bombeiros, Polícia Militar, Polícia Civil, e outras. Internamente, a articulação foi feita pela CIPAE (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Escolares). O projeto anterior foca os aspectos pedagógicos da segurança, levando o estudante a conhecer e a praticar os princípios básicos da segurança pessoal no ambiente em que estuda. Nesta oportunidade pretende-se ampliar o projeto para o ambiente externo da escola, considerando o fato de que todos estamos expostos a riscos e perigos. Valendo-se da tecnologia da informação, propõe-se que todo cidadão possa baixar um aplicativo no seu telemóvel, que esteja conectado com as instituições públicas responsáveis pela segurança. Devido à complexidade e abrangência do aplicativo, ele deverá ser desenvolvido pelo governo estadual e disponibilizado às instituições. Diante de situação de insegurança, tais como acidentes, incêndios, bullying, riscos à integridade física de qualquer natureza, assédio, inadequações de infraestrutura urbana, entre outras, o cidadão poderia acionar uma das instituições. A agilidade e a conectividade do sistema podem contribuir para o atendimento imediato. Devido à identificação do usuário, outra vantagem refere-se ao controle dos familiares. Na condição de estudante, o canal de contato com os órgãos públicos centrais é o CONSEG, considerando

sua aproximação com os mesmos. Assim, a ideia poderá ser apresentada e apreciada pelos gestores públicos.

Palavras-Chave: Segurança. Instituições públicas. Aplicativo. Dispositivo móvel. CONSEG

AQUA HANDY PLUS: UMA SOLUÇÃO CRIATIVA PARA FACILITAR A TROCA DO GALÃO D'ÁGUA

Larissa Taldivo Amorim, Heitor Henrique Riguetto, João Marcos Miloca Rici, João Otávio Martins Da Silva, Matheu Raiser Rasini Borghi, Pedro Paulo Nogueira Odorizzi, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Tauana Da Silva Santana

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Acácio Ferreira Marte, 575 . Mirandópolis - SP. larissa.taldivo@hotmail.com

Resumo: A chegada da terceira idade ocasiona vários problemas, principalmente a perda de força. Pensando nisso elaboramos um projeto para o torneio interno de robótica, tendo como tema Senior Solutions. O projeto tem como intuito o auxílio dos idosos na substituição da água do bebedouro, que pela idade, não possuem a força necessária para realizar a troca. Uma empresa de distribuição de água na cidade de Mirandópolis, parceira do projeto, afirma que a invenção ajuda a sanar a dificuldade encontrada, não somente pelos idosos, mas, por todos que sentirem necessidade deste auxílio. O Aqua Handy Plus foi desenvolvido com pensamento único e exclusivo de auxiliar o idoso na troca do galão de água dos refrigeradores. Para proporcionar uma troca tranquila e rápida, o idoso não precisa fazer força alguma, graças aos equipamentos que fazem parte do Aqua Handy Plus. Com um carrinho direcionador, que permite o idoso levar os galões cheios até próximo ao refrigerador. Duas mangueiras que permitem acesso e flexibilidade para introduzir os galões cheios e no refrigerador. Um galão fixo e, de fácil limpeza, para permanecer no refrigerador, com entrada adaptada para a mangueira. Uma mesa de apoio para coloca-lo. Sensores de detecção, caso a água seja totalmente trocada e ele desligará automaticamente. O procedimento metodológico que se materializa neste trabalho foi teórico e prático. Sendo assim, o Aqua Handy Plus, vem para auxiliar, solucionar e deixar o idoso muito mais independente. Ele não precisa mais pedir para os mais capacitados, pois o Aqua Handy Plus proporciona tal facilidade, na qual nossos velhinhos passam a se sentir muito mais úteis, conectados e engajados. Uma solução simples, porém de grande utilidade. Agora, idosos em geral também mulheres e crianças podem trocar o galão de água. Uma solução que veio para ficar!

Palavras-Chave: Idoso. Bebedouro. Inovação

ARCADISMO

Marcela Aparecida Sosais, Thomas Edison Balciunas Pereira, Carolina Franco Branco

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Vila Matarazzo, 22. Rancharia - SP. marcela.sosais@outlook.com

Resumo: Na Europa, o Arcadismo, também conhecido como Neoclassicismo, surgiu no continente europeu no século XVIII, durante uma época de ascensão da burguesia e de seus valores sociais, políticos e religiosos. Esta escola literária caracterizava-se pela valorização da vida bucólica e dos elementos da natureza. O nome originou-se de uma região grega chamada Arcádia (morada do deus Pan). No Brasil, o arcadismo chega e desenvolve-se na segunda metade do século XVIII, em pleno auge do ciclo do ouro na região de Minas Gerais. É também neste momento que ocorre a difusão do pensamento iluminista, principalmente entre os jovens intelectuais e artistas de Minas Gerais. Este período surgiu em oposição ao Barroco que transparecia a dualidade e a opressão, dando assim, margem para outras opções de vida com maior tranquilidade e prazer. Sua principal característica resume-se na simplicidade: A busca da razão, do equilíbrio, de uma vida tranquila e amena; Imitação da natureza: o simples, vida agradável; Imitação dos clássicos: Características da cultura greco-romana; Amor galante, Bucolismo: ligação à natureza; Pastoralismo. Revalorizando assim a antiguidade clássica através da mitologia e, além disso, diante da efemeridade da vida, defendem o “Carpe diem”, pelo qual o pastor, ciente da brevidade do tempo, convida a sua pastora a gozar o momento presente. Quanto à forma, usavam muitas vezes sonetos com versos decassílabos, rima optativa e a tradição da poesia épica.

Palavras-Chave: Bucolismo. Iluminismo. FUGERE URBEM

AS DOENÇAS QUE CAUSAM O ESTRESSE

Maicon Vinícius Mendonça Da Silva, Amali Alves Pinheiro, Bianca Cornacine De Caires, Caio Henrique Da Silva, Cyntia Ribeiro De Oliveira, Kelly Fernanda Cardoso Santos, Maria Eduarda Fagundes Dos Santos, Rui Kazuo Hattori, Vitor Hugo Elias Da Silva, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dr. Alcides Falleiros, 260. Mirandópolis - SP. mvherrer@outlook.com.br, maiconvinicos.2010@hotmail.com

Resumo: Há muito tempo, a palavra estresse vem sendo usada para denotar os mais diferentes significados, associando-se sempre a irritação, mal estar, tensão, etc. Há algum tempo, o estresse deixou de ser uma preocupação exclusiva da área de saúde e passou a ser alvo das ações governamentais de vários países ao redor do mundo. Em nossa sociedade, o estresse

passou a ser uma questão mundial e sua importância não pode mais ser desprezada por ninguém. O termo estresse é um aportuguesamento da palavra inglesa stress. Estresse é uma terminologia médica, usada para designar uma ampla gama de estados de tensão que são contrários à tranquilidade, ao relaxamento, a espontaneidade, a naturalidade, etc. É constituído de um conjunto de reações fisiológicas que, se levadas ao extremo, podem comprometer o equilíbrio do organismo. O criador da palavra estresse, chamado Hans Selye, arrependeu-se de ter escolhido esta palavra, pois o termo estresse pode ser empregado para caracterizar tanto o que provoca tensão quanto os seus efeitos físicos e psíquicos. A palavra estresse tem sido usada tanto para descrever os estímulos que geram uma quebra do equilíbrio biológico funcional (homeostase) do organismo quanto a resposta comportamental criada por essa quebra do equilíbrio. Os significados que se pode atribuir ao termo estresse são múltiplos, devido a grande quantidade de sentidos que o termo pode abarcar. Uma pessoa pode dizer: “Estou estressada”, referindo-se ao “estado de estresse” que está sentindo num dado momento. Outra pessoa pode se referir da seguinte forma “Isso é algo que me estressa muito” referindo-se, neste caso, a causa externa que pode provocar o estado de estresse. Em outro caso, a palavra pode ser usada como: “vou estressar aquela pessoa” dessa vez, colocando o estresse como um modo de ação que pode ser desencadeado por uma pessoa sobre outra. Podemos ainda dizer: “Tenho estresse” (referindo-se ao estresse como algo que possa ser possuído) Estes são alguns exemplos sobre a extensão do termo e essa flexibilização ajudou o estresse a ter seu lugar no senso comum.

Palavras-Chave: Estresse. Raiva. Irritação. Ansiedade. Estressamento

ASPECTOS AMBIENTAIS DA BACIA HIDROGRAFICA DO CORREGO ORIENTE

Maria Eugênia Da Silva Martins, José Aparecido Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Antônio Rafacho, 12. Adamantina - SP. maryeugenia_1998@hotmail.com

Resumo: De forma preocupante, os problemas socioambientais se manifestam no meio urbano e rural com certa intensidade, decorrentes de atividades antrópicas, como: a geração de erosões, assoreamentos, desmatamentos, urbanização em áreas de risco, contaminação de águas superficiais e subterrâneas. Considerou-se em aproveitar os aspectos naturais, ou seja, o alto curso da bacia hidrográfica do córrego do Oriente, para realizar estudos referentes ao uso e ocupação do solo refletindo a sua qualidade ambiental, utilizando as técnicas de Geoprocessamento para tal finalidade. Os softwares utilizados para o processamento digital das imagens foram: o AUTO CAD, SPRING e GOOGLE EARTH, estes, elaborando os mapas de declividade, hipsometria e uso e ocupação do solo. Os resultados apontam para um forte predomínio de pastagens, juntamente, uma variação de zero a oito graus de declividade ao longo da área. Quanto à elevação, houve uma variação de altitude da cota de 350 metros para a cota de 500 metros. De tal modo, destacam-se a falta de vegetação, principalmente nas áreas de nascentes, assoreamento do curso do rio e a presença de erosões na área da bacia. Para as análises de água, somente a DBO520 e Oxigênio Dissolvido apresentaram valores significativos de alteração, de acordo com a resolução CONAMA 357/05 que dispõe os valores máximos permitidos para os rios de classe 03.

Palavras-Chave: Bacia Hidrográfica. Geociências. Geoprocessamento. Degradação Ambiental

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA

Giovana Mendes Ferro, Camila Patricia Moisinho De Freitas, Carlos Alberto Stuardo Filho, Livia De Assis Batista, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Exito Regente Feijó, Rua Ana Granja De Souza, 120. Taciba - SP. gimendes.ferro@hotmail.com, familiaferro@hotmail.com

Resumo: O princípio básico da nanotecnologia é a construção de estruturas e novos materiais a partir dos átomos. Criada no Japão, a nanotecnologia busca inovar invenções, aprimorando-as e proporcionando uma melhor vida ao homem. O objetivo principal é elaborar estruturas estáveis com eles. A prata coloidal apresenta ação contra uma ampla faixa de microrganismos como bactérias, fungos e vírus, os benefícios da prata (conceito milenar) para atingir altos níveis de inibição de bactérias, mesmo utilizando pequenas quantidades de aditivo (na ordem de partes por milhão). A propriedade antimicrobiana não-migrante evita a contaminação cruzada, proliferação de bactérias, além da formação de biofilmes indesejáveis. A atuação das nanopartículas de prata ocorre de maneira eficiente, ao ponto de impedir a geração de superbactérias. Seus benefícios são vários, gerando produtos mais seguros para a saúde das pessoas, higienização de superfícies e produtos. Os resultados refletem em uma melhoria na saúde pública e bem estar da população em geral. O presente trabalho tem como objetivo realizar uma prática experimental com o intuito de inibir a formação de colônias de bactérias com solução aquosa de nanopartículas de prata. Pesou-se 20mg de AgNO₃, e adicionou-se 200ml de H₂O, em um tubo de ensaio aqueceu a solução de nanopartículas de Ag (A). Nas placas petrifilm A e B foram adicionadas água contaminada e em seguida levadas para incubação em estufa a 35°C por 24h. Na placa petrifilm com solução de nanopartículas de prata (B), observou-se as colônias de bactérias (A). Concluiu-se que a prática realizada corretamente e que objetivo de inibir as colônias de bactérias foi concluído com êxito.

Palavras-Chave: Nanopartículas de prata. Atividade antimicrobiana

AUMENTO DO NÚMERO DE SUICÍDIOS CAUSADOS PELA DEPRESSÃO

Karoline Ferreira Neves, Larissa Alves Da Rocha , Vitor Hugo Mendes Dos Santo, Marília Fatima Costa Da Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua São Sebastião. Mariápolis - SP. karoll23neves@gmail.com, laryrocha2011@hotmail.com

Resumo: Depressão é uma doença que afeta mais de 350 milhões de pessoas de todas as idades, gêneros e etnias, de acordo com a Organização Mundial de Saúde. Ela é uma doença crônica que pode atingir qualquer idade sexo e principalmente as mulheres tem mais chances de ter a doença. Há uma série de evidências que mostram alterações químicas no cérebro do indivíduo deprimido, caracterizada por uma tristeza profunda, sem fim, associada a sentimentos de dor, desencanto, desesperança, baixa autoestima e culpa, assim como a distúrbios do sono e do apetite. Fatores genéticos envolvidos nos casos de depressão, nem todas as pessoas com predisposição genética reagem do mesmo modo diante de fatores que funcionam como gatilho para as crises: acontecimentos traumáticos na infância, estresse físico e psicológico. O número da doença vem subindo a cada dia, em 16 ano a doença cresceu 705% o número de morte no país e mais de 10% das pessoas que têm depressão se suicidam. E esse aumento está relacionado ao crescimento dos grandes centros e a influência da mídia.

Palavras-Chave: Depressão. Suicídio . Doença. Genética. Psicológico

AUTISMO

Julia Emile Hirata, Alisson Jean Magalhaes, Gabriela Nardon Da Silva, Laura Rafael Teixeira, Victória Delmori Novais Melo, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Deputado Salles Filho, 762. Adamantina - SP. juliaemilehirata@gmail.com, laurinha_rafael@hotmail.com

Resumo: Autismo é um transtorno de neurodesenvolvimento estagiado por nível leve a grave e é chamada de transtorno espectro do autismo. A maioria dos pais suspeitam desse antes da criança completar 18 meses, mas há possibilidade dela ter três anos e regredir a sua idade. Normalmente os sintomas apresentados por eles são a dificuldade de comunicação verbal e não verbal, brincar de faz de conta e interações sociais. Uma pessoa com autismo tem os sentidos extremamente sensíveis, alteração de humor anormal, ela faz movimentos corporais repetitivos e pode demonstrar apego a objetos. Ela não conseguiu iniciar uma conversa e nem fazer amizades, preferi ficar sozinho e pode não corresponder olhares ou sorrisos. Dependente do seu estado de gravidade e com o tratamento certo alguns sintomas o médico conseguiu minimizar, mas o transtorno não tem cura. Há alguns programas que pode melhorar esse, como terapia ocupacional, certos medicamentos, fisioterapia e terapias de comunicação e comportamentos. A 50% de chance da criança vir a ter autismo por herança genética, os outros 50% pode ser causado pelo o ambiente onde a criança nasceu.

Palavras-Chave: Introdução . Causa . Sintomas. Tratamentos . Pesquisas

AUTÓPSIA CONCEITUAL DE ANTÔNIO CONSELHEIRO

Isabella Beatriz Datrino, Ana Caroline Coppi Limeira, Fernanda Ferreira Cardoso, Iara Joice Da Rosa Modesto, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Princesa Isabel. Mirandópolis - SP. isabella_datrino17@hotmail.com, ana_coppi@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem o intuito de analisar o modo pelo qual Antônio Conselheiro, líder da Revolta de Canudos, conduziu o movimento de resistência da população da cidade contra o governo Republicano vigente, durante o conflito ocorrido entre 1896 a 1897, com a finalidade de combater as injustiças sofridas pelos sertanejos que viviam isolados do processo de industrialização, esquecidos pela República. Tal análise será feita com base no estudo e discussão das obras literárias “Os Sertões”, de Euclides da Cunha; e “Mentes Perigosas”, de Ana Beatriz Barbosa da Silva. A segunda obra será utilizada neste trabalho com a função de traçar o perfil psicológico da liderança de Antônio Conselheiro. Como conclusão podemos inferir que o líder apropriou-se da religião para convencer a população de que seu ideal era realmente bom.

Palavras-Chave: Guerra de Canudo. Sertanejos. Antônio Conselheiro. Análise. Influências

AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DO MILHO POR FARELO DE GOIABA NA ALIMENTAÇÃO DE FRANGOS DE CORTE

Jean Lemes Dos Santos, Amanda Araújo Gaspar, Eduarda Alves Batista, Janderson Jesus Da Silva, Américo Y Omoto,

Fabio Takeshi Matumoto, José Oscar Martins Gomes, Victor Eloy Da Fonseca

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, José Da Costa Lima 1804. Santa Rita Do Pardo - MS. jean.le.mes@hotmail.com, tcc.agropecuaria@hotmail.com

Resumo: A nutrição de frangos de corte é baseada em commodities agrícolas como milho e soja, e alimentos alternativos que visem a substituição desses produtos é o grande desafio da produção animal. Nesse contexto, a utilização de resíduos agroindustriais na formulação de dietas vem crescendo sobremaneira, com foco na redução de custos e melhores alternativas para produção animal. A região da Nova Alta Paulista vem despontando no cenário nacional por meio da produção de frutas de mesa, acerola, abacaxi, maracujá são produtos com produção em escala regional. Outra cultura em crescimento na região é goiaba e sua comercialização está baseada em “frutas de mesa” e frutas para indústria de sucos. A proposta deste trabalho foi avaliar o desempenho de frangos de corte alimentados com dieta contendo resíduo industrial do processamento de goiaba (farelo de goiaba) na formulação, em substituição parcial ao milho. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com dois tratamentos (1-controle e; 2-alimentados com farelo de goiaba), cada tratamento com três repetições, e cada repetição com 10 aves para amostragem. O farelo de goiaba foi adicionado em substituição de 10% do total de milho da formulação. E o fornecimento dessa dieta ocorreu a partir dos 21 dias de idade dos frangos até o abate (54 dias). Para acompanhamento do desempenho do lote, foram monitorados o fornecimento de ração para o controle do consumo médio diário, e realizou-se pesagem semanal dos lotes para acompanhamento do desempenho. Ao término do experimento, os resultados foram tabulados e submetidos a análise de variância ANOVA e teste de Tukey à 5%. Os resultados de desempenho (ganho em peso médio diário, conversão alimentar e rendimento de carcaça) não apresentaram diferença estatística, entretanto, o custo o lote alimentado com farelo de goiaba apresentou melhor custo de produção, significativamente menor (06%) em comparação com o grupo controle.

Palavras-Chave: Frango de Corte. Resíduos Agroindustriais.. Farelo de Goiaba. Nutrição Animal. Produção Animal

AValiação de Ganho de Peso de Duas Raças de Aves de Corte Submetido ao Mesmo Tipo de Tratamento (Ração).

Mateus Bezerra Duarte, Eflânio Ferreira Rocha, Guilherme Dos Santos Nascimento, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Rua: Aniceto Coelho. Bonito - MS. duarte_mateusbezerra@hotmail.com, isa-cristinasilva02@hotmail.com

Resumo: O Brasil é um dos maiores produtores de frangos do mundo e o maior exportador com mais de 40% do mercado internacional, tendo uma produção dinâmica sendo uma das que mais crescem e evoluem tecnologicamente. A cada ano existe a necessidade de modernização e aumento da produtividade, sendo que, em avicultura, considera-se produtividade as quantidades de carne produzida além do tempo de crescimento até o debate das aves. Diante da importância econômica da criação, esta sendo desenvolvido um trabalho de revisão bibliográfica e de experimento, na Etec Engenheiro Herval Bellusci de duas raças de frango submetidas ao mesmo tipo de ração. O estudo vem sendo conduzido no setor de avicultura da unidade escolar. O objetivo do estudo será a comparação do ganho de peso por aves, submetidas ao mesmo tipo de tratamento.

Palavras-Chave: Aves. Ganho de peso. Consumo de ração

AValiação de Mato Competição na Produtividade de Alface Submetida a Dois Tipos de Tratamento.

Kauan Jaci Barbosa, Felipe Rodrigues Pinto, Guilherme Rodrigues Pinto, Renan Vera, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Rua : Cedro . Adamantina - SP. kauanbarbosa1@hotmail.com, isa-cristinasilva02@hotmail.com

Resumo: A Alface crespa (*Lactuca Sativa L.*) e uma planta anual, originária de clima temperado, pertencente à família Asteracea, certamente uma das hortaliças mais populares e consumidas no Brasil e no mundo. Praticamente as cultivares de alface desenvolvem-se bem em climas amenos, principalmente no período de crescimento vegetativo. Os cultivares são reunidos de acordo com o formato de folhas e da cabeça em cinco espécies: lisas (solta e repolhada e manteiga), crespas (solta e repolhada), americanas, romanas e mimosas. Nos últimos anos o consumidor brasileiro tem sido mais acesso a informação e por isso tem demandado produtos mais diversificados. No Brasil, as alfaces mais conhecidas e consumidas são as crespas e as lisas, algumas das quais foram melhoradas para o cultivo de verão ou adaptadas para regiões tropicais, com temperaturas e com as folhas frisadas. No presente trabalho será avaliada a alface crespa (*Lactuca Sativa L.*), avaliando a sua produtividade com dois tipos de tratamentos um com lona e o outro sem a mesma.

Palavras-Chave: Alface. Produtividade. mato competição

AValiação DO BALANÇO ENERGÉTICO NACIONAL

Samela Possidonio Trinette, Elias Takeshi Tanaka, Jéssica Oliveira Da Silva, Sérgio Dos Santos Silva, Alan Lima Dos Reis

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Adventista de Tupã, Rua Gallo Soares Nº 71. Tupã - SP. samelatrINETTE@hotmail.com

Resumo: O Ministério de Minas e Energia - MME é a instituição responsável por formular os princípios básicos e definir as diretrizes da política energética nacional. O MME promove diversos estudos e análises para o planejamento do setor energético. O relatório do Balanço Energético Nacional divulga anualmente, a contabilidade relativa à oferta e demanda de energia no país, desde as atividades de extração, importação, exportação, distribuição e uso final da energia. Este trabalho se volta em avaliar o Balanço Energético Nacional dos anos de 2006 até 2015, destacando as mudanças enfrentadas pelo setor e os futuros cenários de investimento nos seguintes eixos, tais como: a energia elétrica, petróleo e gás natural e seus derivados, carvão mineral, fontes energéticas renováveis e eficiência energética.

Palavras-Chave: Matriz Energética Brasileira. Planejamento. Desenvolvimento Nacional

BIODIESEL DE ÓLEO DE SOJA, COMBUSTÍVEL LIMPO E ALTERNATIVO.

Isabella De Oliveira Dias, FÁbio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Pedro De Toledo, 723. Pirapozinho - SP. isah_dias@live.com, isabella_domo@hotmail.com

Resumo: O biodiesel é um combustível obtido de fontes limpas e renováveis (ciclo curto do carbono) que não contém compostos sulfurados (não contribui para formação de chuvas ácidas) e aromáticos; apresenta alto número de cetanos (o correspondente a octanos na gasolina); e é biodegradável. Esse biocombustível, quando comparado ao diesel, oferece vantagens para o meio ambiente como a redução de emissões de dióxido de carbono (CO₂, o principal responsável pelo efeito estufa) e de materiais particulados. Essas vantagens são traduzidas em menos custos com a saúde pública, visto o grande consumo de óleo diesel nos transportes rodoviários e automotivos nas grandes cidades. A transesterificação de óleos vegetais para a obtenção de biodiesel é uma alternativa para a produção de combustíveis menos poluentes. O objetivo deste trabalho é apresentar aos alunos do Ensino Médio a confecção de equipamento de laboratório, com materiais de fácil acesso, e a importância da preparação de biodiesel, por meio de um experimento simples, que pode ser feito com materiais do cotidiano e que traz à tona uma temática bastante atual. A preparação de biodiesel pode motivar uma boa discussão em sala de aula sobre novas fontes renováveis de energia e sobre as reações de esterificação e transesterificação. O presente trabalho tem como objetivo a obtenção de biodiesel a partir de óleo de soja usado, utilizando materiais alternativos e de baixo custo, para demonstrar o processo de síntese de um combustível alternativo. O resultado pode ser visualizado após a separação dos produtos obtidos via funil de decantação, uma simulação do que é realizado nas indústrias de fabricação do biodiesel. Também importante, é observar as reações de transesterificação, é uma oportunidade para os alunos do Ensino Médio realizarem um experimento simples que resulta num combustível limpo substituto do diesel. Esse procedimento experimental permite a discussão sobre fontes renováveis de energia e seus benefícios ambientais, além de abordar reações clássicas da Química Orgânica. Pode ser discutido o aproveitamento de óleos vegetais usados para a produção de biodiesel. A discussão sobre as principais aplicações da glicerina será de grande validade, pois apesar de ainda possuir aplicação no mercado, somente no ano de 2007, sua produção como subproduto da indústria do biodiesel foi de 100 mil toneladas, sendo maior que a demanda do mercado (Biodieselbr.com, 2007). Os resultados apresentados demonstram que a síntese do biodiesel pode ajudar na conscientização dos benefícios dos combustíveis alternativos e também evidenciar a poluição do ar com a utilização de combustíveis fósseis.

Palavras-Chave: Biodiesel. Óleo de soja. Transesterificação

BIOÉTICA:CLONAGEM

Eduardo Rodrigues Clementino, Euler Marcelo Silva, Jeniffer Castilhos De Souza, Mariane Estela Pereira, Luiz Sergio Fonseca

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua São Paulo 903. Flórida Paulista - SP. edugalaxi60@gmail.com, eduardodaniel50@hotmail.com

Resumo: O ser humano em virtude de seu próprio comportamento e dotado de uma capacidade racional elevada que o diferencia dos outros seres de nosso planeta, trás em seu âmago a necessidade de compreender o mundo que o cerca rompendo com os enigmas que rondam a sua existência. Tal capacidade fez com que o mesmo se apropriasse de conhecimentos gerando uma infindável capacidade evolutiva, mas na sua contrapartida áreas conflitantes também surgem dessa capacidade cognitiva. Se por um lado tal evolução, seja na área tecnológica ou da biociência, proporciona benefícios incalculáveis à saúde e dando uma qualidade significativa à longevidade, por outro, gera um ambiente assustador, pois começam a trilhar caminhos desconhecidos ultrapassando os limites da ética praticada pela disciplina social, como por

exemplo, a clonagem humana. Com o avanço tecnológico o ser humano tornou-se capaz de apropriar-se de métodos eficazes para realizar a sua própria reprodução, o ser humano passa a ser pesquisador de sua própria condição na busca incessante para curar doenças até então atendidas como incuráveis. Marchando na contramão da ética, o ser humano, por meio de sua capacidade cognitiva, visa desvendar, na sua totalidade, as funções e os comandos genéticos das células. A humanidade outrora se sucumbia pelas doenças, atualmente ainda ocorre, mas com uma inversão dos valores parece ser mais fácil clonar um ser humano do que curá-lo. A clonagem de seres humanos tornou-se um desafio, envolvendo aspectos culturais, religiosos, legais, médicos, morais, éticos e sociais, trazendo em cada segmento suas posições inquebrantáveis. A clonagem se divide em cinco aspectos: clonagem natural, induzida, reprodutiva, terapêutica e embrionária. A clonagem natural, comum a todos os seres ocorrendo espontaneamente na natureza, não se apresenta como ponto de discussão ética, apenas como meio de conhecimento. A clonagem terapêutica, causa menos conflitos que as outras, por seus fins trazerem benefícios e podendo proporcionar a cura de doenças. Os demais tipos de clonagens são temas incandescentes, pois envolve o fato de se criar outro ser idêntico ao original com as mesmas habilidades, aparência e até mesmo as lembranças. Assim o princípio de valorização da vida torna-se inexistente e o assunto se torna mais controverso quando anexamos em sua discussão à religião. As opiniões por mais variadas que sejam elas giram em torno da descrença do uso positivo de tamanho avanço científico e extrair as conclusões a respeito da utilidade à vida e saúde dos seres humanos e, ao mesmo tempo, apontar eventuais resultados funestos. Por fim, será no âmbito ético que ocorrerá o acompanhamento de um preceito legal que regulamente as ações de cientistas com os padrões morais estabelecidos pela vida social, por tal motivo, lei e moral ladeiam-se no mesmo espaço, algumas vezes minado ou instável, mas com o mesmo empenho de criar padrões que sejam comuns e fundamentais.

Palavras-Chave: Clonagem. Conflito. Religião. Ética. Direitos

BÓSON DE HIGGS: RELIGIÃO X CIÊNCIA

Taina Toso Gomes, Bruno Cesar Doretto Macorini, Hugo César Dos Santos De Oliveira, Vitor Miguel Rodrigues Pereira, Luiz Sergio Fonseca

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua São Paulo 477. Flórida Paulista - SP. tainatoso@hotmail.com, marleninha_toso@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve como assunto principal o Bóson de Higgs, que por este podemos afirmar que é denominado como uma partícula que representa a chave para explicar a origem da massa das outras partículas elementares da natureza, prevista pelo modelo padrão, cuja teoria de calibre quântica de campos apoiada na teoria da Relatividade, na Mecânica Quântica e na invariância de calibre, que teoricamente surgiu pelo big bang. Além disso, o artigo aborda como foi a origem do universo, de onde surgiram as coisas, pois tudo se gerou a partir de uma explosão cósmica. Teria ocorrido por volta de 20 bilhões de anos atrás. Também abordamos sobre Reduccionismo materialista, tem todas as suas respostas antes mesmo de formular essas perguntas, pois existem perguntas que não se sabe ao certo responder, tanto na Ciência, quanto na Religião, por exemplo: Qual a origem de todas as coisas? Como surgiu tudo? Como se concebe o mundo hoje em dia? Porque o Bóson de Higgs dá sentido ao universo? Esta então é a partícula essencial, até hoje fruto de suposição científica, é o elemento de que os cientistas carecem para justificar a composição material do Universo. Finalizamos o nosso trabalho com o pensamento de Demócrito, que dizia que todas as coisas eram constituídas por uma infinidade de partículas minúsculas, invisíveis, cada uma delas sendo eterna e imutável.

Palavras-Chave: Partícula. Bóson de Higgs. Big Bang. Universo. Ciência

BRASSICAROTENO: CREME CICATRIZANTE SUPERFICIAL

Halison Pereira Dos Santos Silva, João Paulo Da Silva Junior, Karina De Mattos Marques, Edna Kazue Matsumoto

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Júlio Paixão N° 260. Rancharia - SP. halisonspfc@outlook.com

Resumo: Diante de uma grande diversidade de recursos naturais dispostos à população e de fácil acesso, observou-se que tais recursos são de grande valia em diversos aspectos, destacando seus benefícios à saúde, unindo todos esses benefícios para a elaboração de um creme cicatrizante. Espera-se comprovar a eficácia do “Brassicaroteno” e que este sirva de inspiração e motivação para que outros projetos semelhantes, e mais complexos sejam executados expandindo ainda mais o leque da medicina alternativa, conseqüentemente uma evolução da mesma, proporcionando diretamente uma melhor qualidade de vida. Este creme possuiu uma origem orgânica com base no repolho que contém vitaminas A,B,C e K ressaltando a vitamina C que é responsável pela reconstrução de células, buscando assim um meio mais rápido e eficaz de cicatrização em ferimentos de caráter superficial.

Palavras-Chave: Brassicaroteno. Medicina Alternativa. Vida

CARRAPATO PRESENTE NOS CÃES , SUAS CAUSAS E CONTROLE

Isabela Cristina Da Silva, Gabriele De Jesus Neves, Maria Bernadete Maranhã , Ivan Barreto

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Rua João Pachioni, 585. Adamantina - SP. isa-cristinasilva02@hotmail.com, isa-cristinasilva@hotmail.com

Resumo: Os carrapatos trazem grande desconforto aos nossos cachorros e além da coceira também podem passar doenças. Cães são alvos fáceis para os carrapatos, já que por si só não conseguem combatê-lo. Para podermos acabar com esse parasita precisamos antes de mais nada entendê-lo, a seguir preparamos um conjunto de informações para te auxiliar no combate ao carrapato no seu cão. Carrapatos são pequenos aracnídeos parasitas que necessitam de sangue para sobreviver e reproduzir. Os registros fósseis sugerem sua existência há pelo menos 90 milhões de anos e há mais de 800 tipos de carrapatos no mundo. No Brasil, os carrapatos mais conhecidos são: carrapato-estrela e o carrapato-vermelho-do-cão. O micuim, ou carrapato-pólvora, é a larva do carrapato-estrela, que, quando adulto pode ficar do tamanho de um feijão verde. O carrapato-vermelho-do-cão, de cor marrom-avermelhada, é considerado a espécie mais difundida em todo o mundo. Os carrapatos carregam seu próprios minúsculos parasitas (protozoários e bactérias), que podem causar doenças muito graves em animais e seres humanos, uma vez que penetram na corrente sanguínea. Dentre elas, as mais conhecidas no Brasil são: a febre maculosa (transmitida principalmente pelo carrapato-estrela), a babesiose canina e a erliquiose canina (transmitida principalmente pelo carrapato-vermelho-do-cão). No Brasil não há um tratamento preventivo contra as doenças do carrapato. Por isso, é muito importante que o dono sempre mantenha seu cão o mais livre de carrapatos possível. O presente trabalho abordará como assunto o carrapato canino, explicando seu ciclo, suas consequências, e seu manejo para controle.

Palavras-Chave: Carrapatos. Canino. Transmitida. ciclo. controle

CARRINHO MOVIDO PELA LUZ

Edilton De Souza Júnior, Andréina De Lima, Carlos Eduardo Souza Da Silva, Deborah Nathaly Lima Silva, Gabriela Domingos De Matos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EMEFEI João Batista Berbet, Av Manoel Canisares Toro, 190. Martinópolis - SP. jjrecrutas@gmail.com, graciely-2014@oulook.com

Resumo: “Toda ciência e eletrônica andam junto, e toda ciência estão conectadas e a ciência está em tudo que envolve tecnologia.” *Componentes elétricos - Resistor 3,3 mega Ohms: Tem a função de se opor a corrente elétrica, feito de carvão - Transistor Tip 120: Atua como se fosse um interruptor eletrônico, feito de silício - LDR 5 mm: Resistor dependente da luz, feito de sulfeto de cádmio um material semi condutor - Terminais elétricos - Motor 6 [v]: Retirado de rádio velho - Bateria 9 [v]: ou pode ser feito de pilhas AAA 1,5 [v] - Fios de cobre Todos os componentes elétricos estão relacionados de alguma forma direta com a ciência e a física, e para ocorrer um bom funcionamento a mecânica entra em ação.

Palavras-Chave: Mecânica. luz. ciência. eletrônica. física

COMO ESTIMAR O NÚMERO DE PESSOAS EM EVENTOS PÚBLICOS

Isabela Novo, Adrieli Fernanda De Abreu Pereira, Giulia Sardelari, Edna Regina Barbon Paulo

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Paula Souza, Sítio Bela Vista. Adamantina - SP. belin.hanovo@hotmail.com, biancagalbi@hotmail.com

Resumo: Como estimar o número de pessoas presentes em eventos públicos? O brasileiro está acostumado a comparecer e participar de grandes eventos, passeatas, comícios, shows e festas públicas. Conhecer a quantidade de pessoas em um evento público são dados importantes para os organizadores e para o poder público, pois assim poderá planejar a segurança dos participantes com policiamento, estimar a necessidade real de profissionais das diversas áreas, tais como: médicos, enfermeiros, bombeiros, infra-estrutura, ambulância e outros benefícios. Objetivo do trabalho é estudar como estimar o número de pessoas em eventos públicos que não possuem entrada oficial que controla o fluxo de pessoas. Há vários métodos para se estimar o número de pessoas em eventos públicos, porém o mais conhecido foi criado por um professor universitário de jornalismo, Herbert Jacobs, nos anos 60 e por isso é conhecido como “método de Jacobs”. Multiplicando a área do evento pela concentração de pessoas ficando entre 3 e 6 pessoas por m² temos a lotação da área ocupada pelos participantes. Esse método foi desenvolvido por estimativas estatísticas, médias, proporções, com auxílio de fotografias tiradas de um helicóptero. Em geral, as dimensões da região ocupada pelo evento são previamente conhecidas e sua área pode ser calculada. Concluímos que todos os números divulgados sobre a quantidade de pessoas em eventos públicos devem ser aceitos com uma margem de erro, pois há muitos fatores que interferem nos resultados, tais como: o horário em que são feitas as estimativas, já que em geral, o fluxo de pessoas não é constante durante todo o evento, havendo os horários de pico; a suposição de que as pessoas estejam uniformemente distribuídas em toda a região do evento, o que nem sempre ocorre. Porém hoje com a popularização das miniaeronaves radiocontroladas (drones) teremos estimativas mais precisas do número de pessoas presentes nas grandes concentrações.

Palavras-Chave: estimar. área. média. eventos

COMPORTAMENTO E BEM ESTAR ANIMAL

Yasmin Caroline Garcia Da Costa, Kawe Macedo, Laís Flores Marteli, Maria Vitoria Ligabo Santos, Sthefani Oliveira De Lima, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Jose Januarino Da Silva 1252. Rancharia - SP. yasmincaroline.gc@hotmail.com, rcassia.gc@hotmail.com

Resumo: O termo comportamento em si indica a reação de um animal em meio ao seu habitat, clima, vivência, ambiente e outras condições. O comportamento em relação ao bovino acaba sendo baseado em suas atividades observadas através de seu habitat, no caso o curral, e o seu estudo é considerado dentro da etologia. Baseando-se nisso estuda-se os estímulos para que esse animal entre em boas condições, entre elas os recursos necessários, seu manejo que será enfatizado, manutenção, seu cercamento, condução ao abate e outros recursos. Através de um bom manejo o produtor rural pode observar grandes resultados positivos em suas manadas de forma muito mais lucrativas e produtivas tanto de si como do próprio animal. Tratar um animal com desprezo, agressões físicas pode não ser o jeito, mas interessante de manuseá-los e pode trazer dificuldades nesse manejo ao conduzi-los. “Um animal é um pensador baseado em sentidos, não verbal” Segundo Temple Grandin, e isto está interligado de maneira que possui boa memória em ligar imagens e fazer uma conexão direta delas, podendo assim ser cada vez, mas complicado em seu manejo. O produtor desse gado deve se tornar cada vez, mas íntimo desses animais, aumentando sua disponibilidade de tempo os observando, fornecendo suplementos e rações, sabendo lidar com sua capacidade e não tendo reações agressivas podendo assim estabelecer mudanças. Um animal bem tratado, um produtor animado. Comportamento pode ser uma coisa bem complexa, mas é o principal passo para saber o manuseamento de todo o resto, com uma noção básica dessa situação o animal terá seus privilégios assim com o próprio produtor rural.

Palavras-Chave: Bem Estar. Agressões. Comportamento. Etologia

CONDUTAS MASSIFICADAS

Leticia Aparecida Dantas De Sousa Da Silva, Josilene Cardoso De Sá, Karen Jaiany Nunes Silva, Leticia De Souza Dias, Rebeca Pereira Brandão, Luiz Sergio Fonseca

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Aurélio Bernardes Nº136. Flórida Paulista - SP. leticyadantas@hotmail.com, rebecabrandao14@hotmail.com

Resumo: Com o advento do capitalismo e com o desenvolvimento industrial a sociedade passou por diversas transformações, as cidades tomaram proporções agigantadas e com a evolução dos meios de comunicação a mídia assumiu um papel formativo. Em vista disso, as relações sociais norteadas pela lógica industrial mostram uma temática pertinente à formação de uma sociedade alienada pelo consumismo, cuja prática é cotidianamente influenciada pela massificação. Transformando os indivíduos em fantoches e fazendo com que os mesmos não edifiquem uma personalidade própria, exercendo um controle social que passou a interferir diretamente na liberdade pessoal, pois, as escolhas são realizadas influenciadas por outras. Os meios de comunicação trazem a ligação entre a indústria e a massa, influenciando os indivíduos a se interessar e a desejar tudo o que vendem gerando uma vontade incontrolável de consumir mesmo sem precisar realmente daquele produto. Theodor Adorno e Max Horkheimer falavam que a razão iluminista que era responsável pelo progresso da sociedade acabou levando as pessoas a serem dominadas pelo desenvolvimento tecnológico industrial, ou seja, com o avanço dos meios de comunicação as pessoas se tornaram reféns da tecnologia. A massificação resultante desse modelo de produção material viabiliza uma reflexão como forma de intervenção nas convenções ideológicas que torna natural o modelo da organização social vigente. A reflexão, nesse sentido, torna-se prática educativa enquanto ação crítica do comprometimento formativo e cultural da sociedade contemporânea buscando conscientizar a todos sobre a forma como a mídia manipula e convence criando ideologias.

Palavras-Chave: Sociedade de massa. condutas massificadas. industria cultural. Alienação

CONTROLE BIOLÓGICO DO MOSQUITO AEADES AEGYPTI

Victor Campos, Fernando Henrique Roseno Dos Santos, Sueli Garcia Dos Santos, Jaqueline Martins Marques

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua: Guanabara. Parapuã - SP. 96913343vc@gmail.com, camposv.victor@yahoo.com.br

Resumo: Trabalhar junto à comunidade escolar, visando conscientizá-la quanto à importância de prevenir a dengue, pois esta é uma doença grave e que vem causando muitas mortes, de maneira a oportunizar o reconhecimento dos envolvidos como elemento integrante do ambiente, em função da apropriação de valores referentes à humanização da vida e das relações entre as pessoas dando a oportunidade de toda a comunidade a serem formadores de opiniões e formando grupos

voluntários, somando e fazendo surgir força no exercício de cidadania e conscientização. Tendo em vista uma possível epidemia de dengue em nosso município e a necessidade de esclarecimento da população como um todo, torna-se de alta relevância a execução deste projeto. Conhecer os processos de controle biológico da planta Crotalaria-Juncea e sua importância assim conscientizando a sociedade da importância da mesma.

Palavras-Chave: Aedes aegypti. Dengue. Epidemia. Conscientização. Crotalaria Juncea

CONTROLE DE PRAGAS NA COUVE MANTEIGA (BRASSICA OLERACEA L.) UTILIZANDO MÉTODOS ALTERNATIVOS ORGÂNICOS, URINA DE VACA E FOLHAS DE NEEM.

Naira Vitória Rossi, Caroline Paes Mantovani, Raiane Beatriz Dos Santos, Glauco Aurélio Squizzato Pinheiro, Alfredo Luiz Fernandes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Rua Itirapina, 225; . Adamantina - SP. luzia.ribeiro01@terra.com.br, stradantina@hotmail.com

Resumo: Com o crescimento da produção e consumo de alimentos orgânicos, aumenta a necessidade de se estudar e buscar alternativas para diminuir a utilização de agrotóxicos na agricultura. Realizou-se então um estudo de substâncias alternativas permitidas na agricultura orgânica para controlar e atenuar o ataque de pragas e doenças que acometem a horticultura. Um experimento foi desenvolvido em terreno experimental do Programa Jovem Agricultor do Futuro – SENAR, que é coordenado pelo Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Adamantina, localizado na Av. Ademar de Barros, 530, tendo início no mês de setembro e expectativa de resultados e conclusão do estudo para o final de outubro. Avaliou-se a eficiência de dois métodos alternativos utilizados no controle de lagartas e pulgões na cultura da hortaliça Couve Manteiga (*Brassica oleracea* L.), primeiro a Urina de Vaca, que atua como um repelente natural e também funciona como fertilizante por ser rica em nitrogênio, em segundo as folhas do Neem (*Azadirachta indica*), uma árvore da família Meliaceae, originária da Ásia, que dentre outros atributos funciona como inseticida orgânico, e por fim a testemunha para servir de comparativo dos dois primeiros métodos. Foram preparadas as caldas de cada método para iniciar a pulverização manual na Couve Manteiga (*Brassica oleracea* L.). Para a calda da Urina de Vaca, 20 ml de urina de vaca em 2 litros de água, já para o Neem (*Azadirachta indica*) utilizamos 25 gramas de folhas picadas e amassadas em 2 litros de água. No dia 25/09/2015 iniciou-se a pesquisa reservando uma couve para cada método, então foi feita a contagem das folhas contidas em cada couve e quantia de folhas que estavam infestadas com pulgões. Após, pulverizou-se cada couve com sua respectiva calda, (tanto na parte de baixo das folhas, como nas de cima, e também nos caules), Urina de Vaca, folhas do Neem (*Azadirachta indica*), e testemunha, na qual não houve pulverização. No dia 30/09/2015 foi feita a primeira avaliação no experimento para poder detectar se houve diminuição na infestação de pulgões, e pode-se notar uma pequena melhora, porém ainda havia infestação. Então foi feita nova pulverização nas couves com seus respectivos métodos. A pulverização com as caldas, e a avaliação da infestação de pulgões nas folhas da couve ocorrerá a cada 05 (cinco) dias até que possa concluir qual método alternativo é mais eficaz no controle de pragas.

Palavras-Chave: orgânico. couve. neem. urina. agricultura

CRIAÇÃO DE VIDEO TECNOLOGICOS E EM BUSCA DE CONHECIMENTO

Luiz Fernando De Oliveira Da Silva, Alessandra Aparecida Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Arlinda Pessoa Morbeck, /rua Alcides Alves ,n 93. Valparaíso - SP. universonerd2013@gmail.com

Resumo: A tecnologias apresentam sua importância no ensino básico nos dias de hoje por facilitar o acesso a aprendizagem. Esse projeto foi criado para mostrar o conhecimento de uma forma diferente e divertida. A peculiaridade da internet é que ela é muito acessada pelos adolescente e crianças. Além de ser curioso e interessante é extremamente importante estudar a partir de vídeos na rede. Além disso, essa ferramenta pode ser usada em qualquer disciplina da escola. A sua vantagem é que as pessoas podem achar interessante e compartilhar essas informações sobre o determinado assunto. Os Programas usados para esta experiência foram: Sony Vegas pro 12, Audacity e after effects cs6. O canal onde se encontra o vídeo fica neste endereço eletrônico : https://www.youtube.com/channel/UCrDZY74rNB_G4KXHp4UsMmA.

Palavras-Chave: protagonismo juvenil. Biologia. Ensino aprendizagem. Tecnologias da informação

CROTALARIA NO COMBATE A DENGUE

Maria Vitoria Ligabo Santos, Natalia Ligabo Santos, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira, Maria Ângela Da Silva Gomes Rodrigues Nogueira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado De Goes, 58. Rancheira - SP. maria.santos808@etec.sp.gov.br, mariavitorialigabosantos@gmail.com

Resumo: O projeto visa a difusão da crotalaria breviflora que é uma planta que chega a 1 metro e 20 cm de altura e produz

uma flor amarela que atrai muitos insetos incluindo a libélula que se propaga em meio a crotalaria e geralmente é utilizada como adubação verde e rotação de cultura como na cana de açúcar, pois é muito eficiente no combate aos nematóides e um importante fixador de nitrogênio que também auxilia na descompactação do solo. O objetivo do projeto é controlar os focos do mosquito Aedes, através do controle biológico, realizado pela larva da libélula. O vírus da dengue é transmitido pelo mosquito Aedes aegypti que também transmite a febre da Chikungunya, que só acontece se o mosquito estiver infectado pelo vírus, este coloca seus ovos em águas paradas e limpa. Portanto, a conscientização da população local sobre as precauções a serem tomadas devem ser constante para evitar o aparecimento deste inseto. No desenvolvimento do referido projeto, as sementes serão plantadas em tubetes, e após o crescimento da planta ocorrerá o transplante para uma área definitiva da Etec, bem como serão distribuídas mudas a comunidade que poderá ser plantada em quintais, vasos, inclusive nas margens de rios. Através da produção e disseminação da crotalaria e conscientização da população para que ocorra a diminuição dos casos de dengue.

Palavras-Chave: crotalaria. libélula. controle

CUIDANDO MELHOR DA SAÚDE ALIMENTAR.

Ayla Hariadynes Andreozzi De Almeida, Edi Carlos Iacida, Abner Silva Xavier

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Dom LÃ°cio Antunes, Avenida Rodion Poldosky 1119. Panorama - SP. aylaethay@hotmail.com, jacildalmeida@hotmail.com

Resumo: A ciência da nutrição tem crescido muito nas últimas décadas, ampliando os campos de atuação profissional para atender as condições de saúde da população e as necessidades do mercado de trabalho. As disciplinas oferecidas no curso estão distribuídas nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Alimentação e Nutrição e Ciências dos Alimentos. O currículo do curso de graduação da Estácio apresenta disciplinas diferenciadas como: Planejamento de carreira e sucesso profissional, Gastronomia aplicada à nutrição clínica, Nutrição funcional, Marketing aplicado à nutrição, Gestão ambiental na saúde, Fitoterápicos e produtos naturais, Nutrição esportiva e Nutrição em geriatria. O curso tem duração de 4 anos. No primeiro ano do curso, os alunos irão cursar disciplinas básicas, comuns aos cursos da área da saúde como: anatomia, genética, biologia celular, histologia e embriologia, fisiologia, microbiologia, parasitologia e bioquímica. Mas, também terão a oportunidade de cursar disciplinas específicas do curso de Nutrição como: exercício profissional em Nutrição, química dos alimentos, composição dos alimentos e história e antropologia da Nutrição. A partir do segundo ano, os alunos irão cursar disciplinas do ciclo profissional, como: Nutrição clínica, Nutrição esportiva, Avaliação e Educação nutricional, Nutrição funcional, Tecnologia dos alimentos, Nutrição em geriatria, Marketing aplicado à nutrição, Administração de Unidade de Alimentação e Nutrição. No curso de graduação em Nutrição são obrigatórios três estágios: Estágio Supervisionado em Unidades de Alimentação e Nutrição, Estágio supervisionado em Nutrição Clínica e Estágio Supervisionado de Nutrição em Saúde Coletiva. No estágio o aluno terá a oportunidade de fazer uma reflexão crítica sobre o que aprendeu na teoria e a prática vivenciada na Nutrição, o que será importante no seu aperfeiçoamento acadêmico e profissional. O profissional nutricionista é formado para atuar em todas as áreas de conhecimento em que a alimentação e nutrição são essenciais para a prevenção, promoção, manutenção e recuperação da saúde. A profissão encontra-se em momento favorável, com intenso crescimento no mercado de trabalho. Com o aumento da obesidade em todas as faixas etárias e o envelhecimento populacional, o mercado profissional e a sociedade têm valorizado cada vez mais a profissão. Uma alimentação saudável é fundamental para garantir qualidade de vida da população. E, o mercado precisa de profissionais com competência técnica e responsabilidade social para a promoção da saúde. Após a sua graduação, pode se especializar nas áreas de Alimentação Coletiva, Nutrição Clínica, Saúde Coletiva e Nutrição em Esportes. A base salarial do profissional varia bastante de acordo com a área de atuação, assim como com sua carga horária e qualificação profissional. O piso salarial do Rio de Janeiro (2014) é de R\$ 2231,86, mas um profissional bem sucedido apresenta um salário médio de R\$6.000-12.000,00. O nutricionista poderá exercer as seguintes funções como: – Restaurantes Industriais e Comerciais, Hotéis. – Consultórios particulares. – Postos de Saúde.

Palavras-Chave: PISO SALARIAL

DEMONSTRAÇÕES DO TEOREMA DE PITÁGORAS

Rafaella Silva Ferreira, José Roberto Nogueira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. Filomena Scatena ChristÃ³fano, Sítio São José. Alfredo Marcondes - SP. rafaella_silvaferreira@hotmail.com

Resumo: O teorema de Pitágoras é considerado uma das principais descobertas da matemática. Lembrando que a hipotenusa de um triângulo retângulo é o lado oposto ao ângulo reto e que os catetos são os lados adjacentes a este ângulo, o teorema nos diz que: “A hipotenusa ao quadrado é igual a soma dos quadrados dos catetos, ou seja se a,b,c são os lados do triângulo e c sua hipotenusa, vale a seguinte expressão: $c^2 = a^2 + b^2$. Muitas descobertas e conceitos matemáticos surgiram a partir deste resultado. Por exemplo foi através dele que os conceitos e as definições de números irracionais começaram a ser introduzidos na matemática. Considera-se que Pitágoras (570 a.C. – 495 a.C.) foi o primeiro a demonstrar a veracidade desse teorema, mas há vestígios de que essas relações já eram utilizadas anteriormente pelos babilônios, conta-se que,

para obter ângulos retos, que eram usados para medir as terras após as enchentes do rio Nilo, os “esticadores de corda” utilizavam uma corda de 12 nós a igual distância um do outro e com ela construíam um triângulo com vértices em três desses nós. O triângulo assim obtido possui lados que medem 3, 4 e 5 unidades de comprimento e é um triângulo retângulo, isto é, um de seus ângulos internos mede 90°. Muitas demonstrações do Teorema de Pitágoras foram publicadas tanto por matemáticos famosos quanto por leigos. Uma curiosidade é que o vigésimo presidente dos Estados Unidos da América também se arriscou e fez a sua. O livro *The Pythagorean Proposition*, de Elisha Scott Loomis possui 370 demonstrações distintas do teorema. Neste trabalho apresentaremos duas demonstrações do Teorema utilizando os conceitos de área.

Palavras-Chave: Pitágoras. Triângulo. Demonstração

DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS: VAMOS FALAR DE GÊNERO E HOMOFOBIA?

Kátia Lirian Rocha Souza, Eduarda Do Nascimento Tarlei, Giulia Teresa Aranda De Souza, Iago André Ferreira Da Silva Souza, Igor Do Espírito Santo Justiniano, Luana Ferreira Da Silva, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Ministro Oscar Pedrosa Horta, Estância Ck . Santa Mercedes - SP. katia.li@outlook.com, noemiaclaudiorocha@hotmail.com

Resumo: Esta apresentação tem como objetivo relatar a criação e o desenvolvimento do projeto no qual abordamos o conceito de gênero e os preconceitos relativos a ele e à homofobia. O desenvolvimento do projeto teve início no ano de 2014 e prosseguiu durante o ano de 2015; iniciamos com o diagnóstico do preconceito na escola por meio da elaboração de questionário online ao qual todos os alunos do ensino fundamental e médio responderam, dadas as respostas terem mostrado um amplo desconhecimento com relação a definição de gênero bem como ser relatada a existência de preconceito homofóbico no espaço escolar foi elaborado um plano de ação a fim de diminuir tais ocorrências nesse espaço e contribuir com a vida em sociedade em respeito dentro e fora da escola. A primeira etapa caracterizou-se pela produção de dados para análise e planejamento de ações e numa segunda etapa o desenvolvimento de ações que visam a desconstrução de estereótipos e preconceitos através da organização de palestras com aluno do Ensino Fundamental relacionando fatos ocorrido em sociedade e noticiados ao preconceito individual e coletivo no espaço escolar.

Palavras-Chave: Gênero. Homofobia. Preconceito. Escola. Sociedade

DESENHOS REALISTAS

Jakeline De Oliveira, Bruna Ragassi

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Profº José Edson Moysés, Sítio Santa Luzia. Irapuru - SP. jaak.oliveira.14@hotmail.com

Resumo: O realismo foi um movimento artístico e literário surgido nas últimas décadas do século XIX na Europa, mais especificamente na França, em reação ao romantismo. Os integrantes desse movimento repudiaram a artificialidade do neoclassicismo e do romantismo, pois sentiam a necessidade de retratar a vida. Para fazer um ótimo desenho, não podemos ficar ocioso na escolha da imagem. Escolha uma que tenha uma boa resolução e que ratifique os pequenos detalhes. Uma dica: Uma foto tem que ter um contraste marcante entre luz e sombra, para que o desenho fique mais apreciado. No próximo passo é preciso fazer um esboço. O esboço é o contorno da imagem, os seus traços. Fazendo o esboço primeiro pode-se garantir uma proporcionalidade maior para o desenho, pois como os detalhes ainda não foram trabalhados, caso não esteja proporcional, você pode ir apagando e refazendo quantas vezes for preciso e não perderá muito trabalho com isso. Fazendo os olhos. Com o lápis com graduação 2b, de acordo com a cor dos olhos a ser desenhado, comece a pintar a iris dos olhos com o lápis, sem forçá-lo, ou seja, você tem que ir aos poucos até chegar na mesma textura que tem a fotografia. Faça os cílios, com riscos de lápis bem finos e de leve. Faça o contorno e sombreando da parte externa do olho. Não se esqueça de deixar a “bolinha” branca que sempre tem que refletir o olho, pois ele é importantíssimo para dar um aspecto real em um desenho realista. Geralmente é possível ver o sentido do crescimento dos fios, e é isso que temos que reproduzir no desenho. Com um lápis bem apontado, faça os fios, da mesma forma que estão na foto e com a mesma intensidade, faça a sobrancelha com muito cuidado que dará um bom aspecto para o desenho. Repare que nos contornos do nariz a sombra é mais forte. Jamais deve aparecer riscos no desenho realista, apenas sombras. A boca também é outra parte que exige um pouco mais de atenção e paciência. Principalmente se a pessoa estiver sorrindo, pois os dentes são outro desafio. Não é preciso delongar explicando como fazer o sombreado de todas as partes do rosto, pois isso vai depender mais do seu golpe de visão para detectar o detalhe na foto e reproduzir no desenho. O cabelo é uma das partes mais difíceis de fazer um efeito realista. Onde, na foto, estiver clara a mecha de cabelo, você pode passar varias vezes a borracha até chegar no tom desejado, esse movimento com a borracha dá um efeito de luz muito bonito no cabelo. Agora sim o desenho já está quase pronto, atingimos um passo que muito importante, pois agora você já tem um desenho quase pronto, e poderá avaliá-lo como um todo. Veja se alguma coisa não ficou como deveria, e corrija o melhor que puder.

Palavras-Chave: desenho realista. dicas de desenho. movimento artístico e literário

DESIGUALDADE DE GÊNERO. HISTÓRICO DE LUTAS E CONQUISTAS FEMININAS, NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Maria Natália De Andrade, Eudes Rafael Melo Veríssimo, Renata Ribeiro Da Silva, Izabel Castanha Gil, Maria Emilia Furtado Forte De Luccas

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua São Paulo. Adamantina - SP. natalia21.andrade@gmail.com, fiandrade1@hotmail.com

Resumo: Manifestações sociais são formas de mudar ou manter uma situação. Historicamente, as principais conquistas sociais são frutos de lutas intensas. Entre elas, destaca-se a luta feminina por direitos. Na primeira fase lutaram pelo direito ao voto, ao divórcio, à educação, e ao trabalho fora do lar. Na segunda fase buscavam liberdade sexual, e na terceira a luta segue com caráter sindical, quando reivindicam igualdade salarial. Seu propósito sempre foi conquistar seu espaço, demonstrando sua capacidade e reivindicando seus direitos. Assim, o objetivo deste trabalho é analisar o histórico feminino de lutas, elencando algumas de suas conquistas. Nessa trajetória, as mulheres conquistaram não só o direito ao voto, mas também o direito a participar da política partidária. Como metodologia de pesquisa, usamos de embasamento teórico em livros e conhecimento adquiridos nas aulas de Sociologia. Conclui-se que as conquistas femininas são significativas, porém, ainda há um longo caminho a percorrer para que possamos desfrutar de uma sociedade justa quanto à igualdade de gênero.

Palavras-Chave: Mulher. Desigualdade de gênero. Lutas. Conquistas. Direitos

DIAMANTE SINTÉTICO: BRILHO COMO NATURAL

Isabela Pena Donadeli, Gleiceane Ramos Costa, Andrea Maru De Castro Oliveira, Silvio Cesar Cecato

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Jorge Corrêa, Rua Cléa Sacramento, 317. Araçatuba - SP. isabeladonadeli@hotmail.com, nadirpena@hotmail.com

Resumo: O diamante sintético é feito com uma alta pressão e alta temperatura, condições que são difíceis de manter o controle, tem grande qualidade podendo participar de inúmeras aplicações na ciência e na tecnologia como ópticas e pesquisas com computadores quânticos. Esses diamantes têm poucos defeitos em relação ao natural, podendo ser produzidos rapidamente com baixo custo, são feitos de carbono puro o que torna sua composição idêntica ao natural, simulando o calor e a pressão do manto terrestre é possível sua criação. Sua alta capacidade térmica e sua dureza são as propriedades mais exploradas pelas indústrias, além da grande utilização na fabricação de joias.

Palavras-Chave: Diamante Sintético. CVD. Pressão. Carbono . Tecnologia

DIMINUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO

Natália Menegali Santiago, Gideão Rabecini, Célia Barbosa Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, Avenida Vitória 556. Dracena - SP. nmenegali@gmail.com, naty_m99@hotmail.com

Resumo: Diminuição da Camada de Ozônio, é um assunto muito antigo que veio a tona com o aquecimento global. o Ozônio é um gás presente na atmosfera da terra, que se forma a partir da separação das moléculas do oxigênio por ação da radiação solar. o ozônio é constituído por três átomos de oxigênio. É produzido pela energia das descargas elétricas que quebram as ligações entre os dois átomos do oxigênio molecular libertando oxigênio atômico, que fica livre para se ligar com o oxigênio molecular tornando - se deste modo a molécula tri atômica de Ozônio. A camada de Ozônio é uma grande concentração desse gás , que funciona como um filtro, pois filtra a radiação ultravioleta, que são muito nocivas para os seres humanos. E com a diminuição desta proteção, há grandes perigos para os seres humanos, como queimadas solares profundas, aumento do número de cataratas oculares, enfraquecimento do sistema imunitário, efeito no cultivo de alimentos, diminuição da produtividade de florestas, podendo até mesmo ocorrer chuvas ácidas, o aumento do efeito estufa, alterações climáticas, entre outros problemas graves. Temos que cada vez mais nos prevenir, até mesmo com pequenas ações do dia a dia, como separar o lixo orgânico do reciclável, produzir adubo orgânico, ter a correta utilização dos carros movidos a álcool e gasolina, sempre que possível utilizar bicicletas, ou até mesmo andar a pé, além de fazer bem a saúde, não polui o meio ambiente.

Palavras-Chave: Atmosfera . Camada de Ozônio . Poluição. Impacto . Meio Ambiente

DIREITOS DA MULHER

Gabrieli Fernanda Devolio, Ewelis Kézia Da Silva Santos, Luana Caroline Modesto, José Edson Oliveira Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. DR. EDGAR RAIMUNDO DA COSTA, Rua André Morales,

202. Mirandópolis - SP. gabrielefernandadevolio@hotmail.com, ewelis.santos24@gmail.com

Resumo: O presente trabalho é uma reflexão sobre direitos relativos às mulheres, embasados segundo legalidades previstas pela ONU. Ao decorrer do tema, foi retratado o espaço que a mulher está conquistando, graças a lutas e reivindicações, que pouco a pouco estão sendo atendidas, embora ainda existam muitos embates a serem resolvidos. Em pesquisa quantitativa através de gráficos foi constatado as diferenças entre homens e mulheres como: cargos do mercado de trabalho, escolaridade, ensino superior. Além de abordar temas polêmicos como: aborto, direito à vida, à saúde, à privacidade, à Lei Maria Da Penha e a realidade em que a sociedade se encontra. Expondo pontos de vista e análises de fatos e consequências de cada direito, previsto na Organização das Nações Unidas. “Ser mulher e ter seus direitos assegurados, cumpridos e respeitados, são princípios a serem defendidos e questionados”. A mulher é um ser humano, assim como o homem. Buscando, contudo defender direitos essenciais deste sexo, e a igualdade de gênero em todos os sentidos.

Palavras-Chave: Mulher. direito. Lei. Igualdade. ONU

DOENÇAS HIPOCINÉTICAS: FATORES DE RISCO A SAÚDE (SEDENTARISMO, OBESIDADE).

Vitor Hugo Pereira Damim, Gean Vitor Gonzales, Flávio Cesar Contieri Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Benjamin Contant, Bartolomeu Bueno 55 . Osvaldo Cruz - SP. vicktordamim@hotmail.com, vitoradamim@hotmail.com

Resumo: Nos últimos anos se percebe um aumento cada vez maior do número de pessoas que não praticam exercícios e atividades físicas, por causa do avanço na tecnologia e da rotina corrida principalmente nas grandes cidades isso leva com que as pessoas escolham Fast-Food, para consumir alimentos: batatas fritas, lanches, refrigerantes, doces, etc.. Pretendemos mostrar para todos os riscos dessas Doenças Hipocinéticas, e como o seu efeito é gravemente alto, principalmente agora na atualidade onde ninguém se preocupa mais como antes. Para demonstrar essa situação citamos que uma pessoa é considerada hipertensa quando sua pressão arterial está acima de 140 x 90 mmHg (milímetros de mercúrio). Mas atenção! Essa referência é para pessoas com idade superior a 18 anos e deve se repetir por, pelo menos, três vezes consecutivas. Fumo, álcool, café, estresse e drogas podem ocasionar elevações da pressão arterial.

Palavras-Chave: Doenças Hipocinéticas. Obesidade. Sedentarismo. Hipertensão

DOLPHIA: SISTEMA PARA UTILIZAÇÃO NO MEIO ESCOLAR

Gabriel Toschi De Oliveira, Ana Laura Perozo Bortoloto, Isabela Macário Custódio, Jonas Silva Pereira Do Amaral, Viliam Hugo Cabrera Hirata, Marcela Alexandra Inácio Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Profª Gumercindo Corrêa de Almeida Moraes, Rua Ipiranga, 2240. Dracena - SP. gabriel@toschi.me, gabriel.toschi@hotmail.com

Resumo: Em 1946, foi criado o primeiro computador digital eletrônico de grande escala, o ENIAC, e, desde então, essa tecnologia vem sendo aprimorada até que pudesse ser carregada para todos os lugares, como em celulares e tablets. Entretanto, a educação brasileira parece não ter conseguido se adequar a esse contexto tecnológico e os professores vêm perdendo seu espaço dentro da sala de aula para a tecnologia. Após uma análise das possibilidades para que o uso de aparelhos eletrônicos seja implementado na sala de aula, o sistema Dolfia foi desenvolvido. O projeto conta com uma rede Wi-Fi que pode ser acessada apenas por pessoas previamente cadastradas. Dentro dele, o aluno tem acesso a conteúdos enviados pelos professores para que sejam usados durante as aulas. Ao se conectar com o Dolfia, o celular ou o tablet do usuário perde a conexão com a rede de dados móveis ou outras redes sem fio, impedindo que ele se conecte a outros sites na internet. Para garantir que o aluno está acessando o Dolfia, existe um mecanismo que mostra, para o professor, o último acesso do aluno e o horário médio do último acesso da sala, comparando-os. O sistema foi programado em linguagem PHP (com o framework CodeIgniter), para programação, e MySQL, para o banco de dados. Foi desenvolvido, também, um logotipo próprio para ele e seu design e cores foram estudados para a maior concentração do usuário. Esse projeto possibilita, então, um maior controle do docente sobre o uso de celulares na sala de aula; uso, esse, que já está proibido pela Lei nº 12.730, de 11/10/2007, no estado de São Paulo. Além disso, pode diminuir a quantidade de papel utilizado na escola, o que passa a ser um projeto importante também para o meio ambiente.

Palavras-Chave: Educação. Desenvolvimento Web. Ensino. Tecnologia. Facilidade

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO, PRÁTICA E ATITUDE SOBRE O CÂNCER DE MAMA E COLO UTERINO DE MULHERES DO MUNICÍPIO DE SALMOURÃO/SP

Leonardo Aparecido Siqueira, Gabriele Cristina Ribas De Araújo, Gabriele Mendes Nascimento, Natália Aparecida Gomes, Nayara Marcelle Da Silva, Rita De Cássia Mendes Cruz Valério, Vinicius De Souza Marquezine Da Silva, Cássia De Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Hans Wirth, Rua São Paulo, 405. Salmourão - SP. siqueira.2015@

outlook.com, leonardo.ap242@hotmail.com

Resumo: O câncer pode ser definido como uma doença não contagiosa que se caracteriza pelo crescimento descontrolado de células anormais, chamada de malignas. Com uma divisão celular muito rápida e incontrolável, as células cancerosas costumam ser agressivas determinando a formação de tumores malignos. Este estudo foi realizado com o objetivo de identificar o conhecimento da população feminina sobre o câncer de mama e de colo do útero, que estão entre as neoplasias com maior ocorrência no mundo. A pesquisa foi de natureza quantitativa, exploratória e descritiva, desenvolvida com mulheres na cidade de Salmourão, localizada na região da Nova Alta Paulista, no Estado de São Paulo. A coleta de dados ocorreu em agosto de 2015. Utilizou-se um questionário, que teve como objetivo identificar o grau de conhecimento da população feminina sobre o que é o câncer de mama e de colo do útero, o conhecimento das formas de prevenção ou detecção precoce, a importância da realização do autoexame das mamas e exame Papanicolau, a frequência e/ou período que se deve realizar o exame e formas de prevenção do vírus HPV. Os resultados apontaram que a população tem conhecimento sobre esses tipos de câncer, mas ainda apresentam dúvidas quanto ao período de realização do autoexame das mamas e a importância de realizar o exame Papanicolau anualmente. Através da pesquisa a população pode ser conscientizada da importância da detecção precoce do câncer, o que reduz os índices de mortalidade, já que no Brasil, a incidência do câncer de mama e do colo do útero está altamente relacionada à falta de informação. Dentre todos os tipos de câncer, o de colo uterino e o de mama são os que apresentam um dos mais altos potenciais de cura, quando diagnosticados precocemente.

Palavras-Chave: câncer de mama. câncer de colo uterino. prevenção. conhecimento. exames

EFEITOS NOCIVOS DO PARACETAMOL PARA O TRATAMENTO DA DENGUE

Maiara Aparecida Amorim Dos Santos, Leticia Maria Ferreira, Ronivaldo De Moraes Ferreira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. José Firpo, Rua Vereador José João Atalla, 675. Lucélia - SP. maah_amorims@hotmail.com, Joaoneves39@hotmail.com

Resumo: Recentemente esta sendo divulgado na internet que a dengue é uma doença benigna e que as mortes coincidiram a partir da indicação do paracetamol para o seu tratamento, pois este medicamento destrói fígado do paciente. Além disso, se divulga que a dengue hemorrágica nada mais é que a reação do organismo quando o fígado é destruído pelo PARACETAMOL. A dengue é uma doença infecciosa causada por um arbovírus (existem quatro tipos diferentes de vírus do dengue- 1,2,3 e 4), que ocorre principalmente em áreas tropicais e subtropicais do mundo, inclusive no Brasil. As epidemias geralmente ocorrem no verão, durante ou imediatamente após os períodos chuvosos. O paracetamol é um analgésico-antitérmico derivado do p-aminofenol que possui ação livre, comercializado na forma de cápsulas, drágeas ou comprimidos e também na forma gotas, xarope, efervescentes e pastilhas. O vírus da dengue tem responsabilidade comprovada de hepatotropismo, causa de lesão hepática de diversos graus de comprometimento. Contudo, medicação paracetamol, bastante prescrita pelos profissionais de saúde, ou usada sob forma de automedicação, é outro conhecido agente de lesão hepática; e, portanto, seu uso no curso da dengue pode aumentar risco de lesão hepática mais grave. Conforme estudos realizados com levantamentos de casos de dengue entre 1985 e 2012, em mais da metade dos casos, houve aumento (>1.000 U/L) das enzimas hepáticas- AST (58,8%) e ou ALT (50%); e entre esses 50% dos casos apresenta ambas as enzimas com valores >1.000 U/L. Nos casos com adequada investigação clínica sobre prévias doenças e uso de drogas hepatotóxicas, 90% dos relatos apresentaram alguma condições ou fator de lesão hepáticas, incluído uso de paracetamol. Embora o paracetamol seja um medicamento com potencial hepatotóxico quando administrado em doses superiores a 4 g/dia, o medicamento é, ainda, considerado seguro para utilização em doses terapêuticas. A hepatotoxicidade fica aumentada por consumo de álcool, idade, tabagismo, estado nutricional e interações medicamentosas com outros fármacos lesivos ao fígado e/ou indutores enzimáticos. O paracetamol é considerado seguro, quando utilizados em posologias e doses adequadas. Mas seu baixo preço e essa facilidade de aquisição têm provocado o aparecimento de alguns casos de sobredose. Em contraste, a ingestão de altas doses de paracetamol (acima de 4g/dia) resulta em uma hepatotoxicidade.

Palavras-Chave: paracetamol. hepatotoxicidade. lesão hepatocelular. auto-medicação

ENGORDA DE DUAS RAÇAS DE FRANGOS COM O MESMO TIPO DE RAÇÃO

Isabela Cristina Da Silva, Henrique Herman Bezerra, Joao Paulo Dos Santos Silva, Jonas Da Silva Camporezi, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Rua João Pachioni, 585. Adamantina - SP. isa-cristinasilva02@hotmail.com, isa-cristinasilva@hotmail.com

Resumo: A cadeia produtiva do frango de corte modernizou-se de maneira contínua buscando formas de melhorar ainda mais o desempenho do setor, devido à necessidade de redução de custos e busca por aumento de produtividade. Diante da importância econômica da criação, esta sendo desenvolvido um trabalho de revisão bibliográfica e de experimento na ETEC Eng. Herval Bellusci de Adamantina/SP com duas raças de frango de corte: o pescoço pelado e o frango branco. O estudo será conduzido no setor de avicultura da unidade escolar, onde as duas raças serão tratadas com um único tipo de ração e manejo. Os objetivos serão avaliar o ganho de peso das duas aves, desde o início até o fim da criação. A criação

de frango de corte é uma atividade bem desenvolvida com capital de giro rápido, tudo depende dos pequenos ajustes realizados pelo produtor. A qualidade, a imagem saudável do produto e os preços acessíveis contribuem para a mudança de hábito das pessoas. O consumidor brasileiro tem optado pelo frango por ter a qualidade nutritiva e a facilidade de preparação culinária, além de preço acessível, quando comparado com outro tipo de carne.

Palavras-Chave: Ração. Manejo. Consumidor. Produção. Frango

ENTRE O PRESENTE E O PASSADO: A IMPORTÂNCIA DOS IMIGRANTES NA CIDADE DE LAVÍNIA

Maria Luiza Torres Dias Felício, Letícia De Camargos De Aguiar, Letícia De Lima Bottoni, Maria Eduarda Tamboreli, Vitória Caroline De Lima Pereira, Maura Ester De Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua Zacarias Gonfiantini, 624. Lavínia - SP. marialuizatdf@hotmail.com, fabianastdias@yahoo.com.br

Resumo: A História não se faz só com nomes “importantes”, mas se dá todos os dias com o povo comum que trabalha, ama, migra, deixa raízes e tece com seu dia-a-dia a sua história pessoal, que contribui para a formação de uma sociedade. O presente trabalho tem como perspectiva o resgate histórico dos imigrantes da cidade de Lavínia através da história oral. Através dos depoimentos de moradores mais antigos buscamos resgatar a trajetória histórica de Lavínia e de sua formação. A memória guardiã de momentos se refaz a partir das lembranças resgatadas através dos depoimentos. Buscar as famílias que ajudaram na formação da cidade é fazer o elo entre o presente e o passado, refazendo o caminho da formação econômica, social e religiosa dessa comunidade. Assim o passado não representa apenas lembranças esquecidas, mas as características que fundamentam a formação de uma cidade com suas particularidades que esses imigrantes deixaram.

Palavras-Chave: Lavínia. história oral. imigrantes. economia. sociedade

ERA DO MARKETING DIGITAL: SUAS INFLUÊNCIAS DIANTE DA SOCIEDADE DIGITAL.

Vitor Miguel Rodrigues Pereira, Drieli Liani Ribeiro Da Silva, Euler Marcelo Silva, Isabela Claudino De Souza, Ana Laís Gazola Ferracini

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Francisco Dias Das Neves, 791. Flórida Paulista - SP. vi-tinhu.magal@hotmail.com, isabela.claudino@hotmail.com

Resumo: Este estudo tem como principal objetivo apresentar a relação direta existente entre o Marketing e a sociedade de consumo no meio Digital, na tentativa de encontrar uma forma com que o marketing se comunique com o utilizador e principalmente com o espectador. O objetivo do marketing digital é entender como as pessoas estão utilizando as tecnologias em suas vidas, e assim tirar proveito do meio digital e das suas ferramentas para influenciar o consumidor e, claro, vender mais. E já há uma certeza: cada vez mais as compras serão influenciadas pelos meios digitais. Desde o surgimento das redes sociais, os brasileiros sempre mostraram-se entre os mais entusiastas do segmento e povoaram várias destas com destaque. Em seus tempos áureos, o Orkut sentiu o poder de investir no Brasil e teve nos brasileiros um dos seus principais clientes, juntamente com os indianos. Hoje, para o bem ou para o mal, sentimos o mesmo efeito, deste modo criamos um aplicativo que possa auxiliar na melhora das vendas neste meio. Com o propósito de mostrar a todos opções de produtos em promoções de liquidações na internet. Este aplicativo é um Top de preços imperdíveis do e-commerce.

Palavras-Chave: Marketing. Aplicativo. Promoção. Influência. Redes sociais

ESCASSEZ DE ÁGUA: RISCOS E OPORTUNIDADES PARA A ATIVIDADE INDUSTRIAL. O EXTREMO OESTE PAULISTA COMO ÁREA DE ATRAÇÃO DE EMPRESAS EM FASE DE MIGRAÇÃO

Guilherme Augusto Santana, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Paula Souza, Rua Padre Antonio Ribeiro Pinto, 730. Lucélia - SP. guilhermesantana9@hotmail.com, guilhermeagrtenhomotoe@gmail.com

Resumo: Resumindo-se dos conceitos econômicos de escassez e escolha e de custo de oportunidade, este ensaio tem como objetivos i) identificar o impacto econômico das crises hídricas sobre o orçamento e funcionamento das empresas; ii) investigar as vantagens comparativas de uma área localizada no extremo oeste paulista, com boa disponibilidade de água, para atrair empresas em fase de migração de regiões onde a disponibilização desse líquido vem se escasseando. Como problematização central definiram-se i) de que maneira a escassez de água pode impactar empresas já instaladas? ii) quais estratégias podem ser adotadas por um conjunto de municípios localizados no extremo oeste paulista para atrair empresas pressionadas pela escassez de água em áreas de grande concentração industrial? Para o desenvolvimento do trabalho foram realizados levantamentos bibliográficos, investigações em fontes jornalísticas, entrevista com um eco-

nomista, colóquios com a professora orientadora, e redação final do trabalho. Concluiu-se que a escassez não significa simplesmente ausência ou inexistência; ela pode aparecer quando um bem começa a se ralear. Observou-se também que as crises, sejam elas quais forem, não se estendem sistematicamente a toda a população ou a todos os ramos de atividades econômicas. Há sempre uma oportunidade para aqueles que se mostram sensíveis às potencialidades presentes em qualquer desafio. Assim, por meio de visão empreendedora, articulação política e de responsabilidade ambiental, é possível aos municípios localizados no extremo oeste paulista a atração de novas empresas, uma vez que dispõem do bem que as fazem pensar em migrar: a água doce superficial e subterrânea, além de outras vantagens, que reduzem os custos de produção.

Palavras-Chave: Escassez e Escolha. Custo de Oportunidade. Crise Hídrica. Indústria. Desenvolvimento local e region

ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA: DOENÇA DO NEURONIO MOTOR

Ana Elisa Mariani Alves, Bianca De Souza Rocha, Eloisa Rosa De Brito, Marcelo Oswaldo Marchioli, Millena Ribeiro Luze, Dalva Xavier De Lima Souza, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dr. Edgar Raimundo Da Costa. Mirandópolis - SP. ana-mariany2011@hotmail.com, mvherrera@outlook.com.br

Resumo: Este trabalho visa apresentar o que é, quais são os sintomas e o tratamento da doença “Esclerose Lateral Amiotrófica. Para isso realizamos pesquisas em diversas fontes, e o resultado é apresentado a seguir. A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), faz parte de um grupo de doenças do neurônio motor, as Atrofia Musculares Neurogênicas de etiologia desconhecida. Até dez por cento dos casos são familiares, com herança autossômica dominante. Nessa síndrome (ELA) clínica complexa, os pacientes geralmente têm mais de 40 anos, sendo a incidência em homens. O diagnóstico deve afastar possibilidades de compressões medulares, além disso, as miopatias, malformações congênitas da coluna cervical e esclerose múltipla devem ser excluídos como causa da atrofia muscular.

Palavras-Chave: doença. esclerose. tratamento

ESPELHO DE PRATA NO ESTUDO DE OXIRREDUÇÃO

Giovana Mendes Ferro, Gabriela Gervasoni Figueiredo, Lara Grigoletto Rosa, Nilton Guilherme Silva Mendonça, Samuel Hernandez Bernardes, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Exito Regente Feijó, Rua Ana Granja De Souza, 120. Taciba - SP. gimendes.ferro@hotmail.com, familiaferro@hotmail.com

Resumo: As primeiras superfícies capazes de refletir imagens começaram a ser feitas há cerca 5 mil anos na antiga Suméria - região no atual Iraque, englobando áreas próximas à cidade de Bagdá. Os espelhos dessa época não produziam imagens nítidas, pois eram placas de bronze polidas com areia. Na antiguidade, esses instrumentos de metal chegaram às mãos dos gregos e romanos e a partir daí foram se espalhando pela Europa até se tornarem conhecidos em todo o continente no final da Idade Média “Até por volta do século 13, os espelhos eram feitos de metal polido, ligas de prata ou bronze duras o suficiente para aguentar o processo de polimento mecânico e não riscar facilmente”, diz o engenheiro Hélio Goldenstein, da USP. Os primeiros espelhos de vidro só surgiram no início do século 14, criados por artesãos de Veneza, na Itália, que desenvolveram uma mistura de estanho e mercúrio que, aplicada sobre um vidro plano, formava uma fina camada refletora. Esse experimento é um teste de diferenciação entre aldeídos e cetonas. É uma reação clássica em química orgânica, mas pode ser realizado totalmente com materiais de baixo custo. Constitui uma boa demonstração experimental ou aula prática para séries do ensino médio. Este experimento rápido e simples é conhecido como teste de Tollens. Podem ser usados reagentes puros ou materiais encontrados no comércio local. Este trabalho teve como objetivo principal utilizar o experimento “Espelho de Prata” com o intuito de auxiliar a explanação dos professores, promovendo uma interdisciplinaridade de conteúdos. O reativo de Tollens é uma solução amoniacal de nitrato de prata, utilizada para diferenciar aldeídos de cetonas. Os aldeídos produzem um precipitado de prata metálica nas paredes do frasco, formando um espelho de prata. O espelho prateado será obtido em toda superfície do tubo em contato com a solução. O teste com acetona será negativo, formando apenas uma turbidez. Este é um teste para distinguir aldeídos e cetonas. A glicose é um aldeído e ao se oxidar forma um sal de ácido carboxílico, reduzindo os íons prata a prata metálica. As cetonas não são oxidadas pelo reagente de Tollens. Os resultados apresentados demonstram que é possível produzir superfícies refletoras como o espelho e a importância da pureza dos reagentes utilizados no experimento.

Palavras-Chave: reagente de Tollens. prata. aldeídos. cetonas. espelho

ESTÉTICA: EM BUSCA DA PERFEIÇÃO

Antônio Marcos Dos Santos Júnior, João Victor Trevisan Caetano, Aline Valente Nunes Borro, Victor Alan Guedes Evangelista, Vilma Bortoletto

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua José Maria Paiva, 86. Lucélia - SP. antonio_jr1003@hotmail.com, juniiimieu@hotmail.com

Resumo: Cirurgias plásticas, aplicação de botox, regimes severos, uso de anabolizantes nas academias, gastos exorbitantes na indústria fitness e cosmética são recursos que homens e mulheres têm utilizado atualmente para manter o padrão social da estética corporal e facial. Em diferentes tempos e de diversas formas, os seres humanos sempre tiveram preocupação com o corpo, no último período do século XV e início do século XVI o papel do corpo na vida das pessoas têm mudado. O corpo tem sido visto como um objeto que pode ser ornamentado e melhorado para que, de certa forma, alcance uma determinada beleza e perfeição. Na modernidade as pessoas têm exibido seus corpos como se fossem troféus, porém, paradoxalmente, a filosofia contemporânea critica as pessoas por não darem a devida atenção ao corpo, ou melhor, as suas reais necessidades. Neste trabalho temos por objetivo fazer um estudo sociológico da visão do corpo humano em diferentes épocas e mostrar que a forma que estamos cuidando de nossos corpos está moldada pela sociedade de consumo.

Palavras-Chave: Corpo. Estética. Perfeição. Saúde. Consumismo

ESTUDO DA SITUAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS AGUAPEÍ E PEIXE, ONDE SE SITUA A UNIDADE ESCOLAR: DR. PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA

Larissa Gabrielle Rodriguês De Oliveira, Bianca Vieira De Araujo, Evelin Gomes Da Silva, Jéssica Lopes Santos, Queren Fernandes Dos Santos, Raiane Da Silva, Tais Caroline Venancio Peninga, Tais Ferreira, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua 1º De Maio, 51. Flórida Paulista - SP. lari1710lisa@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: A bacia hidrográfica como unidade ambiental integradora de aspectos socioambientais é um espaço para práticas pedagógicas, pesquisa e desperta a consciência ambiental. O trabalho que será apresentado tem por objetivo mostrar os resultados da pesquisa que estamos desenvolvendo em parceria com os bolsistas do PIBID – FAI projeto de geografia. Estamos pesquisando e mapeando a situação socioambiental da microbacia hidrográfica onde a unidade escolar em que estudamos (E.E. Dr. Pércio Gomes Gonzales), está situada, os córregos e rios que fazem parte da bacia hidrográfica dos Rios Aguapeí e Rio do Peixe. No período de Abril á Setembro de 2015, percorremos todos os trechos de vários córregos do município realizando registros e imagens destes lugares estudados. Apresentaremos os resultados, pois catalogamos e classificamos os trechos conservados, bem como os lugares com degradação ambiental, erosão de solo, contaminação da água, realização de atividades agrícolas e construções urbanas ilegais. Pretendemos utilizar nosso trabalho para sensibilizar todas as pessoas envolvidas no processo de aprendizagem e estudo.

Palavras-Chave: Hidrografia. situação. Mapeamento. degradação. Preservação

EXPLORAÇÃO E ABUSO SEXUAL SOFRIDA POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CONCEITOS E DISCUSSÃO

Gabriel Fernando De Almeida Rocha, Franciele Eduarda De Almeida Rocha, Gabrieli Cristina Oliveira Dos Santos, Jéssica Fernanda Araújo Vieira Geraldo, Mayra Gabriela Alves, Natiele Da Silva Mariano, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua 2, 272. Mirandópolis - SP. gabriel123654789@hotmail.com, mvmenezes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta a discussão de um tema polêmico e problemático para a sociedade: o abuso sexual sofrido por crianças e adolescentes. Embora o tema seja bastante relevante para a sociedade, não percebemos uma forte discussão sobre ele. Por isso realizamos uma pesquisa em diversas fontes para estudar e entender o que é a exploração sexual, o que ela causa, ou seja, quais as suas consequências para a criança e adolescente que sofreu desse abuso. Também apresentamos os números de uma pesquisa que apontam qual é o perfil das crianças que sofreram algum tipo de abuso. Esperamos, com isso, contribuir para a continuidade das discussões na sociedade.

Palavras-Chave: abuso sexual. exploração. crianças e adolescentes

FOGUETE DE GARRAFA PET

Diego Henrique Pereira Dos Santos, Mateus Bruno Da Silva, Antonio Carlos Barbosa Da Silva, Eduardo Aparecido Utimura

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Antônio Veronese, 988. Mirandópolis - SP. diego-didi2011@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo não só criar um exemplo de foguete com materiais básicos más também fazer

algo útil para a população. Com um pouco de criatividade e de cálculo exatos é possível usar esse foguete para diversos trabalhos, como os eletricitistas usam no Japão para passar cabos de alta tensão pelas cerras e facilitar um trabalho de um dia inteiro. Apresentaremos um foguete movido pela combustão de bicarbonato de sódio e vinagre, podendo atingir até 200 metros de distância. Mostraremos como funciona a transformação da combustão em força para mover o foguete e tentaremos fazer um lançamento com o máximo de distância possível.

Palavras-Chave: Foguete. Garrafa PET. Lançamento . foguete movido a combustão. como fazer um foguete

FOGUETE: APOLO FAI 2 - EQUIPE: ELITE FLIP

Maicon Munhoz Moreira Da Silva, Daniel Martin Paredes Medina, Lucas Gabriel Pechula Das Neves, Luis Carlos Porfirio Santos Julinor, Vitor Oliveira Dos Santos, Daniel Ataíde Squizzato, Fernando Henrique De Jesus Ramos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Augusto Roque - 1254. Flórida Paulista - SP. maiconmunhoz2014@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Sempre que pensamos em um foguete, imaginamos um objeto muito rápido deixando atrás de si um rastro de fogo. O fato é que isso nem sempre é verdade. O nosso foguete ao invés de soltar fogo, solta restos da reação química entre vinagre e bicarbonato de sódio e funciona muito bem! Para descobrir por que um foguete sobe, podemos imaginar uma experiência bem simples. Pegue uma bola de soprar e encha bastante. Cuidado para não estourar! Agora solte a bola. Você já deve saber que a bola vai sair voando como uma louca, sem direção. Isso acontece porque quando você solta o bico da bola, o ar que estava preso dentro dela começa a sair e desloca a bola para frente. A mesma coisa acontece com o nosso foguete. Quando misturamos o vinagre com o bicarbonato de sódio, que está dentro da garrafa, acontece uma reação química que solta um gás. É como se alguém estivesse colocando ar para dentro da garrafa. Chega uma hora que tem tanto ar dentro da garrafa que ela precisa ser solta. O ar, a pressão é liberada para fora empurrando a garrafa para cima de acordo com a terceira lei de Newton. Do mesmo modo que o ar empurrou a bola de soprar. Projetamos nosso foguete com materiais leves, utilizamos duas garrafas retas e lisas, fizemos aletas de estabilidade e direcionamento com pastas escolares velhas, colocamos um bico pontiagudo, ajustamos o centro de gravidade do foguete com o adição de uma bexiga abastecida com 50 Gm de água, colorimos nosso foguete como forma de proporcionar beleza. Utilizaremos aproximadamente 200 Gms de Bicarbonato de Sódio e 300 ML de vinagre para a reação química que ocasionará a propulsão.

Palavras-Chave: Foguete. Bicarbonato. Propulsão. Reação. Pressão

FOGUETE: MWT - 1 EQUIPE: GARRAFA PRO ESPAÇO

Mateus Marques Vieira, Talisson Merencio, Weslei Jorge Matheus, Daniel Ataíde Squizzato, Fernando Henrique De Jesus Ramos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Taki Tale (sitio). Flórida Paulista - SP. mateus_jh2015@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Surpreendemos-nos com a possibilidade de alcançar o céu com as invenções que os seres humanos desenvolvem. A construção de foguetes de garrafa nos dá uma ideia de como a criatividade pode proporcionar aprendizagem e vários ramos das ciências. O nosso foguete ao invés de soltar fogo, solta restos da reação química entre vinagre e bicarbonato de sódio e funciona muito bem! Para descobrir por que um foguete sobe, podemos imaginar uma experiência bem simples. Pegue uma bola de soprar e encha bastante. Cuidado para não estourar! Agora solte a bola. Você já deve saber que a bola vai sair voando como uma louca, sem direção. Isso acontece porque quando você solta o bico da bola, o ar que estava preso dentro dela começa a sair e desloca a bola para frente. A mesma coisa acontece com o nosso foguete. Quando misturamos o vinagre com o bicarbonato de sódio, que está dentro da garrafa, acontece uma reação química que solta um gás. É como se alguém estivesse colocando ar para dentro da garrafa. Chega uma hora que tem tanto ar dentro da garrafa que ela precisa ser solta. O ar, a pressão é liberada para fora empurrando a garrafa para cima de acordo com a terceira lei de Newton. Do mesmo modo que o ar empurrou a bola de soprar. Projetamos nosso foguete com materiais leves, utilizamos duas garrafas retas e lisas, fizemos aletas de estabilidade e direcionamento com pastas escolares velhas, colocamos um bico pontiagudo, ajustamos o centro de gravidade do foguete com o adição de uma bexiga abastecida com 50 Gm de água, colorimos nosso foguete como forma de proporcionar beleza. Utilizaremos aproximadamente 200 Gms de Bicarbonato de Sódio e 300 ML de vinagre para a reação química que ocasionará a propulsão.

Palavras-Chave: Foguete. Garrafa. Reação. Aerodinâmica. Distância

FONTES RENOVÁVEIS UMA APLICAÇÃO PARA GERAÇÕES FUTURAS

Giovana Xavier Pinto, Mario Mollo Neto

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Av. Campos Salles, 156a. Herculândia - SP. giovanax07@hotmail.com, jhonatan_g8@hotmail.com

Resumo: O Brasil é o país de maior potencial hidrelétrico do mundo, que utiliza as forças das águas e dos rios, mas com o passar do tempo a escassez da água passou a ser um fator alarmante para o setor hidrelétrico, que sofre com as mudanças climáticas e conseqüentemente com a redução dos volumes de reservatórios e o reduzido volume de chuvas em determinadas regiões do país, então se faz necessário o estudo de diversas fontes alternativas de energia, dando ênfase a energia solar fotovoltaica, visto que esta se utiliza de uma fonte limpa e inesgotável que é o Sol. Além de inesgotável, esta fonte energética é útil, pois corresponde a 1,58x10¹⁸ KWh por ano, o que de fato, potencialmente, abasteceria cerca de 10.000 vezes a população mundial. A metodologia utilizada neste trabalho tem como fator primordial considerar como fonte alternativa a energia solar, mas com foco em estudar as placas solares fotovoltaicas, ou seja, como as mesmas transformam a energia solar em energia elétrica através de aparelhos e os métodos utilizados para realizar esta conversão. A energia solar captada por placas fotovoltaicas é armazenada em baterias estacionárias e é convertida através de conversores e inversores de carga que permitem a utilização direta em forma de corrente alternada. O objetivo do presente trabalho é o de estudar e entender as diferentes alternativas de geração de energia renovável disponíveis, devido à preocupação em atender a crescente demanda de energia elétrica, através do estudo para a instalação de placas fotovoltaicas, o que de fato é uma importante ferramenta, além de ser uma solução útil e economicamente viável em relação aos custos implantação que vem caindo com os avanços tecnológicos e com o aprimoramento das técnicas de fabricação e novos materiais aplicados. Através de dados preliminares, percebemos que a utilização destas placas é de total importância para a população em geral, sendo estas, utilizadas para a construção de parques fotovoltaicos, sistemas convencionais para aquecer água com resistências, ou em outros projetos como iluminação, telefonia pública, irrigação etc. Não obstante o fato de que o custo destas implantações poder ser razoável quando comparado com outras formas de obtenção de energia. Podemos concluir, portanto, que além de viável, a implantação de sistemas fotovoltaicos não vem para substituir os modelos convencionais existentes, e sim para acrescentar, complementando a geração junto das fontes de energia existentes, em sistemas híbridos ou complementares, tais como, energia nuclear, termoelétrica, eólica, hidrelétrica entre outras. A melhor divulgação de trabalhos como este faz com que as pessoas percebam a grande importância que estes sistemas têm, e seu potencial de geração alternativa, aliados à redução significativa de impactos ao meio ambiente devido a ser uma fonte limpa e que não gera resíduo no processo de conversão.

Palavras-Chave: placas fotovoltaicas. energia renovável. fontes alternativas

FORÇA DA NAÇÃO

João Victor Gonçalves Pereira, Izabela Menegati Scarpante, João Vitor Panajoto De Almeida, Rafael Nakata Costa, Vitor Hugo De Matos Gaspar, Silvia Cristina Cerini Trevisan

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Pompeia, 370. Tupã - SP. joavictor0207@ig.com.br, joao_victorsim10@hotmail.com

Resumo: O projeto Força da Nação consiste em uma rede de compartilhamento de informações políticas, onde, através da internet os usuários terão acesso aos mais variados temas políticos que nosso país vive hoje, podendo assim tomar conhecimento e formar sua opinião sobre assuntos como: saúde, educação, sustentabilidade, economia, entre muitos outros. O mais importante é que tudo será feito seguindo padrões éticos e morais, não tendo intervenção partidária. Além disso, daremos a oportunidade da população expor suas ideias, participando conosco da criação de conteúdo, como se fosse uma roda de conversa, ou debate, pois acreditamos que para o avanço, o debate político (apartidário) é sempre muito saudável. Daremos apenas o norte para nossos leitores, deixando a brecha que possibilite cada um ter o seu ponto de vista sob o assunto abordado, ou sobre a notícia fixada, para que ele exerça o seu senso crítico e possa criar seus posicionamentos, e compartilha-los conosco. Essa conversação seria feita através dos comentários, via e-mail, pela participação da sociedade em nossos vídeos de trabalho, ou streamings online, e também dos fóruns que serão feitos também para discussão de diversos temas. Assim sendo, buscaremos diminuir o senso comum da sociedade brasileiro, dando-lhes informações claras e objetivas, e permitindo que faça reflexo e maturação de ideias, e que possa sempre expor seus ideais políticos mantendo sempre o respeito e a ética, assim remodelando pouco a pouco a forma de pensar do nosso povo.

Palavras-Chave: Política. Conscientização. Informação. Interação. Reflexão

FORTALECEDOR CAPILAR A BASE DE PERSEA AMERICANA E MENTHA SP

Bruna Suelen Cais Franco, Stephanie Da Silva Santos, Meiriele Mazzo, Taís Belan Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, R. Miguel Do Nascimento 919. Dracena - SP. bruh_hta2010@hotmail.com, stephanie.ansil@hotmail.com

Resumo: Nos dias atuais muito se preza pela saúde e beleza dos fios capilares, tanto no mundo feminino quanto masculino. As pesquisas em relação a medidas devem ser tomadas para um resultado satisfatório aumentam a cada dia, já que ao submeterem os fios capilares a químicas e a calores intensos, o cabelo se torna fraco e quebradiço. O óleo de Persea americana, conhecido como abacate, e a tintura da Mentha spicata, conhecida como hortelã, tem em sua composição as vitaminas e minerais necessários para restaurar os fios. O abacate é um hidratante e restaurador, por ser rico em vitamina E(Tocoferol), prevenindo quedas de cabelo e atuar como filtro solar. A hortelã possui poder estimulante, graças ao mentol

presente em sua composição, sendo responsável por acelerar o tempo de crescimento dos fios, amenizar o sebo do couro cabeludo e como o abacate prevenir a queda de cabelo. A extração do óleo do abacate deu-se através do método de soxhlet como solvente hexano, enquanto a tintura de hortelã foi extraída deixando as folhas da planta em álcool 70 ° durante uma semana com bastante agitação manual, produzindo o extrato glicólico que, em seguida foi extraída pelo método de arraste de vapor. Por fim, seguiu-se a fórmula prevista produzindo o shampoo e o condicionador de pH neutro, com o crescimento da mistura base do shampoo e do condicionador.

Palavras-Chave: Fortalecedor. Capilar. Hortelã. Abacate. Óleo

FUTURAS TENDÊNCIAS CLIMÁTICAS

Jean Carlos Silva Finoto, Henrique Miranda Souza, Pâmela Alvares, Vitória Delma Barbosa De Souza, Célia Barbosa Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, Rua Spinardi, 935. Dracena - SP. jeanc979@gmail.com, jean_finotonegao@hotmail.com

Resumo: Em termos médios, no século 20 a temperatura do planeta subiu cerca de 0,7 °C com uma tendência de aumento na taxa de aquecimento nos dois últimos decênios do século. Os fatores que fazem alterar a temperatura é a poluição, como o aumento do efeito estufa. O efeito estufa é natural da Terra para manter o calor, porém com o aumento da emissão de CO₂, está segurando mais calor deixando a Terra mais quente. Outro fator é com a destruição da camada de ozônio pelos clorofluorcarbonos (CFCs), hidroclorofluorcarbonos (HCFCs), halons, brometo de metila, tetracloro de carbono (CTC), metilclorofórmio e hidrobromofluorcarbonos (HBFCs). São substâncias químicas sintetizadas pelo homem para diversas aplicações. São utilizadas na refrigeração doméstica, comercial, industrial e automotiva, na produção de espumas, na agricultura, em laboratórios e também como matéria-prima de vários processos industriais. Sendo assim, causando desequilíbrio nos ecossistemas dando escassez de chuva e ventos fortes causados pela grande diferença de temperatura.

Palavras-Chave: Poluição. Efeito Estufa. CO₂. Camada de ozônio. Ecossistema

GEL ANTI-ACNE A BASE DE ÓLEO DE BABAÇU

Victor Barbosa Brandão, Bianca Fernandes Gomes, Jéssica Teixeira De Oliveira, Meiriele Mazzo, Taís Belan Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Joaquim Pereira 205. Pauliceia - SP. victor.ream@hotmail.com, victorbb761@hotmail.com

Resumo: Pesquisas relatam que 90% dos adolescentes e uma grande parte dos adultos sofrem com acnes. Devido a tentativas incorretas de extração das mesmas, cicatrizes são formadas na pele que causam incomodo e baixa estima. O óleo extraído do babaçu (*Orbignya phalerata*) é portador de propriedades que permitem efeitos antitumorais, antimicrobianos e cicatrizantes. O presente trabalho visa criar uma alternativa para o tratamento de acnes com a eficiência do óleo extraído da amêndoa dessa palmeira. Em laboratório de uma farmácia de manipulação, contando com a orientação devida da farmacêutica responsável, foi realizado o procedimento experimental de obtenção de um gel com o óleo de babaçu e em seguida a reprodução do mesmo no laboratório da ETEC. O gel a base de carbopol foi preparado de acordo com as orientações do fabricante com adição de nipagim e propilenoglicol. Após 24 horas, o óleo foi incorporado ao gel em diferentes porcentagens, pote1=1% (0,3g), pote2=2% (0,6g), pote3=3% (0,9g), pote4=4% (0,12g), pote5=5% (0,15g), pote6=8%(0,24g). Obteve-se um gel com textura espessa e esbranquiçado. O objetivo de fabricação foi alcançado, porém não foram realizados testes em cobaias devido a normas éticas seguidas.

Palavras-Chave: Babaçu. Acne. Gel. Cicatrizante. *Orbignya phalerata*

GELECA MAGNETICA

Victor Gabriel Viana Da Costa, Wilson Felix Júnior, Enio Freire De Paula

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EMEFEI João Batista Berbet, Rua Natel Macedo, 8. Martinópolis - SP. VICGABRIEL17@HOTMAIL.COM, Felixwilson56@gmail.com

Resumo: Nosso projeto consiste em discutir uma experiência com materiais de baixo-custo. Na experiência em questão, a qual denominamos “Geleca Magnética”, usamos pó de ferro e uma geléia, feita de cola ou bórax. Nosso objetivo é discutir alguns conceitos de magnetismo por meio de um experimento lúdico que pode ser realizado por professores nas aulas de Ciências/Química, assim como por alunos interessados em Ciências.

Palavras-Chave: Experimento. Ciências. Baixo-Custo. Geléia

GERAÇÃO DE ETANOL CASEIRO

Alexandre Siena, Raul Biazão Barreto, Raul Nabas Bernardo, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Av. presidente Roosevelt, 973. Osvaldo Cruz - SP. ale.familiasiena@hotmail.com, raulnabas@yahoo.com.br

Resumo: atualmente o etanol é o combustível renovável que possuímos a nossa disposição, como também é o que gera menos impactos negativos quando comparado com a gasolina. A matéria-prima para a produção deste combustível é a cana-de-açúcar, um vegetal de desenvolvimento rápido e que se adéqua a nossa região e clima. Fizemos um estudo de pesquisa e constatamos que esse combustível pode ser gerado de forma caseira e artesanal. A quantidade gerada de um combustível depende da quantidade de matéria-prima utilizada. Para produção de um litro, utilizamos 14 kg de cana-de-açúcar. O resto da matéria-prima (vinhaça) pode ser usado como adubo, através do processo da compostagem, obtendo aproveitamento de 100% do vegetal utilizado. A nossa ideia é levar este trabalho ao conhecimento das pessoas, para que elas mesmas possam realiza-lo, gerando seu próprio combustível.

Palavras-Chave: etanol. combustível. cana-de-açúcar

GESTÃO DOMÉSTICA DA ÁGUA. CONSUMO RESPONSÁVEL PARA MINIMIZAÇÃO DOS IMPACTOS DA ESCASSEZ

Lais Francielle Dos Sanos Capato, Elias Bagatini Capato, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Romão Mansano Caraco, 180. Lucélia - SP. lais_capato@hotmail.com, lais_santos16@hotmail.com

Resumo: Este ensaio tem o objetivo de demonstrar a importância da gestão doméstica da água, a partir de um estudo de caso, considerando a condição imprescindível desse líquido em nossa vida, o avanço das contaminações provocados pelo descompromisso dos usuários, e as mudanças climáticas, que têm provocado alterações na distribuição das chuvas, particularmente no Sudeste brasileiro. Mesmo representando apenas cerca de 10% do uso total, o abastecimento doméstico é estratégico e fundamental, uma vez que se trata do consumo direto da água. Para o desenvolvimento da pesquisa foram utilizadas fontes bibliográficas, colóquios com a professora orientadora, análise das contas mensais domiciliares de água, interpretação dos dados, e redação final do trabalho. A experiência demonstrou que o conhecimento e valores éticos e morais são fundamentais para a mudança de atitudes e aquisição de hábitos sensíveis e responsáveis. Demonstrou também que a cooperação familiar é fundamental para a conquista dos resultados, quando se deseja a redução no consumo de água considerando nossa responsabilidade ambiental e também redução nas despesas fixas. Destaca-se o grande potencial replicador da experiência, bastando para tanto o conhecimento, a sistematização e a divulgação de práticas bem sucedidas.

Palavras-Chave: Água. Gestão doméstica. Consumo responsável. Escassez e escolha. Replicabilidade

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Julliet Fontaille Augusto Rufino, Alayse Geovanna Dos Santos Andrade, Tiago Rafael Dos Santos Alves, Claudia Regina De Paulo

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Helen Keller, Rua Goiás-484. Adamantina - SP. jullierufino@gmail.com, rock.tiago@bol.com.br

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: conscientizar as adolescentes de 10 a 16 anos, da EE Helen Keller de Adamantina-SP, sobre os problemas da gravidez na adolescência. Diante disso, foi traçada a seguinte problematização: Mesmo com tantas informações, o que justifica o alto número de adolescentes grávidas na EE Helen Keller de Adamantina-SP? Como hipótese: O crescimento dos casos de gravidez na adolescência são decorrentes em muitos casos devido a uma maior aceitação da sociedade moderna, algo que no passado era visto como desrespeito. Metodologia: Pesquisa em gráficos e buscas de informações diversas em sites especializados. Em um primeiro momento foi realizada uma busca de dados em sites especializados sobre o assunto e nos postos de saúde da cidade de Adamantina-SP. Posteriormente os dados coletados foram tabulados e organizados de acordo com a temática. Por fim, foram coletados dados da EE Helen Keller de Adamantina-SP. Mediante os dados pesquisados, podemos concluir que: A confiança excessiva no parceiro, a imaturidade, a falta de responsabilidade, a precocidade e também a falta de informações são fatores que contribuem diretamente nos casos de gravidez na adolescência.

Palavras-Chave: Gravidez na adolescência. Complicações. EE Helen Keller. Adamantina-SP

GUERRA CIVIL NA SÍRIA E A EMIGRAÇÃO PARA A EUROPA

Sergio Luis Ferreira De Lima, Cibele Santos Goes, Gabriel Vinicius Franco Da Cunha, Natália Lima Datore, Paula Silva Gomes Da Rocha, Thais Da Silva Santos, Rafael Lopes Ferreira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profº Orlando Guirado Braga, Av. Dos Ferroviários, 1501. Pauliceia - SP. sergioluislima457@gmail.com, sergiolimaluis457@gmail.com

Resumo: A Guerra Civil Síria é um conflito que teve início após uma sucessão de grandes protestos da população a partir do mês de janeiro de 2011. Um mês depois, o tom das manifestações ficou mais agressivo e elas se tornaram rebeliões armadas influenciadas pelas diversas revoltas que ocorriam ao mesmo tempo no Oriente Médio. Os grupos de oposição, ao se manifestarem de forma incisiva, têm o objetivo de derrubar Bashar alAssad, presidente do país, para iniciar um processo de renovação política e criar uma nova configuração à democracia da Síria. Porém, a situação acredita que as ações do Exército Sírio Oficial, que pratica ações violentas contra os manifestantes, são formas de combate aos terroristas que pretendem desestabilizar a nação. Devido a isso, teve início uma mobilização envolvendo os veículos de comunicação e a sociedade, que exigiram mais transparência dos políticos, liberdade de expressão e promulgação de um novo conjunto de leis, Guerras, pobreza, repressão política e religiosa são alguns dos motivos que fazem milhares de pessoas saírem de seus países em busca de uma vida melhor no continente europeu, que atualmente vive uma crise migratória de enormes proporções, de acordo com um relatório da ONU, somente neste ano, mais de 220 mil imigrantes teriam chegado à Europa pelo Mediterrâneo. Os principais destinos dos imigrantes são Grécia, França, Itália e Inglaterra. A travessia clandestina, muitas vezes é feita pelo mar, centenas já morreram tentando chegar à Europa. Traficantes de pessoas chegam a cobrar mais de R\$ 10 mil por indivíduo para realizar a viagem arriscada, em condições precárias. Mesmo em solo europeu, a viagem não termina para os imigrantes, que tentam seguir para a Grã-Bretanha pelo Eurotúnel ou ficam retidos nos países por falta de documentação, correndo risco de deportação tendo que voltar ao seu país de origem. A grande festa do calendário muçulmano fez emergir uma vontade conjunta de acabar com a guerra na Síria e de conseguir uma saída política e diplomática para o conflito, que aparentemente apenas Bachar al-Assad e os jihadistas parecem estar empenhados em manter. Resta saber se o vão conseguir e quem os vai conseguir parar. Para desenvolver a argumentação do trabalho, foi feita uma revisão sistemática, Com objetivo de informar o porque da guerra naquele país, e o que realmente acontece, e se um dia ela terá fim.

Palavras-Chave: Guerra. Síria. Emigrantes. Europa. Democracia

HETEROFOBIA X HOMOFOBIA

Juliet Fontaille Augusto Rufino, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Helen Keller, Rua Goiás-484. Adamantina - SP. jullierufino@gmail.com, rock.tiago@bol.com.br

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: Entender os conceitos de homofobia e heterofobia ao longo do tempo. Como problematizações motivadoras: De que forma se justificam as ações homofóbicas e heterofóbicas? Diante disso foi traçada a seguinte hipótese: Tais ações são acarretadas por intolerâncias, praticadas por pessoas que infelizmente não conseguem aceitar opções sexuais diferentes das suas. Para realização deste trabalho foram utilizadas referências bibliográficas acerca do assunto em questão para um embasamento conceitual, posteriormente foram distribuídos dois questionários a dois alunos da unidade escolar em questão, um homossexual e outro heterossexual. Após a aplicação dos mesmos, os dados coletados foram submetidos a análise e organizados mediante os requisitos da pesquisa. Diante do que fora coletado pudemos constatar que tais ações são acarretadas por intolerâncias, praticadas por pessoas que infelizmente não conseguem aceitar opções sexuais diferentes das suas, vale ressaltar que o mesmo ocorre nas diversas esferas sociais, e independe de raça, credo, gênero e etc. Com tal trabalho pretende-se contribuir para um posterior debate a nível de unidade escolar sobre esta temática.

Palavras-Chave: Heterofobia . Homofobia. Homossexualismo. EE Helen Keller . Adamantina-SP

HISTÓRIA DO NAZISMO

Mateus De Oliveira Melo, Guilherme Henrique De Oliveira Santos, Janaina Divina Rocha De Souza, Pedro De Roide Junior

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, Rua Spinardi, 1207. Dracena - SP. mateusdemelo1@gmail.com, guilherme.oliveiraguilhermehenrique-@outlook.com

Resumo: A manipulação nazista foi bem executada, pois se iniciou em um período onde a Alemanha de uma grande depressão. Os líderes nazistas se utilizaram do ódio de seu povo para seus fins. Influenciando-os por meio da exaltação de sua cultura e raça teoricamente superior, a chamada “Raça Ariana”, na busca de convence-los tanto no apoio do partido nazista, quanto no ódio pelos povos considerados inferiores. Esses ideais só foram possíveis devido ascensão do condutor de idéias, responsável por difundir-las a massa, Adolf Hitler, o líder do partido nazista. Com seu carisma e ideias de exaltação alemã, conseguiu o status de herói nacional e símbolo da luta de seu país, contra aqueles que não garantissem com que seu chamado “espaço vital”, que é a forma de expandir o império alemão, fosse assegurado.

Palavras-Chave: Nazismo. Hitler. Ariana. Espaço Vital. Guerra

HOMOSSEXUALIDADE FEMININA: VULNERABILIDADE ÀS DST'S

Alayse Geovanna Dos Santos Andrade, Julliet Fontaille Augusto Rufino, Tiago Rafael Dos Santos Alves, Claudia Regina De Paulo

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Helen Keller, Rua Kobori Zeniti - 155. Adamantina - SP. alayse.andrade2@gmail.com, alayse.santos18@gmail.com

Resumo: Este trabalho visa informar e conscientizar mulheres e meninas homossexuais sobre a prevenção e as doenças sexualmente transmissíveis. Diante disso, traçamos a seguinte problematização: Quais são os meios de higienização e proteção que mulheres homossexuais devem ter em suas relações? Existem diversos meios de higienização, porém ainda não são tão divulgados para a população. Metodologia: Pesquisas em sites e livros para embasamento conceitual. Diante do que fora coletado nas pesquisas pudemos concluir que: Parte dos alunos da EE Helen Keller foi informada e conscientizada sobre esse de tema. Esperamos também que este trabalho acabe motivando maiores pesquisas a nível de unidade escolar acerca do tema.

Palavras-Chave: Homossexualidade feminina. DST. Prevenção. Higienização

IDEALIZANDO UMA NOVA TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Gustavo Das Neves Ubeda, Beatriz Neves Ubeda, Jéssica Sayuri Mori Kanno

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Idene Rodrigues dos Santos, ChÁcara Nossa Senhora De Aparecida. Junqueirópolis - SP. gustavo-ubeda@hotmail.com, astronomicalidea@gmail.com

Resumo: Atualmente podemos observar que a sociedade está se desenvolvendo muito rapidamente no quesito tecnologia da informação, afinal, é normal vermos jovens e adultos desfrutando do conforto que sistemas como, os dos smartphones, notebooks, tablets, computadores e similares trazem para um dia a dia cada vez mais conturbado e estressante. A eficiência que esses aparelhos geram para a comunidade é tão evidente, que esses ganharam fama mundial. O sucesso é tão elevado e necessário, que nem podemos imaginar como seriam nossas vivências sem esses produtos. No entanto, mesmo que as tecnologias tenham sido criadas para facilitar a vida humana, tornando-a mais confortável, muitos indivíduos as usam de forma fútil e/ou até perigosa. Essas práticas podem ser facilmente visualizadas em jornais e mídias televisivas, como por exemplo, quando ouvimos falar de aliciadores que provêm seus ataques pela internet de forma anônima. Então, como resolutive, resolvemos integrar às mídias digitais um aplicativo diretamente ligado à educação, esse tem o papel de conectar a comunidade de uma maneira muito mais simples e rápida, além de despertar o interesse de jovens pelo aprendizado que a rede pode disponibilizar a eles. A aplicação é capaz de transmitir informações para qualquer público, jovem, adulto, com deficiência algum tipo de deficiência física ou não, contando com o auxílio de sensores, ele pode responder a movimentos e reconhecer a voz de usuários. A interface desse app foi criada com a intenção de atrair a comunidade e mostra-la que a rede tem muito mais a oferecer que um simples dialogo com colegas, a possibilidade de se ouvir uma música, ou assistir um vídeo. Ele apresenta o potencial de se aprender de um modo muito mais divertido e dinâmico. Sua estrutura conta com um: - Módulo referente à divulgação e popularização da ciência; - Módulo de pesquisa e esclarecimento de dúvidas; - Módulo contendo vídeos que podem ser utilizados durante o esclarecimento de questionamentos; - Chat de integração entre professores e alunos; - Sistema de interpretação do sistema.

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO. COMUNIDADE. POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA. APLICATIVO. INTEGRAÇÃO

IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Patrícia Francisca Dos Santos, Kecilyn Cristine Gomes, Ronivaldo De Moraes Ferreira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - faculdades adamantinense integradas, Rua Padre Jose De Anchieta, 1069. Lucélia - SP. patty_pfs15@hotmail.com

Resumo: O índice de gravidez na adolescência tem aumentado cada ano mais e mais. Isso tem chamado bastante a atenção das pessoas e educadores. Mas porque esse índice tem subido sem parar? A iniciação sexual vem acontecendo cada vez mais precocemente, unidos a vários fatores, como banalização do sexo, falta de infraestrutura familiar e acompanhamento dos pais, esse evento acaba por gerar sérias perspectivas no que se refere a saúde e bem estar desses jovens e sobre o cenário escolar. O presente trabalho tenta explicar a importância das escolas nessa prevenção e conscientizar educadores a ajudarem a fazer com que esse índice diminua.

Palavras-Chave: gravidez. adolescência. escola

IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIA NO PROCESSO PEDAGÓGICO

Monique Santos Cardoso Da Silva, Jaize Menezes Santana, Laura Cristina Cyrillo Cardoso, Tainara Cristina Fiorote, Antonio Carlos Barbosa Da Silva, Eduardo Aparecido Utimura

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Mizael Leandro Alves, 134. Mirandópolis - SP. monique.amigaomirandopolis@hotmail.com, fabio.amigaomirandopolis@hotmail.com

Resumo: O presente artigo aborda sobre a importância da Integração Escola-Família no Processo Pedagógico para uma educação de qualidade. A metodologia utilizada foi à pesquisa bibliográfica, na qual se constatou que a relação escola X família é imprescindível, pois a família como espaço de orientação, construção da identidade de um indivíduo deve promover juntamente com a escola uma parceria, a fim de contribuir no desenvolvimento integral da criança e do adolescente. Nesse sentido, conclui-se que uma escola de qualidade deve ser o objetivo de qualquer gestor comprometido, portanto este dever perseguir os objetivos propostos, refletindo em uma efetividade social e, para tanto, a escola deve ter claro o que quer, estruturar e programar o melhor possível para seus alunos, captando ao máximo os recursos que dispõe (físicos, humanos e financeiros), unindo a energia de todos os envolvidos para ser cumpridora de seus objetivos éticos e sociais. E isto só poderá realmente ser concretizado com a efetiva elaboração e administração do projeto político pedagógico.

Palavras-Chave: família. escola. integração. responsabilidades

IMPORTÂNCIA DOS NUTRIENTES E DAS VITAMINAS NO CORPO HUMANO

Diego Haruo Hattori, Caio De Brito Robergues, Willian Gustavo Da Silva, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua B, 144. Mirandópolis - SP. diego@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho um estudo realizado a partir de diversas fontes de pesquisa sobre a contribuição dos nutrientes associados aos alimentos e suplementos vitamínicos que usamos, à nossa saúde. Realizamos um estudo sobre os diversos nutrientes, enfocando os principais. Procuramos caracterizá-los e apresentar suas funções ao nosso organismo, bem como os alimentos onde eles são encontrados. Com isso pretendemos contribuir para aumentar a informação das pessoas sobre esses nutrientes e sobre a importância em ter uma alimentação adequada, principalmente àquelas que de alguma maneira tem uma vida ativa, seja atletas, seja pessoas que fazem academia. Enfim, sempre é bom saber os benefícios de uma alimentação adequada.

Palavras-Chave: nutrição. vitaminas. carboidratos

INTEGRAÇÃO ENTRE BOLSISTAS DO PIBID E ALUNOS: A AULA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA (CONSIDERAÇÕES DOS ALUNOS)

Augusto Cesar Monari Matos, Daniel Martin Paredes Medina, Lucas Gabriel Pechula Das Neves, Maicon Munhoz Moreira Da Silva, Mateus Marques Vieira, Natan De Souza Da Silva, Natel Gustavo Siqueira Bispo, Paulo Vitor Santos Da Cruz, Daniel Ataíde Squizzato, Fernando Henrique De Jesus Ramos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua. Zacarias Ventura. Flórida Paulista - SP. augustocesar_monari@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: A busca por um modelo de ensino focado no ensino-aprendizagem significativo transcende a abordagem tradicional, baseada na transferência de informações do educador para o educando de maneira unidirecional, e procura desenvolver um sujeito crítico e questionador, reconstrutor da realidade. Muitos modelos de ensino atuais baseiam-se na teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. Segundo ele, a mente humana tende a funcionar em equilíbrio e a aumentar constantemente seu grau de organização interna e de adaptação ao meio. Quando submetida a novas informações esse equilíbrio é rompido e a mente reestrutura-se, construindo novos esquemas de assimilação e buscando atingir novamente o equilíbrio, permitindo assim o desenvolvimento cognitivo (MOREIRA, 1999). Dessa forma, ensinar significa provocar o desequilíbrio na mente do aluno para que ele, procurando o reequilíbrio, se reestruturasse cognitivamente e aprenda. Nessas perspectivas, as atividades experimentais constituem uma relevante ferramenta que permite ao professor constatar e problematizar o conhecimento prévio dos seus alunos, estimular a pesquisa, a investigação e a busca da solução de problemas. A postura experimental permite à exploração do novo e à incerteza de se alcançar os resultados esperados da pesquisa, além da ideia de tornar o aluno o sujeito da ação (FRACALANZA et al., 1986 apud RONQUI, 2009). A experimentação possibilita ao estudante pensar sobre o mundo de forma científica, ampliando seu aprendizado sobre a natureza e estimulando habilidades, como a observação, a obtenção e a organização de dados, bem como a reflexão e a discussão. Assim é possível produzir conhecimento a partir de ações e não apenas através de aulas expositivas, tornando o aluno o sujeito da aprendizagem (VIVIANI; COSTA, 2010, p. 50-51). O trabalho que iremos apresentar é um conjunto de relatos e registros de aulas práticas de estudo de campo que realizamos no desenvolvimento da pesquisa: ESTUDO DA SITUAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA ONDE A UNIDADE ESCOLAR ESTÁ LOCALIZADA (PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA), em parceria com os bolsistas do PIBID e nosso professor

de geografia. Iremos apresentar informações sobre o significado que as experiências de estudo de campo e o contato com o real contribuiu para nossa aprendizagem, a ampliação de nossos saberes, o crescimento intelectual que a experiência nos possibilitou.

Palavras-Chave: Estudo. Didática. Significado. Aprendizagem. Experiência

ISINK INTELLIGENTSINK: UM PROJETO DE MONITORAMENTO E LIMPEZA DE VIAS URBANAS

Ester Oliveira Santos, Andressa Thais Da Silva De Oliveira, Beatriz Rodrigues Aragão, Laura Fontana Freschi, Vitória Gabriela Iarossi Cassin, Tauana Da Silva Santana, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Antonio Corte, 526. Mirandópolis - SP. estersantos.03@hotmail.com, noemisantos28@hotmail.com

Resumo: Com o acúmulo de lixos e detritos nos bueiros, torna-se inevitável o acontecimento das enchentes que além da perda material, podem custar vidas tanto através da sua destruição como pela contribuição no contágio de doenças. Devido a estes problemas iniciamos um projeto com intuito de ser apresentado num torneio interno de robótica realizada na Escola SESI de Mirandópolis, tendo como tema Natures Fury. Este projeto – iSink – tem por objetivo otimizar e monitorar os trabalhos de limpeza e recolhimento dos lixos que acumulam-se no interior dos bueiro e “bocas de lobo” e ainda impedir que estes fiquem bloqueados para o escoamento das águas pluviais, evitando assim, enchentes de várias naturezas e a propagação de doenças. Este projeto é constituído por três dimensões, a) Parquímetro, que permite manter as pessoas informadas sobre a situação do bueiro e em caso de cheios, elas próprias acionarem o sinal de limpeza; b) Escotilha de limpeza, por meio da qual a equipe responsável realizará a limpeza do bueiro; c) Grade (tela que funciona como um filtro), seu tamanho depende do bueiro em que será instalado, foi feita de material leve e resistente, para que facilite sua limpeza, a grade ainda vem com dois sensores, um de peso e um de lotação (presença), para que quando estiver cheia por peso, ou por lotação, o sinal seja enviado ao setor competente. O procedimento metodológico que se materializa neste trabalho foi teórico e prático. O sistema iSink permite monitorar como anda a capacidade dos bueiros da cidade, que terão uma cesta que, ao atingir um limite máximo de 80% da capacidade (peso e/ou lotação) emitirá um sinal a uma central responsável ou ainda este, poderá ser antecipado pelas pessoas que poderão visualizar por meio de um indicador logo acima do bueiro, uma espécie de parquímetro, para que seja efetuada a limpeza do local. Por meio deste, o iSink gerencia com maestria, sendo capaz de eliminar a maioria dos problemas causados pelo entupimento dos bueiros, economizando tempo, dinheiro, melhorando o escoamento das águas pluviais, evitando disseminação de doenças por meio do contato com água de enchentes e ainda encaminhando o lixo retirado da cesta para usinas de reciclagem. Conclui-se, portanto, que o sistema iSink é uma excelente ferramenta na prevenção de enchentes.

Palavras-Chave: Enchentes. Lixo. Bueiro. Limpeza

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS VESTÍGIOS FÓSSEIS EM PACAEMBU-SP

Antonio Agostinho Magioli Barros, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Profº José Edson Moysés, Av. Euclides Da Cunha, 1246. Irapuru - SP. tonybarros18@yahoo.com, antoniobarros1806@gmail.com

Resumo: Os principais objetivos deste trabalho são: Realizar o levantamento e análise dos afloramentos no município de Pacaembu-SP. Diante disso, foi traçada a seguinte problematização: Qual o tamanho da paleobiodiversidade e quais são os táxons que existem no município de Pacaembu-SP? Nesta região ocorre a presença de dinossauros e crocodilomorfos da era mesozóica? Para realização do mesmo foram realizadas expedições em áreas próximas ao tronco oeste da linha férrea da cidade, como também em trechos marginais da rodovia Comandante João Ribeiro de Barros. Na prospecção, foram encontrados vestígios fósseis, mas não foram realizadas avaliações nos mesmos. Nos arredores da cidade de Pacaembu ocorrem afloramentos da Formação Adamantina (Grupo Bauru). Os principais achados fósseis na bacia pertencem a vertebrados. Foram catalogados vinte e uma áreas fossilíferas (afloramentos) no município de Pacaembu-SP, dentre eles: Mollusca (filo): Anodontites freitasi (gênero/espécie); Monocondylaea cominato (gênero/espécie); Taxodontites paulistanensis (gênero/espécie); Castalia cretacea (gênero/espécie); também é mencionado o seguinte peixe (superclasse): Lepisosteidae (família). Lepisosteus cominato (gênero/espécie); Fragmento craniano indeterminado; Crocodylomorpha (superordem): Crocodylomorfos (sem classif.); Dinosauria (superordem): Teropodomorfos (subordem); Maniraptoriformes (clado); Saurópodos (infraordem); Titanosauria (clado); Titanosauridae (família); Fragmentos ósseos indeterminados. Muito pouco se sabe com relação as plantas que ocorreram na área de investigação durante o Cretáceo Superior, devido a sua inexistência em tal localidade. Podemos concluir que a área de estudo apresenta grande paleobiodiversidade, em especial na área de grupos vertebrados.

Palavras-Chave: Fósseis. Vertebrados. Pacaembu-SP. Formação Adamantina. Grupo Bauru

MACONHA MEDICINAL

Thauana Carla Da Silva Ribeiro, Larissa Yuki Tonooka Osako , Tiffany Kathrine Silva De Souza, Silvio Cesar Cecato, Andrea Maru De Castro Oliveira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Jorge Corrêa, Rua José Ferreira Coutinho, 66. Araçatuba - SP. li.thau@hotmail.com, thauana.carla@gmail.com

Resumo: O artigo visa mostrar os benefícios e malefícios oferecidos pela erva Cannabis sativa que podem ou não causar ou curar doenças. Estudos mostram que o uso correto da cannabis não cura o câncer, mas alivia o sofrimento causado pela quimioterapia, diminuindo as crises de náusea e vômitos, em contra partida, o mal uso de THC substância obtida na maconha pode causar câncer no seio, pulmão e fígado. A droga utilizada medicinalmente em a forma de Hashiol (gel) que é tratado com dosagem certa, já na forma de haxixe ela é prejudicial á saúde podendo levar a alguma doença grave.

Palavras-Chave: Cannabis sativa. Câncer. THC. Hashiol. Doença

MACONHA: DO USO FARMACÊUTO À DEPENDÊNCIA QUÍMICA.

Vitória Maria Dos Santos Bragaia, Denise Aparecida De Oliveira, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua 3. Mirandópolis - SP. bragaia_vivi@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: A maconha – cannabis sativa – é largamente conhecida como uma droga ilegal, devido às muitas referências que são feitas pelo uso dessa substância por pessoas para causar as sensações que uma droga psicoativa fornece e principalmente pelo uso no tráfico de drogas. É verdade que a maconha é uma droga psicoativa e provoca diversos problemas (desde a saúde, social e criminal). No entanto a mesma droga também pode ser utilizada para uso farmacêutico, mediante a recomendação e prescrição médica. Neste sentido, este trabalho contribui para uma discussão sobre o que é essa substância, seus efeitos e seus usos, desde o medicinal até o uso indiscriminado pelas pessoas. Pretendemos esclarecer alguns fatos sobre esse assunto e oferecer uma segunda versão, diferente da do senso comum de que esta substância é apenas prejudicial à saúde.

Palavras-Chave: maconha. uso farmacêutico. drogas

MAIORIDADE PENAL: VAMOS DISCUTIR?

Alayse Geovanna Dos Santos Andrade, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Helen Keller, Rua Kobori Zeniti - 155. Adamantina - SP. alayse.andrade2@gmail.com, alayse.santos18@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: Analisar a opinião dos alunos da EE Helen Keller de Adamantina acerca da redução da maioridade penal. Como problematizações motivadoras: Os alunos da EE Helen Keller são em sua maioria favoráveis ou contra a redução da maioridade penal? Quais seriam as possíveis justificativas para tais posicionamentos? Diante disso foi traçada a seguinte hipótese: Acreditamos que a maioria dos jovens da unidade escolar se posicionará de forma contrária enquanto que, o público da Educação de Jovens e Adultos (EJA) se posicionará de forma favorável. Para realização deste trabalho foram utilizadas referências bibliográficas acerca do assunto em questão para um embasamento conceitual, posteriormente foram distribuídos questionários a pequenos grupos de alunos da unidade escolar em questão. Após a aplicação dos mesmos, os dados coletados foram tabulados e organizados por graus e faixas etárias. Diante do que fora coletado pudemos constatar que a maioria dos alunos que se posicionaram de forma contrária se concentravam no ensino fundamental, enquanto que os alunos do ensino de jovens e adultos e o ensino médio foi favorável à redução. Também pudemos perceber que os alunos que se posicionaram favoráveis, encaravam a criminalidade como algo comum ao seu cotidiano e mesmo de forma a ser copiada.

Palavras-Chave: Redução da maioridade penal . Mudanças na legislação . EE Helen Keller . Adamantina-SP

MATERNIDADE POR SUBSTITUIÇÃO: A FAVOR OU CONTRA? O QUE DIZEM AS PESSOAS SOBRE A BARRIGA DE ALUGUEL

Barbara De Souza Da Silva , Caroline Queiroz Araujo Malheiro, Laiz Campos Marques , Vitor Alves Almeida, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Profeta Gentileza, 587. Mirandópolis - SP. baabi009@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: A maternidade por substituição, ou “barriga de aluguel”, como é mais conhecida, é uma técnica de reprodução

humana medicamente assistida que consiste, em linhas gerais, em implantar o óvulo da mãe genética no útero da mãe doadora, para que esta possa levar a termo a gestação e, ao fim do processo, entregar a criança à primeira. Este trabalho apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião realizada com diversas pessoas sobre a prática da “Barriga de Aluguel”. Procuramos analisar se as pessoas são a favor ou contra a prática, bem como seus argumentos utilizados para defender seu ponto de vista.

Palavras-Chave: maternidade por substituição. gravidez. barriga de aluguel

MATRIZES ENERGÉTICAS NO CENÁRIO BRASILEIRO

Caio Da Silva Rodrigues, Michele Paoline De Marins Ulhoa

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Fazenda Jubiana. Herculândia - SP. caio_rodrigues15@outlook.com, kc.caio_rodrigues@hotmail.com

Resumo: Com a falta de chuva em partes do território brasileiro, os níveis de água dos reservatórios de usinas hidrelétricas têm diminuído. Com isso, a produção de energia acompanha esse declínio, uma vez que ela é produzida em função da quantidade de água. Nesse contexto, tem-se por objetivo identificar as matrizes energéticas brasileiras, analisando o balanço energético anual e seu crescente ou decrescente aumento. A metodologia empregada ocorreu através de pesquisas de artigos científicos e, por conseguinte, as suas análises para que pudesse ser tirado conclusões a respeito da demanda energética brasileira. Dentre os dados obtidos, percebeu-se que a Europa não OCDE e a OCDE, comparando o relatório de 1974 com o de 2011, foram as únicas que diminuíram sua geração de energia hidrelétrica. Verificou-se também, de modo geral, que os balanços anuais de energia apenas cresceram desde 1974.

Palavras-Chave: Matrizes energéticas. Energia. Fontes renováveis. Fontes não-renováveis. Energias alternativas

MEDICAMENTOS CONTROLADOS

Isabela Cristina Da Silva, Gabriele De Jesus Neves, Edite Barbosa

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Rua João Pachioni, 585. Adamantina - SP. isa-cristinasilva02@hotmail.com, isa-cristinasilva@hotmail.com

Resumo: Medicamentos controlados são todos aqueles produtos farmacêuticos elaborados com o objetivo de curar, prevenir ou ter fins de diagnóstico, eles despertam a curiosidade e deveriam ser melhor explicados para a população, seja por seus potenciais de tratamento, ou por seus efeitos colaterais e possíveis problemas no uso. Os medicamentos controlados são aqueles fármacos sujeitos a controle especial. Pois são compostos por substâncias com ação no sistema nervoso central. Com ação intensa e potente, a maioria deles pode causar grande alívio e ser de grande utilidade para os humanos. Porém, também são capazes de causar muitos problemas, como dependência física e psíquica. O uso deles é muito comum no Brasil, fazendo do nosso país um dos campeões mundiais em vendas de fármacos dos mais diversos segmentos. Como os remédios têm uma infinidade de ações e possibilidades de atuação, há uma real necessidade de classificá-los conforme suas indicações, seus efeitos colaterais, interações e suas reações metabólicas em nosso corpo. Isso serve para auxiliar os pacientes, familiares e a população em geral sobre o risco de cada substância, além de também ajudar na didática do uso, que vai desde a época da fabricação, passando sua prescrição, venda, seu uso e posterior descarte. Portanto, há necessidade de controle dessas substâncias provém de seus efeitos potencialmente fortes e perigosos (especialmente quando não são usados da maneira indicada e sem acompanhamento médico).

Palavras-Chave: Médico. Medicamento. Controlado. Ajudar. Efeitos colaterais

MEDIDOR DE PH COM ANTOCIANINAS

Ana Maria Canisares De Lima, Gabriel De Castro Santos, Graciely Iris Dos Santos Guarido, Jaqueline De Oliveira Pereira, Jonas Davi Tauber Júnior, Mayra Soares De Oliveira, Pamela Keller De Souza Silva, Gabriela Domingos De Matos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EMEFEI João Batista Berbet, Av. Manoel Canisares Toro, 166. Martinópolis - SP. aninha_canisares2000@hotmail.com, ap.cani2008@hotmail.com

Resumo: As Antocianinas compõem um grupo de compostos no qual muitas vezes são associados com a coloração de espécies vegetais, esse grupo encontra-se presente em diversas partes da planta: como na flor. Retiramos as antocianina de algumas flores, e do repolho roxo, com ajuda do álcool. Podemos medir o pH da água, e saberemos a intensidade do pH com a mudança da cor nos elementos que vamos utilizar. Quando colocamos a antocianina extraída da flor ou do repolho roxo em ácido (vinagre), a coloração muda para um tom avermelhado. E quando colocamos a antocianina extraída num líquido básico (cândida) temos uma coloração em amarelo-esverdeado.

Palavras-Chave: pH. Antocianina. básico. ácido. Flor

MEIO AMBIENTE EM FOCO

Sabrina Da Silva Lima, Marlete Rodrigues Da Costa , Antonio Carlos Barbosa Da Silva , Eduardo Aparecido Utimura, Luci Leôncio De Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Senador Rodolfo Miranda, Nº 1619. Mirandópolis - SP. clarice.crispino@gmail.com

Resumo: Este artigo intitulado meio ambiente em foco tem como objeto debater a importância do meio ambiente do trabalho com base no Princípio da Dignidade da Pessoa Humana. Além disso, propõe uma breve análise do conceito das palavras “trabalho”, “meio ambiente” e “meio ambiente de trabalho”, origem histórica da proteção jurídica ao meio ambiente do trabalho e a natureza jurídica do direito ao meio ambiente do trabalho equilibrado. Neste trabalho pretendo falar sobre o meio envolvente do homem no dia a dia, como por exemplo: os recursos naturais, poluição, resíduos urbanos, desenvolvimento sustentável, entre muitos outros. Com este trabalho concluí que o Homem no dia-a-dia está exposto a vários perigos no seu meio ambiente como, por exemplo, a poluição, que é um dos casos que tem vindo a agravar-se constantemente. Ademais o Estado e a sociedade deverão se conscientizar sobre a preservação do meio ambiente para que as futuras gerações possam usufruir de recursos hoje existentes.

Palavras-Chave: meio ambiente. sustentabilidade. preservação. Desenvolvimento. educação ambiental.

MIGRAÇÃO EUROPEIA

Rafaela De Oliveira Santos, Beatriz Francia De Freitas, Bruna Liegi De Souza , Gabriela Ramos Cardoso, Isabela Spilla Veneno, Michelle Gênova Caldeira , Tiago Rafael Dos Santos Alves, Marines Regina Bernardinelli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Pacaembu, Rua Massanori Kawano, 804. Pacaembu - SP. rafaah.santos.rs@gmail.com, nicespilla@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como principal objetivo: analisar a imigração europeia no Brasil, e expor as causas e consequências da mesma, ressaltando suas contribuições para a cultura brasileira. Ressaltando também a sua influência na cidade de Pacaembu – SP. Temos como problematizações motivadoras: Por que os imigrantes vieram para o Brasil? Em quais circunstâncias esses imigrantes vieram para o município de Pacaembu-SP? Quais foram as principais contribuições desses imigrantes a cultura brasileira e em especial ao município de Pacaembu-SP? Diante disso levantamos a seguinte hipótese: Acreditamos que muitos destes imigrantes possam ter vindo à procura de uma vida menos atribulada, em especial devido as grandes guerras que aconteciam na Europa. Para que o trabalho se realizasse foram utilizadas referências bibliográficas sobre o assunto, contamos com as fontes da prefeitura municipal de Pacaembu-SP, para mais informações sobre a influência dos europeus em nossa cidade e um maior aprofundamento conceitual. Também contamos com uma entrevista de uma imigrante que reside em Pacaembu a muitos anos. Depois de realizadas as pesquisas e a entrevista, constatamos a veracidade da nossa hipótese e dentre outros fatos chegamos a conclusão de que os imigrantes contribuíram muito para nossa formação cultural, como na música, literatura e na culinária, porém isso também acarretou uma perda parcial de nossa identidade cultural e acabou viabilizando ações xenofóbicas.

Palavras-Chave: Imigração europeia. Imigração europeia no Brasil. Cultura brasileira. Pacaembu- SP

MINI ESTRUTURA DO RELÓGIO BIG BANG

Pedro Henrique Cardoso Da Silva, Pedro Henrique Cardoso Da Silva, Alanis Emanuele Cardoso, Felipe Mortari Aguillar De Paiva, Felipe Valentini Fagundes, Maria Eduarda Bortoletto Rezende, Maria Lúcia Pina Cardim

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Caetano Moya Peres Nº 03. Adamantina - SP. pedro_henrique2698@hotmail.com, fafa_crys@hotmail.com

Resumo: Uma habilidade essencial e necessária ao aprendizado como parte da Física é o processo de condução de um experimento científico. O nosso trabalho tem por objetivo apresentar a experiência de uma engenhoca que consiste em uma pequena amostra de como funciona o relógio Big Bang em Londres. Com essa mini estrutura do gigantesco monumento inglês, queremos mostrar o quão complexo e legal é esse objeto, além de conseguirmos absorver vários pontos positivos desse trabalho que poderemos levar para o resto da vida. Com ele demonstraremos também o quão interessante e proveitoso um projeto desse nível e acarretando o nosso desenvolvimento tanto nos estudos como na vida com um todo.

Palavras-Chave: Monumento. Relógio. Física

MORTE: MUDANÇAS DE CONCEITO HISTÓRICO E ANTROPOLÓGICO.

Rafaela Pelloi Merloti, Andressa Aparecida Schott, Aline Valente Nunes Borro

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Walter Massaferrro , 38 .

Adamantina - SP. rafaelamerloti@hotmail.com, mara_pelloi@hotmail.com

Resumo: A morte é a única certeza de que temos sobre a vida. Desta forma, o objetivo para tratar desse tema foi a percepção por meio de estudos sobre a mudança histórica e antropológica do olhar das pessoas sobre a morte dos tempos antigos até os atuais, além de destacar como fatos trágicos mudam a visão dos indivíduos sobre a mesma. Nos tempos mais remotos, a morte era uma realidade mais aceitável entre os grupos sociais. Familiares, até mesmo crianças, presenciavam a preparação e chegada da morte. As cerimônias eram feitas dentro de casa. Além disso, quando o homem descobria que seu fim estaria próximo, esgotavam suas esperanças, por conta da falta de recursos médicos que o poderiam salvar. A partir disso, os familiares começavam a buscar membros religiosos que pudessem “salvar” sua alma e tornar-lhe um “santo”. As pessoas discutiam, pensavam e até preparavam sua morte. E por que ela passou a ter uma posição quase inexistente no cotidiano da humanidade? Com o início do século XX, o óbito se tornou próximo de um tabu para as pessoas. Com o avanço da industrialização e urbanização, a humanidade tornou-se individualista, capitalista e produtivista, afetando a forma como a morte é vista, de forma abstrata e econômica. Não mais se fala ou pensa em morte. Através de questionários respondidos pela comunidade escolar e entrevistas tivemos o objetivo de tabular e observar a mudança sobre a morte nas vidas das pessoas em várias ocasiões, até mesmo após acontecimentos trágicos.

Palavras-Chave: Morte. Mudanças. Assimilação

MOTIVAÇÃO: REQUISITO BÁSICO PARA APRENDIZAGEM

Isadora Soares Da Silva, Débora Eduarda Moço, Karina Nogueira De Jesus, Laura Corsetti, Leticia Colli Guzelotto, Maiara Aparecida Catelani Boni, Jeferson Willian Correia Lima

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua João Fernandes De Brito, 52. Lavinia - SP. isaasoares@outlook.com, marcos.gs3@bol.com.br

Resumo: O presente artigo procura evidenciar a grande importância da motivação nos processos de aprendizagem dos alunos em contexto escolar. O desempenho dos alunos nas disciplinas curriculares parece variar em função de diversos fatores, individuais e de contexto, ligados à motivação. O total conhecimento das teorias cognitivas da motivação consideram que algumas alternativas para conseguir o envolvimento dos alunos são representadas pela motivação do seu íntimo e pelas formas de auto regulação. Este comportamento pretende-se apontar alguns pontos para a prática educativa. O objetivo desse artigo é refletir sobre a atuação do professor como sendo motivador da sua prática e a importância de estabelecer em sala um clima motivacional para que a aprendizagem possa ocorrer de forma enriquecedora e com sentido.

Palavras-Chave: Motivação. contexto escolar. aprendizagem

MÚSICA COMO RECURSO NA APRENDIZAGEM

Anthony Speretta Clé, Heitor Isnoldo Rodrigues, Victor Alan Guedes Evangelista, Aline Valente Nunes Borro, Vilma Bortoletto

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Meyer , 412. Pacaembu - SP. anthonysele@hotmail.com, heitor_rooney@hotmail.com

Resumo: Atualmente o ensino no Brasil necessita buscar novas formas de cativar o interesse do corpo discente. Deste modo, tem sido um desafio para os docentes prender a atenção e manter a disciplina durante as aulas, buscando algo que estimule o interesse de seus alunos pelo aprender. A utilização da música nas práticas educacionais traz mudanças em diversos fatores na condução das aulas, além de trabalhar o desenvolvimento das emoções, sensibilidades, percepções auditivas e sociabilidade, desta forma abrindo caminhos nas práticas educacionais. Melodias de qualquer estilo, que prendam a atenção dos alunos, deixam o aprendizado das aulas mais prazeroso. Sendo assim, neste trabalho demonstraremos que a música deve ser utilizada no ambiente da sala de aula como um instrumento importante de aprendizagem, que não pode ser descartado pelos docentes no momento do planejamento das aulas, pois auxilia o desenvolvimento dos alunos durante o período escolar.

Palavras-Chave: Música. Ensino. Aprendizagem

MÚSICA E SEUS EFEITOS

Karoline Ferreira Neves, Larissa Alves Da Rocha , Maurilei Fernando De Moraes, Valéria De Almeida Bezerra , Vitor Hugo Mendes Dos Santo, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua São Sebastião. Mariápolis - SP. karol123neves@gmail.com, laryrocha2011@hotmail.com

Resumo: A música tem propriedades únicas e efeitos que ainda são objeto de estudo por cientistas em todo o mundo. Sabe-se que a música pode ser influenciar em diferentes aspectos da vida, pode acalmar, excitar, motivar, fazer-nos emo-

tivos, empolgados, ritmar exercícios entre várias outras possibilidades. O presente trabalho teve por objetivo fazer uma observação do quanto a música pode nos influenciar, e de que maneiras isso ocorre, usando para isso os relatos de alunos do segundo ano do ensino médio de uma escola pública no município de Mariápolis-SP. Os alunos fizeram relatórios durante uma semana de como a música influencia suas vidas e como eles se sentiram durante períodos em que se abstiveram de ouvir música. Também realizou-se revisão bibliográfica sobre os efeitos da música no cérebro e no corpo humano, com atenção especial em como ela pode ser usada para influenciar atitudes, decisões e comportamentos sendo possível questionar: Em que nível a música pode ser utilizada como estímulo para obter um comportamento desejado em um determina do grupo de pessoas.

Palavras-Chave: Efeitos . Música . Influenciar . Estímulo. Comportamento

MUTAÇÃO GENÉTICA

Maria Clara Da Silva Pelatieri, Bárbara Preto Parussolo Souza, Ronise Cristina Napolitano, Célia Barbosa Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, Rua Brasília 170 . Dracena - SP. mariaclara_pelatieri123@hotmail.com, barbaraparussolo@hotmail.com

Resumo: Mutação é qualquer alteração na sequência original de uma molécula de DNA, podendo ocorrer tanto em células da linhagem germinativa como em células somáticas e envolvem as mutações gênicas e as mutações cromossômicas. As mutações gênicas são as alterações que ocorrem na sequência de bases na molécula de DNA constituinte dos genes, que sofrem uma mudança em sua estrutura. Nas populações, as mutações proporcionam o surgimento de novos tipos de genes, sendo responsável pela variabilidade gênica. A mutação pode ocorrer por adição, eliminação ou substituição de um ou poucos nucleotídeos da fita de DNA. Como por exemplo, o albinismo que é causada por uma mutação na enzima tirosinase que transforma o aminoácido tirozina em pigmento da pele, a melanina. Esta doença ocorre em animais, seres humanos e nas plantas, e são hereditárias. Existem quatro tipos de Albinismo. São eles: Albinismo Completo ou Óculo-Cutâneo ou Tiroxinase-Negativo, Albinismo Ocular, Albinismo Parcial.

Palavras-Chave: Mutação. Gênica. DNA. Aminoácidos. Células

O BIOPODER E A LOUCURA NA FILOSOFIA DE MICHEL FOUCAULT

Mateus Gustavo Urbano, Amanda Caroline Pereira De Souza, Marcos Rogério Zanon Júnior, Rafaela De Oliveira Novaes, Lucas Paulo Golin Xavier Do Nascimento

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua Emília Massarini Correa 818. Lavinia - SP. mahh_w9@hotmail.com, lucaspaulo2@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como finalidade analisar dentro da obra e pensamento do filósofo Michel Foucault as estratégias do poder perante a história, bem como os modos de manipulação e relação de forças presentes sobretudo durante o século XVIII, onde o poder se volta para o corpo (o que o filósofo denomina como biopoder) e se inicia padrões corporais e modelos de vida. Várias formas de garantir o uso de forças e padrões estabelecidos, permitem assim que quem não esteja dentro dos padrões estabelecidos, devem ser confinados, retirados do convívio social e morrer. Na análise da loucura e dos manicômios, a medicina e a psiquiatria se tornam então veículos de manipulação do poder, onde os estágios da loucura (identificação, diagnóstico, e confinamento) são levados ao radicamento e exclusão de todos aqueles que assim não entrarem nos padrões estabelecidos.

Palavras-Chave: Poder. Biopoder. Loucura. corpo. exclusão

O MITO DA CAVERNA E A PRISÃO DA MÍDIA SOBRE A MENTE DAS PESSOAS

Amanda Mijan Coppi, Diego Martins Pereira Da Silva, Ester Alves De Lima, Keila Gomes Da Silva, Kelem Gomes Da Silva, Sabrina Daniele Oliveira, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Suélen Alves Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Vereador Cláudio Chinaglia, 85. Mirandópolis - SP. amandinha-coppi@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: O Mito da Caverna, escrita por Platão, aborda o seguinte tema: Como é o mundo por trás das câmeras? Ou seja, se buscarmos a verdade para tudo quais seriam os benefícios e malefícios que encontraríamos? Com base no que vivemos em nossa sociedade capitalista, podemos perceber que o Marketing sempre deseja passar uma boa conduta para nós, porém com o despertar da nossa curiosidade, resolvemos conhecer um pouco mais a fundo sobre isto. O Mito da Caverna foi relatada pelo Filósofo Platão, que alegou na sua comparação da Idade Antiga com o nosso século xxi, para que em nossas mentes houvesse a curiosidade de compararmos tudo o que vimos pela frente com o nosso questionamento. Este Mito conta a história de três homens que viveram a sua vida toda presos em uma obscura caverna. E além de tudo, a única paisagem que eles viam eram apenas sombras refletidas da natureza nas paredes da caverna. Quando em um certo dia, um dos homens da caverna resolveu sair daquela mesmice que vivia e conhecer o que originava aquelas sombras nas paredes.

E quando saiu, se deparou com a verdadeira natureza e tudo que nela estava, percebendo que todo aquele tempo que ele viveu na caverna de certo modo o impediu de conhecer a verdadeira realidade. Assim é o ser humano questionador, que quando se cansa da mesmice, vai em busca de uma nova verdade e ao encontrar se depara com tal espanto. Pois a partir do momento que o homem resolve ir além do que esta perante os seus olhos, a sua mente passa a questionar o óbvio encontrando a verdade de tudo. Se usarmos a mesma comparação que Platão usou em nosso cotidiano, iremos questionar muitas verdades ditas e fatos falados que se ocultam em imagens e controvérsias. A prisão citada por Platão, esta ligada à nossa mente. E os prisioneiros que se encontram em nossa mente são o medo de se questionar e a ausência da crítica. E por incrível que se pareça, mas as sombras também citadas por Platão pode ser associadas ao que vemos na Mídia e no Mercado Capitalista. Mas o que nos leva a irmos além das tais sombras?. Esta pergunta é respondida por apenas uma simples palavra que é: questionar!. Quando o ser humano passa a se auto questionar sobre o que ele vê ou ouve, ele tem uma visão mais ampla onde poderá estar conhecendo as verdades e realidades. A Mídia hoje se resume em jornais, revistas, televisão entre outros, e com isso ela tem mantido seu patamar acima de todos outros meios de comunicação. Pois com o poder em mãos, a mídia passa o que ela quer e do jeito que ela pensa. Porém, o ser humano aceita tudo e sem ao menos se questionar as suas idéias e que muitas das vezes a tal notícia dita pela mídia é uma farsa.

Palavras-Chave: MITO DA CAVERNA. FILOSOFIA. MÍDIA

O PERÍODO VARGAS

Ayme Luana Caldeira Dos Santos, Allana Nara Garcia Martins, Paloma Cristina De Lima Silva, Shirlei Da Silva Fernandes, Pedro De Roide Junior

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, 3 Poderes, 133. Dracena - SP. luanayme@gmail.com, aymeluana@hotmail.com

Resumo: Biografia Getúlio Dornelles Vargas nasceu em 19/4/1882, na cidade de São Borja (RS) e faleceu em 24/8/1954, na cidade do Rio de Janeiro (RJ). Foi o presidente que mais tempo governou o Brasil, durante dois mandatos. Foi presidente do Brasil entre os anos de 1930 a 1945 e de 1951 a 1954. Estalou o Governo Provisório 1930 – 1934, após deu início ao Governo Constitucional 1934 – 1937, e entre 1937 e 1945 instalou a fase de ditadura, o chamado Estado Novo Sua forma de governo passa a ser centralizadora e controladora. Criou o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) para controlar e censurar manifestações contrárias ao seu governo. Perseguiu opositores políticos, principalmente partidários do comunismo. Enviou Olga Benário, esposa do líder comunista Luis Carlos Prestes, para o governo nazista. Realizações. Vargas criou a Justiça do Trabalho (1939), instituiu o salário mínimo, a Consolidação das Leis do Trabalho, também conhecida por CLT. Os direitos trabalhistas também são frutos de seu governo: carteira profissional, semana de trabalho de 48 horas e as férias remuneradas. GV investiu muito na área de infraestrutura, criando a Companhia Siderúrgica Nacional (1940), a Vale do Rio Doce (1942), e a Hidrelétrica do Vale do São Francisco (1945). Em 1938, criou o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Saiu do governo em 1945, após um golpe militar. A situação econômica do país não era positiva o que gerava muito descontentamento entre a população - 1909 - eleito deputado estadual no Rio Grande do Sul - 1913 - reeleito deputado estadual (renunciou no mesmo ano) - 1917 - retornaram à Assembleia Legislativa - 1919 e 1921 - reeleito deputado estadual - 1924 a 1926 - deputado federal - 1926 a 1927 - Ministro da Fazenda - 1928 a 1930 - Governador do Rio Grande do Sul - 1930 a 1945 - Presidente do Brasil - 1951 a 1954 - Presidente do Brasil. Getúlio Vargas era formado em Direito, ou seja, além de político era também advogado. O suicídio de Vargas Em agosto de 1954, Vargas suicidou-se no Palácio do Catete com um tiro no peito. Deixou uma carta testamento com uma frase que entrou para a história: “Deixo a vida para entrar na História.” Até hoje o suicídio de Vargas gera polêmicas. O que sabemos é que seus últimos dias de governo foram marcados por forte pressão política por parte da imprensa e dos militares. Conclusão Embora tenha sido um ditador e governado com medidas controladoras e populistas, Vargas foi um presidente marcado pelo investimento no Brasil. Além de criar obras de infra-estrutura e desenvolver o parque industrial brasileiro, tomou medidas favoráveis aos trabalhadores. Foi na área do trabalho que deixou sua marca registrada. Sua política econômica gerou empregos no Brasil e suas medidas na área do trabalho favoreceram os trabalhadores brasileiros.

Palavras-Chave: Seus Feitos . Modo de Governo. Auto Suicídio

O SIGNIFICADO DO VOTO POPULAR PARA AS DEMOCRACIAS: O VOTO FEMININO NO BRASIL E A LEI Nº 9.100/95

Nancy Harumi Hatakeyama, Andressa Silva Novais, Cinthia Yukari Iasuki Takihara, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Engenheiro Prestes Maia 734. Pacaembu - SP. hatnancy@hotmail.com, hatharumi@hotmail.com

Resumo: Este projeto tem por objetivo analisar as transformações ocorridas no voto popular, investigar a iniciativa feminina na participação das eleições no Brasil, assegurar os direitos da lei nº 9.100/95, que determina o voto popular feminino e demonstrar a importância da mulher na política partidária brasileira. O método adotado para o desenvolvimento do trabalho tem como base matérias jornalísticas, embasamento teórico feito em livros e artigos disponíveis na internet. Para a conclusão do projeto realizou-se uma pesquisa com mulheres que participam e que já participaram de eleições

concorrendo a determinados cargos políticos mostrando as dificuldades encontradas por elas, o convívio com as pessoas ao serem eleitas e as demais oportunidades que se abriram para a participação feminina no processo eleitoral.

Palavras-Chave: Voto popular. Lei nº 9.100/95. Política partidária. . Mulher

ÓLEO 10

Isabella Nicole Souza Mendes, Erica Cristina Paulatti Vieira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Dom Lucio Antunes, Av Rodin Poudosky 790. Panorama - SP. isabella-nicole@hotmail.com, li.faccas@hotmail.com

Resumo: Toda ação humana interfere no meio ambiente, positiva ou negativamente, em maior ou menor intensidade. No entanto, os impactos decorrentes do crescimento populacional e do desenvolvimento econômico podem ser minimizados. O descarte inadequado do óleo usado de cozinha é uma realidade e conseqüentemente, impactam negativamente nos recursos hídricos de nosso município. Ao descartar o óleo na rede de esgoto (pias vasos sanitários, tanques entre outros) ou diretamente no solo este atingirá rios e lençóis freáticos, causando um grande dano ambiental visto que a cada litro descartado indevidamente, contamina-se até um milhão de litros de água. Sendo assim, algumas práticas de reutilização, simples e pouco onerosas acabam por contribuir com a diminuição deste dano. Então, este projeto tem o intuito de coletar e reutilizar o óleo transformando-o em sabão.

Palavras-Chave: Óleo. Descarte. Reutilização. Preservação. Água

OS CAVALEIROS TEMPLÁRIOS E O SANTO GRAAL

João Pedro Rojas De Lima, Edson Moreira Dos Anjos Júnior, Flávio Augusto Tersariol, Leonardo Antonio De Freitas Hidalgo, Pedro Afonso Rizolli, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua 9 De Julho, 1923. Mirandópolis - SP. pedrorojas99@hotmail.com, pedrorojas9@hotmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta uma discussão sobre a origem dos cavaleiros templários e a busca e guarda do “Santo Graal”. Discutimos também o que seria esse “Santo Graal”, por meio da análise de versões diferentes da mesma história. Para isso, realizamos pesquisas em fontes de consulta que discutiam sobre o tema. Os cavaleiros templários foram uma das primeiras e mais conhecidas ordens militares da Europa cristã. A sua missão era defender e propagar sua fé religiosa. Eles tiveram origem em 1118, depois das cruzadas europeias terem conquistado as cidades e massacrado seus habitantes muçulmanos. O Santo Graal, segundo a lenda, José de Arimatéia teria recolhido o cálice usado na última ceia (cálice sagrado) que tinha o sangue que jorrou de Cristo quando recebeu o golpe de misericórdia. Entretanto, existem evidências do Santo Graal antes mesmo do cristianismo e ainda afirmam que apesar das diferentes referências cristãs, a própria Igreja Católica nunca levou a sério essa lenda. Em outra versão contada da lenda teria sido Maria Madalena que teria guardado o cálice e o levou para França onde passou o resto da sua vida. Segundo algumas histórias, o Santo Graal teria ficado sob a tutela da Ordem do Templo ou Ordem dos Cavaleiros Templários, instituição criada para defender os peregrinos na Terra Santa. Em uma das versões os Templários teriam levado o cálice para uma aldeia francesa, já em outra teria sido levado para Constantinopla. O Graal pode ter sido também uma pedra, sim, uma pedra de luz trazida do céu pelos anjos. Essa pedra (esmeralda) estaria na testa de Lúcifer e quando caiu do céu partiu em 3 e um desses pedaços caiu na Terra e foi escavado. Outra teoria é conhecida como Graal-Livro, dizendo que Jesus Cristo ensinou palavras secretas que ninguém pode contar nem escrever sem ter lido o livro para José Arimatéia, a língua secreta não pode ser pronunciada por mortais. Os Templários viveram nos estúbulos do Templo de Salomão, eram por volta de nove soldados, onde após supostamente escavaram territórios sagrados e acharam muitos documentos e riqueza. Nesse contexto é apontado que houve sim um Graal e os mesmos Cavaleiros que o protegiam, outras pessoas apontam como Maria Madalena como o “objeto sagrado” que estaria grávida de Jesus. Essa suposta filha teria o nome de Sara que em hebraico significa princesa. Podemos ver essa teoria no filme “O código da Vinci”, que também aborda sobre o Santo Graal ou Sangue real, sendo Santa Sara. Por terem tamanha fortuna o Rei Felipe da França perseguiu os Cavaleiros os acusando de heresia e acabando com a ordem matando todos. Depois disso não há mais vestígios do Graal, seja ela cálice, livro, pedra ou até mesmo filha de Jesus, a Igreja Católica não dá importância para esta história, o porquê ninguém ainda sabe.

Palavras-Chave: Santo Graal. Templários. Cruzadas

OS INSETOS DE MARIÁPOLIS

Daniel Gustavo Dos Santos, Carolina Correia, Tainá Aparecida Dos Santos, Wiverson Moura Silva, Márcia Cristina Redigolo Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua José Elias Feitosa, 399. Mariápolis - SP. danielgusttavo10@hotmail.com, larissaromanini@outlook.com

Resumo: Estudar os insetos (entomologia) é importante porque nos traz conhecimentos acerca de animais, muitas vezes tidos como insignificantes ou até repugnantes, mas que no entanto, trazem incalculáveis benefícios para a humanidade. Os insetos participam diretamente do equilíbrio ambiental, por participarem ativamente de diversos ecossistemas exercendo inúmeras funções. Provavelmente, um pouco mais de um milhão de espécies de insetos já foram descritas. Os insetos são invertebrados, contêm três pares de patas articuladas, olhos compostos e duas antenas. Há muita falta de conhecimento do público em geral em relação aos insetos, são desconhecidas suas funções no meio ambiente e a sua importância na sociedade. Muitos insetos apresentam interesse médico porque são vetores de doenças ou mesmo causadores de enfermidades. Outro papel fundamental desempenhado pelos insetos é a polinização, ou seja, a transmissão de pólen de uma flor para a outra. Sem os insetos, grande parte das angiospermas (plantas que produzem flor e fruto) não existiria, o que afetaria toda a vida terrestre, atribuindo assim valor incalculável a esses artrópodes. Os insetos podem ser amigos ou inimigos do homem, pois podem ajudar a melhorar as condições do solo; servir como agentes polinizadores; destruir plantas indesejáveis; servir de alimento de espécies úteis ao ser humano, produzir produtos como mel, seda, laca e cera ou ainda como inimigos, podem transmitir doenças (chagas, malária, dengue entre outras); destruir ou depreciar o valor de alimentos estocados; consumir madeira (ao se alimentarem do interior de árvores ou residências, por exemplo); e devastar plantações. Além disso, os insetos tem grande importância ecológica, pois ocupam diversos nichos. Ao considerar o exposto justifica-se mais investigações sobre o estudo dos insetos assim como divulgar de por meio de trabalhos científicos conhecimentos sobre a entomologia. Sendo assim o presente trabalho consiste, da coleta, identificação dos grupos e preservação dos insetos no município de Mariápolis. As coletas foram feitas manualmente e se realizaram em diversos pontos do município inclusive em campos e lavouras. Foram encontrados representantes de várias ordens com predominância dos indivíduos pertencentes a ordem coleóptera. Questiona-se a limitação da diversidade, se por fatores climáticos e/ou uso de inseticidas em escala comercial (agricultura regional), doméstica e dos programas de saúde (vigilância e controle do *Aedes aegypti*). Da mesma forma questiona-se se a abundância de indivíduos da ordem coleóptera se beneficiariam das práticas antropogênicas o que justificaria o maior número de espécimes e espécies sendo pertencentes a essa ordem.

Palavras-Chave: Insetos. Entomologia. Mariápolis. Diversidade

OS PADRÕES DE BELEZA AO LONGO DO TEMPO

Michele Seraphim Calabretti, Patrícia Luciano Dos Santos, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Helen Keller, Rua Rio De Janeiro, N° 317. Adamantina - SP. xele_hta@hotmail.com, michele.calabretti@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: Analisar os padrões de beleza ao longo do tempo. Como problematização motivadora: Como se explica o padrão de beleza adotado ao longo do tempo? Diante disso foi traçada a seguinte hipótese: Os padrões de beleza ao longo do tempo foram influenciados pela mídia seja ela imprensa ou áudio visual. Para realização deste trabalho foram utilizadas referências bibliográficas acerca do assunto em questão para um embasamento conceitual e fontes documentais, envolvendo imagens relativas aos artistas em voga na mídia. O padrão de beleza sofreu inúmeras alterações ao longo do tempo e em especial no século XXI. Em meio a este trabalho pudemos identificar os principais problemas acarretados pela mídia na definição de um corpo perfeito. Diante do que fora coletado pudemos constatar que a nossa hipótese se confirmou, a existência de um padrão de beleza não é algo novo e sofreu modificações ao longo do tempo, a mídia fez com que as mulheres buscassem o corpo ideal mostrado pelos meios de comunicação, e que conseqüentemente faz com que as pessoas sejam manipuladas e adotassem o padrão por ela imposta.

Palavras-Chave: Padrão de beleza. História. Mídia

PAPEL SEMENTE

Luiz Guilherme Luz Cardoso, Luciana De Deus Neto Ferrari

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Pascoal Augimere, 70. Joao Ramalho - SP. guilhermeramalhense@gmail.com

Resumo: A sustentabilidade tem sido uma das questões relevantes da atualidade, com forte relação na diminuição de problemas socioambientais. O desenvolvimento deste projeto trará benefícios para o âmbito empresarial e ambiental, que esteja preocupado com estas questões eminentes no mundo globalizado. O objetivo principal que procuramos focar é o reflorestamento do meio ambiente, com a ajuda de empresas que podem tornar o papel, matéria-prima de seus produtos e assim cadernos, agendas, convites e até embalagens, ganham um novo significado, passando de lixo, para sustentabilidade, pois ao se decompor em solo fértil o material se torna resíduo e a semente germina trazendo resultados positivos a longo prazo. O papel Semente será confeccionado de maneira artesanal a título de experiência na escola. Este produto se torna reciclado por um processo, pelo qual, restos de outros papéis passam por uma técnica, no qual suas fibras, se unam a outras, dando origem ao papel reciclado. Após a finalização o mesmo recebe algumas sementes de árvores, gramíneas e plantas nativas, que são inseridas em suas fibras, em seguida passa por uma espécie de secagem, depois do procedimento pode ser comercializado. O trabalho está em andamento com a produção de uma pequena quantidade de papeis. O objetivo foi alcançado, pois conseguimos produzir a ideia inicial, inserir as sementes e realizamos os primeiros experimentos no

qual notamos que as sementes germinaram. Sendo assim, concluímos que o projeto é algo viável, sustentável e acessível em todas as esferas empresarias.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Reciclagem. Gestão ambiental

PÍLULA ANTICONCEPCIONAL: A PÍLULA ASSASSINA

Bianca Bighelin, Ingrid Odete Pereira Alves, Isabela Camile Fornazari Souza, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Nove De Julho. Mirandópolis - SP. biancabigh@hotmail.com, mvherrer@outlook.com.br

Resumo: A pílula anticoncepcional, um dos métodos mais eficientes para se evitar a gravidez, tem sido usado largamente por mulheres como método contraceptivo. Nos últimos anos, porém aumentou-se a incidência de relatos na internet, nas redes sociais e também relatos médicos de que esta pílula, ou melhor, algumas marcas desse medicamento, poderiam estar causando sérios problemas de saúde às mulheres, como a trombose. A questão tornou-se mais séria e evidente após o anúncio, em 2013, da proibição da venda de um anticoncepcional pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária – AN-VISA, por supostamente esse medicamento estar associado ao aumento da incidência de trombose em mulheres. Este trabalho, aborda esse tema e traz algumas informações importantes para que haja um esclarecimento da população sobre os efeitos colaterais que os anticoncepcionais podem causar, principalmente pelo uso sem a devida orientação médica.

Palavras-Chave: anticoncepcional. efeitos colaterais. trombose

PLÁSTICO BIODEGRADÁVEL DE BATATA

Lívia Vitória Santos Da Silva, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Waldomiro Chiziny. Rancharia - SP. liviavitoria15anos@gmail.com, gra2011@gmail.com

Resumo: A grande quantidade de lixo é um dos maiores problemas na sociedade atual e o plástico é o maior vilão, pois leva anos para se decompor, isso ocorre devido a dureza, absorção limitada de água e uma estrutura química que impede ataque microbiano. Uma das alternativas para reduzir esse problema é a produção do plástico biodegradável, pois ele pode ser degradado por microrganismos do meio ambiente, transformando-o em substâncias simples entrando totalmente na natureza. O amido é um polímero natural, formado de dois polissacarídeos e está armazenado em diferentes vegetais. Os materiais utilizados são: 4 batatas, 4 colheres de vinagre, 4 colheres de glicerina, água, liquidificador, coador de pano ou papel, funil, corante alimentício, superfície lisa e plana e espátula. O procedimento a ser utilizado é: Corte 4 batatas; Bata no liquidificador com um pouco de água; Filtre e acrescente mais água; Deixe em repouso por 30 minutos; Observe a formação do amido no fundo do recipiente; Separe o líquido e use somente o amido; Coloque 2 colheres de amido e coloque na panela; Acrescente 1 copo de água, 4 colheres de vinagre, 4 colheres de glicerina e gotas de corante da cor escolhida; Leve ao fogo mexendo sempre até se transformar em uma “geleca”; Coloque na superfície lisa e plana e deixe secar em média por 1 semana; Retire o plástico biodegradável já pronto da superfície plana e lisa, pode ser utilizado como adesivo de geladeira.

Palavras-Chave: Plástico . Biodegradável . Batata. Degradação . Microrganismo

PLURALIDADE CULTURAL BRASILEIRA

Ricardo Pereira S. Jr., Luan Adilson Trindade, Pedro Zangirolami De Souza, Aline Valente Nunes Borro, Raquel Pereira De Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Av Cristóvão G. Marmo, 983. Adamantina - SP. ricardo.ps.jr@hotmail.com, docontra.99@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é fruto de um estudo realizado na disciplina – projeto de Produções Artísticas da segunda SÉRIE DO ENSINO MÉDIO da ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, cujo projeto tem a intenção de abordar questões relativas à filosofia e à arte e ampliar a reflexão e a produção de textos filosóficos e artísticos. Apresentaremos neste trabalho as múltiplas formas de arte e cultura brasileira, buscando diferenciar os dois conceitos. Demonstraremos por meio de pesquisa realizada com a comunidade escolar, como a cultura é importante na vida das pessoas e como as influencia. Também apontaremos como muitas delas são alheias à cultura de outras regiões de seu próprio país, embora conheçam e valorizem a cultura estrangeira, especialmente a americana.

Palavras-Chave: Cultura brasileira. Arte. Cultura estrangeira

POR TRÁS DO JOYSTICK**Giovanna Tahara Menegatti**, Willian Ribeiro Da Silva**Autor(a)** curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Tupi Paulista, Avenida Brasil, 184. Tupi Paulista - SP. giovannatahara@gmail.com

Resumo: Um dos maiores temas da atualidade com certeza é o mundo dos games. Amado por muitos, odiado por outros. Os jogos eletrônicos são conhecidos principalmente pela sua parte lúdica e contagiante, que tanto atrai cada vez mais os jovens de hoje em dia, porém é muito julgado como algo de grande inutilidade, perda de tempo e privação dos jovens de um desenvolvimento intelectual maior devido ao tempo que é gasto nos jogos em vez dos estudos. Mas a questão é: você sabe o que se passa por trás das telas e dos controles? A criação de um jogo é muito mais do que um monte de desenhos em uma tela qualquer, é uma ciência que envolve grandes conhecimentos nas áreas de exatas e programação e que exige muitos profissionais envolvidos. Conhecimentos sobre trigonometria, álgebra, geometria e física são alguns dos requisitos básicos para a criação de um jogo e também é de toda importância a parte criativa como enredo, design e efeitos sonoros, porém este não é o foco principal. Em síntese o objetivo principal é mostrar a complexidade de algo julgado simples e sem importância, mostrar o mundo por trás desde aquele velho joystick até o que há de mais novo. Uma paixão não compreendida por todos que nos cercam, o porque de ser tão fascinante esse mundo por trás da fantasia que os jogos nos propiciam, o jeito que apreciamos não só o resultado final mas o princípio de tudo, a maneira como um simples número, uma simples equação se torna algo tão grandioso e até mesmo mágico.

Palavras-Chave: Games. Criação. Matemática. Física. Programação**PROJETO SAÚDE NA MESA****Leonardo Medeiros**, Christyan Ossamu Namikuchi, João Pedro Costa, Vanessa Emi Yamamoto, Viviane Akemi Kakazu, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva, Carlos Vitorio Martins Joviano**Autor(a)** curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo Dracena, Rua: Medardo Belantani, 180. Dracena - SP. leonardo-medeiros1999@bol.com.br

Resumo: O trabalho desenvolvido pelo grupo “Saúde na Mesa” visa conscientizar a comunidade local sobre o uso descontrolado de agrotóxicos, bem como seus efeitos na saúde humana; além de gerar um incentivo à produção orgânica. A intenção do estudo é melhorar a qualidade de vida da população, incentivando-a a criar hábito de questionamento e a emitir juízo de valor acerca do assunto abordado. O projeto visa proporcionar a rotulagem de todos os produtos in natura (frutas, verduras, legumes e outros tipos de alimentos) produzidos no município de Dracena, que deverão conter etiquetas informativas sobre o uso ou não do agrotóxico, nome do produtor e origem expressos de maneira adequada e clara. Desenvolvemos o projeto baseados na integração dos grêmios estudantis da cidade e no diálogo com os poderes Executivo e Legislativo, a fim de criar uma proposta de lei com o apoio dos 13 vereadores, incentivando a produção correta de alimentos in natura. Entrevistamos feirantes, produtores agrícolas, diretores de ensino, especialistas em toxicologia (UNESP), genética médica (UNICAMP) e agricultura (UNESP), professores, consumidores, produtores de agricultura orgânica; assim como órgãos fiscalizadores: Secretaria de Agricultura e CATI (Coordenadoria de Assistência Técnica Integral). Buscamos profissionais qualificados, como os nossos entrevistados, para darem palestras educacionais em escolas da rede municipal, pública e privada, além de proporcionar ao mesmo público encenações teatrais que causem impactos e sejam usadas como recursos de conscientização dos efeitos do uso dos agrotóxicos. Como resultado das pesquisas desenvolvidas a partir da equipe, concretizamos: -A proposta do nosso projeto de lei em pauta na Câmara Municipal para ser analisada e aprovada pelos vereadores; -A integração dos grêmios estudantis municipais –até então inédita-, a fim de conscientizar a população local partindo da juventude, criando, assim, uma relação de aprendizado entre crianças, adultos e idosos, integrando-os; -A apresentação dos benefícios da criação de etiquetas para o prefeito e vereadores, tendo em vista o Código de Defesa do Consumidor, absorvido no projeto pela identificação da origem do produto; reconhecimento de bons produtores, distribuidores e comerciantes; fidelidade do consumidor e segurança para os consumidores. Além disso, através de pesquisas do Instituto Nacional do Câncer (INCA), UFCE, UFMG e da Campanha Permanente Contra os Agrotóxicos e Pela Vida, do Dossiê da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) sobre os efeitos prejudiciais dos agrotóxicos quando usados de maneira incorreta (quando não existe respeito ao tempo de carência colhendo o produto antes do prazo adequado ou na ocorrência de quantidades abusivas de agrotóxicos, nos produtos agrícolas), constatamos que tais métodos podem causar danos à saúde: infertilidade, intoxicação, diarreia, impotência, abortos, efeitos sobre o sistema imunológico, câncer, entre outros. Buscamos ainda, uma ampliação na visão da população, sugerindo, novos hábitos de questionamento no momento da compra de alimentos. Finalmente procuramos sugerir novos hábitos sustentáveis às cooperativas agrícolas do município, as quais fornecem produtos para preparação de merendas nas escolas municipais. Pretendemos com isso, incentivar a produção orgânica e caminhar para alcançar a melhor merenda do Brasil.

Palavras-Chave: Agrotóxicos. Orgânicos. Saúde. Hábito. Incentivo

PROJETO: SUSTENTABILIDADE

João Henrique De Souza, William Hideki Nakata, Marcio Lopes De Matos, Élina Renândia Vidoto Petean

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Antonio Kassawara Katuok, Av. Vereador Antenor Dos Santos,372,3. Gabriel Monteiro - SP. jaum_sertanejo@hotmail.com, joaohenrique759@hotmail.com

Resumo: O intuito da nossa apresentação é mostrar um pouco mais da sustentabilidade. Mas, por que ela vai além de uma apresentação comum? A resposta é que, nós não queremos mostrar somente o que é “Sustentabilidade”, mas também, mostrar como a nossa comunidade está diante da situação dada. Veremos que não basta poder respirar, poder andar, poder falar... Isso não te torna realmente um “ser humano”, ser humano é aquele que, além de poder fazer tudo que foi mencionado anteriormente, ele ainda pode ser preocupar com o que está em sua volta, com a natureza e com as outras pessoas. Nós da 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO, temos a honra de mostrar a vocês o trabalho escolar e o trabalho de algumas pessoas que puderam deixar seu legado de alguma maneira.

Palavras-Chave: Comunidade. Escola. Sustentavel. Projetos. Recuperação de arvores da mata

PROJETO:FOCO NA TERCEIRA IDADE

Alexandre Siena, Gabriela Sanches Albertinazzi, Paulo Abdias Da Silva Junior

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Av. presidente Roosevelt, 973. Osvaldo Cruz - SP. ale.familiasiena@hotmail.com, raulnabas@yahoo.com.br

Resumo: Pesquisa recente mostra que a população brasileira apresenta uma expectativa de vida maior. Em 1940, somente 4% da população tinha a faixa etária de 60 anos ou mais, em 2040, a expectativa é que tenhamos 24% da população nessa faixa etária, ou seja, 32 milhões de pessoas. Diante dos dados coletados em entrevistas e pesquisas, constatamos que uma grande parcela da população não pratica atividade física e não tem atividades de lazer e cultura. Nosso trabalho é conscientizar a população de Osvaldo Cruz na faixa etária acima de 40 anos, a importância de manter-se ativo, com atividade física, alimentação saudável e acesso à cultura e lazer, visando envelhecer com qualidade de vida e evitando contrair doenças como colesterol,diabetes,estresse,sedentarismo,pressão alta,obesidade e problemas cardíacos.

Palavras-Chave: vida saudavel. terceira idade. sedentarismo . doenças cardiovasculares. conscientização

PSICOSE AMBIENTALISTA - O ECOCENTRISMO E A CRISE AMBIENTAL NO MUNDO

Pedro Henrique Dos Santos Ferreira, Ana Carolina Hipolito Zatoni, Larissa Milene Fernandes, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Luci Leôncio De Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Prof. Dalva Colaferro, 1010. Mirandópolis - SP. pedrohferreira_10@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo apresentar outra visão sobre o tema “Aquecimento Global”, mostrar o outro lado da moeda, o que não é televisionado nem visto nas mídias sociais. Trazendo à tona, com base nos trabalhos científicos e livros, gerar uma nova discussão sobre o assunto. Vemos que o “Aquecimento Global” está sendo muito discutido nos últimos tempos, e a preocupação em mostrar as consequências desse fenômeno deixa de lado o real motivo, ou supostamente real motivo, dessa discussão toda. Os países detentores do desenvolvimento industrial (como Estados Unidos, Inglaterra e Alemanha) tentam impor uma política menos poluente aos países emergentes, mas esses não tomam posição quando o foco questionado são eles. E é isso que visamos tratar neste presente trabalho.

Palavras-Chave: Aquecimento Global. Efeito Estufa. Clima. Desenvolvimento. Ecocentrismo

RADIOTELESCÓPIO

Ester Dias Squinca, Gabriela Cristina Cavalcante Ferreira, Giovana Camata, Luan Cleiton Travassos, Mateus Bruno Queconi Zambotti, Yam Da Nóbrega Dos Santos, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua José Corrêa Morena 391. Mirandópolis - SP. estersquinca@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta o resultado de uma pesquisa sobre o que é e o princípio de funcionamento de um radiotelescópio. Para isso realizamos algumas pesquisas em diversas fontes e os resultados são apresentados a seguir. O radio telescópio é formado por uma antena que tem a função de receber sinais emitidos do espaço, equipada com um receptor de sinais, muito sensível. Eles são encontrados por todo o mundo e no Brasil o maior radiotelescópio encontra-se em São Paulo, no Rádio Observatório de Ipiranga (ROI). O radiotelescópio é a principal ferramenta da radioastronomia, a origem desse aparelho foi quando Karl Guthe Jansky passou a investigar a origem da estática que interferia na operação de circuitos de radiotelefone em comunicações transoceânicas. Todos os rádios contem essencialmente uma grande antena de

rádio a um radiômetro ou um receiver sensíveis, costumando acompanhar um sintonizador e um gravador, ele tem o objetivo de coletar e refletir as ondas de rádio para o receiver (que tem função de amplificar os sinais muito fracos também). Depois de captado os sinais são armazenados por um gravador enviando o material diretamente para a memória de um computador. Esse processo de capitalização feito por tais equipamentos só é possível porque estrelas, galáxias, quasares e outros objetos astronômicos produzem ondas de rádio naturalmente, é um tipo de radiação propagada pelo espaço em forma de ondas eletromagnéticas capazes de superar o vácuo. Um enorme conjunto de radiotelescópios posicionados em uma única área ampla captando uma mesma fase de um sinal Os VLA ainda podem ser combinados com outros conjuntos de radiotelescópios, multiplicando as capacidades do sistema de captação.

Palavras-Chave: antena. radiotelescópio. radioastronomia. objetos celestes. receptor de sinais

REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTO NO AMBIENTE ESCOLAR

Amanda Bassoli Piovesana, Leticia Albertinazzi, Leticia Mangili Da Silva, Shayanne De Carvalho Souza Da Costa, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Jose Mazucato, 110. Osvado Cruz - SP. amanda_bassoli@hotmail.com, larissa_albertinazzi@hotmail.com

Resumo: o reaproveitamento de alimentos, consiste em utilizar as partes que normalmente seriam descartadas. em nosso trabalho utilizamos a receita de casca de banana. através de um estudo de pesquisas de alimentos que não são aproveitados e simplesmente descartados. a ideia é confeccionar receitas praticas que utilizem estas partes que seriam descartadas, transformando a receita nutritiva nos ambientes escolares para a prática e a conscientização do reaproveitamento de alimentos. fizemos um levantamento prévio se os alunos sabiam o que era reaproveitamento e também se faziam em casa. após esta constatação, começamos nosso trabalho no ambiente escolar, com o intuito de ter no ambiente escolar, com o intuito de ter continuidade em casa. nosso resultado foi muito positivo, tivemos uma aceitação muito grande, introduzimos o trabalho no cardápio semanal da nossa escola e o mais importante, os pais de nossos alunos estão reproduzindo as receitas em casa.

Palavras-Chave: reaproveitamento. alimento. escola. receita. aprender

REDUÇÃO DA MAIORIDADE NO BRASIL, UM TEMA NÃO SÓ DE CARÁTER PUNITIVO, MAS TAMBÉM UMA DECISÃO SOBRE A VIDA

Monique Santos Cardoso Da Silva, Jaize Menezes Santana, Laura Cristina Cyrillo Cardoso, Tainara Cristina Fiorote, Antonio Carlos Barbosa Da Silva, Eduardo Aparecido Utimura, Suélen Alves Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Mizael Leandro Alves, 134. Mirandópolis - SP. monique.amigaomirandopolis@hotmail.com, fabio.amigaomirandopolis@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho, intitulado “Redução Da Maioridade No Brasil, Um Tema Não Só De Caráter Punitivo, Mas Também Uma Decisão Sobre A Vida” tem como objetivo analisar a opinião de professores e alunos do ensino superior e médio sobre o tema bastante relevante no cenário brasileiro, e de suma importância para sociedade, a redução da maioridade penal denominada Proposta de Emenda Constitucional conhecida com (PEC 171/193). Essa análise é importante, pois influi diretamente no pensamento da sociedade sobre o tema, e a ponderação do poder punitivo do Estado sobre a vida de crianças e adolescentes, uma vez que a redução de dezoito anos de idade para dezesseis não somente modifica a conduta de um ato infracional, passando a ser classificado como crime, em casos hediondos, mas também uma emenda Constitucional.

Palavras-Chave: : Redução da Maioridade Penal. Conduta. Poder punitivo. Adolescente. PEC 171/93

RESQUÍCIOS DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL; VIOLÊNCIA EM BUSCA DA HONRA, O QUE VALE?

João Victor Da Silva Bertoldo, Gabriel Vitória Santana, Lauren Reyka Duarte Santos, Daniel Vicente Da Cruz

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua Santos, 61. Parapuã - SP. jv.bertoldo@hotmail.com, patrcia.dolores@hotmail.com

Resumo: Um episódio amargo e desastroso marcou a vida de muitos japoneses em julho de 1946, no interior paulista após a Segunda Guerra Mundial, com a censura do governo brasileiro, as imprensas de línguas estrangeiras e as dificuldades de entender a língua portuguesa tornou se difíceis às informações sobre a guerra aos colonos japoneses, fazendo com que os mesmos duvidassem da derrota do Japão; nascia “Shindo Renmei” uma organização paramilitar que defenderia a honra japonesa composta pelos Kati-gumi (vitoriosos). Tal milícia agia no sentido de “preservar o verdadeiro espírito nipônico” combatendo aquilo que nomeavam de “falsa propaganda inimiga”: a aceitação por parte de membros da colônia na “súplica” rendição do Japão na II Grande Guerra. Para esses, crer nisso seria violar a identidade japonesa, traindo a pátria e o imperador pena imposta unicamente através da morte. Com a capitulação do Japão e em sequencia, o fim da II Guerra

na Nova Alta Paulista, a maioria dos japoneses não suportaram a derrota do Japão. A Shindo Renmei que até então, passou quase totalmente despercebida da própria colônia, adquiriu uma força política inestimável. Diante da propagação da notícia da derrota do Japão, a colônia japonesa na Nova Alta Paulista atuou com raiva e se negou a aceitar esta fatalidade, isto fez com que ocorresse um confronto entre poucos que aceitaram a derrota e a grande maioria que não suportou nem a ideia da derrota, passaram a ser conhecidos como kati-gumi (vitoristas) e make-gumi (derrotistas). Na Nova Alta Paulista, principalmente em Marília, Tupã, Bastos e Osvaldo Cruz, região em que existiam maiores agrupamentos de imigrantes japoneses, os make-gumi foram açoitados pelos kati-gumi e se criou um clima de violência e desconforto. Osvaldo Cruz havia sido fundado em 1941 e, naquele momento de fundação, lá moravam dois japoneses, o que diferenciava os dois era o fato de serem muito relacionados com os brasileiros numa época em que os imigrantes japoneses não tinham o costume falar o português e nem se socializavam diretamente com os brasileiros, não havia exatamente um make-gumi no sentido grupal em Osvaldo Cruz, mas os dois foram chamados de make-gumi pelos kati-gumi. Em decorrência desses acontecimentos e por questões políticas étnicas, preconceitos e desentendimentos, desencadearam um surto de violência e caos de diversos grupos avulsos de brasileiros contra japoneses pelas ruas da Osvaldo Cruz. Gritos de linchamentos e gritos de amparos foram ditos no meio de humilhações e violências físicas e morais. Um fato marcante na vida de muitos japoneses com reflexos que suas famílias carregam até hoje, como insegurança e medo, o assunto quase desconhecido pelos moradores de Osvaldo Cruz, deveria ser mais explorado por historiadores, psicólogos e sociólogos e receber mais destaque na história da imigração japonesa no Brasil.

Palavras-Chave: Segunda guerra mundial. Shindo Renmei. linchamento. colônia japonesa. Osvaldo Cruz

RITUAL DE MUNIFICAÇÃO

William Garcia Torres, André Luis Carraro, Maycon Henrique De Almeida Rodrigues, Michael Chiconi Moreira Da Silva, Otávio Augusto Ferreira Borges, Geise Mary Gualti Suzana Guerrero, João Vitor De Amorim Neves

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. José Firpo, Jacinto Martinez Nº 25. Lucélia - SP. william.torres66@hotmail.com, william.torres2013@hotmail.com

Resumo: As condições climáticas, que garantia a preservação do corpo favoreciam a crença na imortalidade e que para tanto elaboraram técnicas avançadas de mumificação, pois acreditavam no retorno da alma, por isso os falecidos eram preparados para serem sepultados, sendo submetidos ao processo de embalsamamento, transformando os corpos no que conhecemos hoje como múmias. O processo de mumificação variava de acordo com a posição social do indivíduo. Nos processos mais elaborados, destinados a elite, extraíam o cérebro através das narinas, que era jogado fora; em seguida faziam uma incisão no lado esquerdo do morto e retiravam os órgãos internos, que depois eram colocados em vasos chamados canôpicos, mantendo apenas o coração em seu lugar. O corpo era deixado por 40 dias em natrão para desidratação e na sequência preenchiam os espaços vazios com ervas aromáticas, as cavidades eram tampadas. No final do processo, que durava 70 dias, o morto era enfaixado e entre as faixas os sacerdotes colocavam amuletos. Enterro no Egito Antigo: Durante o ritual funerário destinado ao enterro de egípcios ricos, parentes e amigos acompanhavam o cortejo gesticulando e soluçando durante todo o percurso. Contratavam também carpideiras que de rosto pintado com lama, dorso descoberto e vestes rasgadas, não paravam de gemer e de bater em suas cabeças representando um ato de desespero. Por acreditarem que o sol iniciava sua viagem noturna a partir do mundo dos mortos, estes eram enterrados na porção ocidental do deserto, e nesse local construíam obras fabulosas como as pirâmides e os túmulos abertos em plena rocha.

Palavras-Chave: Ritual . Mumificação . Egito Antigo. Maquete. Ensino Médio

ROBÔ GUINDASTE HIDRÁULICO

Aline Franciele Dos Santos, Bianca Aparecida Gotardo, Hellen Gomes Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aguiá De Haia, Sitio Bratac. Bastos - SP. linelobo2013@gmail.com, alinefranciele_99@hotmail.com

Resumo: Ao longo dos anos, várias máquinas tem sido desenvolvidas com a finalidade de minimizar os esforços do homem. Talvez a máquina mas fascinante e que desperta grande curiosidade nas pessoas são os robôs , entre esses destacamos aqueles que possuem a finalidade de deslocar uma grande quantidade de massa de um local para o outro. Esse tipo de robô é chamado de “Guindaste”. É um objeto com a finalidade de mostrar a capacidade que ele tem para fazer, sendo um objeto reciclável e bem interessante de ser observado e estudado.

Palavras-Chave: Guindaste. Hidráulico. Interessante. Reciclável. Robô

SABONETE ESFOLIANTE A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Isabella De Oliveira Dias, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Pedro De Toledo, 723. Pirapo-

zinho - SP. isah_dias@live.com, isabella_domo@hotmail.com

Resumo: A disposição de resíduos que são descartados diariamente é um dos fatores que contribuem para a contaminação do meio ambiente. A borra de café é descartada por milhares de pessoas sem nenhuma aplicação, as indústrias de café solúvel geram toneladas de borra de café por dia, sendo Brasil um dos maiores produtores mundial de café. O Brasil também é o segundo maior consumidor de café, ficando atrás apenas dos Estados Unidos. A alternativa para a diminuição de resíduos é a reciclagem, através do reuso ou recuperação de resíduos ou de seus constituintes que apresentem algum valor econômico. Devido à importância dos diferentes compostos presentes nos resíduos de café, especificamente na borra, que pode ser utilizada como matéria prima de diversos produtos, como: adubo, repelente, compostagem, biodiesel e em cosméticos, sendo o último o motivador do presente estudo. O presente trabalho tem como objetivos organizar e implementar uma coleta seletiva da borra de café dentro da escola Lúcia Silva de Assumpção e utilizá-la na produção de sabonete esfoliante em aulas experimentais dentro do ambiente escolar. O esfoliante é feito utilizando-se a borra de café triturada, corante específico para cosméticos, essência, aquecedor de água manual, glicerina como base, lauril líquido e óleo essencial extraído da borra de café. É importante ressaltar que, o óleo utilizado na produção do sabonete esfoliante fora parte de outro trabalho, apresentado neste mesmo congresso no ano de 2013. A partir dos resultados obtidos foi possível concluir que a borra de café é uma matéria-prima viável para a produção de sabonete esfoliante e também de biodiesel, apresentando-se como uma alternativa sustentável por ser uma fonte residual. Além de estimular os alunos com este experimento a preocupar-se com a reutilização de resíduos e o desafio de propor soluções ambientais.

Palavras-Chave: Reutilização de resíduos. Borra de café. Esfoliante

SATURNO DFMV

Victor Campos, Dhaynara Medina, Fernando Henrique Roseno Dos Santos, Mariana Leite Da Nobrega, Marcia Eiko Motoki, Sueli Garcia Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua: Guanabara. Parapuã - SP. 96913343vc@gmail.com, camposv.victor@yahoo.com.br

Resumo: Lançar foguetes é um sonho que fascina muitos jovens, como nós, desde a infância. O foguete espacial é uma máquina de tecnologia de ponta, que se desloca em alta velocidade, movido por uma reação química que libera gases para propulsioná-lo para frente, porém a máquina de construimos não é tão tecnológico e foi feito com duas garrafas PET de dois litros, de paredes retas, fita adesiva, papelão, duas bexigas e movido por uma combinação de bicarbonato de sódio e vinagre. Para construí-lo, tiramos o gargalo de uma das garrafas para fazer o bico do foguete, do resto da garrafa, retiramos o seu fundo e juntamos com a segunda garrafa e depois, fixamos as aletas da parte que restou, confeccionadas com papelão. Colocamos uma bexiga com água na extremidade superior do foguete para deixá-lo estável durante o voo. A outra bexiga foi utilizada para colocar o combustível. Para melhorar a aerodinâmica, construimos um bico em formato cônico, de papelão e colocamos na ponta do foguete. Quanto a base de lançamento, utilizamos canos de PVC e ferro, além disso, adaptamos para qualquer tipo de superfície.

Palavras-Chave: Foguete. Reação Química. Aerodinâmica. Garrafa PET. Combustível

SECANANA

Maria Eduarda Cavallhere, Nelly Sanders Santos Candido, Edna Kazue Matsumoto

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua: José Virgílio Linares, Nº73. Rancheira - SP. eduardacavallhere@hotmail.com, nelly_candido26@hotmail.com

Resumo: Nota-se a busca de cosméticos direcionados à acne, portanto este procura trazer uma medicina alternativa. A partir da casca de banana verde, indaga-se auferir um produto natural de grande eficácia, permitindo um tratamento estético, direcionado à acne, sem o uso de produtos artificiais, os quais nem sempre apresentam bons resultados, além de trazer prejuízos à pele. Observa-se a existência de muitos produtos para a pele, sendo que os mesmos não apresentam uma eficácia satisfatória, além de serem artificiais, apresentam reações adversas, comprovadas pelo Conselho Regional de Medicina (CRM). A elaboração deste projeto pretende culminar um produto natural e persuasivo, que atenda as necessidades epidérmicas sem lêsá-la. Estudar as substâncias presentes na casca da banana verde, as quais têm propriedades secantes e cicatrizantes, ajudando na eliminação da acne e cicatrização. Assim por meio de compostos orgânicos, visa-se elaborar um medicamento natural, realizar estudos sobre diversas propriedades da casca da banana verde, que podem contribuir para sanar o desconforto apresentado pela presença da acne. Trazer à tona o estudo sobre esta fruta, que até hoje foi pouco explorada, fazendo assim o aproveitamento de uma de suas partes, que geralmente são descartadas, oferecendo ao mercado consumidor um meio alternativo menos artificial e mais eficaz. Busca-se com a extração das substâncias presentes na casca da fruta, por meio do processo de dessecação, extrair a leucocianidina, com potencial secante e cicatrizante, que adicionado a um excipiente, formará um creme com tais propriedades, trantando a acne a curto e a longo prazo e colaborando para a cicatrização. Por meio da dessecação da casca da banana verde, extraiu-se a leucocianidina. Com a adição da base croda, nipagim, uréia e água destilada, produziu-se um creme hidratante, o qual foi utilizado como veículo para a

leucocianidina. Ao final obteve-se o creme com as características propostas. Desseca-se 500 g de casca de banana verde, tritura-se e peneira-se, obtendo 13,422 g de produto final. Pesa-se 200 g de base croda, 800 ml de água destilada, 2 g de nipagim e 5 g de uréia, fazendo-se a homogeneização para a preparação do creme hidratante. Pesa-se 50 g de creme; pesa-se 3 g de pó da casca da banana verde; faz-se a mistura, dando origem ao creme secante e cicatrizante. Por meios de aplicações em espinhas, notou-se o melhoramento da acne. Evidenciou-se também, que a aplicação em ferimentos auxiliou no processo de cicatrização. Portanto, constatou-se a não ocorrência de reações colaterais, comprovando a eficácia do creme. Tornou-se público e notório que por meio da extração da leucocianidina, e a aplicação deste composto homogêneo e concentrado sobre a acne e também ferimentos, obteve-se uma regeneração significativa da pele, sem danos aparentes, assim salientando a credibilidade de produtos naturais neste tipo de patologia.

Palavras-Chave: Inovação. Reutilização. Orgânico. Alternativa

SIMULADOR ÉBRIO - BAFÔMETRO

Giovana Mendes Ferro, Gabriela Gervasoni Figueiredo, Lara Grigoletto Rosa, Nilton Guilherme Silva Mendonça, Samuel Hernandez Bernardes, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Exito Regente Feijó, Rua Ana Granja De Souza, 120. Taciba - SP. gimendes.ferro@hotmail.com, familiaferro@hotmail.com

Resumo: O consumo exagerado de bebidas alcoólicas tem se tornado um grande problema em todo o mundo. A ingestão habitual de grandes quantidades de álcool, além de levar à doença alcoolismo, pode causar danos irreversíveis ao cérebro, ao coração e ao fígado. Mas os problemas não afetam só o alcoólatra, todos nós sabemos dos riscos de se dirigir embriagado e um deles é o bafômetro: esse aparelho mede a quantidade de álcool no organismo. No trânsito, uma pessoa que ingeriu álcool só está apta para dirigir, se apresentar níveis de etanol abaixo de 0,06%. Não é preciso ser policial para possuir o bafômetro. O presente trabalho tem como objetivo evidenciar as reações redox e conscientização sobre um problema social como o alcoolismo a partir da construção de um bafômetro com materiais de baixo custo. Foram utilizados os seguintes materiais, um pequeno vidro transparente, um vidro grande vazio com tampa, cola de secagem rápida (durepoxi), solução de dicromato de potássio (50 ml a 0,1 mol/L), solução de ácido Sulfúrico (20% v/v) e álcool comum. Coloca-se o álcool no vidro maior até 1/4 de sua capacidade. Em seguida, a solução ácida de dicromato de potássio é colocada no vidrinho de remédio até à metade de sua capacidade e finalmente soprou-se para dentro do vidro grande e observou-se o borbulhamento dentro do vidro menor (que contém dicromato de potássio). Foi observado com esse bafômetro a reação do álcool com o dicromato, essa reação é que produz o borbulhar da solução, e mudança de coloração das soluções.

Palavras-Chave: Bafômetro. Simulador ébrio. Oxirredução

SINAL VERDE

Laura Rafaela Simões Da Silva, Jackeline Pereira Campos, Pedro Henrique Colognese Rodrigues, Gláucia Alves De Lima

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua João Barra Nova, 142. Irapuru - SP. lassimoes@hotmail.com, mauriciosimaodasilva@hotmail.com

Resumo: As cidades do futuro herdarão muitas das estruturas que foram construídas no passado priorizando o uso dos carros particulares. Ruas, avenidas e estradas, além de estacionamentos, ainda estarão por aí. Claro que, de uma perspectiva mais democrática, podemos melhorar hoje a divisão de solo urbano entre automóveis, transporte público, pedestres e modais alternativos como a bicicleta, mas não conseguiremos nos livrar inteiramente das vias e seus carros. Por outro lado, pesquisadores e inventores ao redor do globo têm pensando em como as cidades podem aproveitar inteligentemente esse legado “maldito” para a geração sustentável de energia nos próximos trinta anos. Um dos exemplos é o ambicioso projeto “Sinal Verde”. Nele, uma lombada móvel movimentada um dínamo para gerar energia para baterias recarregáveis em semáforos e, possivelmente, em postes de iluminação pública. “Resumidamente, a energia gerada pelos carros que passam na lombada seria armazenada para garantir o funcionamento autônomo dos semáforos e lâmpadas, ou seja, independente de uma queda de energia no sistema central, que é a fonte comum”.

Palavras-Chave: energia limpa. funcionamento autônomo. Sinal Verde. geração sustentável

SÍNDROME DO PÂNICO: PONTOS DE VISTA DE UM PSICÓLOGO E UM PSIQUIATRA SOBRE SUAS CAUSAS.

Ana Cristina De Almeida Silva, Beatriz Caroline Fornazari Souza, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Pernambuco. Mirandópolis - SP. ana.1999@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho foi realizado com a intenção de aclarar sobre o que é de fato a “Síndrome do Pânico”. Para isso, realizamos inicialmente uma revisão bibliográfica a partir de diversas fontes de pesquisas, como livro, artigos de revista, e compreensão de documentário. Após essa etapa, convidamos um Psicólogo e um Psiquiatra da cidade e realizamos uma entrevista perguntando sobre vários aspectos relacionados a esse tema. De posse de todas as informações obtidas, procuramos apresentar as conclusões obtidas de maneira coesa e compreensível. Durante o desenvolvimento do trabalho foram apresentados aspectos, tais como: definição, identificação da causa, identificação dos sintomas, tipos de tratamento e fatores desencadeadores. Percebeu-se que há uma carência de informações bem fundamentadas sobre o transtorno e de pesquisas estatísticas, o que torna esta síndrome um assunto complexo para o entendimento das pessoas em geral.

Palavras-Chave: síndrome do pânico. fobia. tratamento. saúde mental

SISTEMAS DE CULTIVO DE FEIJÃO

Marcos Vinicius Dos Santos, Fhelipe Da Silva Canno, Ronicleiton Gouveia De Sene Matos, José Carlos Oliveira Barbosa

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Espírito Santo, 225. Ouro Verde - SP. vinicinho_111@live.com

Resumo: O feijão é uma cultura com grande importância econômica e social no país, sendo este, o segundo maior produtor mundial, atrás somente da Índia. O Plantio direto é um sistema de implantação da cultura em solo não revolvido e protegido por cobertura morta, proveniente de restos de culturas, coberturas vegetais plantadas para essa finalidade e de restos de plantas daninhas controladas por método químico ou mecânico. O método convencional é realizado em duas etapas que são o preparo primário e o secundário do solo. Na pesquisa demonstrativa do plantio de feijão foi realizado a aração e gradagem na área para o plantio convencional e a dessecação na área delimitada para o plantio direto. Fizemos a regulagem da plantadeira com o espaçamento de 40 cm entre linhas, caindo de 10 a 12 sementes por metros lineares e adubação com o adubo NPK 08-28-16. Após todos estes processos, fizemos um acompanhamento do desenvolvimento da planta medindo a altura de cada planta de oito em oito dias. Conclui-se que o experimento foi feito em busca do melhoramento econômico e na melhor produtividade de cultivares, e em busca de soluções para as vantagens e desvantagens dos dois sistemas de plantios.

Palavras-Chave: feijão. direto. convencional. sequeiro. etc

SOFRIMENTO MENTAL E OS DESAFIOS DA RESSOCIALIZAÇÃO

Matheus Henrique De Carvalho Miranda, Maria Vitória Takehara Lopes De Oliveira, Naralyne Martins Pesqueira, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Servidor Público Municipal João De Andrade. Tupã - SP. hmatheus.hanna@outlook.com

Resumo: INTRODUÇÃO: A psicopatia refere-se aos graves distúrbios mentais que afetam diretamente a interação social de um determinado indivíduo, a exemplo dos comportamentos irregulares e anti sociais que assombram a sociedade num todo. Na antiguidade a mesma era tratada como ações sobrenaturais (loucuras) - que vigorou até na Idade Média, onde o indivíduo era visto como possuído do demônio, uma vez que a doutrina católica era preponderante. Na contemporaneidade observa-se que algumas crianças apresentam comportamentos divergentes das outras – gerado por algum trauma no passado. A abordagem, o desenvolvimento e a origem do assunto são de grande repercussão na sociedade e ao mesmo tempo é pouco conhecida, o que torna o tema intrigante. Os motivos que levam a psicopatia infantil muitas vezes estão associados aos abusos sexuais, violência familiar, preconceito e o bullying. Com o agravante número de casos de distúrbios psicológicos, torna-se viável uma análise comportamental das mesmas para assim ressaltar o porquê elas praticam uma violência tão fria e impiedosa. METODOLOGIA/MATERIAIS: Para retratar o tema de forma completa e sucinta, pautamos o nosso trabalho em revisões bibliográficas e documentários a fim de transpassar com clareza a nossa compreensão do assunto. OBJETIVOS: apresentar e analisar os comportamentos de crianças que já sofreram algum tipo de trauma, como abusos sexuais, violências familiares e a não aceitação da sociedade diante um quadro de psicopatia infantil, por meio de uma análise histórico social. CONCLUSÕES: Concluimos que as crianças e seus familiares torturam e/ou matam animais, amigos e familiares, por que estão impossibilitadas de amar, relevando ao que já sofreram, e esse tipo de comportamento pode ser interferido a primeira instância por profissionais da área psicológica que darão assistência e nortearão a importância da socialização para que assim as crianças reconheçam o verdadeiro significado do sentimento e se reintegrem na sociedade a partir uma visão acolhedora, o que reduzirá o número de maníacos e chacinas. O comportamento frio, violento e na maioria das vezes fatais por parte dos maníacos e grandes matadores refletem um cenário desestruturado que estes já sofreram no passado, levando por consequência a morte de indivíduos inocentes que poderiam ter sido evitadas através do acesso às instituições sociais formais e informais (escolas, especialistas e família), que promovem os papéis - educação, métodos, amor, carinho e condição de vida. As crianças que sofrem com a psicose, na maioria das vezes foram vítimas de violências físicas e psicológicas por entes familiares ou amigos próximos, que as levam a prática da auto mutilação, assassinatos, torturas ou o esfaqueamento de seus próximos.

Palavras-Chave: Psicopatia Infantil. Família. Comportamento. Distúrbio. Histórico-social

SOLUÇÕES NÃO TRIVIAIS PARA PROBLEMAS

Vítor Cercal De Oliveira, Wellington Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Embraer Casimiro Montenegro Filho, Rua Vicente Da Rocha Torres, 400. Botucatu - SP. cercalvitor@live.com, cercalvitor@gmail.com

Resumo: “Detestada” por parte dos alunos, a Matemática é imprescindível para a solução de problemas. Tanto os de alta dificuldade, quanto os aparentemente óbvios. Estes, por sua vez, estão inclusos numa matemática básica, não dominada por muitos alunos em nível de escolaridade avançado. Portanto, é preciso identificar e discutir as soluções não triviais para estas questões, esclarecendo, aos olhos de todos, a necessidade de maior aprofundamento no estudo da Matemática. Para isso, escolhemos problemas lógicos e matemáticos de nível não muito avançado capazes de induzir as pessoas ao erro, como, por exemplo: O problema dos oito pães, contido no livro “O homem que calculava” de Malba Tahan, transcrito a seguir: João deseja pagar Pedro e Marcus que durante uma viagem repartiram com ele 8 pães, sendo que Pedro tinha 5 e Marcus 3. Se a divisão foi feita de modo uniforme e João pretende dividir 8 moedas entre Pedro e Marcus. Quantas moedas Pedro e Marcus devem receber, respectivamente? A solução mais encontrada nesse problema é 3 moedas para Marcus e 5 para Pedro, porém, o correto são 7 moedas para Pedro 1 para Marcus. Outro exemplo de problema aparentemente óbvio, mas com solução não trivial é: Uma ampulheta simétrica com as partes cônica, que demora 1 hora para esvaziar o seu compartimento superior. Ao chegar a metade da altura do cone superior, quanto tempo restará? A resposta mais encontrada é 30 minutos, porém a correta é 7 minutos e meio. No próximo exemplo, mais voltado para lógica, temos: Uma lagarta quer subir um paredão de 10 metros, sendo que todo dia ela progride 2 metros e toda noite regride 1 metro, quantos dias ela levará para chegar ao topo? A indagação leva a resposta de 10 dias, porém, o correto seria 9 dias. Através desses problemas conseguimos perceber a banalidade dos erros cometidos, pois este pode não ser devido à falta de estudo, mas sim à própria natureza do exercício. Questões como estas merecem a atenção que muitas vezes não recebem e, por isso, cabe a nós, alunos, estudá-las para que, dessa forma, possamos distinguir quais questões e soluções merecem mais atenção.

Palavras-Chave: Matemática. Lógica. Resolução de problemas. Proporções. Soluções óbvias e inesperadas

SONHOS RESUMIDOS POR UM NOME

João Vitor Vieira Da Silva, Laura Beatriz Silva Olivier, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof.^a Idene Rodrigues dos santos, Chacra Boa Esperança . Junqueirópolis - SP. joaovitor-vieira13@bol.com.br, alianeadrisilva@hotmail.com.br

Resumo: Em nosso trabalho mostraremos o que é a agricultura familiar, a importância que essa cultura tem para o desenvolvimento do nosso país, dando ênfase a importância que ela tem na economia da nossa cidade. A metodologia usada para o desenvolvimento deste trabalho foram pesquisas em sites, pesquisa de campo e também a experiência vivenciada na lida na roça. No andamento deste destacaremos pontos como a importância de uma associação de agricultores. Contaremos também com a participação de agricultores e associados em entrevistas e depoimentos. Nessas entrevistas os agricultores citarão as experiências vivenciadas desde criança, o crescimento, desenvolvimento e modernização da evolução agrária e também maquinários, destacando pontos positivos e negativos. No decorrer do tempo. O ponto que se deu início ao trabalho foi a vontade de transmitir a importância de crescimento da agricultora familiar em nossa cidade mostrando a transformação de um sonho em realidade.

Palavras-Chave: Trabalho. Família. Desenvolvimento. Economia. Agricultura

SPUTNIK BR 27

Caio Felipe Da Silva, Ivani Francino De Oliveira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof^o José Edson Moysés, Rua Petronilo Soares, Nº22. Irapuru - SP. caiosaopaulino1998@hotmail.com

Resumo: Um foguete de garrafa pet é divertido e fácil de fazer; na verdade, é possível construir e lançar um, reciclando materiais que pode se encontrado em casa. Como por exemplo, duas garrafas pet de paredes retas, cano pvc para montar a base do foguete, papelão para montar as aletas do foguete e uma rolha. Escolhemos esse nome (Sputnik BR 27) por causa que o primeiro foguete lançado à órbita foi o Sputnik. BR significa Brasil e 27 significa todos os estados brasileiros. O combustível do nosso foguete é feito de bicarbonato de sódio e vinagre, que ao entrar em reação gera a primeira lei de Newton, a lei da ação e reação, ou seja, tem duas explicações: uma física e a outra química. A química, o vinagre é ácido acético misturado com água, que ao entrar em contato com o bicarbonato de sódio gera um dos produtos dessa reação química, o gás carbônico, pois nós temos um líquido e um sólido, e a gente acaba formando um gás. Como o gás ocupa muito mais espaço, então ele começa a formar pressão dentro da garrafa, e o gás carbônico vai forçando a rolha até que

ela não aguenta mais, e escape. E, é nesse momento que acontece a parte física: o foguete expulsa a água, joga a água para trás e água em reação empurra o foguete do lado contrário, e é por isso que o foguete sai voando.

Palavras-Chave: primeira lei de newton. química. foguete. combustível. pressão

SUSTENTABILIDADE E PLANEJAMENTO

Maicon Vinícius Mendonça Da Silva, Bianca De Souza Rocha, Marcelo Oswaldo Marchioli, Milena Ribeiro Luze, Antonio Carlos Barbosa Da Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dr. Alcides Falleiros, 260. Mirandópolis - SP. mvherrera@outlook.com.br, maiconvinicos.2010@hotmail.com

Resumo: Sustentabilidade é a habilidade, no sentido de capacidade, de sustentar ou suportar uma ou mais condições, exibida por algo ou alguém. É uma característica ou condição de um processo ou de um sistema que permite a sua permanência, em certo nível, por um determinado prazo. Em anos recentes, o conceito tornou-se um princípio, segundo o qual o uso dos recursos naturais para a satisfação de necessidades presentes não pode comprometer a satisfação das necessidades das gerações futuras, o que requereu a vinculação da sustentabilidade no longo prazo, um “longo prazo” de termo indefinido, em princípio. O princípio da sustentabilidade aplica-se a um único empreendimento, a uma pequena comunidade (a exemplo das ecovilas), até o planeta inteiro. Para que um empreendimento humano seja considerado sustentável, é preciso que seja: ecologicamente correto economicamente viável socialmente justo culturalmente diverso Diluição do conceito O uso do termo “sustentabilidade” difundiu-se rapidamente, incorporando-se ao vocabulário politicamente correto das empresas, dos meios de comunicação de massa, das organizações da sociedade civil, a ponto de se tornar uma quase unanimidade global. Por outro lado, a abordagem do combate às causas da insustentabilidade parece não avançar no mesmo ritmo, ainda que possa estimular a produção de previsões mais ou menos catastróficas acerca do futuro e aquecer os debates sobre propostas de soluções eventualmente conflitantes. De todo modo, assim como acontecia antes de 1987, o desenvolvimento dos países continua a ter como principal indicador, o crescimento econômico, traduzido como crescimento da produção ou, se olhado pelo avesso, como crescimento (preponderantemente não sustentável) da exploração de recursos naturais. As políticas públicas, bem como a ação efetiva dos governos, ainda se norteia basicamente pela crença na possibilidade do crescimento econômico perpétuo e essa crença predomina largamente sobre a tese oposta, o decrescimento econômico, cujas bases foram lançadas no início dos anos 1970, por Nicholas Georgescu-Roegen. Segundo Amartya Sen, Prêmio Nobel de Economia 1998: “Não houve mudança significativa no entendimento dos determinantes do progresso, da prosperidade ou do desenvolvimento. Continuam a ser vistos como resultado direto do desempenho econômico.”

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Planejamento. conservação. Conscientização. Mobilização

SUSTENTABILIDADE URBANA REPRESENTADA EM MAQUETE

Lucas Felipe Silva Gomes, André Luiz Trindade Batista, Bianca Carrara Santos, Gabriel Dos Santos, Karina Antonia Padoim Lucas Da Silva, Fábio Luiz Seribeli, Sonia Cristina Videira Da Silva Ambrosio

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Lino Machado, 181. Pirapozinho - SP. lucassgomes2009@hotmail.com

Resumo: Energias renováveis são aquelas originárias de fontes naturais que possuem a capacidade de regeneração (renovação), ou seja, não se esgotam. Como exemplos de energia renovável, podemos citar: energia solar, energia eólica (dos ventos), energia hidráulica (dos rios), biomassa (matéria orgânica), geotérmica (calor interno da Terra) e mareomotriz (das ondas de mares e oceanos). Ao contrário dos combustíveis não-renováveis (como os de origem fóssil, por exemplo), as fontes de energias renováveis, no geral, causam um pequeno impacto (poluição, desmatamento) ao meio ambiente. Portanto, são excelentes alternativas ao sistema energético tradicional, principalmente numa situação de luta contra a poluição atmosférica e o aquecimento global. Cidades sustentáveis são aquelas que adotam uma série de práticas eficientes voltadas para a melhoria da qualidade de vida da população, desenvolvimento econômico e principalmente a preservação do meio ambiente. Geralmente são cidades muito bem planejadas e administradas. Atualmente existem várias cidades no Brasil e no mundo que já adotam práticas sustentáveis. Embora não podemos encontrar uma cidade que seja 100% sustentável, várias delas já praticam ações sustentáveis em diversas áreas. Com a preocupação em relação ao fim dos recursos naturais, se faz importante pensar em fontes de energia renováveis e uma das principais motivações da ciência e da tecnologia é buscar ideias e soluções para os problemas que a afligem nossa sociedade como, por exemplo, as formas de geração de energia. A maquete proposta apresenta o aproveitamento da energia solar como alternativa sustentável para geração de energia elétrica e também a transformação de energia mecânica em elétrica. O presente trabalho tem como objetivo a construção de uma maquete com energias renováveis e diminuir os impactos ambientais. Foram utilizados no trabalho materiais básicos para a construção de uma maquete, como cola, papel, tesoura, fios de solda e cobre, lâmpadas de led, motores elétricos encontrados em produtos eletrônicos, célula solar, acrílico, resistores, baterias e rolamentos. Para fazer a parte elétrica seguiu-se as seguintes etapas: uma engrenagem que utiliza um elástico como correia para girar o motor elétrico invertendo o campo magnético e gerando energia (simulando o processo feito nas hidrelétricas e campos eólicos). Utilizou-se também placas fotovoltaicas ligadas a uma bateria para gerar energia guardar aplicar na iluminação pública,

resistores foram conectados ao sistema para controlar a energia gerada. Com essas duas formas para gerar energia, foi possível ligar os leds que iluminam a cidade representada na maquete. Temos como propósito mostrar que podemos sim, gerar energia, sem agredir o meio ambiente e sem a utilização de fontes naturais finitas. Será apresentado não apenas uma maquete, mas sim, uma proposta de cidade planejada com energia renovável e o menor impacto ambiental possível.

Palavras-Chave: Gerador elétrico. Placas solares. Impactos ambientais. Energias renováveis

TEORIAS EVOLUCIONISTAS E SEUS DEFENSORES

Ana Claudia Rodrigues Da Silva, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Cesar Sgarbi, 805. Lucélia - SP. xx.anac@hotmail.com, sigmadejag@hotmail.com

Resumo: Há muito tempo a variedade de seres vivos fascina o homem. Resultando assim na necessidade de se buscar explicações para a origem de todos os seres vivos e até mesmo do universo, em consequência criaram-se as teorias evolucionistas. Essas teorias são um conjunto de pesquisas, desenvolvidas no século XIX, tendo como pesquisadores de maior destaque: Charles Robert Darwin, com sua teoria da Seleção Natural e Jean-Baptiste de Monet Lamarck, com a teoria do Lamarquismo. A teoria da Seleção Natural tem como princípio a adequação de uma característica ao meio ambiente. A prevalência da característica torna-se favorável, à medida que, hereditariamente, são transmitidas para as gerações seguintes. E o Lamarquismo defende que se o meio ambiente sofre alterações os seres vivos buscam se adaptar a ele, fundamentado nas leis do uso e desuso e a da transmissão de caracteres adquiridos.

Palavras-Chave: Seleção Natural. Lamarquismo. Adequação. Gerações. Evolução

TERAPIA GÊNICA: CIÊNCIA DO FUTURO

Isabella Beatriz Datrino, Renan Orioli Braga, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Princesa Isabel. Mirandópolis - SP. isabella_datrino17@hotmail.com, ana_coppi@hotmail.com

Resumo: O conteúdo do artigo reflete e aprofunda os aspectos fundamentais da Terapia Gênica, método que transfere genes saudáveis para modificar os patogênicos, através das diversas metodologias de vetores. Estratégia de grande perspectiva futura, pois se tornará a solução para uma vasta gama de doenças hoje tidas como incuráveis, desde as próprias doenças de caráter genético, Cânceres, até as infecciosas, como AIDS. Concebido por fundamentos teóricos, históricos e práticos, baseado em Materiais Didáticos, no livro "O Segredo da Vida" de James D. Watson, e sites, este trabalho explica e esclarece processos biológicos pelo qual ocorrem os procedimentos de alteração do material genético, as influências submetidas pelo meio ambientes, entre outras peculiaridades.

Palavras-Chave: Terapia Gênica. Genes. Vetores. Material Genético. Vacina Gênica

TRANSGÊNEROS

Nathália Frigo De Almeida Paula, Maria Bernadete Maranhã, Aline Valente Nunes Borro

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Argemiro De Almeida Gonzaga. Lucélia - SP. nathalia.frigo98@gmail.com

Resumo: O sexo na espécie humana é determinado por um par de cromossomos sexuais, de forma que XX são os cromossomos sexuais femininos e XY, masculinos. Isto vale apenas para o sexo biológico do indivíduo, porém isso não se aplica a identidade de gênero. Casos de pessoas transgêneras têm sido alvo de dúvida e preocupação de médicos e familiares que não estão por dentro do assunto. Teorias foram formuladas, uma delas é sobre a Genética, alegando que em famílias que já ocorreram casos de transgêneros, há uma chance maior de terem outros. A outra teoria é que os órgãos genitais são desenvolvidos em um período diferente da marcação de comportamentos e por isso pode ocorrer uma diferença entre eles. Há apenas dois únicos hospitais brasileiros que pesquisam e cuidam de crianças e adolescentes transgêneros: o Hospital de Clínicas de Porto Alegre e o Hospital das Clínicas da USP, em São Paulo. Transgêneros assim como gays, lésbicas e bissexuais são vítimas de preconceito, por intolerância e falta de informação da sociedade. Os estados em que assassinatos de LGBT ocorrem com mais frequência são: São Paulo e Alagoas. Para toda a população brasileira, o índice é 1,7 vítimas LGBT por milhão de brasileiros.

Palavras-Chave: Transgêneros. Sexo Biológico. Identidade de Gênero. Orientação Sexual. Teorias

TRANSGÊNICOS E OS RISCOS PARA A BIODIVERSIDADE

Larissa De Oliveira Rocha, Dorivan De Oliveira, Jorge Martins De Souza Filho, Marcos Vinícius Marcondes De Me-

nezes, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Andre Morales, 403. Mirandópolis - SP. larissa.rocha30@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Transgênicos são organismos vivos modificados em laboratório, no qual ocorre o processo de implantação do DNA de fungos ou bactérias na planta em que será modificada. Como quase tudo que existe, os transgênicos possuem seus pontos positivos e negativos. Dentre eles destaca-se a produção de insulina, que é um lado vantajoso. Mas também afeta muito a saúde e a Biodiversidade. A tecnologia dos transgênicos ainda está no início e as possibilidades abertas por ela estão apenas começando a serem exploradas. Os alimentos transgênicos podem trazer grandes riscos para a saúde, como as doenças crônicas (diabetes, colesterol, pressão alta, entre outras).

Palavras-Chave: transgênicos. biodiversidade. organismos geneticamente modif

UM BOM SONO, UM BOM DIA

Bruno Ramalho Dos Santos, Esteven Silva Costa

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Rua Prudente De Moraes, 377. Herculândia - SP. bruninhoramalho@gmail.com

Resumo: O dia a dia vem tornando muito corrido ao passar do tempo, muito cansativo, as pessoas têm um fardo enorme em suas costas, por terem que trabalhar e muitas pessoas não encontram serviço perto de casa, só encontram em outras cidades ou muito distantes. A sociedade moderna acarretada desses problemas vem cada ano deixando os valores do sono de lado, voltando a época das cavernas que dormir não era tão levado a sério por questão de sobrevivência, hoje pessoas tem um dia muito corriqueiro se deslocam par a outras cidades, para trabalhar chegando tarde em suas casas, ainda tendo seus afazeres e uma família. E através de levantamentos bibliográficos o trabalho tem o objetivo de abranger a história do sono, os distúrbios que prejudicam o sono, as fases e que a qualidade do sono interfere a saúde por inteiro. E para que vire rotina no seu dia a dia, e que os benefícios sejam promissores para o resto da vida.

Palavras-Chave: Sono. Apneia do sono. Privação do sono. Dormir bem. Saudavel

UM ESTUDO DE CASO DA DISLEXIA NAS ESCOLAS EM GERAL

Jaqueline De Souza Rogeri, Jeferson Willian Correia Lima

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua Deputado Plinio Salgado, 1375. Lavinia - SP. jaquerogeri2012.jr@gmail.com, alexftjaquer@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo o alicerçamento da intervenção psicopedagógico em crianças com dislexia nas escolas em geral. Por apresentarem dificuldades em desvendar e decifrar os códigos linguísticos, crianças disléxicas padecem de preconceitos por parte de professores, pais e até da sociedade. Para tanto, empregou-se na presente pesquisa a análise documental com investigação, finalizando com sugestões e procedimentos que auxiliem essas crianças. Diante de todos os autores pesquisados salientou-se a progressão existente no ato de ler e escrever, o que é necessário para a aquisição de conhecimento e essencial para o aprendizado em qualquer ciência. Uma boa intervenção em disléxicos é a reeducação, realizada por intermédio de um profissional especializado, ou uma equipe multidisciplinar, escolhendo o melhor método ou técnica de recursos, nunca desviando-se dos princípios gerais da educação.

Palavras-Chave: Dislexia. dificuldades . analise

UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DAS PESSOAS

Gabriela Mantovani, Alana Tamires Maziero Rodrigues, Gabriela Pereira De Souza, Ian VinÍcius Lopes Pastorello, Larissa Rozalem De Jesus, Poliana Costa De Faria, Marcos VinÍcius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional SESI 323, Rua Dos Estudantes 1762. Mirandópolis - SP. gabriela.mantovani@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho aborda a uma discussão sobre a declaração universal dos direitos humanos, proclamada pela Assembleia Geral Das Nações Unidas em Paris em 10 de dezembro de 1948, com o intuito de promover a igualdade dentre todos os seus cidadãos instituindo seus direitos na sociedade. Nossas pesquisas bibliográficas procuraram compreender como a instituição da Declaração contribuiu para reduzir as desigualdades sociais e os preconceitos raciais, étnicos, de opção sexual, etc. Como resultado preliminar dessas pesquisas, destacamos que a Declaração foi pensada a partir de 1945 quando o estado percebe as consequências da segunda guerra mundial, que culminou com os valores de liberdade, igualdade e fraternidade. No Brasil, DUDH é um documento significativo devido o preconceito existente entre os povos. A Declaração tornou-se uma influência positiva para a criação de outras leis como por exemplo o Estatuto da criança e do

adolescente, que estabelece os direitos das crianças e adolescentes. Por fim expressa que os direitos dos seres humanos devem ser colocados em prática, pois independente de cor, sexo, raça ou classe social, todos merecem viver com dignidade e direitos iguais.

Palavras-Chave: DIREITOS HUMANOS. DIVERSIDADE . DIREITOS IGUAIS

UMA ANÁLISE SOBRE OS ARGUMENTOS CONTRÁRIOS À REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL

Ivan Cláudio Monteiro Izidoro, Lucas Wanderson , Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua José Benedito Bragaia. Mirandópolis - SP. ivanclaudiogrow8@gmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Muito tem se discutido atualmente sobre a necessidade da redução da maioridade penal de adolescentes que cometeram infrações e crimes. Há hoje uma forte pressão por parte de diversos segmentos da sociedade que tentam convencer as pessoas de que a redução da maioridade penal possibilitará a redução da violência e trará mais justiça social, pois os adolescentes infratores pagarão pelos crimes que cometeram. Este trabalho procura levantar a polêmica associada e esse tema, quando traz um estudo e análise de argumentos contra a redução da maioridade penal. Dessa forma, pretendemos apresentar nossas conclusões sobre os motivos pelos quais a maioridade penal não deve ser reduzida. Com isso colaboraremos para o enriquecimento do debate em torno desse tema.

Palavras-Chave: maioridade penal. redução. adolescentes

UMA PESQUISA DE CAMPO SOBRE OS CONHECIMENTOS DAS PESSOAS SOBRE ANABOLIZANTES ESTEROIDES

Bruna Fernanda Evangelista Martins, Micael Tadeu De Sousa Silva, Talita Fernanda De Brito Dias, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua José Zanatta, 426. Mirandópolis - SP. bruna_martins_14@outlook.com, mvherrer@outlook.com.br

Resumo: Os anabolizantes esteroides são substâncias cada vez mais usadas por jovens, principalmente aqueles que frequentam academias e realizam exercícios em busca do corpo perfeitos. Também são utilizados pelos atletas com a prescrição médica. Um grande problema associado a esse consumo dessa substância são os possíveis efeitos colaterais, causados principalmente pelo mau uso. Acontece que a maioria dos usuários não se importam com a composição, as causas e os efeitos colaterais. O objetivo deste trabalho é apresentar o resultado de uma pesquisa de campo, na qual várias pessoas foram entrevistadas com perguntas relacionadas aos seus conhecimentos sobre anabolizantes esteroides. Para isso, foram entrevistadas atletas, pessoas que fazem academia, professores de educação física e pessoas que não tem ligação com nenhum dos outros grupos anteriores. Dessa forma, queremos mostrar que muitas pessoas não sabem muito sobre essas substâncias. Como conclusão, é necessário investir em campanhas de informação e conscientização da população para que seja feito o uso correto dessas substâncias.

Palavras-Chave: ANABOLIZANTES. ESTEROIDES. PESQUISA DE CAMPO

USO DE DEFENSIVOS AGROPECUÁRIOS

Jaqueline Perez Muniz, Edilene Garcia Lopes Ribeira

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Durvalino Grion, Rua Maria Conceição 143. Adamantina - SP. jaquelinemuniz14@gmail.com, jaque-perez1@hotmail.com

Resumo: Usando uma maquete em uma pequena demonstração sobre o uso descontrolado e não autorizado de defensivos agropecuários , onde são usados em colheitas de alimentos que são necessários a vida humana e animal , usando esses agrotóxicos de maneira incorreta e em quantidades absurdas causam um grande problema a saúde. Além de trazer grande risco ao rios ,quando chegam as chuvas. Não defendendo e nem discordando do uso desses agrotóxicos (que são necessários para matar pragas existentes que podem contaminar até certos alimentos por dentro) . Mas poucos agricultores conhecem os defensivos naturais. mostrando a diferença de produtos naturais e os agrotóxicos que são proibidos por lei . Á muita diferença entre defensivos naturais e os considerados (nenos) para o meio ambiente

Palavras-Chave: Saúde . Agrotóxicos . alimentos . pragas . contaminação

UTILIZAÇÃO DE ENERGIA SOLAR PARA CARREGAR BATERIA DE DISPOSITIVOS MÓVEIS

Renato Trindade Nascimento

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Araçatuba, Rua Antonio Pires Do Rio, 169. Araçatuba - SP. renato.nasc2009@gmail.com

Resumo: Introdução Foi estudado pelo grupo a possibilidade de se utilizar placas fotovoltaicas para a criação de carregadores para dispositivos móveis com energia solar, analisando assim a capacidade de conversão de cada placa para saber qual a quantidade dessas seria necessário utilizar. Sabe-se que a energia utilizada nas casas provem das usinas hidrelétricas, e com a crise hídrica vivida ultimamente, houve a necessidade de racionamento e economia, para que num futuro muito próximo não acontecesse a escassez. A ideia de construir tal carregador proveio dessa necessidade, e também da preocupação com a sustentabilidade, já que é utilizado uma fonte de energia limpa, infinita, que até em sua construção não trará nenhum dano ao meio ambiente. Objetivos Tem-se como objetivo a criação de um carregador de dispositivos móveis a partir de placas fotovoltaicas, visando a economia de energia elétrica e meios sustentáveis para desenvolvimento da tecnologia. Materiais e métodos Para realizar tal feito, vamos utilizar de placas fotovoltaicas arranjadas em uma estrutura refletora para maximizar as transformações elétricas. A maneira em que as placas serão dispostas, também influenciará na transformação energética.

Palavras-Chave: energia solar. dispositivos móveis . economia de energia

UTILIZAÇÃO DE RESÍDUO MOÍDO DE GIZ ESCOLAR NA CORREÇÃO DA ACIDEZ DO SOLO PARA VASOS COM PLANTAS ORNAMENTAIS

Jonathan Felipe Da Silva Santos, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. Professor José Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, Km 1,45. Araçatuba - SP. jfscaraca@gmail.com, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: Diariamente restos de giz, material rico em carbonato de cálcio, são descartados ao final das aulas. A proposta desta pesquisa é avaliar se é possível utilizar esse resíduo na correção da acidez em solos com plantas ornamentais. A coleta e processamento artesanal do resíduo sólido de giz; verificação do pH (pHmetro-KASV-K39-0014P) de três vasos com flores, sendo dois controles e uma testemunha antes e após aplicação do resíduo. Os carbonatos, a cal virgem (CaO), a cal apagada, o calcário calcinado, as conchas marinhas moídas e as cinzas são materiais utilizados como corretivos do solo. Quando se aplica o calcário no solo, os carbonatos de cálcio e de magnésio reagem com o hidrogênio do solo liberando água e gás carbônico. O alumínio é insolubilizado na forma de hidróxido. O giz leva em sua composição o carbonato de cálcio, fato que contribui para a hipótese de possuir potencial corretivo.

Palavras-Chave: Giz Escolar. Corretivo de Solo. Plantas Ornamentais

UTOPIAS E DISTOPIAS NOSSAS DE CADA DIA: UMA ANÁLISE POLÍTICO-SOCIAL DOS CONCEITOS AO DECORRER DA HISTÓRIA

Arisa Namie Higashijima, Vitória Garbelline Teloli, Luis Felipe Sanches

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Alta Paulista, Rua Ramon Tarifa, 65. Tupã - SP. arisanamiehigashijima@gmail.com, arisahigashijima@gmail.com

Resumo: Utopia se entende por qualquer descrição imaginativa de uma sociedade ideal, fundamentada em leis justas e em instituições político-econômicas verdadeiramente comprometidas com o bem-estar da coletividade. Por sua vez a distopia é o pensamento, a filosofia ou o processo discursivo baseado numa ficção cujo valor representa a antítese da utopia ou a vivência em uma “utopia negativa”. As distopias são geralmente caracterizadas pelo totalitarismo, autoritarismo, por meio do opressivo controle da sociedade. A complexidade e a falta de abordagem do tema nos levaram a perceber a necessidade desse estudo. O nosso projeto tem como função inventariar os conceitos de Utopia e Distopia, diferenciando-os de acordo com os respectivos períodos históricos. Formularemos um acervo de informações por meio de relatos pessoais agrupados em um questionário, circunstâncias históricas em questão e pesquisas baseadas em uma bibliografia sobre o tema. Teremos como resultado a percepção da relatividade de ambos os assuntos através do tempo e dos pensamentos sociais.

Palavras-Chave: utopia. distopia. dinâmica temporal. relatos pessoais. conceitos

VELHOS LIVROS, NOVAS HISTÓRIAS

Gabrielly Thalyne Da Silva Cruz, Amanda Dos Santos Silva, Beatriz Fernandes Alves, Gabriela Fernandes Lima, Giovanna Carolina Braga Tenorio, Larissa Moraes Rodrigues, Larissa Moreira De Souza, Maria Franciele Soares Ferreira, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua. Belmonte, 531. Santa Mercedes - SP. gabytterranoval@hotmail.com

Resumo: O projeto de Revitalização de livros realizado pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta durante os anos de 2014 e 2015 na cidade de Santa Mercedes – SP, constitui uma iniciativa tomada a partir da verificação do baixo incentivo da leitura no município em espaço extraescolar associado a constatação de um arquivo excedente de livros, tanto literários, quanto científicos, sem uso na biblioteca da escola. Dado o precário estado de conservação, em que os livros se encontravam a proposta do projeto se faz na tentativa de revitalizar esses livros e propiciar o acesso da população à leitura, de forma que os velhos livros construam novas histórias. O trabalho iniciado em 2014 teve como embasamento o Manual de pequenos reparos em livros de Robert J. Milevski, 2001; discussões com o orientador, professor João Lazarini, graduado em História e, enfim o trabalho de verificação do estado dos livros, separação dos que seriam revitalizados, preparação do material necessário e a revitalização dos escolhidos. A conclusão parcial do projeto, no ano de 2014 realizou a exposição das ações desenvolvidas para a comunidade municipal, além da doação de 173 obras para leitura e apreciação dos munícipes, no ano de 2015 foi dada continuidade ao processo de revitalização de obras com a inclusão de alunos do Ensino Fundamental objetivando dar continuidade nos anos seguintes quando os alunos do 3º ano do Ensino Médio já tiverem concluído sua formação em nível básico. Nesta nova fase, o projeto estabeleceu parceria com o CRAS para a revitalização do Centro Cultural do Município por meio do uso do local para ensinar o processo de conservação dos livros aos alunos atendidos por projetos sociais e disponibilização dos livros para uso da população em geral no mesmo espaço

Palavras-Chave: História. Arquivo. Livro. Revitalização. Leitura

VÍCIOS DA MODERNIDADE

Iago Yan De Carvalho Vieira, Amanda Magalhaes Da Silva, Mariane Branco Nunes, Sabarra Maria Jorge, Rosemary De Deus Neto

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Av São Paulo Nº 1. Herculândia - SP. laueni_lilzinha@hotmail.com, rosemariyeto@hotmail.com

Resumo: 1. A era contemporânea e as tecnologias atuais, tem sido palco do surgimento de hábitos e vícios modernos, além dos já existentes; como o fumo, álcool, drogas, sexo, tem surgido o novo vício, o “vício da web”. As constantes atualizações de sites e de redes sociais, blogs, assim como a obsessão por informações, consumo e curiosidades, tem levado cada vez mais jovens e adultos a dependência de computadores, celulares, vídeo games, aparelhos eletrônicos de comunicação virtual. Esta busca compulsiva tem levado a um mal desenfreado ocasionando problemas sérios de saúde, assim como uma ideia errônea, sobre a finalidade de tais tecnologia, que pra muitos serve como fuga ou alívio para stress e controle da ansiedade. Estudos mostram que o maior índice de sedentarismos, obesidade, stress, compulsividade por compras, esta exatamente no acesso a esses recursos, além dos efeito psicológicos, sociais, físicos comportamental entre outros, observa-se que o atual vício ainda não tem tratamento específico e que as consequências podem ser devastadoras para o organismos e para toda uma espécie.

Palavras-Chave: Vícios. Tecnologias. saúde. modernidade. comportamento

VINHO DE LARANJA A PARTIR DA FERMENTAÇÃO ALCOÓLICA

Guilherme Amorim, Lucas Felipe Silva Gomes, Fábio Luiz Seribeli, Sonia Cristina Videira Da Silva Ambrosio

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Egidio Rouxinol, 46. Pirapozinho - SP. guilherme.-amorim@hotmail.com, lucassgomes2009@hotmail.com

Resumo: A fermentação é um processo de liberação de energia que ocorre sem a participação do oxigênio (processo anaeróbico). Ela compreende um conjunto de reações enzimaticamente controladas, através das quais uma molécula orgânica é degradada em compostos mais simples, liberando energia. A glicose é uma das substâncias mais empregadas pelos microrganismos como ponto de partida na fermentação. A fermentação é um processo utilizado na fabricação de bebidas alcoólicas, pães e outros alimentos. Hoje sabemos que os processos fermentativos resultam da atividade de microrganismos, como as leveduras e certas bactérias. O gosto rançoso da manteiga, por exemplo, se deve à formação de ácido butírico, causado pelas bactérias que fermentam gorduras. Já as leveduras fermentam a glicose e as bactérias que azedam o leite fermentam a lactose. As leveduras e algumas bactérias fermentam açúcares, produzindo álcool etílico e gás carbônico (CO₂) processo denominado fermentação alcoólica. Esse tipo de fermentação é realizado por diversos microrganismos, destacando-se os fungos de cerveja da espécie *Saccharomyces cerevisiae*. O homem utiliza os dois produtos dessa fermentação: o álcool etílico empregado há milênios na fabricação de bebidas alcoólicas, e o gás carbônico importante na fabricação do pão, um dos mais tradicionais alimentos da humanidade. O presente trabalho tem como objetivo demonstrar o processo de fermentação alcoólica e suas aplicações, como a produção do vinho de laranja. Visto que nessa reação química acontecem diferentes transformações, foi utilizado materiais diversos de laboratório didático de química, como vidrarias, balança e também materiais de baixo custo. Inicialmente, foi realizada a esterilização de todos os materiais a serem utilizados na fabricação do vinho. Em seguida, foi feita a extração do suco de laranja, em torno de dois litros para posterior fermentação, ao suco adicionou-se 5g de fermento especial para vinhos da marca RED STAR, antes de acondicionar a mistura em um recipiente a mistura foi homogeneizada, um “galão” foi adaptado para o início

dos processos fermentativos, o mesmo foi mantido em local fresco e arejado do laboratório por 24 horas. Foi possível observar nos primeiros minutos que já havia muita liberação de gás, esta reação demonstrava a transformação da glicose do suco em gás carbônico e etanol. Após esta etapas filtrou-se a mistura e assim obteve-se a bebida, porém, o sabor estava muito semelhante ao vinho seco, para tornar a bebida mais doce, foi adicionado pequenas porcentagens de açúcar e também mel. Portanto, foi possível observar as reações e evidências das transformações químicas envolvidas nos processos de fermentação alcoólica, também verificar as etapas de separação de misturas utilizadas e evidenciar que a obtenção de uma bebida envolve vários fatores para a melhor qualidade do produto.

Palavras-Chave: Fermentação alcoólica . Leveduras. Vinho de Laranja

VISÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE EVOLUÇÃO

Dânila Carla Mandú Clemente , Marcio Andre Martins Junior, Rafael Batista De Souza, Laucidiocp@yahoo.com.br

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua Antenor Mansan, 775. Lavinia - SP. danila_carla@hotmail.com, danila_carlaspcf@hotmail.com

Resumo: Esse projeto foi criado com a proposta de popularizar a teoria moderna da evolução na “ E. E. Padre Cesare Toppino. A justificativa é o déficit de informação existente na população local, que acreditam, entretanto não conseguem explicar, nem argumentar e muito menos argumentar sobre o assunto. Esse estudo tem como objetivo pesquisar o conhecimento da comunidade. O projeto tem relevância tanto social quanto científica, pois busca contribuir para produção de material científico, para que possa ser utilizada para conscientizar os estudantes/futuros para a importância da pesquisa para a sociedade. A pesquisa tem caráter explorativo, descritivo, quantitativo e qualitativo. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário, elaborado por nós, pesquisadores. Foram selecionados 80 adolescentes de ambos os sexos, ente 15 e 17 anos. Os dados foram colocados em forma de tabela e/ou gráficos e análise do conteúdo das questões. Buscou-se obedecer aos critérios éticos que estabelecem a total integridade dos participantes, estes tiveram participação : voluntária, anônima e aleatória. Nessa pesquisa pode-se observar que há uma porcentagem de alunos que acreditam que as espécies mudam de acordo com o tempo (72 alunos) e que o ambiente influencia nas características dos indivíduos (77 alunos), mas se contradizem não crendo nos fósseis, como um dos pilares que sustentam a teoria da evolução . Vimos que grande parte dos alunos acreditam que o ambiente influencia, e os seres mudam de acordo com o tempo, mas se contradizem novamente, não acreditando na evolução (42 alunos). Concluímos, que há realmente um déficit de conhecimentos, e falta de debate sobre este assunto. Mas viemos por meio deste difundir e explicar melhor o conceito dos aspectos da evolução e propor medias como uso de réplicas e papercraft na elaboração de material didático e conscientização da comunidade escolar.

Palavras-Chave: evolução. déficit. contradição. conhecimento.. comunidade

VULNERABILIDADE ARQUITETÔNICA

Natieli Sousa Branco, Willian Ribeiro Da Silva

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Tupi Paulista, Rua Presidente Venceslau Brás Nº575. Tupi Paulista - SP. natielibranco@hotmail.com, suelibrito1@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho enfatizará os riscos e vulnerabilidades acerca de eventos catastróficos de ordem natural, e seu desdobramento nas estruturas arquitetônicas. O Objetivo deste trabalho é analisar as diferentes estruturas de alguns países e sua capacidade de suportar os eventos catastróficos naturais, esta análise estará relacionando a capacidade técnica científica de cada país. Este trabalho esta organizado em duas partes. A primeira é a comparação entre o Japão, Brasil e o Himalaia, que foram atingidos por catástrofes de ordem natural, a segunda sobre questão estrutural e sua vulnerabilidade diante dos eventos naturais de diversas ordens. O Japão, por exemplo, por ser uma grande potência mundial apresenta uma menor vulnerabilidade diante os terremotos, pois apresenta uma complexidade tecnológica perante os sistemas de engenharia, levando uma atenuação dos impactos sobre sua população. Já o Himalaia com o acidente geológico ocorrido recentemente, abalou suas estruturas e sua população, por não apresentar os mesmos investimentos e concentração técnica e científica como o Japão, neste sentido demorará a se reestruturar novamente. Colocando o Brasil no rol de análises, este não apresenta terremotos, porém outros eventos naturais marcam seu território, por apresentar estruturas mais pesadas e marcantes impossibilitariam as chances de se reconstruir em pouco tempo, desestabilizando sua economia, causando vários desdobramentos sobre a sociedade. Priorizamos esta temática pelo fato de no futuro nos auxiliar em nossas carreiras acadêmicas, e nos favorecer em relação a conhecimento e aprendizagem, informando sobre a importância de grandes fenômenos e sua repercussão nas estruturas e na sociedade. Portanto para amenizar alguns aspectos desses problemas citados, seria necessário investir em educação, para que fossem desenvolvidas ideias inovadoras melhorando assim a desenvoltura urbana de todos os países, principalmente os que são carentes em tecnologia de ponta.

Palavras-Chave: arquitetura . vulnerabilidade. riscos. análise . demonstração

- ENSINO TÉCNICO -**A CONSULTORIA EMPRESARIAL COMO SOLUÇÃO PARA A QUALIDADE EM ATENDIMENTO AO CLIENTE**

Pauline Raymundo Pereira, Hamilton Alves De Souza, Thaynara Ribeiro Da Silva, Renata Miranda, Aline Bezerra Da Silva

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Massuyki Kawano, Avenida Florindo De Carvelho Amorin, 112. Tupã - SP. line.unesp@gmail.com

Resumo: Atualmente sabe-se que os clientes estão mais exigentes buscando melhores preços, qualidade do produto e um bom atendimento. Hoje temos diversas marcas para o mesmo produto bem como várias empresas que oferecerem os mesmos serviços, abrindo um leque de opções para o consumidor. Com essa nova realidade as empresas tendem a buscar um diferencial para sobressair no mercado e este seria a excelência em atendimento. Porém é de conhecimento que a maioria das empresas não busca qualificação para seus colaboradores. O objetivo deste trabalho é criar uma empresa especializada em treinamento/capacitação de pessoal para atendimento ao cliente, pois o índice de reclamação do consumidor, nesta área e nesta região é significativamente alto, uma das metas da PRALTH Consultoria é sanar tal déficit proporcionando satisfação total do consumidor e, conseqüentemente, o aumento da lucratividade, identificando através do Método CANVAS a viabilidade de sua implantação. Trabalho desenvolvido através de busca em artigos digitais, além de pesquisas de campo com tabulação de dados e demonstração em gráficos dos resultados identificando as necessidades do consumidor, bem como uma pesquisa com os gestores das corporações sobre a aceitação ou não da empresa proposta. Como resultado observou-se que os consumidores buscam cada vez mais qualidade em atendimento, porém os gestores estão na contramão dessa perspectiva. Assim, conclui-se que a implantação de uma empresa na área de consultoria de treinamento/capacitação de funcionários é viável nesta região, porém deve ser ligada a uma mudança cultural e comportamental dos gestores, pois estes não acreditam ser um investimento com retorno.

Palavras-Chave: Consultoria. Treinamento. Capacitação. Consumidor. Atendimento

ANÁLISE DE CUSTO DE PRODUÇÃO SOBRE TOMATE, VAGEM E PEPINO E SUA VIABILIDADE EM AMBIENTE PROTEGIDO COM EFEITO GUARDA-CHUVA

Mateus Arias De Sena, Moriel Vinicius Da Silva Santos, Vitor César Russo, Daniela Maria Andreotti De Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Colégio Agrícola De Adamantina - Estrada Seis, S/n. Adamantina - SP. mateusariasdesena@hotmail.com

Resumo: A prática da agricultura orgânica está em crescimento no Brasil. O cultivo de tomate, vagem e pepino está entre as principais atividades produzidas por agricultores familiares. O cultivo orgânico é o que mais gera renda líquida ao produtor. As dificuldades enfrentadas são inúmeras, desde o plantio até o término de sua colheita, a dificuldade em controlar pragas e doenças é o fator mais preponderante e real, já que não é permitido usar nenhum tipo de agrotóxico. Nesta perspectiva este trabalho tem como objetivo avaliar a produção do tomate, vagem e pepino orgânico durante o ciclo produtivo em um ambiente protegido com efeito guarda-chuva, determinando o custo de produção em cada cultura, e qual das três atividades são economicamente viáveis, podendo gerar melhor renda líquida ao produtor.

Palavras-Chave: Agricultura. Custo . Manejo

APLICAÇÃO DE INSETICIDA NATURAL NA CULTURA DA COUVE

Taynara Capaldi Dos Santos, Ana Rita Dutra Vasconcelos, Luana Cristina Lenharo Bruno, Angela Vacaro De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho, Rua Benedito Rala . Bauru - SP. taynara_thaaty_s2@hotmail.com

Resumo: O projeto envolveu a pesquisa de conceitos de Agricultura alternativa e conhecimento sobre o processo de forma prática no campo. O projeto teve como objetivo principal desenvolver um inseticida natural que seja eficaz contra as principais pragas que atacam a cultura da couve e desenvolver um inseticida não tóxico e mais acessível para os pequenos agricultores que praticam a agricultura familiar. Para fabricação do inseticida natural foram utilizados pequenas quantidades de fumo, sabão comum, pimenta, álcool e água, onde estes foram deixados em molho e o concentrado foi dissolvido em 20 litros de água. O produto final deste projeto teve como resultado um inseticida não tóxico, efetivo e mais acessível ao produtor, proporcionando um alimento saudável, não afetando a saúde do consumidor e do meio ambiente.

Palavras-Chave: Bioinseticida. pragas. agricultura orgânica

ARDUÍNO: CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO QUE PERMITE AO USUÁRIO CONTROLAR REMOTAMENTE SUA RESIDÊNCIA.

Luiz Henrique Miguel Monge, Paulo Ricardo Silva Marinho Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec. Amim Jundi, R. Espírito Santo 1230. Parapuã - SP. luiz_palmeiras_123@hotmail.com, luiz_h@yahoo.com

Resumo: O presente trabalho tem como foco, relevar a modernidade e facilidade às pessoas e deficientes, pois com o Arduino, tornará mais fácil o dia a dia destas pessoas, tais como empresas já ocorrem atividades com este instrumento tecnológico, porém o trabalho frisa em implantar em residências. O arduino surgiu na Itália, no ano de 2005, através do professor chamado Massimo Banzi, que queria ensinar programação de computadores e eletrônica a seus alunos de design, para que os mesmo pudessem utilizar em seus projetos de arte interativa e robótica, pois ele enfrentava uma grande dificuldade que era afalta de placas poderosas que fossem baratas no mercado. Foi com base nesta carência que o professor Massimo e o David Cuartie, decidiram criar uma placa simples, mas que fosse similar a um computador, pois possui um processador, memória flash e memória RAM, eles também tiveram a ajuda do David Mellis, que era aluno do professor Massimo e que ficou responsável pela linguagem de programação da placa que foi apelidada de Arduino. O objetivo do projeto é criar ferramentas que são acessíveis, com baixo custo, flexíveis e fáceis de se usar por artistas e amadores. Principalmente para aqueles que não teriam alcance aos controladores mais sofisticados e de ferramentas mais complicadas. O Desenvolvimento de Sistemas com Microcontroladores exigia uma grande capacitação dos envolvidos enquanto se era necessário conhecer profundamente a arquitetura do microcontrolador, lidar com linguagens de programação de baixo nível e fazer operações diretamente em registradores. Plataformas como o arduino aumentaram muito o acesso à esses dispositivos uma vez que abstraiu várias camadas do desenvolvimento, ou seja, foi feita uma padronização do hardware e software básico para os microcontroladores e o programador pode atuar com funções que já foram escritas. As funções que exigiam um nível maior de conhecimento já estão implementadas nas bibliotecas e iniciantes não precisam sequer tomar conhecimento de sua existência. O trabalho visa permitir com que o usuário tenha maior interação com sua residência remotamente, por meio disso disponibilizando total controle de todos os tipos de aparelhos eletrônicos de sua casa pela internet, o que contribui tanto para rotinas diárias quanto para segurança do mesmo.

Palavras-Chave: Arduino. Remoto. Facilidade. Tecnologia

ATENDIMENTO AO CLIENTE COM ÊNFASE NA REDUÇÃO DA ESPERA

Luís Augusto Silva Brito, Alesssandra Theodoro Braulino, Ana Carolina De Oliveira Moreno, Aline Bezerra Da Silva, Renata Miranda

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Massuyki Kawano, Rua Calogero Provinzano 140. Tupã - SP. luisaugusto13@live.com, lulecavi@hotmail.com

Resumo: O tempo na vida dos consumidores encontra-se cada vez mais escasso devido a sua rotina de trabalho e seus compromissos, como consequência a espera por serviços ou por produtos perde espaço na vida dos clientes que contam com pouco tempo para realizar suas refeições ou serem atendidos em determinados estabelecimentos. A demora é fator determinante que dificulta que a prestação do serviço de atendimento ao cliente seja realizada com qualidade, existindo a possibilidade para que o problema seja corrigido e o atendimento reformulado. O objetivo do trabalho é oferecer um serviço que agrega valor e qualidade ao cliente, através da criação e/ou desenvolvimento de um projeto de agendamento online que contribua significativamente para a diminuição do tempo da espera que o cliente gasta para que o produto final chegue até o mesmo, permitindo dessa forma, uma economia de tempo e garantindo assim, a satisfação do consumidor. Baseado em consultas em sites e artigos virtuais científicos, pesquisa de campo com tabulação de dados e demonstração em gráficos dos resultados para verificação de aceitabilidade do serviço em relação às pessoas e o grau de usabilidade do serviço. Como resultado observou-se que, através da pesquisa realizada ficou comprovado a aceitação do serviço de agendamento pela maioria das pessoas e a viabilidade do projeto. Portanto, concluiu-se que, o agendamento eletrônico proporcionará maior satisfação aos clientes, tanto para a empresa que usufruiria do serviço quanto para a prestadora. Além disso, as empresas que se conveniarem ao serviço, além de diminuir o tempo da espera dos clientes dentro do seu determinado estabelecimento, irá aumentar a rotatividade dos mesmos, assim, dinamizando os lucros e por certo, garantir a satisfação de seus consumidores.

Palavras-Chave: Atendimento.. Tempo.. Serviço.. Lucros.

AVALIAÇÃO DE POSTURA DE CODORNAS SUBMETIDAS A DOIS TIPOS DE RAÇÕES.

Mario Celso Rodrigues Da Rocha, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Rua Rio Grande Do Sul, 738. Adamantina - SP. mario_pes5@hotmail.com, mariocelsorocha@bol.com.br

Resumo: A criação de codornas é um ramo da avicultura que tem despertado grandes interesses nos produtores, pelo

seu rápido retorno econômico. Com o objetivo de avaliar a postura de ovos de codornas com dois tipos de rações, sendo uma elaborada pela Granja Pureza de Irapuru e outra comprada no comércio, feita pela Cooperativa Agrícola Sul-Brasil de Bastos, quarenta codornas, com 90 dias de vida, doadas pela Granja Pureza, foram divididas em dois lotes iguais com vinte aves em cada lote. No lote 1, as codornas comeram a ração da Granja Pureza, enquanto no lote 2 comeram a ração da Sul-Brasil. Antes de iniciar a avaliação das rações, foi dado um período de adaptação de 10 dias às codornas do lote 2, em relação a troca de sua alimentação, pois antes elas comiam somente a ração feita pela Granja Pureza. Os dados que utilizamos na prática do dia-a-dia são a quantidade de ração consumida e a porcentagem da postura de cada lote. Foram colocadas 500 gramas de cada ração no início do dia, às 07:00 horas, e no dia posterior, no mesmo horário, as sobras foram novamente pesadas para avaliar o rendimento de cada ração. Os ovos de cada lote foram contados e pesados, avaliando a porcentagem da postura e o peso bruto médio dos ovos. Também foi feito o controle da temperatura média do barracão onde as codornas estão acondicionadas, pois a temperatura ideal gira em torno de 25° à 32°C.

Palavras-Chave: avaliação. postura. codornas. temperatura. rações

AValiação Sensorial de Aves Defumadas

Gabriel Vinicius De Souza, Bruna Karina De Araújo Garcia, Angela Vacaro De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho, Rua Hilario Ramos, 62. Agudos - SP. gabriel-souzakiss@hotmail.com, taynara_thaaty_s2@hotmail.com

Resumo: O processo de defumação baseia-se na exposição do alimento à fumaça proveniente da queima incompleta de madeira, serragem, carvão, etc. O presente trabalho foi desenvolvido na Etec □Astor de Mattos Carvalho□ e teve por objetivo produzir frango defumado de qualidade, a partir da avaliação da textura, cor e sabor da carne a fim de agregar valor à carne. O objetivo foi viabilizar o desenvolvimento de um produto diferenciado à Etec, que já possui consolidada a produção de produtos suínos defumados e embutido, integrar o aluno a prática agropecuária, incentivar os discentes a desenvolver trabalhos TÉCNICOS científicos e incentivar o trabalho em grupo. Foram utilizados frangos de corte, frangos caipiras e galinhas poedeiras de descarte. O projeto se iniciou pelo abate dos frangos caipira e de corte e galinhas poedeiras, os frangos todos com a mesma idade. Depois de abatidos os mesmos sofreram processo de limpeza e, após isso o preparo das curas secas e líquidas. Após esse período de dois dias, as aves foram lavadas em água corrente para remoção do excesso de condimentos, em seguida envolvidos em malha tubular resistentes à temperatura do defumador. Iniciou-se com temperatura de 50 C°, e depois aumentando a temperatura de cinco em cinco graus num intervalo de 60 minutos até chegar a temperatura a 110°C e mantendo-se estável por 7 horas. Após este tempo abriu-se o defumador e verificar o cozimento e coloração das aves, o término do processo retirar os produtos, e sendo os mesmos deixados 2 horas para esfriar, para que seja possível fazer degustação. Ao final do trabalho concluímos que a ave defumada que apresentou a melhor nota de avaliação sensorial foi a galinha poedeira de descarte em relação aos outros.

Palavras-Chave: agregação de valor. agroindústria. defumação

AValiações de Crescimento e Enraizamento com o uso de Solução Biofertilizante a Base de Fósforo para Miniestacas de Eucalyptus Urograndis e Eucalyptus Urophylla.

Rejiane Oliveira Da Rosa, Priscila De Souza Mota Dos Santos, Leandro Barradas Pereira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Rua Jesuino Lima. Andradina - SP. rejyanyany@hotmail.com

Resumo: RESUMO Uma das preocupações de um viveiro de mudas é o aspecto de nutrição da planta relacionado com o fator de crescimento e enraizamento. Muitas vezes isso depende da fisiologia própria do vegetal em relação a absorção, mais o que de fato é interessante ao viveiro é obter um bom desenvolvimento inicial para o enraizamento, ou ter um crescimento considerável da parte aérea na aclimação, que gere uma muda mais rustificada. Neste trabalho avaliou-se o crescimento e enraizamento de mudas clonais de eucalipto, utilizando de métodos como análise destrutiva da raiz, diâmetro do coleto, altura da parte aérea, peso seco e peso úmido, e a partir disso comprovando ou não a eficiência nutricional de solução biofertilizante a base de fósforo. Este teste foi instalado no 26/06/2015, sendo realizada uma única aplicação nesta data com o intuito de avaliar o uso de uma dose maior, tentando tornar mais viável para a larga escala de produção de mudas um produto que não tinha sido testado. Os setores do viveiro que foram aplicados os produtos foram: Casa de vegetação 03, Casa de sombra 01 e área de aclimação do setor 10 e 11. As doses aplicadas para a casa de vegetação foi de 150 ml para 10 litros de água, já na casa de sombra e no setor de aclimação foram aplicados a dose de 5 litros de água para 75 ml do produto. Sendo assim o objetivo deste trabalho científico foi avaliar por amostragem as mudas no momento da expedição (com 90 dias de ciclo de vida no viveiro) utilizando de análises que comprovem a qualidade de soluções biofertilizantes a base de fósforo. A aplicação utilizada apresentou um resultados menos satisfatório para o enraizamento e para alguns clones testados não teve efeito de crescimento. Observou-se destes resultados que a aplicação foliar favoreceu realmente o crescimento da altura da parte aérea, o que para o setor de aclimação é bastante satisfatório, pois favorece o aumento da qualidade final do eucalipto no momento da expedição.

Palavras-Chave: Viveiro. qualidade. expedição de mudas. eficiência nutricional . aplicação foliar

BEM-ESTAR ANIMAL E APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA

Ana Carolina Aparecida Iurrino, Everton Luiz Souza De Araújo, Karoline Pereira De Oliveira, Mayon Felipe Rosin, Nathalia Gabriela Serafim Martins, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Sitio Nossa Senhora Aparecida. Adamantina - SP. ana-aparecida2011@live.com

Resumo: O problema de escassez de água doce é uma realidade em várias partes do mundo. Porém, até mesmo países, onde a carência de água normalmente não é um problema, também sofrem em algumas épocas do ano com períodos de estiagem, falta de armazenamento ou má distribuição. A água é um componente essencial para a sobrevivência humana e animal, sendo um recurso limitado, portanto, deve ser usada de forma racional. A captação e o armazenamento da água da chuva são uma ótima alternativa para minimizar o problema de estiagens severas em algumas épocas do ano. As vantagens no aproveitamento da água da chuva, são as de combater a escassez de água em períodos de estiagem ou de maior demanda principalmente em regiões de produção intensiva de suínos. Nas edificações para suínos frequentemente cometem-se erros hidráulicos comprometedores. Algumas instalações são executadas sem projeto TÉCNICO específico e muitas vezes sem grande preocupação com as perdas e desperdícios da água. A suinocultura é uma atividade agropecuária que demanda muita água para o consumo dos animais e limpeza das instalações, e com a captação de água da chuva a demanda irá diminuir e o produtor poderá também realizar atividades para o bem-estar dos suínos. O bem-estar no manejo pré-abate de suínos não é apenas uma questão de respeito com os animais. Os cuidados trazem também melhores condições de trabalho nas granjas e benefícios econômicos.

Palavras-Chave: Bem estar . escassez. recurso limitado. água

BIOSSORÇÃO DE METAIS PESADOS UTILIZANDO PÓ DA CASCA DE LARANJA

Elias Oliveira Dias, Daniele De Lacassa Leite, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO , Rua Pierre De Almeida Leitão, 105. Presidente Prudente - SP. oliveira.dias2011@bol.com.br

Resumo: O crescimento de cidades sem planejamento urbano adequado pode ser causador de vários impactos ambientais, como por exemplo, a retirada de áreas verdes para a construção de prédios, residências, fábricas e outros tipos de construção. A diminuição da área verde é um fator determinante no aumento de enchentes e alagamentos em períodos de chuvas intensas. O estabelecimento de grande quantidade de indústrias no meio urbano, sem planejamento, também pode causar poluição de rios. Os rios de cidades que crescem rapidamente, sem planejamento, podem sofrer também com a grande quantidade de lixo e esgoto doméstico que são jogados em suas águas. O crescimento populacional gera o aumento significativo na produção de lixo orgânico e resíduos sólidos. A atividade mineradora é uma causadora de vários impactos ambientais no Brasil. As grandes empresas mineradoras também geram impactos ambientais significativos. Além de removerem áreas verdes, costumam abrir grandes crateras no solo, provocando alterações na paisagem ambiental. Caso não haja uma eficiente forma de tratar e reciclar todo este lixo, pode ocorrer contaminação de solo e aumento da poluição nos rios, principalmente, por materiais plásticos. A biomassa tem sido uma forma eficaz de absorver metais pesados em efluentes industriais. Além disso, é necessário que haja conscientização por parte de todos e um eficaz tratamento para não comprometermos o meio-ambiente, a vida humana, a fauna e a flora. O presente trabalho tem como objetivo utilizar a biomassa para adsorção de metais pesados no tratamento de efluentes industriais. Foi realizada a secagem em estufa e posterior trituração de cascas de laranjas. em seguida foi adicionado a biomassa em soluções aquosas em diferentes concentrações de íons cobre e manteve-se sob agitação por 90 minutos. Após esta etapa foi realizada a filtração e medidas de adsorção foram feitas das soluções (filtrados) por meio de espectrofotometria. Os resultados mostraram-se satisfatórios pois a partir dos gráficos gerados pelo software acoplado ao espectrofotômetro, observou-se a diminuição da concentração de íons cobre em solução após o tratamento com a biomassa testada.

Palavras-Chave: Adsorção. Metais pesados. Meio ambiente

BUS2ME - MOBILIDADE URBANA PARA TODOS

Gabriel Fernando Meireles Clapis, Bruno Gonçalves Munhoz, Igor Henrique Dias Seraphim, Luan Pedro De Souza Silva

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Centro Paula Souza, Rua Ihity Endo 191. Adamantina - SP. gabriel-clapis@gmail.com, gabriel_clapis_4@hotmail.com

Resumo: Mobilidade urbana é um fator determinante para locomoção individual e/ou coletiva da população. Atualmente, a mobilidade urbana dos brasileiros é bastante restrita, basicamente dominada por veículos automotores, isso se deve a

falta de condições urbanas de locomoção em vias públicas, como por exemplo, calçadas, ciclovias, entre outros. Isso se agrava ainda mais quando não temos disponíveis informações sobre rotas e horários de transportes públicos coletivos, que atendam de forma adequada as necessidades do indivíduo, bem como localização dos pontos de parada de tais transportes em relação a pontos de interesse, como por exemplo, mercados, farmácias, padarias e outros de primeira necessidade. Baseado neste problema, e com apoio das referências de aplicativos voltados para a população em geral, a proposta é aproximar a população das tecnologias de rotas e pontos de interesse baseadas em geolocalização, promovendo o acesso às informações de forma qualitativa para a facilitação de seu deslocamento de um ponto a outro da cidade. O aplicativo será um benefício para toda a população que depende de transporte público coletivo. Podendo vir a conscientizar inclusive àqueles que não costumam utilizar transportes públicos coletivos, mas que por facilidade de acesso à informação, possam vir a preferir o mesmo e com isso contribuir para a diminuição do fluxo de veículos nas vias urbanas.

Palavras-Chave: Aplicativo. Mobilidade. Transporte. Localização. Tecnologia

CAMOINTIMUS: UM NOVO SABONETE ÍNTIMO PARA PREVENÇÃO DA INFECÇÃO DE URINA

Estevan Rodrigues Dos Santos Neto, Edna Kazue Matsumoto

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Avenida:pedro Machado De Goes,58 . Rancharia - SP. estevam.rodrigues2009@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por objetivo realizar estudos sobre doenças que acometem a região íntima das mulheres, como por exemplo: infecção de urina. Esta patologia é um problema muito comum no público feminino e se caracteriza por possuir um grau infeccioso agravante. É uma doença causada por uma bactéria denominada Escherichia coli (E. coli). Este tipo de microrganismo apresenta-se de forma prejudicial à saúde da mulher, e se não tratado, pode causar diversos problemas, como: infecção e corrimentos irregulares na vulva, o que aumenta gradativamente a liberação de mucosas, gerando assim, odores na região afetada. Além de causar sangramentos no ducto vaginal, interferindo de forma direta no momento de urinar da mulher. A partir deste problema, busca-se fabricar um sabonete íntimo natural que ajude a prevenir a infecção de urina em mulheres, ajudando também na higiene da região íntima. A partir de estudos sobre os benefícios de plantas medicinais, observou-se que a camomila (Chamomila recutita (L) / Matricaria Recutita) contém princípios ativos que auxiliam na desinfecção e prevenção de doenças infecciosas, podendo ser utilizada na fabricação de produtos mais naturais na área da saúde. O sabonete íntimo □CAMOINTIMUS□ foi obtido através de procedimentos experimentais, os quais foram utilizados os seguintes materiais: plantas como a camomila, base líquida para sabonete, essência mamãe e bebê e mentol. Os procedimentos foram: primeiramente realizou-se a diluição do mentol, e logo após, dilui-se a base aos demais ingredientes em um béquer com água destilada, utilizando o tripé, a tela de amianto e o bico de Bunsen para aquecer. Por fim, armazenou o produto em pequenos recipientes, por qual foi possível realizar o teste de ph do mesmo, utilizando o papel indicador. Obteve-se um ph básico, em torno de 8, sendo que o apropriado seria em torno de 4,5 ou 5,0. Para corrigir o ph, foi necessário utilizar solução de ácido cítrico a 10% em água destilada, acrescentando-se de gota a gota o ácido cítrico na amostra de sabonete obtida, até atingir o ph ideal desejado. Com isso, a partir dos procedimentos descritos acima, foi possível fabricar o CAMOINTIMUS de acordo com o objetivo proposto, aonde foi realizado testes em meninas entre 17 e 19 anos. Com base nos testes, chegou-se à conclusão do benefício deste produto para o problema da infecção de urina, além do mesmo ter auxiliado na higiene íntima das pessoas que utilizaram o sabonete.

Palavras-Chave: Sabonete. . Infecção.. Urina.. Escherichia coli (E. coli).

CATCHUP CENOURA COM BETERRABA

Eziel Gois De Souza, Sebastião Batista De Souza, Sidnei Pereira Da Silva, Sidney Moreira De Lima, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO, Rua Alcides Oliveira Moura,47. Álvares Machado - SP. ezielgs@live.com, sydmoreira_lima@hotmail.com

Resumo: Catchup é o produto elaborado a partir da polpa de frutos maduros do tomateiro, podendo ser adicionado de outros ingredientes desde que não descaracterizem o produto. Segundo a resolução a cerca das formulações, ambas as designações ketchup ou catchup podem ser utilizadas para denominar o produto. Os aditivos alimentares permitidos pela legislação brasileira para categoria de molhos e condimentos, bem como suas funções e limites máximos de uso, foram estabelecidos pela Resolução Nº. 382 de 05 de agosto de 1999. A quantidade de açúcar em uma porção de 100 gramas de catchup seria de 30 gramas, o que é considerado elevado, segundo parâmetros do semáforo nutricional, que classifica como elevada a presença de mais de 12 gramas de carboidratos em 100 gramas do produto, ou seja, mais que o dobro. O presente trabalho apresentado tem a finalidade de reduzir o açúcar com a adição da polpa de beterraba, devido ao seu alto teor de sacarose e visando também a diminuição de custos com matéria prima, e a adição de cenoura na composição tem por objetivo aumentar os nutrientes e reduzir as características de cor da beterraba para obter uma coloração semelhante a do catchup tradicional. Após vários testes com diferentes formulações, foi desenvolvido um catchup com a adição de polpa de beterraba reduzindo o custo de produção e agregar valor nutritivo devido ao alto consumo deste produto por crianças e adolescentes. A primeira composição de catchup desenvolvido apresentou um resultado insatisfatório em relação a características físico-químicas e a validade do produto já estabelecidos no mercado alimentício, estas propriedades

apresentam alterações quando na fabricação são utilizados procedimentos industriais, como a aplicação de conservantes e o método de fabricação do catchup inicialmente utilizado estava muito artesanal semelhante a de um molho de tomate. Após a síntese de diferentes composições do catchup obteve-se a formulação ideal pra o desenvolvimento do produto desejado, sendo o ponto de partida a utilização de conservantes industriais como benzoato de sódio e o sorbato de potássio e para melhorar as características de cor, optou-se pela inserção de polpa de cenoura na composição, sabendo que o brix da polpa de cenoura é bem semelhante a o da polpa da beterraba. O produto final obtido apresentou o resultado esperado, catchup com as características de um catchup tradicional comercializado no mercado, com redução de custo na produção e melhorias de caráter nutricional.

Palavras-Chave: Catchup. Saboroso. Nutritivo. Inovador. Industrial

CREME ANTIBACTERIANO À BASE DE NONI (MORINDA CITRIFOLIA)

Eliane Gobbo Martin, Daniele De Lacassa Leite, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO , Rua Simão Lebedenco, 178. Presidente Prudente - SP. elianegobbo@ig.com.br, elianemartin@afresp.org.br

Resumo: Morinda Citrifolia L. mais conhecida como fruta Noni, fruto de uma árvore de médio porte originário da Ásia e Polinésia, que se adaptou bem ao clima brasileiro que produz frutos durante todo o ano. Em um único galho é possível ver todas as fases do crescimento: da florzinha até o Noni no ponto de colheita que é quando acontece a fase chamada de leitosa. Maduro, o Noni ganha uma coloração mais esbranquiçada e fica molinho e pronto para o consumo. O Noni começou a ser pesquisado depois que se tornou popular nas feiras livres e que a fruta tem atraído a atenção da população porque é rica em nutrientes, vitamina C e antioxidantes. O cheiro e o gosto da fruta é muito forte, por isso, antes de consumir, é preciso misturar com outras frutas como cajá, maracujá, limão, goiaba ou uva que é a mais utilizada para ser ingerida como bebida. O fruto é utilizado na medicina popular para o tratamento de diversas enfermidades. Indicado para artrite, diabetes, dor nos olhos, hipertensão, infecções internas, malária, problemas da pele; Afecções do coração; cefaleias; Afecções digestivas e hepáticas; vermífugo. os principais princípios ativos presentes no Noni são: ácido caprício, ácido caprílico, alcaloides, alizarina, ácido ursólico, acetim glucoP, aspapaperulósido, antraquinonas, alanina, arginina, cisteína, cistina, caratenóides, carbonato, cofactores, clororrubina, esterole vegetales, fenilalanina, fosfato, glicosídeos, glicina, glutamato, hierro, histadina, mationina, isoleucina, lisina, treonina, triptófano, valina, magnésio, morindadiol, morindona, morindina, nodamnacantal, prolina, proteína, proxeronasa, rubiadina, sódio, sitosterol, serina, serotonina, soranijidol, terpenos, tirosina, vitaminas, xeronina. As propriedades medicinais evidenciadas e que motivaram a presente pesquisa são: Analgésica, anestésica, antidiabética, anti-inflamatória, hipotensora. Contudo, o consumo de noni é polêmico no país devido à falta de estudos conclusivos sobre o fruto e seus derivados. Sendo que muitas pesquisas mostraram a toxicidade dos sucos e preparações com noni. Por isso, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária, ANVISA, proibiu a comercialização de qualquer alimento contendo o noni como um dos ingredientes. o presente trabalho tem como objetivo a síntese de um creme hidratante com adição do óleo extraído do fruto Noni e a análise microbiológica do óleo. O óleo foi extraído pelo método de soxhlet e em seguida foi realizado análises microbiológicas pra demonstrar a inibição do crescimento de colônias de bactérias em meios de cultura preparados e em placas de papel petrifilm. Para os testes foram utilizadas amostras de água contaminada com fezes e outras sujidades de uma gaiola de hamster. os resultados demonstraram que o óleo extraído do Noni inibe o crescimento de novas colônias de bactérias em ambas as placas (meio de cultura e petrifilm). Após estas confirmações, o creme foi realizado para os testes de eficácia para a cicatrização de feridas, escoriações e rachaduras em voluntários.

Palavras-Chave: Creme cicatrizante. Bactericida . Morinda Citrifolia. Análise microbiológica

EFEITO DE DIFERENTES TIPOS DE COMPOSTO NA GERMINAÇÃO DE FEIJÃO ORGÂNICO

Roseli Aparecida Montanhez Pereira, Lilian Christian Domingues De Souza, Juliana Aparecida Dos Santos

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Rua Das Rosas Nº 101. Valparaíso - SP. roselimontanhez@gmail.com, lilian.souza41@etec.sp.gov.br

Resumo: O Brasil é o segundo produtor mundial de feijoeiros do gênero Phaseolus e o primeiro na espécie Phaseolus vulgaris L. A importância dessa produção deve-se a que o feijão, além de se constituir um dos alimentos básicos da população brasileira é um dos principais produtos fornecedores de proteína na dieta alimentar dos estratos sociais, economicamente menos favorecido. A avaliação do potencial de germinação de sementes de feijão orgânico vem crescendo, devido ao aumento do consumo por esse produto. Este trabalho teve o objetivo de identificar o efeito dos diferentes tipos de composto na germinação de feijão orgânico. O experimento foi realizado no Município de Valparaíso-SP, onde utilizou-se sementes de feijão orgânico da cultivar Milenium cedido pela Apta de Andradina-SP. Foi utilizado 3 tipos composto T1- uma mistura de pó de café + casca de ovo+ casca de banana curtido e misturado com substrato comercial; T2- substrato comercial e T3- solo argilo arenoso. Foram utilizadas 4 repetições de 25 sementes para cada tratamento. As sementes foram semeadas em bandejas plásticas e mantidas em local sombreado e irrigadas duas vezes ao dia. A contagem de plântulas germinadas foi realizado no 5º e 9º dia após a semeadura das sementes. Conclui-se que os melhores resultados foram encontrados no

T1 e T2 (95 e 97%) de plântulas germinadas, sendo que no T3- substrato solo argilo arenoso apresentou uma percentagem de plântulas germinadas de 82%.

Palavras-Chave: Feijão orgânico. Substratos. Germinação. Plântulas. Phaseolus vulgaris

ETANOL DE SEGUNDA GERAÇÃO A PARTIR DA CELULOSE DA PLANTA DANINHA ASSA PEIXE (VERNONANTHURA FERRUGÍNEA LESS).

Claudiney Silva De Almeida, Andre Silveira Turella, Lucas Aparecido Miguelete Zaupa, Marcos Roberto Ruiz

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO, Rua: Aparecido Valnir De Aquino Nº30. Ribeirao Dos Indios - SP. claudineysalmeida@gmail.com

Resumo: Hoje o mundo se preocupa em obter fontes energéticas renováveis para diminuir o uso de combustíveis fósseis e seus derivados, tanto pela dependência de uma fonte não renovável quanto pelo ambiental. O consumo de etanol de primeira geração obtido a partir da fermentação da sacarose da cana-de-açúcar se tornou cada vez maior com o apoio do governo, com a criação do Proálcool nos anos 70, com o surgimento de veículos flex, primeiro com carros agora também com motos, estudos recentes demonstra um bom desempenho como combustível para aviões. A produção de etanol é alta, mas devido a essa série de aumento no consumo deste combustível, se torna muito importante o aumento da produção. A busca por novas fontes energéticas fez a biomassa ganhar espaço, sendo utilizada diretamente na cogeração de energia na forma de queima como também na produção de novos combustíveis, como o bioetanol que obtivemos neste trabalho com a celulose da planta daninha Assa-peixe (*Vernonanthura ferruginea* Less) que após passado pelo processo de conversão da celulose pela tecnologia organosolv. Neste processo com a transformação da celulose e hemicelulose para glicose foi possível realizar a fermentação etanólica e após destilação o etanol é obtido. Por sua vez o processo de produção deste novo combustível gera resíduos como todo processo, a viabilidade de reuso dos resíduos para outros fins principalmente para fins energéticos.

Palavras-Chave: bioetanol. combustível. assa peixe. biomassa. organosolv

EXTRAÇÃO DE ÓLEOS DE CÚRCUMA E GENGIBRE PARA A FORMULAÇÃO DE UM NOVO CREME DENTAL.

Cristiane Teixeira Cruz Santos, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO, Rui Barbosa 1331. Presidente Prudente - SP. criscruz75@hotmail.com

Resumo: As qualidades anti-sépticas de plantas aromáticas e medicinais e de seus extratos vêm sendo reconhecidas desde a antiguidade, tendo os óleos essenciais merecido destaque especial com relação a estas atividades. Os óleos essenciais são geralmente isolados de plantas por métodos de destilação por vapor ou hidro destilação. Óleos essenciais extraídos de plantas e de seus constituintes foram estudadas por vários autores. Pesquisas da atividade antimicrobiana, modo de ação e uso potencial de óleos essenciais de plantas tem ganhado importância. Atualmente, a avaliação de propriedades antimicrobianas de óleos essenciais abrange uma grande variedade de microrganismos contra os quais têm sido testados. A Cúrcuma, planta muito empregada na culinária também vem sendo estudada em relação à composição química e atividades farmacológicas. Seus rizomas fornecem um pó amarelo aromático muito empregado como condimento e corante na indústria alimentícia, utilizado na medicina popular e também como repelente de insetos. O gengibre é um cultivar da família das Zingiberáceas, que inclui cerca de 1300 espécies, dentre as quais se destaca a cúrcuma ou açafrão da terra. O gengibre tem sido cultivado e processado na China, onde é extremamente difundido na medicina popular, há mais de três mil anos. As pesquisas e estudos referentes ao gengibre têm aumentado muito nos últimos anos devido à intensificação de seu uso comercial, que abrange os setores alimentícios, cosméticos, perfumaria e farmacêutico. E concernente às comprovações de seus vários efeitos e propriedades medicinais e terapêuticas difundidas popularmente há milhares de anos. Os óleos essenciais são misturas de compostos químicos, podendo ser extraídos por diferentes processos, os quais dependem da natureza do óleo a ser extraído. Os principais métodos de extração utilizados industrialmente são: destilação por arraste de vapor, enfleurage, maceração, prensagem, extração por solventes e extração com dióxido de carbono supercrítico. O presente trabalho tem por objetivo extrair os óleos essenciais da cúrcuma e do gengibre pelo método de soxhlet para utilização dos mesmos na formulação de um novo creme dental. No processo de extração as amostras de cúrcuma e gengibre foram lavadas com escovas, em seguida cortadas em pedaços menores e levadas em estufas com circulação de ar a 55 °C durante 3 dias, para secagem das amostras, triturado em pó, para extração sólido-líquido. As amostras foram solubilizadas em álcool etílico P.A., alguns parâmetros foram controlados na extração para aumentar a eficiência da extração, como a dimensão da partícula, não poderia ser um pó muito fino, e o solvente escolhido pensando na aplicação do óleo, referente à toxicidade, e também o tempo de contato entre a mistura e solvente. As amostras foram pesadas em seguida acondicionadas em cartuchos de papel vegetal e algodão, toda amostra foi pesada antes e depois de formar os cartuchos com algodão nas extremidades para que não ocorra perda em massa das amostras, assim conservou-se somente o solvente em contato com o óleo, que vai sendo lavado até que todo óleo essencial seja extraído. Após a extração, a mistura óleo/solvente foi levada ao evaporador rotativo para separação da mesma, e conseqüente análise do rendimento da extração que mostrou-se

satisfatória. A adição dos óleos essenciais extraídos na formulação do creme dental tem a função de potencializar características bactericidas do creme.

Palavras-Chave: Método de Soxhlet. Cúrcuma. Gengibre. Creme dental

FILTRO RECICLÁVEL COM CARVÃO ATIVADO DE COCO

Ermes Rodrigues De Almeida Neto, Mariana Dos Santos Macedo, Matheus Neves De Oliveira, Taís Belan Dos Santos, Emmanuely De Andrade Silva

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Av. Santa Cecília - 160. Monte Castelo - SP. ermes_r@hotmail.com

Resumo: O tratamento de efluentes para reaproveitamento de água é um tema mundialmente abordado. O efluente descartado de tanques de lavar roupa domésticos poderia ser utilizado para fins secundários como limpeza de ambientes externos ou aguar jardins se não fosse poluído com quantidade significativa de detergente em pó e resíduos de sujidades provenientes das roupas, além do mau odor. O carvão ativado é uma substância carbonácea inerte, tendo uma maior obtenção através de ossos, sementes e cascas de frutas como o mesocarpo do coco entre outros. Este se diferencia por possuir uma alta porosidade que lhe proporciona alto poder de absorção de moléculas tanto na fase líquida como gasosa. Graças a essa propriedade o carvão ativado é empregado na fabricação de filtros, por reter as partículas sólidas suspensas e desodorizar o filtrado. O presente trabalho tem por objetivo a fabricação de um filtro com carvão ativado feito do mesocarpo do coco para ser acoplado à mangueira do tanque para a limpeza do efluente que seria descartado após a lavagem de roupas. O mesocarpo do coco verde foi desfiado e levado ao forno mufla a 500°C por trinta minutos. Após ser carbonizado passou por ativação com cloreto de zinco e ácido fosfórico. O filtro foi preparado com um galão de água mineral de 20 litros, manta acrílica, areia limpa e o carvão ativado do mesocarpo de coco. Uma torneira foi adaptada ao galão para facilitar a retirada do filtrado. O efluente se torna límpido e inodoro possibilitando a reutilização da água para diversos fins domésticos (limpar quintal, lavar roupas, aguar plantas entre outros). É possível concluir que o filtro produzido é eficiente e de baixo custo, podendo ser utilizado em residências para a filtração de efluentes e reaproveitamento de água.

Palavras-Chave: Carvão Ativado. Filtro. Reutilização. Coco. Meio Ambiente

FORMULAÇÃO DE REPELENTE ORGÂNICO PARA O COMBATE DA MOSCA DO CHIFRE EM BOVINOS

Estevan Rodrigues Dos Santos Neto, Gabriella De Oliveira Cocito

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Avenida:pedro Machado De Goes,58 . Rancharia - SP. estevam.rodrigues2009@hotmail.com

Resumo: A mosca do chifre (*Haematobia irritans*) é um ectoparasita que interfere no bem-estar dos bovinos, afetando significativamente sua produtividade. Classificada como um parasita hematófago além de irritações cutâneas, causa intenso estresse e desconforto. No Brasil, a proliferação dessa mosca vêm se tornando cada vez mais rápida devido ao seu rápido desenvolvimento. As infestações parasitárias trazem diversos prejuízos à produção animal, com perdas de 25% na produção de leite e carne, pois os animais ficam estressados, irritados devido às dolorosas picadas em seu corpo, levando-os a não se alimentarem corretamente, ocasionando sérias deficiências nutricionais, podendo chegar ao óbito. O desenvolvimento dessa mosca é no período chuvoso, onde elas depositam seus ovos nas fezes dos animais. O objetivo deste trabalho é fabricar um repelente natural orgânico para combater a infestação da mosca do chifre em bovinos, utilizando ervas medicinais como o alecrim (*Rosmarinus officinalis* L.) e a citronela (*Cymbopogon winterianus*). As mesmas são plantas muito utilizadas na medicina natural por possuírem alguns princípios ativos de alto poder repelente e anti-inflamatório. Entre eles o cordisol e o ácido carnósico, os quais auxiliam na desinflamação do local lesionado pela mosca. Inicialmente para a fabricação deste repelente, as ervas foram lavadas; na sequência foram deixadas imersas em solução contendo 500 mL de água e 200 ml de álcool 70° para extrair o extrato das mesmas. Após um período de aproximadamente 4 meses em imersão no álcool, filtrou-se o extrato já pronto. Seguindo a proporção de 2:1:1, adicionou-se 2 litros de água, 1 litro de álcool 70° e 1 litro de extrato de cada erva para finalizar o processo de fabricação do repelente. Os testes foram realizados in vitro utilizando as moscas do chifre (*Haematobia irritans*), que foram coletadas na propriedade rural da Etec Deputado Francisco Franco. Após a coleta foram colocadas em recipientes apropriados, divididas em dois grupos. Ao recipiente contendo o grupo controle não foi adicionado o repelente. Ao recipiente contendo o grupo teste foi borrifado o repelente. Ambos foram deixados em observação. Com base nos testes in vitro, constatou-se que o uso do repelente contribuiu significativamente para o combate da mosca do chifre. O próximo passo é a realização do teste in vivo. A partir das observações realizadas, concluiu-se que o repelente natural apresentou resultados satisfatórios sobre a situação problema. Sendo assim, busca-se por meio deste projeto inovações na área da medicina veterinária e zootecnia, destacando-se, inclusive o baixo custo do mesmo, além de sua significativa contribuição ao combate da mosca do chifre nas propriedades rurais de forma mais acessível à todos os produtores.

Palavras-Chave: Mosca do Chifre.. Repelente.. Bovinos.. Produtividade

HIDROMEL SABORIZADO E GASEIFICADO

Joseane Morelato, Andressa Oliveira Dos Santos, Luiz Felipe Nascimento Serafim, Paulo Henrique TonhÁ Queiroz, Paulo Roberto Da Silva Ribeiro

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO, Rua Manoel Hipolito 782. Taciba - SP. joseane_morelato@hotmail.com, jmorelato@sabesp.com.br

Resumo: Através da presente pesquisa foi desenvolvido o Hidromel, uma bebida alcóolica fermentada, a base de mel e aditivos naturais usando frutas, ervas/especiarias para saborização do produto, a inovação no processo de produção é a adição do açúcar invertido, que através de reações químicas produz a gaseificação do mesmo. A bebida é uma das mais antigas do mundo, passando por várias gerações, no Brasil o Hidromel não é muito conhecido, sendo produzido basicamente através do processo artesanal na região sul do País, este estudo visa melhorar a formulação produzindo uma bebida com aroma diversificado e com uma intensificação no sabor, que de acordo com resultados da análise sensorial alcançou-se elevados índices de aceitação. Estes resultados foram obtidos após inúmeros procedimentos experimentais, até a obtenção da formulação base. Com a formulação base desenvolvida, o produto foi fabricado em escala artesanal e com uma maior frequência, para a conferência da repetição dos sabores, da mesma forma, os controles de fermentação, índice de refração (Brix), acidez (medida de pH), teor alcoólico e gaseificação. Os resultados obtidos em todos esses controles convergem para uma bebida com excelente qualidade e aceitação comprovada pela análise sensorial realizada em todas as etapas de fabricação.

Palavras-Chave: Hidromel. Gaseificação. Saborização

IMPACTOS DO MARCO CIVIL

Gedielson Alves Da Silva Lima, Márcia Pamplona Cavalcante

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua 9 De Julho, 558. Adamantina - SP. eng.gedielsonlima@gmail.com, gedebatera@gmail.com

Resumo: O Marco Civil na Internet é o nome popular dado a Lei de número 12.965 do dia 23 de abril de 2014, sendo a lei brasileira que regula o uso da internet com a principal diretriz sendo resguardar os direitos, princípios, garantias e deveres dos usuários da rede, esta ainda determina as diretrizes para a atuação do estado. O projeto foi iniciado no ano de 2009, sendo aprovada apenas em março de 2014 na câmara dos deputados e logo mais em abril no senado federal e por fim sendo sancionada pela presidente Dilma Rousseff. A Lei teve seus primeiros rascunhos no ano de 2007 com o aumento dos ataques provindo de usuários maldosos na rede, ela consegue abranger temas tais como a privacidade, resguardo de dados, garante a liberdade de expressão e ainda impõem uma série de deveres aos usuários e os provedores. A grande massa da sociedade no entanto não conhece nem as mudanças básicas causadas pelo Marco Civil da Internet, como por exemplo o fato de os estabelecimentos que fornecem acesso a rede para seus clientes, devam utilizar meios de identificar seus respectivos usuários, mediante autenticação e aceitação formal. O presente trabalho, visa esclarecer mudanças ocorridas com a aprovação de tal documento e estudar de maneira abrangente o conhecimento da sociedade sobre o tema, bem como tais alterações atingem a camada de usuários da rede que hoje representa mais de 90% dos brasileiros.

Palavras-Chave: Marco Civil. Segurança. Cidadania. Liberdade de Expressão

MANEJO DA MATÉRIA ORGÂNICA NO CAFEIEIRO

Carlos Henrique Franco Silva, Felipe Rosa Marchezoni, Guilherme De Souza Oliveira, Gabriella De Oliveira Cocito, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado De Goes, 58. Rancharia - SP. carlos7demolay@hotmail.com

Resumo: O café é um produto de grande importância no cenário econômico brasileiro, por isso os produtores necessitam aperfeiçoar suas atividades da cadeia produtiva, visando aumentar sua produtividade, sustentabilidade e lucratividade. Os cafeicultores brasileiros sofrem com as atuais dificuldades no custeio da safra e ainda não conseguem alcançar seu maior potencial produtivo, pois os solos estão cada vez mais desgastados, tornando as lavouras cada vez menos produtivas. A matéria orgânica do solo (MOS) por sua vez desempenha um papel importante, sendo considerada a principal indicadora da qualidade do solo, servindo de base para sustentabilidade agrícola. Em qualquer sistema de cultivo, a interação dos processos do solo e práticas de manejo influencia a fertilidade do mesmo. A decomposição da matéria orgânica é fator chave na condução dos processos biológicos no solo e a interação com as propriedades físico-químicas, em conjunto, resultam na fertilidade. O reconhecimento de que a MOS tem papel central na determinação da fertilidade do solo, tem levado parte dos cientistas do solo a desenvolver práticas de manejo da matéria orgânica e principalmente praticas que visam aumentar o teor da MOS. O teor de MOS está intimamente relacionado ao manejo adotado (adubação, preparo de solo, método de controle de invasoras etc.), sendo por esta razão, utilizada para monitorar a qualidade do solo em sistemas

agrícolas para que intervenções sejam realizadas a tempo de evitar sua degradação. O cultivo de espécies perenes, tais como café, geralmente favorece o acúmulo de matéria orgânica no solo, em função de diversos fatores, tais como menor revolvimento da camada arável, maior entrada de biomassa vegetal através de podas, quedas de folhas, galhos, ramos e frutos e maior proteção do solo contra erosão. Este trabalho teve como objetivo buscar medidas que previnam problemas ligados aos solos, diminuindo o índice de prejuízos na cafeicultura. Teve também por finalidade, conscientizar os produtores quanto à importância da matéria orgânica na lavoura cafeeira. Buscou-se caracterizar o manejo da matéria orgânica, a fim de que o cafeicultor possa compreender os benefícios que a mesma possa vir a acrescentar a sua plantação. O estudo foi realizado na Fazenda Recreio, localizada na cidade de Vera Cruz □ SP, com 630m de altitude, solo Podzólico Vermelho - Amarelo, com 140 hectares de áreas plantadas com café, composta de lavouras com a idade de 0 a 10 anos, dentre elas estão presentes as variedades MUNDO NOVO, OBATÃ e IAPAR, onde foi possível constatar a prática do bom uso do manejo da matéria orgânica no solo por mais de 10 anos. Portanto, este trabalho constatou que a utilização da matéria orgânica contribui para o melhoramento dos fatores físicos, químicos e biológicos do solo, minimizando os problemas relacionados ao manejo □ incorreto □ desta cultura.

Palavras-Chave: Matéria Orgânica. Solo. Cafeicultura. Melhoramento. Sustentabilidade

O USO DE ESTAÇÃO METEOROLÓGICA DE BAIXO CUSTO NO MONITORAMENTO CLIMÁTICO DA REGIÃO DA REDEC - I7 - BAURU

Guilherme José Pessato, Lourenço Magnoni Júnior

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec Astor de Mattos Carvalho, Rodovia Loreço Lozano, S/n. Cabrália Paulista - SP. gui_pessato@hotmail.com, qpessato@gmail.com

Resumo: RESUMO: A utilização de sistemas computacionais e sensoriamento aplicados a questões do meio ambiente pode ser complexa e requer muitas variáveis a serem modeladas. Na literatura existem diversos modelos ambientais para as mais diversas aplicações como incêndios, enchentes, deslizamentos, entre outras. O desenvolvimento de geotecnologias com monitoramento em tempo real de dados ambientais permite acompanhar as mudanças climáticas com potencial de deflagrar desastres. Neste contexto, o Centro Integrado de Alerta de Desastres Naturais (CIADEN), instalado na Escola Técnica Estadual □ Astor de Mattos Carvalho □ de Cabrália Paulista □ SP, vem desenvolvendo aplicações fazendo uso da plataforma Arduino, uma ferramenta de programação em código aberto. O objetivo deste trabalho é apresentar o trabalho de monitoramento climático básico (temperatura, pressão atmosférica e umidade relativa) de baixo custo de qualquer local, pela ferramenta desenvolvida pelo CIADEN.

Palavras-Chave: Geotecnologias. Monitoramento. Climático. CIADEN. Arduino

OBTENÇÃO DE COSMÉTICOS A PARTIR DA ALOE VERA E PSIDIUM GUAJAVA

Inae Fraga, Bruna Fernandes De Souza, Julia Isidoro Peixoto, Mariana Aparecida Rodrigues, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Rua Manoel Francisco 1337. Cabrália Paulista - SP. inae.frag@hotmail.com, marianaah_rodrigues01@hotmail.com

Resumo: As plantas medicinais vêm sendo cada vez mais utilizadas, como forma única de acesso aos cuidados básicos de saúde. Sendo assim algumas dessas plantas estão sendo utilizadas para a fabricação de cosméticos com a finalidade de melhorar a aparência e estética da pele. Por sua vez, a Aloe vera é uma das plantas que possui substâncias benéficas o qual auxiliam no tratamento de acnes, cravos, e contém propriedades adaptogênicas, substância esta que aumenta a resistência do organismo contra problemas como infecções ou stress. O objetivo do presente trabalho é a produção de creme esfoliante e sabonete líquido esfoliante para a pele, com extrato da Aloe vera e as sementes da Psidium guajava, reconhecidas como hidratantes para a pele e que não retire a total oleosidade da pele, apenas as células mortas presentes na mesma. Para produção do hidratante a planta foi colhida, lavada e colocadas em um recipiente amplo contendo água destilada e deixará a mesma descansando 24 horas, substituindo sua água a cada três horas. No dia seguinte foi retirada da respectiva planta, seu gel, onde foi feito um corte longitudinal. Após esse procedimento o gel foi transferido para o liquidificador apresentando uma textura espessa, e colocado em um béquer de 500 ml acrescentando 2 g de benzoato de sódio, agitando-os moderadamente. Já para produção do sabonete esfoliante líquido foi adicionado em uma proveta 77,5 ml de água destilada que posteriormente foi transferido para um béquer de 600 ml. Em seguida, manuseando uma pipeta foi pipetado 6 ml de ácido sulfônico e agitando a solução de maneira moderada até a sua total homogeneização. Logo após, com o auxílio de uma pipeta pipetará 6 ml de lauril e 6 ml de amida e novamente agitará de modo moderado. Com a solução já pronta foi pesado e adicionado 2 g de gel carbopol, 50 g de sementes da Psidium guajava trituradas e 20 g do gel da Aloe vera e agitada de forma controlada. Assim, depois de misturá-los foi completado com 77,5 ml de água destilada e adicionado 0,1 ml de formaldeído agitando controladamente até sua total diluição, obtendo sua viscosidade. Para finalizar foi adicionado essência de goiaba e corante rosa. Assim foi obtido 300 ml cosmético o qual apresentou boa qualidade, que permite ainda a regeneração dos tecidos da pele e promove a boa circulação sanguínea. Assessoria contra manchas de pele, alivia coceiras, diminui os sintomas da psoríase, doença qual apresenta lesões avermelhadas sobre a pele.

Palavras-Chave: Cosméticos. Aloe Vera. Psidium Guajava. Esfoliantes. Plantas Medicinais

PISCICULTURA SUSTENTÁVEL

Élen Mestrinheri, Bruno De Brito Fabbri, Micheli Oliveira Dutra, Rafael Da Silva Pereira, Dercílio Volpi Júnior

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Massuyki Kawano, Guaicurus . Tupã - SP. elen_mestrinheri@hotmail.com, cask_ellen@hotmail.com

Resumo: Em uma breve apresentação inicial, queremos abordar temas indispensáveis ligados à sustentabilidade, que mais do que nunca vem tomando proporções alarmantes devido à ação do ser humano em relação à natureza. Dentre vários temas que poderiam ser abordados, notamos a carência de um auxílio na produção de recursos naturais sem agredir o meio ambiente, através de uma forma sustentável e voltada com o objetivo principal para à piscicultura. Além de fatores ecológicos e ambientais não podemos esquecer que temos os aspectos econômicos que são analisados como: custo de propriedades, uso de água, mão de obra, materiais e serviços, disponibilidade de insumos(adubos, alimentos suplementares como restos vegetais e animais da propriedades), comercias que são: distância dos mercados consumidores, vias de acesso existentes, transporte e aspectos gerenciais como financiamento para aquisição de equipamentos novos, política de utilização de recursos naturais, etc.

Palavras-Chave: Sustentável. Água. Produção. Peixe. Piscicultura

POMADA DE ALECRIM

Amanda Calixto Assis, José Victor Souza Barrozo, Willen Sergio Alves, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Fundação Educacional VICENTE FURLANETO , Av. Antônio Assis De Carvalho, 141. Presidente Prudente - SP. amandacalixtords@hotmail.com, cesarprudente@hotmail.com

Resumo: O alecrim (*Rosmarinus officinalis*) é uma planta também conhecida como, alecrim-do-campo, alecrim-da-horta, alecrim-rosmarinho, alecrim-rosmarino, alecrinzeiro, erva-da-graça, rosemary(inglês), dentre outros nomes populares. Pertence a família Lamiaceae. Os quatro componentes anti-inflamatórios das folhas da planta são: earnosol, ácido oleanólico, ácido rosmarínico e ácido ursólico. Um estudo de 8 semanas para avaliar os benefícios do extrato de alecrim e dois outros suplementos de ervas no tratamento da artrite foi publicado na edição de outubro de 2005 da revista *Phytotherapy Research*. O estudo envolveu 54 indivíduos diagnosticados com diferentes formas de artrite. Os pacientes com osteoartrite e artrite reumatoide que receberam suplementos à base de alecrim obtiveram redução significativa da dor. O extrato de alecrim não se mostrou eficaz apenas para controlar a dor, mas também a inflamação. O estudo concluiu que o alecrim diminuiu o nível de proteína c-reativa, que é um marcador de inflamação. Outro estudo apresentado em abril de 2009 pela *Planta Medica* avaliou os benefícios do alecrim na gestão da artrite. Este estudo foi realizado em modelos de animais e foi descoberto que o óleo de alecrim reduziu eficazmente a dor associada com a artrite. Os autores explicaram ainda que, assim como os analgésicos, o alecrim possui a capacidade de controlar a dor e melhorar a função articular, modificando a resposta do corpo à dor. O presente trabalho tem como objetivo a síntese de uma pomada à base de alecrim, visando a aplicação das características evidenciadas na literatura. A pomada foi sintetizada utilizando as boas práticas de fabricação de produtos farmacêuticos. Foram utilizado alguns materiais como a vaselina, lanolina, extratos hidroalcoólicos e essências. Misturou-se vaselina sólida (60% a 70%), que será o veículo, em béquer de vidro e foi feito o aquecimento em banho-maria até o meio tornar-se homogêneo. Cessou-se o aquecimento e adicionou-se a lanolina anidra (20%), e homogeneizou-se. Em seguida acrescentou-se o fitoterápico (alecrim) sob a forma de tintura, extrato seco ou pó (10% a 20%), e deixou-se esfriar e por fim armazenado para futuros testes.

Palavras-Chave: Pomada. Farmacologia. *Rosmarinus officinalis*. Reumatismo. Artrite e Artrose

PRODUÇÃO LEITEIRA DO GADO GIROLANDO

Andressa Luana Da Silva, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira, Gabriella De Oliveira Cocito

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Av: Pedro Machado De Goes 58. Rancharia - SP. deh_apx@live.com

Resumo: Entre 1940 e 1950, no vale da Paraíba, estado de São Paulo, surgiu a raça girolando quando um touro gir invadiu uma fazenda vizinha e cobriu algumas vacas holandesas. percebeu-se que os bezerros nascidos eram diferentes fisicamente, pareciam ser mais rústicos, com precocidade maior, e com passar do tempo, notou-se que tinham um bom potencial para produção leiteira e, bom desenvolvimento a pasto. Mas apenas em 1979 os fazendeiros foram em busca de melhorias no cruzamento e obtenção dessa raça. O touro gir ajudou na genética com 37,5% graus de sangue, seu desenvolvimento no Brasil foi muito favorável uma vez que se adaptou com o clima tropical. Já a raça holandesa teve forte influência na produção de leite apresentando maior teor de gordura. Apesar das fêmeas, possuírem porte médio apresentam um úbere bem grande que guarda uma boa quantidade de leite. O mercado para o leite está se tornando mais exigente, para saúde

do consumidor. Os cuidados para manter a qualidade do leite começa desde a ordenha; quando mecânica os equipamentos devem ser higienizados e esterilizados, com auxílio de água quente e sanitizantes para que diariamente que se obtenha um leite de qualidade. Se não tivermos os devidos cuidados podem haver contaminação por microrganismos, causando sérias doenças no ser humano. Algumas alterações observadas no leite são coagulação, gelificação, sabor amargo e alteração de cor podendo até diminuir o tempo de vida. Em todas as etapas de produção deve haver higiene para que assim a matéria prima possa atender as demandas do comprador. Aliado a esses fatores, a raça Girolando tem uma boa aptidão para pastejo, então com o melhoramento terá uma excelente produtividade. Conclui-se então, que aliando a qualidade da raça aos devidos cuidados durante toda a cadeia produtiva do leite, teremos a produção de um leite de excelente qualidade.

Palavras-Chave: genética . qualidade. manejo . produção de leite. melhoramento

PROJETO GALINHA FELIZ

Carlos Henrique Franco Silva, Felipe Rosa Marchezoni, Mozzer Augusto Lopes, Gabriella De Oliveira Cocito

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado De Goes, 58. Rancharia - SP. carlos7demolay@hotmail.com

Resumo: Esse projeto visa proporcionar as aves a máxima produtividade e qualidade de vida, almejando criar um espaço que transmita as mesmas características do seu habitat natural. Baseando-se em concepções apresentadas por Dalkins & Duncan o bem estar animal define-se como a completa saúde física e mental do animal em harmonia com seu ambiente, seja ele natural ou artificial, sem proporcionar ao mesmo dor e/ou sofrimento. Seguindo por essa linha de raciocínio elaboramos uma instalação que proporcione as aves uma sensação de □felicidade□ e □tranquilidade□ na qual podem expressar todo o seu potencial produtivo. Este projeto objetiva melhorar as condições de vida para as aves, para alcançar essa meta submeteremos as aves a um manejo semi-intensivo, o qual disponibilizará uma alimentação mista entre rações e pastagens TIFTON, utilizaremos aves da raça RHODE ISLAND RED, sendo a densidade: 8 aves/m². Durante os primeiros dias de vida, as pintainhas irão aprender a ciscar, desta forma o fornecimento de ração poderá ser □à vontade□. A partir da 2^o semana, o fornecimento de ração deverá ser calculado e fornecido na proporção de 16g/ ave/ dia. Entre a 2^o semana até a 10^o semana será fornecido 50g/aves/dia, entre a 10^o a 14^o semana 65g/aves/dia. Posteriormente serão fornecidos 100-125g/dia/ave. As aves terão livre acesso à pastagem em seus piquetes durante o dia, recolhendo-as no período noturno. A instalação apresenta área coberta de 90m² e, foi projetada a fim de propiciar bem-estar aos animais, minimizando desconforto físico e térmico, medo e aflição, favorecendo seu comportamento natural. A instalação de poleiros teve por objetivo garantir maior conforto para as aves e facilitar o manejo, permitindo as aves ficarem livres e manter seu comportamento de subir em galhos e outros locais. O ambiente externo será piqueteado e delimitado por tela (alambrado) com 2,0m de altura. O manejo sanitário será realizado, obedecendo o calendário obrigatório de vacinações, limpeza e desinfecção necessárias ao ambiente e, garantindo a qualidade do alimento e da água fornecidos aos animais. É de fundamental importância o controle sanitário, pois o mesmo evita o acometimento e proliferação de doenças, bem como comportamentos indesejáveis, como o canibalismo. A iluminação será uniforme em todo o aviário, possuindo intensidade de luz próximo de 10 lux, devendo estar de acordo com o bem-estar das galinhas e os objetivos produtivos da granja. A criação semi-intensiva de galinhas poedeiras proporciona uma melhor produtividade e qualidade, pois produzem ovos com o dobro de vitamina □E□ e 40% a mais de vitamina □A□ em comparação com galinhas poedeiras criadas em gaiolas. Os funcionários que se relacionarão com as aves serão treinados, os quais terão conhecimento sobre os conceitos de bem-estar animal, a fim de entenderem a ideologia do projeto.

Palavras-Chave: Avicultura. Bem estar. Nutrição. Semi-intensivo. Produtividade

QUEBRA DE DORMÊNCIA EM MUCUNA CINZA

Jonas Lins De Oliveira, Lilian Christian Domingues De Souza, Juliana Aparecida Dos Santos

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Fazenda Jacarezinho. Valparaíso - SP. jonas.lins15@hotmail.com

Resumo: A mucuna cinza (*Mucuna cinereum*) pertence à família das leguminosas, é de ciclo anual, apresenta rusticidade e bom desenvolvimento em solos ácidos, de baixa fertilidade e adaptação em diferentes tipos de solo. É utilizada como adubo verde, fixa nitrogênio no solo, possui alta produção de massa verde, sendo grande produtora de matéria orgânica. É uma planta que necessita de quebra de dormência de sementes. O objetivo do presente trabalho foi avaliar a quebra de dormência de sementes de mucuna cinza. O experimento foi conduzido no município de Valparaíso-SP, onde foi feita a semeadura da mucuna cinza, no dia 05 de setembro de 2015, em jardineiras contendo substrato comercial, sendo 100 sementes para cada tratamento. Os tratamentos avaliados foram T1 (quebra de dormência por escarificação física), T2 (quebra de dormência com água quente a 100° C por 5 minutos) e T3 (quebra de dormência com Zeatina por 30 minutos). Aos 07 e aos 14 dias após a semeadura (DAS), avaliou-se a o número de plântulas germinadas. Na primeira avaliação 7 DAS foi possível observar que houve germinação de 6% do tratamento T1 e 2% do tratamento T3, já para o tratamento T2 não houve germinação. Na avaliação final 14 DAS observou-se 42%, 27% e 0% de germinação para o T1, T3 e T2, respectivamente. De acordo com o presente trabalho concluiu-se que a utilização da escarificação física foi de maior

eficiência para a quebra de dormência da mucuna cinza.

Palavras-Chave: Mucuna cinereum. Adubação verde. Leguminosa

QUEBRA DE DORMÊNCIA EM SEMENTES DE CANAFÍSTULA (PELTOPHORUM DUBIUM (SPRENGEL) TAUBERT

Renan Da Silva Goes, Adelina De Souza Ferreira Pereira, Lilian Christian Domingues De Souza, Juliana Aparecida Dos Santos

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Mons Victor Asuite N°107. Valparaíso - SP. renansilva_goes@yahoo.com.br, lilianagronomia90@hotmail.com

Resumo: A dormência das sementes é um dos principais problemas para produção de mudas de espécies florestais nativas, principalmente de leguminosas. Os diversos tratamentos usados para superar esse tipo de dormência baseiam-se em escarificação mecânica e química, além da imersão das sementes em água quente. Neste sentido, o presente trabalho teve como objetivo testar a eficiência dos diferentes tipos de quebra de dormência em sementes de canafístula. O experimento foi desenvolvido no mês de setembro no Município de Valparaíso-SP. Os tratamentos foram constituídos de: T1- Corte do tegumento com a tesoura. T2- Ácido sulfúrico: as sementes foram submersas em ácido sulfúrico concentrado (98%) por 5 minutos e após lavadas em água corrente e T3- Água quente: as sementes foram imersas em água quente (95 °C) e deixadas na mesma água por 5 minutos e em seguidas lavadas em água corrente. Foram utilizadas quatro repetições de 25 sementes em cada tratamento, para ambos os lotes. Após a aplicação dos tratamentos de quebra da dormência, as sementes foram semeadas em substrato comercial em bandejas de isopor com células. A primeira contagem foi realizada aos 10 dias após a semeadura e segunda contagem aos 20 dias após a semeadura. Os dados foram calculados em porcentagem de plântulas germinadas. Verificou-se que nos tratamentos 1 apresentou o melhor resultado (100% de plântulas germinadas) em comparação com o tratamento T3 (20% de plântulas germinadas) e o tratamento T2 escarificação química com ácido sulfúrico apresentou uma porcentagem de plântulas germinadas de 96%. Conclui-se que os melhores tratamentos de quebra de dormência para a espécie Canafístula foram corte do tegumento e ácido sulfúrico, sendo estes recomendados para esta espécie.

Palavras-Chave: Espécies florestais.. Dormência.. Leguminosa. escarificação. Plantulas

REAPROVEITAMENTO DE ARROZ COZIDO PARA OBTENÇÃO DE ETANOL

Mirian Carolini Esgoti, Júlio César Santos Pereira, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO EM AÇUCAR E ÁLCOOL - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Rua Gabriel Simão, N° 65. Duartina - SP. mirian.carolinie@hotmail.com, sgoty.mirian@gmail.com

Resumo: Atualmente a demanda de combustíveis fósseis tornou-se um grande problema para a humanidade, pois nota-se que desde a revolução industrial e implantação das máquinas, o ser humano acabou por ficar dependente de tal veículo de locomoção. Porém, com o passar do tempo este consumo perdeu o controle, levando a altos níveis de poluição da atmosfera. Diante disso, foi preciso encontrar uma alternativa que compreendesse cientificamente tanto a necessidade de mobilidade, quanto a preservação do meio ambiente. A partir desta premissa, surgiu a ideia de reaproveitamento do arroz cozido (sobras impossibilitadas de nova alimentação), para obtenção de etanol. A ideia da utilização do etanol como combustível limpo não é nova, porém a matéria prima é inovadora, considerando que o etanol produzido a partir da cana-de-açúcar causa grande prejuízo ao solo, assim como necessita de grandes áreas de plantio, enquanto que com o uso do arroz aproveita-se o que iria ser depositado em lixões, para produzir energia limpa. O princípio de obtenção é simples, trata-se de uma quebra enzimática do amido em monômeros de glicose, a partir a enzima Alfa amilase, e posterior fermentação aeróbica com a levedura Saccharomyces ceravisae, levando ao processo conhecido de destilação (separação de misturas homogêneas a partir da diferença da temperatura de ebulição). A eficiência energética do etanol produzido a partir do arroz é a mesma do produto a partir da cana-de-açúcar, porém tem o bônus da obtenção do sub-produto. O óleo retirado na lavagem (processo inicial à produção), pode ser utilizado na obtenção de biodiesel, e de forma mais artesanal, também pode ser utilizado na produção de sabão caseiro. Obteve-se resultados positivos a partir deste estudo, onde dois quilogramas de arroz reaproveitado, renderam 850 mililitros de álcool etílico hidratado com graduação 96°GL. Desta forma, o presente estudo possibilitou a reafirmação de uma alternativa energética limpa para reduzir o uso de combustíveis fósseis.

Palavras-Chave: Reaproveitamento. Enzima. Alfa-amilase. Cana-de-açúcar. Etanol

RECUPERAÇÃO DE PRATA E OURO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO

Derli Dantzger, Edelma Alencar Lima Jacob

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Rua São Paulo 531. Rinópolis - SP. derli47@hotmail.com, derli.dantzger@gmail.com

Resumo: RECUPERAÇÃO DE PRATA E OURO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO O ouro sempre foi e será um investimento seguro, pois mesmo em tempos de crise ele é um dos preferidos dos investidores que aplicam no mercado de ações e na Bovespa. Para quem quer arriscar no mercado do ouro, o grama está sempre subindo, portanto sempre será lucrativo investir quando está em crescimento. Ele está presente em muitos materiais descartados principalmente nos eletrônicos. O aumento na geração de lixo eletrônico é um problema para as sociedades modernas, assim como a pressão sobre as indústrias para encontrar um destino adequado para seus produtos, quando descartados, vêm aumentando gradativamente a busca de tecnologias capazes de solucionar tal problema. Desenvolver um método eficaz para descreter e recuperar os materiais se tornou algo extremamente importante para as indústrias. Neste trabalho, será apresentada uma pesquisa de campo com o intuito de verificar a quantidade de material eletrônico ocioso na comunidade e será desenvolvido um método para concentração de metais de placas de circuito impresso (PCIs) de computadores que são descartados. O processo consiste na cominuição dasPCIs, classificação por peneiramento e posteriormente feito a galvanização reversa. A galvanização reversa irá envolver o uso de uma solução eletrolítica e eletricidade para retirar o ouro e a prata das placas de circuito impresso. A galvanização também pode ser útil para recuperar outros metais ela é, geralmente, simples e eficiente para a recuperação de ouro, entretanto, fortes produtos químicos são utilizados no processo, o que a torna um pouco perigosa e requer a necessidade de tratamento no efluente gerado, nesse trabalho também será apresentado os processos de tratamento de tais materiais.

Palavras-Chave: Ouro. Galvanização. Eletrônicos

REPELENTE NATURAL COM ÓLEO DE CRAVO

Marcia Maria Agostinho Rosa Zômpero, Tatiana Galassi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Massuyki Kawano, Rua Duque De Caxias,106. Tupã - SP. marciaz77@hotmail.com, marcia.zompero74@gmail.com

Resumo: REPELENTE COM ÓLEO DE CRAVO Márcia Maria Agostinho Rosa Zômpero. Professora Orientadora: Tatiana Galassi RESUMO A dengue é uma doença infecciosa causada por um vírus da família Flaviviridae, e é transmitida, através do mosquito *Aedes aegypti*. Esse mosquito, de origem africana, chegou ao Brasil junto com os navios negreiros, depois de uma longa viagem de seus ovos dentro dos depósitos de água das embarcações nos tempos de colônia. Atualmente, a dengue é considerada um dos principais problemas de saúde pública de todo o mundo. A forma mais eficaz de combater a dengue é não deixar o mosquito procriar, ou seja, limpando os quintais, não deixando objetos que acumulem água parada, fechando as caixas d'água, enfim, trabalhar efetivamente no combate à dengue. Porém, em muitos casos uma pessoa que cuidou do seu quintal, que manteve tudo em ordem, acaba sendo picada pelo *Aedes aegypti* porque o seu vizinho não teve o mesmo cuidado. Pensando dessa forma, se criarmos o hábito de aplicar repelente todos os dias, conseqüente haverá uma diminuição dos casos de dengue. Esse projeto foi feito com o intuito de conscientizar a população em relação ao uso do repelente, para que se possa evitar uma maior infestação do mosquito transmissor da Dengue. Entre os entrevistados, foi constatado que a maioria não faz uso constante de repelente. Porém, entre a grande maioria (85%), pode verificar-se que houve uma diminuição da infestação de pernilongos, isso prova a eficácia do produto. Foi relatado também pela maioria dos entrevistados que recomendariam o uso do produto aos seus amigos e familiares. Em se tratando de Saúde Pública, pode-se ver que o repelente à base de óleo de cravo é um grande aliado na luta contra a dengue, é apenas uma questão de hábito. As pessoas precisam se conscientizar em relação ao uso de repelente, fazer disso um hábito diário, e quem sabe assim evitando as epidemias de dengue que todos os anos assustam a população, e que às vezes pode levar até a morte. O óleo essencial e o eugenol do cravo, possui propriedades inseticida, aromatizante e anti-séptica, e, quando aplicados na pele, impede o mosquito de sentir o cheiro da pele do indivíduo. É importante lembrar que apesar de vários estudos com as plantas medicinais no combate à insetos, não encontrou-se ainda algo que supere o efeito repelente dos produtos químicos. Nosso objetivo é produzir repelente à base de óleo de cravo, identificar os benefícios do uso do óleo de cravo da Índia como repelente e esclarecer quanto ao uso do óleo de cravo em crianças.

Palavras-Chave: Repelente. Óleo de cravo. cravo da Índia. *Aedes Aegypti*. pernilongo

SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO DE MOTOCICLISTAS: ESTRATÉGIAS PARA OBTER MAIS SEGURANÇA NO TRÂNSITO.

Cristiane Trinca Da Silva, Éder Bernardes Coelho, Keydy Talita Dos Santos Leiva, Laurino Pereira Dos Santos, Tayná Barros De Souza, Vitoria De Melo Ferreira, Dercílio Volpi Júnior

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Massuyki Kawano, Rua Dirceu, 603. Quintana - SP. acessoriosmotociclistas@gmail.com, cris.trinca@hotmail.com

Resumo: Motociclista é o indivíduo que possui ou faz uso da motocicleta por razões profissionais ou não profissionais. As viagens de moto são consideradas deslocamento entre locais relativamente distantes, com qualquer propósito. O primeiro produto será um adaptador para carregador de celulares a ser instalado em motos de qualquer cilindrada, o que possibilitaria ao motociclista o conforto em estar conectado com o mundo em qualquer situação sem o problema de ficar sem energia para seu aparelho. O segundo produto é uma câmera que será instalada na traseira da moto, projetando em uma tela

no painel tudo que se passa atrás do veículo, resolvendo os □pontos cegos□ que o condutor enfrenta no dia-a-dia. Este trabalho objetiva apresentar dois produtos relevantes e inovadores para a segurança e conforto do motociclista. Mostrar de forma clara a realidade escolhida, as melhores estratégias, de modo a focar a obtenção da segurança no trânsito, por isso o objetivo é criar acessórios facilitadores para a segurança no trânsito dos mesmos. Através do conhecimento obtido em aula, das pesquisas bibliográficas realizadas, com metodologia quantitativa-qualitativa, o trabalho se desenvolveu em grupo e espera sanar problemas que a muitos motociclistas afetam. O projeto elaborado ficou claro que se valendo das ferramentas e métodos apresentados é possível criar produtos para o mercado motociclístico, haja vista que tal mercado tão pouco é explorado no Brasil. O carregador de celulares para motos irá ajudar nos imprevistos que são decorrentes do dia-a-dia em longas viagens, de passeio ou de trabalho. Com isto, proporcionando aos motociclistas a praticidade de recarregar seus celulares em qualquer local que estejam e uma auto segurança em sua locomoção. E câmera fixada na traseira da moto, projetada para captar e reproduzir imagens evitando os □pontos-cegos□ em uma tela acoplada ao painel, facilitando a visibilidade e proporcionando segurança à vida dos motociclistas, trazendo conforto e praticidade. Conclui-se que tais produtos, inovadores e criativos, vêm ao encontro do mercado consumidor motociclístico, oferecendo segurança no dia-a-dia dos mesmos, com um custo-benefício acessível a todos.

Palavras-Chave: Motociclismo. Segurança. Acessórios. Trânsito. Inovação

URUCUM NA NUTRIÇÃO DE GALINHAS POEDEIRAS

Igor Rodrigues Paes, Andressa Portella Ribeiro De Oliveira, Fernando Felix Da Silva, Gustavo De Lima Barbosa, Angela Vacaro De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho, Eziqel Mendonça 10 - 47. Bauru - SP. igor-rodrigues_2014@hotmail.com, fernandofelixsilvap@hotmail.com.br

Resumo: O ovo é um alimento considerado nutricionalmente completo, e contém quantidade significativa de nutrientes. Para os consumidores, a qualidade deste alimento está relacionada com o prazo de validade do produto e com as características sensoriais, como cor da gema e da casca. Com base nisso, objetivo deste trabalho na Etec Astor de Mattos Carvalho é relacionar diferentes dietas com cor. Foram coletados ovos de poedeiras que receberam 3 diferentes porcentagens de urucum (Bixa orellana l.) na ração, sendo: T1: 3%, T2: 6%, T3: 9%. A coloração foi observada por um grupo de pessoas, que deram suas opiniões diante da diferença da cor da gema, se seria proporcional ao consumidor comprar ovos com essas diferentes pigmentações. Realizada essa pesquisa a que recebeu 9% de urucum, teve uma maior porcentagem de escolha diante do consumidor devido aparentar a cor da gema de um ovo caipira, utilizando o urucum na ração.

Palavras-Chave: ovos. ração. nutrição de aves. coloração de gemas

UTILIZAÇÃO DE COMPOSTAGEM E REVOLVIMENTO DO SOLO NO CONTROLE DE TIRIRICA (CYPERUS ROTUNDUS)

Felipe De Sá Almeida, Bruno Dias Martins Dos Santos, Natan Dias, Oziel Fagundes De Oliveira, Daniela Maria Andreotti De Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Colégio Agrícola De Adamantina - Etec Estrada 6. Adamantina - SP. felipe.esporte_@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve por objetivo analisar o controle contra a tiririca com o uso de compostagem, e com a retirada e pesagem da mesma para analisar se ocorreu o controle ou não. E estimar a extrema importância da compostagem no meio ambiente e na conservação do solo, e visando a importância de se usar meios orgânicos e controles biológicos na agricultura, mostrando que com usos de meios orgânicos pode-se beneficiar e aumentar a produção de derivados que dependem do solo para se produzir, e para o controle da tiririca e plantas daninhas que de certo modo atrapalham algumas culturas estando em lugares indesejados, e com todas essas informações dadas no trabalho, não foram usados qualquer tipo de agrotóxico, pois todo o projeto é 100% orgânico, e com objetivo de incentivar o uso de adubos orgânicos.

Palavras-Chave: Uso de compostagem. Adubo Orgânico. Controle da tiririca

VIABILIDADE EXPERIMENTAL DA TRANSFORMAÇÃO DO BAGAÇO E DA PALHA DE CANA DE AÇÚCAR EM PAPEL.

Leonardo Pereira Selvenca, Pâmela Carolina Umbelino Vitorino, Vanessa Yukie Kaneko, Edelma Alencar Lima Jacob

Autor(a) curso de TÉCNICO EM AÇUCAR E ÁLCOOL - Etec. Amim Jundi, Rua Paulo Kumão Murayma. Santópolis Do Aguapeí - SP. leonardoselvenca@outlook.com, leonardoselvenca@gmail.com

Resumo: O bagaço e a palha de cana-de-açúcar são resíduos do processo industrial de usinas sucro-alcooleiras, estima-se que cerca de 12 milhões de toneladas de bagaço são gerados anualmente, sendo aproximadamente 320 kg por tonelada de cana moída. Em sua maior parte, queimados para geração de bioenergia, contudo grande parte fica inutilizado, saturando

os pátios das usinas ou nas lavouras. Tendo em vista os incentivos para a produção de produtos ecologicamente corretos, cada vez mais se busca alternativas para se ter uma produção de qualidade e de maneira a reduzir impactos ambientais. O presente trabalho tem como objetivo avaliar o uso desses resíduos da indústria sucroalcooleira, para a produção de papel ecológico, uma vez que possuem grande quantidade de fibras (celulose) de alta qualidade, pureza elevada e biodegradabilidade, o que está tornando o papel 100% reciclável. Para isso alunos do II Módulo do curso TÉCNICO em Açúcar e Álcool da Etec Amim Jundi, da cidade de Osvaldo Cruz orientados pela professora Edelma Alencar Lima Jacob realizaram vários testes em laboratório. Experimentalmente o papel foi obtido através de uma sequência de operações unitárias: redução de tamanho, cozimento alcalino, branqueamento utilizando peróxido de hidrogênio a 20 volumes, lavagem, trituração, peneiramento, prensagem e secagem. Ao final do experimento foi possível comprovar a viabilidade de produção de papel a partir desses dois subprodutos, possibilitando mais uma alternativa econômica para o setor.

Palavras-Chave: bagaço de cana de açúcar. palha da cana de açúcar. papel ecológico
